

**Шановні учасники Творчої студії молодого вчителя  
початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних  
компетентностей молодого вчителя початкових класів»!**

Пропонуємо ознайомитися з кейсом методичних матеріалів четвертої зустрічі за темою «Визначення перешкод і шляхів їх усунення щодо реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою».

Захід проводиться в асинхронному форматі в рамках реалізації ХАБів «Якісна освіта», «Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів»» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030».

Метою заходу є розвиток організаційної, прогностичної та рефлексивної професійних компетентностей учителів початкових класів, актуальних для забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Методичний кейс вебконсультації представлено методичною презентацією «Неможливість «увімкнення» навчальної діяльності на порозі школи. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою: пропедевтика формування навчальної діяльності в першокласників», яку підготувала Сосницька Надія Петрівна, старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти.

У матеріалах презентації висвітлюються такі питання:

- особливості 1-ого, адаптаційно-ігрового, циклу початкової освіти;
- навчальна діяльність та її складові;
- передумови навчальної діяльності;
- ігрова діяльність як пропедевтика навчальної діяльності.

Матеріали будуть доступні до 30 грудня 2022 року.

Наприкінці роботи з матеріалами кейсу пропонуємо заповнити форму зворотного зв'язку: <https://forms.gle/Z1fvX8hS4VVU1WxJA>

*Бажаємо успіхів!*