

**Звернення до учасників вебконсультації
«Використання результатів другого циклу загальнодержавного
зовнішнього моніторингу якості початкової освіти в ЗЗСО»**

*Капустін І.В., завідувач Центру моніторингу
якості освіти КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
Голтяй Т.М., Євтушенко С.С., Мілаш О.О.,
к. пед. н., методисти Центру моніторингу
якості освіти КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»*

Шановні учасники вебконсультації!

Пропонуємо Вам матеріали, підготовлені на основі Звіту про результати другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти», оприлюдненого Українським центром оцінювання якості освіти.

Метою вебконсультації є вдосконалення предметно-методичної, інформаційно-цифрової, оцінювально-аналітичної професійних компетентностей учителів, а також компетентності керівників ЗЗСО щодо організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти шляхом надання науково-методичної допомоги з формування та розвитку в учнів ключових компетентностей та умінню, спільних для всіх компетентностей, аналізу результатів навчання учнів та врахування результатів зовнішнього моніторингу якості освіти в освітній діяльності.

У запропонованих матеріалах акцентовано увагу на важливих висновках, отриманих за підсумками дослідження, окреслено проблеми щодо формування та розвитку читацької та математичної компетентностей учнів початкових класів та запропоновано шляхи використання результатів загальнодержавного моніторингу в закладах загальної середньої освіти.

Вебконсультація в асинхронному форматі передбачає:

- ознайомлення зі змістом кейсу матеріалів;
- заповнення форми зворотного зв'язку;
- отримання на вказану електронну адресу відповідей на запитання за змістом матеріалів вебконсультації (у разі їх виникнення), зазначених у формі зворотного зв'язку.

Пропонуємо Вам опрацювати матеріали вебконсультації у такій послідовності:

- стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи: результати другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2021 році»: <https://cutt.ly/HNASmUJ>

- дистанційне навчання в умовах пандемії COVID-19: результати анкетування учнів 4 класів та вчителів»: <https://cutt.ly/3NASFxn>

- чинники, що впливають на успішність випускників початкової школи з читання та математики (за результатами анкетування учнів 4 класів та вчителів): <https://cutt.ly/ANAS1Va>

- пропозиції щодо використання результатів другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»: <https://cutt.ly/VNADewE>

За підсумками вивчення матеріалів просимо заповнити форму зворотного зв'язку за посиланням: <https://forms.gle/gDS4cMhKDaMq1r6D6>