**Результати другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти**

Українським центром оцінювання якості освіти (УЦОЯО) оприлюднено матеріали за результатами другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти», що містять:

* аналіз рівня сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи у 2021 році порівняно з попереднім циклом моніторингу (2018 рік);
* вивчення впливу дистанційної форми навчання (упродовж 2020/2021 навчального року) на успішність учнів у галузі математики та читання;
* дослідження чинників впливу на успішність випускників початкової школи з математики та читання за результатами тестування й анкетування учнів, анкетування вчителів;
* знеособлені дані про результати тестування учнів, анкетування учнів та вчителів.

Ознайомитися з матеріалами можна за посиланням: <https://testportal.gov.ua/zvity-dani-2/>

Крім того, 28.09.2022 відбулася онлайн-конференція на офіційному ютуб-каналі УЦОЯО, організована Українським центром якості освіти спільно з Міністерством освіти і науки України, під час якої було презентовано результати дослідження. Посилання для перегляду: <https://www.youtube.com/channel/UC_lBjusi7MNzxjQhtNSH_jw>

Також експертами УЦОЯО підготовлено методичні рекомендації для вчителів початкової школи щодо формування математичної компетентності учнів, що містять описи конкретних практик та зразки завдань, які можуть бути використані як під час уроків, так і в якості прикладів для розробки діагностувальних робіт (<https://cutt.ly/oVH1lV8>). Готуються методичні рекомендації щодо формування читацької грамотності.

Пропонуємо поширити ці матеріали серед керівників, учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти для ознайомлення з результатами другого циклу дослідження та визначення шляхів розвитку математичної та читацької компетентності учнів в початковій школі.