

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ПЛАН

розміщення навчальних матеріалів курсів підвищення кваліфікації,
фахових та тематичних спецкурсів (за вибором)

для керівних кадрів та педагогічних працівників
закладів освіти Харківської області

в асинхронному режимі

на ТРАВЕНЬ 2022 року

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп	
		03.05 – 17.05.2022	18.05 – 31.05.2022
УСІ КАТЕГОРІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1	Діти з ООП: підтримка в освітньому процесі <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1	
2	Формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>		1
3	Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>		1
4	Тренінг як ефективна форма національно-патріотичного виховання <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>		1
ДИРЕКТОРИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЗАСТУПНИКИ З НВР			
5	Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1	
6	Організація роботи ЗЗСО в умовах змішаного навчання (для директорів та їх заступників з НВР закладів загальної середньої освіти) <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>		1
КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ			
7	Професійна компетентність керівника ЗПО (директора, заступника директора та методиста) у контексті вимог сучасності (управлінський аспект)» <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1

ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗЗСО		
8	Професійна компетентність заступника директора з виховної роботи у контексті вимог сучасності (управлінський аспект) <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ		
9	Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ		
10	Підготовка вчителів зарубіжної літератури до реалізації діяльнісно-компетентнісного підходу <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
11	М'які навички учнів: формування на уроках зарубіжної літератури у 5-6 класах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ПРАВОЗНАВСТВА		
12	Громадянська освіта <i>(30 годин, фаховий спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
13	Складові професійної компетентності учителів географії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ МАТЕМАТИКИ		
14	Особливості організації навчання математики в умовах сьогодення <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ФІЗИКИ		
15	Сучасні освітні технології та методика навчання фізики в особливих умовах сьогодення <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ІНФОРМАТИКИ		
16	Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ЕКОЛОГІЇ		
17	Розвиток фахової компетентності вчителів екології у нестандартних умовах життя країни <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У 5-6 КЛАСАХ		
18	Інтегровані курси природничої освітньої галузі у 5-6 класах <i>(30 годин, фаховий спецкурс за освітньою програмою)</i>	1 (продовження групи 23.02)
УЧИТЕЛІ ГАЛУЗІ «МИСТЕЦТВО»		
19	Інтеграція медіаграмотності на уроках галузі «Мистецтво» <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
20	Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1

УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ		
21	Реалізація діяльнісного підходу в умовах змішаного та дистанційного навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
22	Використання освітніх технологій в умовах змішаного та дистанційного навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІ ГПД		
23	Освітні технології в роботі вчителя початкових класів та вихователів ГПД в сучасних умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІ ГПД		
24	Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку, яка пережила стрес і горе <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
275	Як оптимізувати процес формування читацької компетентності молодших школярів в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ		
26	Фізична культура в початкових класах <i>(30 годин, за фаховий спецкурс освітньою програмою)</i>	1
ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ		
27	Особливості роботи вихователя з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
28	Особливості організації та завершення освітнього процесу в 2021/2022 н.р. (у період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
29	Використання освітніх технологій творчого розвитку особистості дитини дошкільного віку в сучасних умовах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
30	Особливості підготовки старшого дошкільника до навчання в школі в сучасних умовах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1
31	Використання освітніх технологій у роботі з дошкільниками в сучасних умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
32	Особливості роботи вихователя групи раннього віку з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти в сучасних умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
АСИСТЕНТИ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО		
33	Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1

ПРАКТИЧНІ ПСИХОЛОГИ ЗДО		
34	Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗДО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ ЗЗСО		
35	Фахова компетентність та професійна майстерність педагога-організатора в умовах освітнього простору НУШ <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
КЕРІВНИКИ ГУРТКІВ (художньо-естетичного напрямку)		
36	Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1

Ректор

Любов ПОКРОЄВА

Тетяна ПАПЕРНОВА