**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки у 2021/2022 навчальному році**

*Н.Д. Носик, методист Центру методичної та аналітичної роботи;*  
*С.О. Китиченко,старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, у **районах** Харківської області та міста Харкова буде проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Отже, змагання відбуватимуться **на рівні районів**, а не територіальних громад. Для їх проведення створюються **районні оргкомітет і журі**. Відповідно в ІІІ (обласному) етапі олімпіад братимуть участь команди районів області та міста Харкова, а також команди закладів міського підпорядкування м. Харкова, закладів обласного та державного підпорядкування, КЗ «Обдарованість».

Всеукраїнська учнівська олімпіада з економіки проводиться з метою пошуку та підтримки економічно обдарованих учнів, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/19275-21 від 08.11.2021 «Про особливості проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» та листа Міністерства охорони здоров’я України   
№ 26-04/32348/2-21 від 04.11.2021 ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2021/2022 н.р. має бути проведений із дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (*згідно з поділом на зелену, жовту, помаранчеву, червону зони*) та протиепідемічних заходів у закладах освіти на період дії карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби   
(COVID-19), затверджених постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10.

У зв’язку із вищевикладеним пропонуємо районам області та м. Харкова **самостійно обрати формат** проведення ІІ етапу олімпіади: очний або дистанційний.

Формат дистанційного проведення визначає відповідний районний організаційний комітет олімпіади згідно з можливостями закладів загальної середньої освіти, у яких буде проводитись олімпіада. Особливу увагу привертаємо до необхідності дотримання учасниками та організаторами олімпіади принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства.

У разі проведення олімпіади в дистанційному режимі пропонуємо дотримуватись **орієнтовного алгоритму** організації та проведення ІІ етапу олімпіади:

* 1. Заклади освіти повідомляють оргкомітету електронну адресу, на яку учасникам будуть направлені олімпіадні завдання та посилання для входу до платформи з відеоспостереженням, у терміни визначені організаторами.
  2. Олімпіадні завдання направляються учасникам на надані електронні адреси за 10 хвилин до початку ІІ етапу у день проведення олімпіади.
  3. За 5 хвилин до початку ІІ етапу відбувається підключення, усі учасники вже знаходяться на своїх робочих місцях.
  4. Отримавши від учителя-помічника роздруковані завдання, учні розпочинають їх виконання:
  5. Після завершення виконання завдань учасник сканує або фотографує (з допомогою вчителя-помічника) обкладинку з підписом роботи, усі сторінки роботи та відправляє (обов’язково одним архівом, щоб не було сплутування з роботами інших учасників) організаторам. Спосіб передачі роботи обирає оргкомітет ІІ етапу.
  6. Відправлення виконаної роботи треба здійснити не пізніше, ніж за 15 хвилин після її завершення. Роботи, направлені пізніше, не прийматимуться.
  7. Після отримання робіт відповідальні члени оргкомітету разом із головою журі олімпіади шифрують роботи й надсилають їх членам журі для перевірки.

**Тексти завдань будуть надіслані відповідальним особам з районів області та м. Харкова у день проведення олімпіади з 8.00 до 9.00**. На виконання олімпіадних завдань відводиться **2 години 40 хвилин**.

**Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команд у ІІІ етапі** Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надіслати не пізніше 30 грудня 2021 року до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу: [natali\_nosyk@ukr.net](mailto:natali_nosyk@ukr.net) (Носик Н.Д.);

Окрім того, у цей же термін слід заповнити **форму електронної реєстрації** учасників ІІІ (обласного) етапу за покликанням: <https://docs.google.com/forms/d/12Ikmgh_jYiFwMuQp-ZmTBcIh86B1zh4nGgC6wqfVcNo/edit>

**Характеристика завдань.**

Зміст завдань ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки умовно поділяється на три блоки: загальні поняття (1), мікроекономіка (2), макроекономіка (3). Під час виконання завдань школярі мають продемонструвати як знання теоретичного матеріалу, так і вміння аналізувати, порівнювати, застосовувати економічні закони на практиці. Також під час розроблення завдань враховано вимоги, які висуваються до учнівських робіт на ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки.

***Завдання для учнів 9-х класів*** включають економічні категорії: потреби та економічні блага, економічні ресурси та процес виробництва, проблема вибору та альтернативна вартість. Питання з 2-го тематичного блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання економічних явищ чи понять (побутовий рівень). Завдання цього блоку не потребують складних математичних перетворень. Вони мають на меті перевірку рівня економічного мислення учнів, їх світогляду та вмінь користуватися набутими знаннями для вирішення типових життєвих ситуацій. Поняття з 3-го блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання.

***Завдання для учнів 10-х класів*** включають питання: потреби та економічні блага, економічні ресурси та процес виробництва, проблема вибору та альтернативна вартість, основні питання економіки, дійові особи економіки та їх взаємодія. Відповіді на запитання потребують ґрунтовних знань і вмінь, у тому числі й математичних. Поняття з 3-го блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання.

***Завдання для учнів 11 класу*** охоплюють матеріал, який учні повинні були опанувати до терміну проведення ІІ етапу олімпіади: взаємозв’язки економічних процесів і явищ, раціональна економічна поведінка споживача та виробника, попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні економіки, ринки виробничих ресурсів і доходи в ринковій економіці.

**Структура завдань.**

***Тестові завдання*** з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох наведених. Тести подані за рівнями складності: три рівні по 5 тестових завдань. Максимальна оцінка за кожний тест І рівня – 1 бал, ІІ рівня – 2 бали, ІІІ рівня – 3 бали. Загальна сума балів – 30. На роботу з тестами відводиться 40 хвилин.

***Економічні задачі*** потребують детального розв’язування та пояснень.

В умові кожної задачі буде подано максимальну кількість балів, яку учень може отримати за її розв’язання. На роботу із задачами відводиться 2 години.

**Оцінювання.**

Для об’єктивного оцінювання результатів виконання задач доцільно користуватися такими загальними критеріями, які подано в таблиці 1.

*Таблиця 1*

| **1-ша задача** | **2-га задача** | **3-тя задача** | **Критерії оцінювання** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бали** | | |
| 5 | 10 | 15 | Завдання розв’язане повністю. Розв’язання містить необхідні дії, обґрунтування, графіки, таблиці тощо. |
| 4 | 7-9 | 10-14 | Хід розв’язування правильний, але допущені помилки логічного характеру в обчисленнях, що призвело до неправильної відповіді. Або розв’язування не містить необхідних пояснень. |
| 2-3 | 4-6 | 5-9 | Розв’язання неповне, відповідь не отримана, але учень у розв’язанні майже наблизився до неї. Учнем виконано не менше половини логічних кроків. |
| 1 | 1-3 | 1-4 | Розв’язання задачі розпочате: зроблений короткий запис умови задачі, за необхідності виконаний малюнок, наведені окремі фрагменти розв’язання. |
| 0 | 0 | 0 | Завдання не розв’язувалося взагалі. Відповідь відсутня. |

Норми оцінювання завдань і час, відведений на їх виконання, подано в таблиці 2.

*Таблиця 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма завдання** | **Кількість завдань** | **Максимальна оцінка за одне завдання (у балах)** | **Максимальна сума балів** | **Час, відведений на виконання завдання** |
| Тестові завдання | 5 | 1 | 30 | 40 хвилин |
| 5 | 2 |
| 5 | 3 |
| Задачі | 1 | 5 | 30 | 2 години |
| 1 | 10 |
| 1 | 15 |
| **Усього:** | | | **60** | **2 год. 40 хв.** |

**Особливі умови.**

Учням **не дозволяється користуватися** **додатковими матеріалами** (підручниками, посібниками, довідниками тощо)**.**

Навчально-методична література щодо підготовки до ІІ та ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки:

1. Олійник О.В., Тимченко І.Є. Олімпіадні завдання з економіки   
   / уклад. О.В. Олійник, І.Є. Тимченко. – Х.: «Ранок», 2007. – 400 с.
2. Пужайчереда Л.М., Чорна Т.І. Олімпіади з економіки. Завдання. Відповіді   
   / уклад. Л.М. Пужайчереда, Т.І. Чорна. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 432 с.: іл. – (Серія «Олімпіади»).
3. Олійник О.В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Основи економіки. Репетитор / О.В. Олійник, І.Є. Тимченко, В.К. Щербина. – Х.: Факт, 2008. – 256 с. – (Серія журналу «Вісник ТІМО»).
4. Бондарєва Н.Ф. Економіка. 10–11 класи: Задачник із «помічником». – Х.: Вид-во «Ранок», 2012. – 144 с.
5. Журнал «Географія та економіка в рідній школі».
6. Підготовка учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки: навчально-методичний посібник / [укл.: С.О. Китиченко, Н.Д. Носик В.В. Ковтун; заг. ред. Л.Д. Покроєвої]. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 192 с.

**Сайти офіційних організацій:**

* Офіційний портал Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua>
* Урядовий портал: <http://www.kmu.gov.ua>
* Національний банк України: <http://www.bank.gov.ua>
* Фонд гарантування вкладів фізичних осіб: <http://www.fg.gov.ua>
* Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>
* Офіційний сайт Державної фіскальної служби України: <http://sfs.gov.ua>
* Українська асоціація інвестиційного бізнесу: <http://www.uaib.com.ua>
* Українська фондова біржа: <http://ukrse.com.ua>
* Світовий банк: <http://www.worldbank.org>
* Державна служба статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua>