**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2021/2022 навчальному році**

*Д.А. Бабіч, методист Центру методичної та аналітичної роботи*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, у **районах** Харківської області та міста Харкова буде проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Отже, змагання відбуватимуться **на рівні районів**, а не територіальних громад. Для їх проведення створюються **районні оргкомітет і журі**. Відповідно в ІІІ (обласному) етапі олімпіад братимуть участь команди районів області та міста Харкова, а також команди закладів міського підпорядкування м. Харкова, закладів обласного та державного підпорядкування, КЗ «Обдарованість»

Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії проводиться з метою пошуку та підтримки гуманітарно обдарованих учнів, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, формування творчого покоління молодих істориків.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/19275-21 від 08.11.2021 «Про особливості проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» та листа Міністерства охорони здоров’я України № 26-04/32348/2-21 від 04.11.2021 ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2021/2022 н.р. має бути проведений із дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (*згідно з поділом на зелену, жовту, помаранчеву, червону зони*) та протиепідемічних заходів у закладах освіти на період дії карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10.

У зв’язку із вищевикладеним пропонуємо районам області та м. Харкова **самостійно обрати формат** проведення ІІ етапу олімпіади: очний або дистанційний.

Формат дистанційного проведення визначає відповідний районний організаційний комітет олімпіади, використовуючи платформи Google meet або Zoom та враховуючи такі рекомендації:

***Організація робочого місця учасника (учасниці)***

1. Відповідальність за організацію робочого місця учасників(ць) покладається на керівників місцевих органів управління у сфері освіти та закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування.

2. Оргкомітет відповідного етапу змагань визначає умови проведення за якими в аудиторії, де буде організоване робоче місце учасників(ць), мають бути комп’ютери із підключенням до мережі Інтернет. Окрім комп’ютерів із веб-камерами та підключенням до мережі Інтернет має бути принтер для роздрукування завдань. По можливості потрібно забезпечити аудиторію сканером, за допомогою якого відсканується виконана робота. У разі відсутності цього пристрою роботу для відправки на перевірку можна буде сфотографувати.

3. У аудиторії разом з учасниками може знаходитися вчитель-помічник, який за фахом не є вчителем історії (краще, якщо це буде вчитель інформатики або інший спеціаліст з ІКТ, який надасть технічну допомогу учневі (учениці) щодо участі в конкурсі в дистанційному режимі).

4. Веб-камера, повинна бути встановлена збоку, так, щоб повністю було видно учня(цю) та стіл, на якому, окрім зошита, ручки та роздрукованих завдань, нічого не повинно знаходитися.

5. Обов’язково протягом виконання роботи має бути ввімкнений мікрофон.

6. Відеоспостереження розпочати за 5 хвилин до початку олімпіади з демонстрації приміщення та фіксації факту знаходження в ньому лише учасників(ць) та помічника, який знаходиться на відстані не менше ніж 1 метр від робочого місця учасників(ць).

7. Не допускається частковий чи повний вихід із поля обзору веб-камери та вимкнення мікрофону.

8. Помічник надає учасникам(цям) лише технічну допомогу під час роздрукування завдань, сканування чи фотографування та відправлення завершеної роботи або в разі виникнення непередбачених обставин. При цьому відеозйомка та аудіосупровід не повинні перериватися.

9. На фоні не повинно бути голосів чи шуму тощо; має бути повна тиша.

10. В аудиторії не повинно бути настінних малюнків, плакатів, таблиць, які можуть використовуватися як підказки. Заборонено користуватися звуковими, візуальними чи будь-якими іншими допоміжними матеріалами.

11. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності (спроби скористатися підказками тощо) або вимкнення веб-камери чи мікрофону учасник(ця) дискваліфікується, про що одразу йому (їй) повідомляє член журі ІІ етапу, який спостерігає за ходом виконання завдань.

1. ***Процедура організації та проведення ІІ етапу олімпіади***

1.Заклади освіти повідомляють оргкомітету електронну адресу, на яку учасникам(цям) будуть направлені олімпіадні завдання та посилання для входу до платформи з відеоспостереженням, у терміни визначені організаторами.

2.Олімпіадні завдання будуть направлені учасникам на надані електронні адреси за 10 хвилин до початку ІІ етапу у день проведення олімпіади.

3.За 5 хвилин до початку ІІ етапу відбувається підключення, усі учасники вже знаходяться на своїх робочих місцях.

4.Отримавши від учителя-помічника роздруковані завдання, учні(учениці) розпочинають їх виконання:

5.У завданнях необхідно надати зразок підпису роботи та короткий інструктаж до виконання.

6.Після завершення виконання завдань учасник(ця) сканує або фотографує (з допомогою вчителя-помічника) обкладинку з підписом роботи, усі сторінки роботи та відправляє (обов’язково одним архівом, щоб не було сплутування з роботами інших учасників(ць)) на електронну адресу організаторів (у темі листа позначити «олімпіада з (назва предмету), завдання» та повна назва ЗЗСО.

7. Відправлення виконаної роботи треба здійснити не пізніше ніж за 15 хвилин після її завершення. Роботи, направлені пізніше, не прийматимуться.

У ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2021/2022 навчальному році будуть брати участь учні 8-11 класів.

На виконання завдань відводиться 3 астрономічні години.

**Завдання** ІІ (районного) етапу олімпіади розсилаються відповідальним методистом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» електронною поштою у день проведення **олімпіади з 8.00 до 9.00 на електронні адреси** відповідальних осіб у відділах освіти районів.

**Звіт про проведення ІІ етапу та заявку н**а участь команд у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 №1099, надсилати протягом 10 днів після проведення олімпіади до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу: denis.babi4[@ukr.net](mailto:center_ekspert@ukr.net).

Окрім того, у цей же термін слід заповнити **форму електронної реєстрації** учасників ІІІ (обласного) етапу за покликанням: <https://docs.google.com/forms/u/1/d/1ZRcdoMuLxJLmQ0uu1DIJRntTYXUqR-yZ10Wb5R0ZqpA/edit?usp=forms_home>

*Характеристика завдань*. Комплект завдань для кожного класу охоплює програмовий матеріал із історії України та всесвітньої історії за попередні роки навчання, а також відповідну тематику курсів історії поточного навчального року:

**8 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс** | **Теми** |
| **Історія України** | Розділ 1. Українські землі у складі Речі Посполитої (XVI – перша половина XVII ст.) |
| Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половина ХVІІ ст.) |
| **Всесвітня історія** | Повторення. Вступ. Розділ 1. Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин |
| Розділ 2. Високе Відродження. Реформація в Західній Європі |

**9 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс** | **Теми** |
| **Історія України** | Повторення. Вступ. Розділ 1. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст. |
| Розділ 2. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст. |
| **Всесвітня історія** | Розділ 1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн |
| Розділ 2. Європа та Америка в добу революцій і національного об’єднання (1815–1870 рр.) |

**10 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс** | **Теми** |
| **Історія України** | Повторення. Вступ. Розділ 1. Україна в роки Першої світової війни |
| Розділ 2. Початок Української революції |
| **Всесвітня історія** | Розділ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції |
| Розділ 2. Облаштування повоєнного світу |

**11 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс** | **Теми** |
| **Історія України** | Повторення Вступ. Розділ 1. Україна в повоєнний період |
| Розділ 2. Україна в умовах десталінізації |
| **Всесвітня історія** | Розділ 1. Облаштування повоєнного світу |
| Розділ 2. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства |

Учням усіх класів пропонуються завдання з використанням картосхеми, ілюстративного матеріалу (фотокартки, карикатури, плакати, історичні картини, малюнки), завдання на знання історичної хронології та історичних понять, знання фактів біографії або аналізу діяльності історичної особи, визначення причин і наслідків зазначених подій, проблемне завдання.

*Особливі умови*. Під час виконання завдань учням не дозволяється користуватися додатковою літературою(підручниками, посібниками, довідниками тощо), мобільними телефонами.

*Оцінювання.* Поряд із кожним завданням указуватиметься максимально можлива кількість балів, яку учень може одержати за їх виконання, що допоможе як учням у процесі їх виконання, так і членам комісій під час перевірки олімпіадних робіт.

Звертаємо увагу, що відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 17.11.2011 № 1318/20056, учасники олімпіад, турнірів, конкурсів усіх етапів мають право ознайомитися з відповідями (розв’язками) завдань, **запропонованими журі,** та з попередніми результатами перевірки робіт учасників до підбиття остаточних підсумків.