

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ПЛАН

розміщення навчальних матеріалів курсів підвищення кваліфікації,
фахових та тематичних спецкурсів *(за вибором)*

для керівних кадрів та педагогічних працівників
закладів освіти Харківської області

в асинхронному режимі

на КВІТЕНЬ 2022 року

Навчальні матеріали для кожної групи слухачів будуть знаходитись у вільному доступі на сайті «Дистанційна освіта ХАНО» (<http://newdl.edu-post-diploma.kharkov.ua/>) ПРОТЯГОМ УСЬОГО ПЕРІОДУ, зазначеного у Плані.

У зазначений термін слухачі мають можливість отримувати консультації викладачів у зручному режимі.

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп		
		05.04 – 05.05.2022	11.04 – 25.04.2022	18.04 – 30.04
УСІ КАТЕГОРІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1	Тематичний спецкурс «Нова українська школа: урок у 5 класі» <i>(15 годин за освітньою програмою)</i>	1 (продовження групи 23.02)		
2	Тематичний спецкурс Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі <i>(15 годин за освітньою програмою)</i>			1
3	Тематичний спецкурс Тренінг як ефективна форма національно-патріотичного виховання <i>(15 годин за освітньою програмою)</i>			1

№ з/п	Напря́м, тема, обся́г, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп		
		05.04 – 05.05.2022	11.04 – 25.04.2022	18.04 – 30.04
4	Тематичний спецкурс Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір (15 годин за освітньою програмою)			1
5	Тематичний спецкурс Формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» (15 годин за освітньою програмою)			1
ДИРЕКТОРИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ				
6	Директори закладів загальної середньої освіти Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії (30 годин, курси за освітньою програмою)	1 (продовження групи 23.02)		
УЧИТЕЛІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ				
7	Учителі української мови та літератури Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя української мови та літератури (60 годин, курси за освітньою програмою)		1 (продовження групи 23.02)	
8	Учителі української мови та літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури (30 годин, курси за освітньою програмою)			1
УЧИТЕЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ				
9	Учителі англійської мови Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови (60 годин, курси за освітньою програмою)		1 (продовження групи 23.02)	
УЧИТЕЛІ ІНОЗЕМНИХ МОВ				
10	Тематичний спецкурс Навчання іноземної мови в умовах воєнного часу (15 годин, за освітньою програмою)			
УЧИТЕЛІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ				
11	Учителі зарубіжної літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури (30 годин, курси за освітньою програмою)			1
12	Тематичний спецкурс М'які навички учнів: формування на уроках зарубіжної літератури у 5-6 класах (15 годин, за освітньою програмою)			1

УЧИТЕЛІ ІСТОРІЇ

13	Учителі історії Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках історії <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	--	--	--	---

УЧИТЕЛІ ПРАВОЗНАВСТВА

14	Учителі правознавства Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках правознавства <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	--	--	--	---

УЧИТЕЛІ ГЕОГРАФІЇ

15	Фаховий спецкурс Харківщинознавство <i>(30 годин за освітньої програмою)</i>			1
16	Тематичний спецкурс Розв'язування географічних задач: методичні прийоми і технології <i>(15 годин за освітньою програмою)</i>			1

УЧИТЕЛІ МАТЕМАТИКИ

17	Учителі математики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
18	Тематичний спецкурс «Якісна підготовка випускників до ЗНО з математики двох рівнів» <i>(15 годин за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
19	Учителі математики Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в особливих умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1

УЧИТЕЛІ ФІЗИКИ

20	Учителі фізики Сучасні освітні технології та методика навчання фізики в особливих умовах сьогодення <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	--	--	--	---

УЧИТЕЛІ ІНФОРМАТИКИ

21	Фаховий спецкурс НУШ: інформатика в початкових класах <i>(30 годин за освітньої програмою)</i>			1
----	---	--	--	---

УЧИТЕЛІ БІОЛОГІЇ

22	Учителі біології Сучасні підходи до навчання учнів біології під час особливих умов життя <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	---	--	--	---

УЧИТЕЛІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

23	Учителі фізичної культури Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	--	--	--	---

УЧИТЕЛІ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

24	Учителі трудового навчання та технологій Загальні та професійні компетентності учителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	--	--	--	---

УЧИТЕЛІ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

25	Учителі музичного мистецтва Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання музичного мистецтва <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
----	--	--	--	---

УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

26	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
27	Учителі початкових класів Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
28	Учителі початкових класів Особливості організації й завершення освітнього процесу в початковій школі в 2021/2022 н.р <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
29	Учителі початкових класів Використання освітніх технологій в умовах змішаного та дистанційного навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1

30	Тематичний спецкурс Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку, яка пережила стрес і горе (15 годин, за освітньою програмою)			1
УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІ ГПД				
31	Тематичний спецкурс Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку, яка пережила стрес і горе (15 годин, за освітньою програмою)			1
УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ФІЗИЧНУ КУЛЬТУРУ ТА ВЧИТЕЛІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ				
32	Фаховий спецкурс Фізична культура в початкових класах (30 годин за освітньої програмою)			1
КЕРІВНИКИ (ДИРЕКТОРИ) ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ				
33	Керівники (директори) закладів дошкільної освіти Освітній процес в закладі дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану): управлінські та організаційні дії (30 годин, курси за освітньою програмою)			1
ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ				
34	Педагогічний мінімум для вихователів закладів дошкільної освіти (30 годин, курси за освітньою програмою)			1
35	Тематичний спецкурс Дистанційна та змішана форми організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти (15 годин за освітньою програмою)			1
36	Тематичний спецкурс Психолого-педагогічна підтримка дитини, яка пережила стрес і горе (15 годин за освітньою програмою)			1
37	Тематичний спецкурс Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в період дії правового режиму воєнного стану (15 годин за освітньою програмою)			1
ВИХОВАТЕЛІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ				
38	Тематичний спецкурс «Педагогічна підтримка дитини з особливими освітніми потребами» (для вихователів ЗДО) (15 годин за освітньою програмою)	1 (продовження групи 23.02)		

39	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
40	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості організації та завершення освітнього процесу в 2021/2022 н.р. (на період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
41	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
ВИХОВАТЕЛІ РІЗНОВІКОВИХ ГРУП ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ				
42	Вихователі різновікових груп ЗДО Особливості організації та завершення освітнього процесу в різновікових групах закладів дошкільної освіти в 2021/2022 н.р. (на період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1
КУЛЬТОРГАНІЗАТОРИ				
43	Культурорганізатори Професійні компетентності культурорганізатора як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
АСИСТЕНТИ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО				
44	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)	
45	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1

ПРАКТИЧНІ ПСИХОЛОГИ ЗЗСО			
46	Практичні психологи ЗЗСО Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗЗСО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1
ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ ЗЗСО			
47	Педагоги-організатори ЗЗСО Фахова компетентність та професійна майстерність педагога-організатора в умовах освітнього простору НУШ <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1
ШКІЛЬНІ БІБЛІОТЕКАРІ			
48	Шкільні бібліотекарі Організація діяльності шкільного бібліотекаря в умовах розбудови інформаційного освітнього простору <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1
КЕРІВНИКИ ГУРТКІВ (художньо-естетичного напрямку)			
49	Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку) Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1

Ректор

Любов ПОКРОЄВА

Тетяна ПАПЕРНОВА