**Вебконсультація «Реалізація завдань Нової української школи в ЗЗСО Харківської області за підсумками 2021/2022 н. р.»**

*Капустін І.В., завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

*Голтяй Т.М., Рудакова О.С., Мілаш О.О., к. пед. н., методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

У Харківській області щорічно здійснюються регіональні дослідження, у межах яких відстежується якість освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти Харківської області.

У 2021/2022 н. р. дослідження здійснювалися відповідно до регіонального освітнього проєкту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи», затвердженого наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.02.2021 № 24 «Про затвердження рішень колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28.12.2020».

***Мета*** регіональних моніторингових досліджень якості освіти полягала у виявленні тенденцій щодо *розвитку освіти в Харківській області відповідно до завдань Нової української школи*, а одним із напрямів регіонального моніторингу в 2021/2022 році було визначено *реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО*.

Регіональний моніторинг за вищезазначеним напрямом передбачав:

- опитування (анкетування) учителів 3 класів, батьків учнів 3 класів шляхом заповнення відповідних Google Форм;

- оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- дослідження рівня сформованості читацької, математичної компетентностей та компетентності в галузі природничих наук учнів 4 класів.

Дослідження рівня сформованості читацької, математичної та компетентності в галузі природничих наук включало:

- опитування (анкетування) в 4 класах учителів з окремих аспектів освітньої діяльності та учнів щодо ставлення до навчання;

- тестування учнів 4 класів з читання, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» за завданнями міжнародних досліджень PIRLS, TIMSS.

У дослідженні взяли участь **292** *учителі 3 класів,* **892** *учні 4 класів*, **1 533** *учасники серед* *батьків учнів 3 класів* (усього: **2 717** осіб) із **89** закладів загальної середньої освіти **45** територіальних громад області.

Результати дослідження узагальнено та проаналізовано. За підсумками аналізу підготовлено пропозиції для педагогічних працівників щодо підвищення якості освітньої діяльності в початкових класах.

Слід зазначити, що в 2020 році проводилося аналогічне опитування серед учителів 4 класів та тестування четвертокласників за такими самими завданнями, що і 2022 році. Це дозволило порівняти результати дослідження в класах, які навчалися за Державними стандартом початкової загальної освіти 2011 року та Державним стандартом початкової освіти 2018 року.

***Уперше*** для аналізу результатів навчання учнів 4 класів було застосовано *ризико-орієнтований* підхід.

Ознайомитися із зазначеними матеріалами можна за посиланнями:

1. Якість освітнього процесу в умовах реалізації завдань Нової української школи: результати анкетування вчителів та батьків учнів 3 класів: <https://cutt.ly/FJZ7a6w>

2. Розвиток читацької, математичної компетентностей та компетентності в галузі природничих наук: результати анкетування вчителів та учнів 4 класів: <https://cutt.ly/fJXOglu>

3. Оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів: <https://cutt.ly/AJX4FIW>

4. Результати дослідження рівня сформованості окремих ключових компетентностей учнів 4 класів у 2022 році: <https://cutt.ly/RGbNEzt>

5. Пропозиції за результатами моніторингу реалізації завдань Нової української школи в ЗЗСО Харківської області за підсумками 2021/2022 н. р.: <https://cutt.ly/VJX5fCH>

Запропоновані матеріали допоможуть окреслити шляхи підвищення якості навчання в початковій школі в умовах реалізації завдань Нової української школи, визначити пріоритети щодо розвитку ключових компетентностей учнів.

Просимо заповнити форму зворотного зв’язку за посиланням: <https://forms.gle/rC7WFkAGcQcmh93X6>

За наявності інших запитань звертайтеся на електронну адресу: center\_monitor@ukr.net.