**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

курсів підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО з теми

**«Керівник Нової української школи»**

**Термін навчання:** 15.12 – 28.12.2022

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| ***Модуль 1.*** ***Управління школою в умовах реформування освіти*** | | | |
| 1.1 | Стратегія розвитку школи: від ідеї до реалізації | 2 | Покроєва Л.Д., професор кафедри, к.пед.н., доцент |
| 1.3 | Педагогіка партнерства | 2 | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| 1.4 | Створення безпечного освітнього середовища: | 2 | Астахова М.С.,  ст. викладач, канд.пед .н., тренер НУШ, , тренер з медіаграмотності |
| 1.5 | Внутрішня система якості освіти | 2 | Вольянська С.Є., професор кафедри, к.пед.н. |
| 1.6 | Моніторинг ефективності управлінських дій та успішності освітнього процесу в умовах реалізації концепції НУШ | 2 | Капустін І.В., викладач, магістр |
| ***Модуль 2.*** ***Роль директора як провідника освітніх змін НУШ*** | | | |
| 2.1 | Професійні компетентності директора школи. Стандарт та удосконалення | 2 | Смирнова М.Є., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер НУШ |
| 2.2 | Лідерство директора НУШ | 2 | Смирнова М.Є. |
| 2.3 | Готовність до інноваційного розвитку закладу. Здатність впроваджувати в управлінську практику ідеї НУШ | 2 | Китиченко С.О.,  ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| ***Модуль 3.*** ***Створення можливостей для професійного розвитку та самореалізації педагога*** | | | |
| 3.1 | Професійний стандарт вчителя як основа для проєктування його професійного розвитку | 2 | Китиченко Т.С..,  ст. викладач, канд.іст..н.,  тренер НУШ |
| 3.2 | Державний стандарт БСО. Модельні навчальні програми, особливості їх впровадження в освітній процес ЗЗСО в 5 – 6 –х класах | 2 | Китиченко Т.С.,  ст. викладач, канд.іст..н.,  тренер НУШ |
| 3.3 | Створення освітньої програми школи. Використання веб-ресурсу «Конструктор навчальних програм» | 2 | Китиченко С.О.,  ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| ***Модуль 4. Психологічний компонент діяльності НУШ*** | | | |
| 4.1 | Створення умов для забезпечення психолого-емоційного комфорту дитини під час освітнього процесу | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр |
| 4.2 | Особливості організації роботи з дітьми з ООП в умовах НУШ | 2 | Колісник О.В., викладач, магістр, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| ***Модуь 5. Діагностико-аналітичний модуль*** | | | |
| 5.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Смирнова М.Є. |
| 5.2 | Підсумкове тестування | 2 | Смирнова М.Є. |
| **Разом:** | | **30** |  |

**Куратор групи Марина СМИРНОВА**