**Веб-консультація для педагогічних працівників закладів ЗДО Харківської області за темою «Виконання програм із дошкільної освіти в умовах воєнного стану»**

*Капустіна Н.О., методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

**Шановні колеги!**

З 24 лютого 2022 року в Україні введено воєнний стан, що не могло не позначитися на організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти.

У зв’язку з цим Міністерством освіти і науки України видано рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (*лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22*). Під час дії правового режиму воєнного стану закладам дошкільної освіти рекомендовано здійснювати організацію освітньої діяльності за *очною*, *дистанційною* чи *змішаною* формою з урахуванням ситуації, що склалася у регіоні (територіальній громаді). Тобто, навіть у таких складних умовах має бути забезпечений розвиток особистості дитини.

Нагадуємо, що завдання закладу дошкільної освіти полягає в реалізації мети дошкільної освіти, забезпеченні всебічного розвитку дитини. А досягнення зазначеної мети можливе за умов виконання програм із дошкільної освіти. Важливу роль у цьому процесі відіграють батьки вихованців.

Так, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 52)  учасниками освітнього процесу в закладі дошкільної освіти є діти, педагогічні працівники та батьки вихованців. А в Законі України «Про дошкільну освіту» (ст. 36) наголошено на тому, що батьки повинні дбати про здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних задатків, нахилів та здібностей.

Саме тому важливою умовою успішного формування особистості дитини є єдність закладу дошкільної освіти та сім’ї, а найбільш ефективною моделлю взаємовідносин між ЗДО й родиною – їхня тісна взаємодія.

Організація освітньої діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку у 2021/2022 н. р. здійснюється за освітніми програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (*лист МОН України від 09.08.2021 № 1/9-*404«*Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році»)*.

Освітня діяльність в умовах воєнного стану має особливості, пов’язані із ситуацією, що склалася на певній території. Однак Міністерством освіти і науки України наголошено на необхідності дотримання основних позицій, які слід враховувати в організації освітнього процесу в закладах освіти у воєнний час, серед яких – відповідність вимогам Базового компонента дошкільної освіти (2021) як стандарту дошкільної освіти, що є актуальним у будь-який час.

При цьому наскрізними в організації освітньої діяльності з дітьми будь-якої вікової групи мають бути такі ідеї та теорії:

* ідеї гуманістичної педагогіки, спрямовані на гуманне ставлення до дитини;
* теорія природовідповідності, за якою у дитини треба розвивати задатки та здібності, зберігаючи її природу;
* ідеї про патріотичне і громадянське виховання, використання казки та гри у гармонійному розвитку особистості;
* ідея солідарної відповідальності родини та педагогів щодо розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

З метою виконання програм із дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьків вихованців (налагодження зв’язку, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями, підтримки дітей та їх батьків) пропонуємо:

– широко застосовувати ефективні *інструменти* організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі;

– використовувати сайт закладу дошкільної освіти для допомоги дитині у здобутті дошкільної освіти разом з батьками.

1. ***Застосування ефективних інструментів організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі***

З метою забезпечення ефективного засвоєння дітьми програмового матеріалу в умовах воєнного стану педагоги мають налагодити комунікацію з батьками вихованців у дистанційній формі.

Для цього вихователю необхідно:

* з’ясувати можливості батьків виходити на зв'язок із вихователем (*безпечність їх місцезнаходження, наявність мобільного зв’язку та доступність до Інтернету);*
* визначити можливі шляхи активної взаємодії через з’ясування номерів мобільних телефонів батьків вихованців або їхніх електронних адрес;
* обрати інструменти та сервіси для здійснення комунікації.

Спілкування з дітьми та їх батьками педагоги можуть здійснювати шляхом спілкування за допомогою електронної пошти, створення груп за допомогою месенджерів, зокрема Viber, Тelegram (у режимі чату) та організації відео-зустрічей за допомогою платформ ZOOM, Google Meet.

Вважаємо за доцільне під час організації роботи вихователів з дітьми та батьками вихованців у дистанційній формі:

* використовувати сервіси Google, які вже знайомі педагогам;
* проводити інформаційно-роз’яснювальну роботу з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ;
* проводити онлайн-заняття з дітьми за допомогою дистанційних технологій в режимі реального часу або надсилати свої відеоматеріали, що містять відеозвернення, елементи занять чи різних видів діяльності.

1. ***Використання сайту закладу дошкільної освіти***

Сайт закладу дошкільної освіти дозволяє не лише надати інформацію про самий заклад, але є зручним майданчиком для комунікації педагога з дитиною, батьками вихованців, забезпечує якісне засвоєння програмового матеріалу та створення належних умов для розвитку дітей раннього та дошкільного віку в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Пріоритетом у роботі закладу дошкільної освіти є забезпечення тісної співпраці з батьками як партнерами.

Використовуючи сайт закладу дошкільної освіти, вихователі можуть:

* розміщувати матеріали для освітньої роботи батьків з дітьми (відповідно до вікової групи та програми розвитку дітей раннього та дошкільного віку);
* розробляти рекомендації та проводити консультації з батьками вихованців щодо організації освітньої діяльності, розпорядку дня, харчування дитини тощо.
* розміщувати на сайті закладу освіти відеоматеріали занять або різних видів діяльності.

Здійснення освітньої діяльності в дистанційній формі допомагає педагогу відкоригувати свої методи роботи з дітьми для забезпечення максимальної ефективності засвоєння програмового матеріалу кожною дитиною.

В умовах воєнного стану педагогічні працівники закладу дошкільної освіти мають бути спроможними до повноцінного надання допомоги (*освітньої, інформаційної, консультаційної)* батькам, які виховують дітей раннього та дошкільного віку, щодо якісного засвоєння дітьми програмового матеріалу.

Пропонуємо Вам рекомендації Міністерства освіти і науки України для учасників освітнього процесу щодо діяльності в умовах воєнного стану (*лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22*):

* педагогів закладів дошкільної освіти: <https://cutt.ly/pGSAdKL>
* батьків вихованців: <https://cutt.ly/NGSAzWV>

***Корисні джерела***

З метою надання допомоги педагогам закладів дошкільної освіти щодо *якісного засвоєння дітьми програмового матеріалу* в умовах воєнного стану пропонуємо джерела, що містять необхідну інформацію з питань дошкільної освіти для педагогів та батьків вихованців: електронні варіанти програм, методичні розробки, цікаві завдання для дітей тощо:

1. ***Сайт Міністерства освіти і науки України*** (<https://mon.gov.ua/ua>)

У розділі «Дошкільна освіта. Сучасне дошкілля під крилами захисту» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu>) Міністерством освіти і науки України подано перелік електронних матеріалів для педагогів закладів дошкільної освіти та батьків вихованців.

Рубрика «Педагогам закладів дошкільної освіти» містить електронні варіанти програм (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu/pedagogam-zakladiv-doshkilnoyi-osviti>):

1. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина».
2. [Освітня програма «Впевнений старт»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/03/18/03/Osv.prohr.Vpevnenyy%20start.18.03.22-1.pdf).
3. [Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/03/18/03/Prohr.rozv.Ukr.doshkillya.18.03.22-3.pdf).
4. [Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/03/18/03/Prohr.rozv.YA.u.sviti.18.03.22-4.pdf).
5. ***Сайт «Впевнений старт»*** (<https://vstart.com.ua/>)

*Для педагогів* розміщенні допоміжні відео матеріали за темами освітніх програм для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт»: поради з організації освітнього процесу на тиждень, на день. У цих відео приймають участь автори програм (<https://vstart.com.ua/pedagogam/>).

*Для батьків* розміщено текстові, аудіо-, відео-матеріали та художні зображення, поради авторів програм для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт» щодо використання посібника «Книга дошкільника» вдома (<https://vstart.com.ua/batkam/>).

1. ***Сайт «Педрада. Портал освітян України»*** (<https://www.pedrada.com.ua/>)

*Для педагогів* у рубриці «Освітній процес в ЗДО» подано розробки дидактичних та рухливих ігор, заходів, рекомендації для роботи з дітьми <https://www.pedrada.com.ua/rubric/18-osvtnya-dyalnst-dnz>

<https://doshkilnyk.in.ua/publikatsiji/>)

*Батьки* можуть використовувати вище зазначені розробки з метою брати активну участь у розвитку дитини, зробити її дозвілля цікавим та корисним.

1. **Дитячий садок онлайн НУМО із відео-заняттями для дітей**

**від 3 до 6 років**

Спільний проєкт ЮНІСЕФ та Міністерства освіти і науки України дитячий онлайн-садок НУМО із відеозаняттями для дітей від 3 до 6 років. Серія випусків доступна для перегляду на YouTube-каналах МОН та ЮНІСЕФ, а також на платформах MEGOGO і VoliaTV.

Це розвивальні відео-заняття для дітей 3-6 років в тестовому режимі, що допоможуть батькам і дітям відчути себе комфортно у різних життєвих умовах.

Програму онлайн-садочка розробляла команда вихователів на чолі з експерткою з дошкільної освіти Соломією Бойкович. До цієї роботи були

1. **Інноваційна платформа Mr.Leader для розвитку дитини**

(<https://mr-leader.com/ua>)

Інноваційна платформа Mr. Leader для розвитку дитини – інноваційна система освіти дітей раннього та дошкільного віку, яка у цей непростий час надає безкоштовно онлайн-доступ до своїх матеріалів. Платформа спрямована на формування у дітей лідерських якостей, розвитку таких навичок, як креативність, комунікабельність, критичне мислення. Для розвитку дітей пропонується освітня програма Mr. Leader зі зручним електронния щоденним плануваннням, яку можна завантажити за посиланням <https://mr-leader.com/ua/programa-mrleader>

Під’єднання безкоштовне. Для цього потрібно перейти на телеграм-канал (<https://t.me/mrleader_brand/14>) та зареєструватись за посиланням: <https://mr-leader.com/ua>

Шановні педагоги, у разі виникнення запитань щодо виконання програм із дошкільної освіти в умовах воєнного стану звертайтеся на електронну адресу Центру громадянського виховання Академії: nova\_gromada@ukr.net