**Особливості організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників у І півріччі 2022**

**та перспективи на 2022/2023 н.р.**

*Коченгіна М.В., завідувач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук*

**Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в 2022 році було розроблено такі освітні програми:**

* «Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей» (60 год);
* «Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти» (60 год);
* «Базовий компонент дошкільної освіти: стратегія та тактики розвитку дітей груп раннього віку закладів дошкільної освіти» (60 год);
* «Освіта дітей раннього віку: технології забезпечення доступності та якості в умовах упровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (60 год);
* «Базовий компонент дошкільної освіти: стратегія та тактики розвитку дітей різновікових груп закладів дошкільної освіти» (60 год);
* «Освіта дітей різновікових груп закладів дошкільної освіти: технології забезпечення доступності та якості в умовах упровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (60 год);
* «Особливості роботи музичного керівника в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти» (60 год);
* «Особливості впровадження Державного стандарту дошкільної освіти» (для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти) «Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей» (60 год);
* «Особливості організації інклюзивного навчання в ЗДО» (для асистентів вихователя інклюзивної групи ЗДО) (60 год);
* «Впевнений старт − крок до Нової української школи» (30 год).

**У процесі розробки освітніх програм було реалізовано такий підхід**: майже для кожної категорії педагогів було розроблено по дві освітні програми, різні за метою й змістом. Підвищуючи кваліфікацію за освітньою програмою з питань упровадження Державного стандарту дошкільної освіти, педагоги знайомилися із базовими принципами та умовами реалізації Стандарту, змістом освітніх напрямів, напрямами організації освітнього процесу в кожній віковій групі ЗДО тощо. В освітніх програмах «Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей» та «Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей» висвітлювалися особливості виконання трудових функцій різних категорій педагогічних працівників ЗДО, надавалися практичні рекомендації з розвитку професійних компетентностей педагогів (через ознайомлення із ефективними освітніми технологіями, методиками, добрими практиками, що можуть застосовувати в закладах дошкільної освіти). Обов’язковим складником кожної освітньої програми було вдосконалення професійної компетентності педагогів з питань інклюзивної освіти.

Педагогічним працівникам ЗДО також пропонувалося підвищити кваліфікацію через навчання на тематичних спецкурсах за такими темами: «Гра та іграшка в житті дошкільника», «Мистецтво в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, «Ефективні педагогічні технології в ЗДО», «Педагогічна підтримка дитини з особливими освітніми потребами» та ін.».

У січні та лютому 2022 було організовано й здійснено навчання за дистанційною формою в чотирьох групах вихователів ЗДО за освітньою програмою «Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти» (60 год) та за освітньою програмою тематичного спецкурсу «Педагогічна підтримка дитини з особливими освітніми потребами» (для вихователів ЗДО). Завершення навчання для однієї групи курсів підвищення кваліфікації вихователів ЗДО й на тематичному спецкурсі відбулося в квітні 2022 (18.04 – 30.04).

**Починаючи з 18.04.2022 було відновлено навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. Для здійснення освітнього процесу було оновлено зміст усіх освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, розроблено нові освітні програми курсів та тематичних спецкурсів.**

В освітній процес курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників було внесено **такі зміни**:

* освітні програми курсів підвищення кваліфікації розраховано на 30 год, освітні програми тематичних спецкурсів – на 15 год;
* навчання на курсах підвищення кваліфікації й тематичних спецкурсах відбувається дистанційно протягом двох тижнів (чіткі терміни проведення курсів визначаються щомісяця в плані-графіку на місяць);
* для здійснення навчання педагогічних працівників ЗДО передбачено комфортний і гнучкий режим освітнього процесу: спрощено процес реєстрації для навчання, на сайті Харківської академії неперервної освіти цілодобово можна знайти інформацію з питань, на яких курсах, за якою освітньою програмою можна підвищити кваліфікацію, є посилання на комплект навчально-методичних матеріалів, у кураторів груп можна отримати будь-яку консультацію, застосовуючи зручні засоби зв’язку;
* відкрито цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, які, відповідно до програми навчальних занять (розкладу), систематизовано в одній папці на Google-диску, що забезпечує педагогам вільний вибір часу роботи з матеріалами на дистанційному курсі та виконання завдань «Підсумкового тестування»;
* по завершенні навчання на курсах підвищення кваліфікації або на тематичних спецкурсах педагогічні працівники отримують електронні свідоцтва та сертифікати. Документи можна знайти в розділі «Накази про випуск» відразу під наказом на випуск кожної конкретної групи.

**Нормативною базою** корегування змісту освітніх програм, які вже було створено, та розроблення нових освітніх програм послугували нормативні документи, які визначали діяльність закладів дошкільної освіти на період військових дій в Україні – рекомендації щодо діяльності закладів дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»: «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» (додаток 1); «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації» (додаток 2); «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації» (додаток 3) (лист МОН України № 1/3845-22 від 02.04.2022).

Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану було застосовано для коригування структури й змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації в цілому, розробки нових тем навчальних занять й освітніх програм тематичних спецкурсів.

Так, зокрема, *було змістовно посилено підвищення кваліфікації всіх педагогічних працівників з питань здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, нормативного забезпечення освітнього процесу, психолого-педагогічної підтримки дітей раннього та дошкільного віку, організації та здійснення освітнього процесу за дистанційною формою, налагодження ефективної комунікації з батьками вихованців*.

**Починаючи з 18.04.2022, освітній процес на курсах підвищення кваліфікації відбувався за такими освітніми програмами курсів (30 год) підвищення кваліфікації**:

* «Особливості організації та завершення освітнього процесу

в 2021/2022 н.р. (на період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання» (для вихователів ЗДО);

* «Освітній процес в закладі дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану: управлінські та організаційні дії» (для керівників (директорів);
* «Педагогічний мінімум для вихователів закладів дошкільної освіти»

(для педагогічних працівників, які не мають фахової освіти, але здійснюють

* освітню діяльність і замінюють педагогів, які вибули з різних причин; відповідно до Листа МОН України № 1/3845-22 від 02.04.2022);
* «Особливості роботи вихователя з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (для вихователів ЗДО);
* «Особливості організації та завершення освітнього процесу в різновікових групах закладів дошкільної освіти в 2021/2022 н.р. (на період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання);
* «Особливості роботи вихователя ЗДО з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти»;
* «Використання освітніх технологій у роботі з дошкільниками в сучасних умовах»;
* «Особливості роботи вихователя групи раннього віку з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти в сучасних умовах»;
* «Сучасні освітні тренди в дошкільній освіті»;
* «Особливості організації інклюзивного навчання в ЗДО» (для асистентів вихователів інклюзивних груп ЗДО).

**Педагогічні працівники ЗДО підвищували кваліфікацію за освітніми програмами таких тематичних спецкурсів:**

* «Дистанційна та змішана форми організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти»;
* «Психолого-педагогічна підтримка дитини, яка пережила стрес і горе»;
* «Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в період дії правового режиму воєнного стану»;
* «Особливості організації та завершення освітнього процесу

в 2021/2022 н.р. (у період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання»;

* «Використання освітніх технологій творчого розвитку особистості дитини дошкільного віку в сучасних умовах»;
* «Особливості підготовки старшого дошкільника до навчання в школі

в сучасних умовах»;

* «Ефективні практики формування соціально-громадянської компетентності дошкільників» (термін навчання:01.06 – 15.06.2022);
* «Педагогічна підтримка дитини з особливими освітніми потребами

в умовах інклюзивної групи ЗДО»(термін навчання: 01.06 – 15.06.2022);

* «Формування толерантних якостей особистості у дитини дошкільного віку» (термін навчання:16.06 – 30.06.2022);
* «Моя країна – Україна»: національно-патріотичне виховання дошкільників (термін навчання: 16.06 – 30.06.2022).

**Особливості навчально-методичного забезпечення навчальних занять у дистанційному форматі**. Для навчально-методичного забезпечення проведення навчальних занять у дистанційному форматі викладачами кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кафедри соціально-громадянської освіти, методистами та керівниками структурних підрозділів Харківської академії неперервної освіти оновлено й розроблено близько 200 навчальних презентацій.

Кожна навчальна мультимедійна презентація, по суті, являє собою електронний навчальний посібник, створений спеціально для навчання дорослих. Кожна навчальна презентація чітко структурована, достатньо інформативна, містить засоби інтерактивної взаємодії, запитання для професійної саморефлексії. В основі презентацій – узагальнення та систематизація актуальних наукових теоретичних вітчизняних і зарубіжних джерел, власний педагогічний досвід викладачів кафедри й секції розвивального навчання.

Наводимо **приклади деяких тем навчальних презентацій**:

* + «Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій» (Астахова М.С. ст. викладач, к.пед.н.; Нечай О.М., викладач);
	+ «Нормативні документи, які регламентують перебіг і завершення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану» (Нечай О.М., викладач);
	+ «Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів» (Носенко В.В., викладач, керівник структурного підрозділу);
	+ «Як розмовляти з дітьми про війну: психологічні особливості дитячого горя. Вікові особливості переживання горя» (Замазій Ю.О., викладач);
	+ «Тривожний стан дітей у кризовий період: особливості підтримки та взаємодії (Замазій Ю.О., викладач);
	+ «Посттравматичні стресові розлади (ПТСР) у дітей: що потрібно знати дорослим» (Заліська О.М., ст. викладач);
	+ «Умови якісної інклюзивної освіти» (Заліська О.М., ст. викладач);
	+ «Основні стратегії та шляхи формування позитивної атмосфери та толерантних взаємин у дитячому колективі. Запобігання булінгу» (Заліська О.М., ст. викладач);
	+ «Роль асистента вихователя в інклюзивній групі ЗДО: основні функції, завдання та форми співпраці» (Заліська О.М., ст. викладач);
	+ «Педагогічна підтримка дітей дошкільного віку під час воєнних дій: правила спілкування з дитиною, яка пережила стрес і горе» (Нечай О.М.. викладач);
	+ «Як підготуватися до освітнього процесу в режимі віддаленого доступу. Упровадження дистанційних форм спілкування з батьками вихованців» (Нечай О.М., викладач);
	+ «Як побудувати та провести онлайн-заняття (онлайн-зустріч) для дошкільників» (Шамшура І.А., викладач);
	+ «Відновлювальний та здоров’язбережувальний потенціал дитячої гри» (Коченгіна М.В., доцент секції, к.пед.н.);
	+ «Педагогічне партнерство. Важливість готовності до організації комунікації з учасниками освітнього процесу на період дії правового режиму воєнного стану» (Капустіна Н.О., викладач);
	+ «Корекційні можливості лего-конструювання в роботі з дітьми з ООП» (Коваль О.А.);
	+ «Використання малювання для відновлення після емоційної напруги та стресових ситуацій у дітей» (Коваль О.А.);
* «Застосування ляльки для соціально-емоційного розвитку дитини в умовах дистанційної взаємодії» (Коченгіна М.В., доцент секції, к.пед.н.).

Починаючи з квітня 2022 року, навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників пройшли близька 600 педагогічних працівників ЗДО (із них, наприклад, у квітні – 345 педагогів; освітній процес продовжується). Навчаються на курсах підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсах педагоги з Харкова, багатьох адміністративних одиниць області.

**Перспективи на ІІ півріччя 2022.** У ІІ півріччі 2022 планується організувати підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників ЗДО через навчання на курсах (30 год) – для вихователів, вихователів груп раннього віку, вихователів різновікових груп, вихователів-методистів, керівників (директорів) ЗДО, асистентів вихователів інклюзивних груп ЗДО. Планується також організація навчання за освітньою програмою «Впевнений старт − крок до Нової української школи», програмами тематичних спецкурсів.

**Результативність** освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників: усі педагоги залишають позитивні відгуки про організацію, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, комунікацію з викладачами, демонструють успішне виконання завдань «Підсумкового тестування».