**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для учителів ЗЗСО за освітньою програмою з теми *«Реалізація змісту модельних програм інтегрованого курсу "Пізнаємо природу" природничої освітньої галузі у 5-6 класах»***

**Термін навчання:** 15.12 - 28.12.2022

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара / Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Нормативне й навчально-методичне забезпечення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» | 2 | Федченко С.Г. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| Формування навичок, що сприяють збереженню здоров’я людини. | 2 | Дронова В.М. ст.викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Діяльнісний підхід до вивчення природи у 5 – 6 класах НУШ | 2 | Зайцева О.А., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Формування системи знань про природу через розвиток наскрізних умінь | 2 | Федченко С.Г. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Особливості календарного планування та організації роботи учнів з підручниками | 2 | Федченко С.Г. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| Навчання методів пізнання природи на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» | 2 | Дронова В.М., ст.викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Методика навчання будови та властивостей речовин | 2 | Зайцева О.А., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Біологічний складник у змісті інтегрованих курсів природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу» | 2 | Дронова В.М. ст.викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Формування фізичних понять в інтегрованому курсі «Пізнаємо природу» | 2 | Федченко С.Г., викладач магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| Методичні аспекти організації освітнього процесу при вивченні астрономічного складника інтегрованого курсу | 2 | Федченко С.Г., викладач магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| Методика вивчення географічного складника інтегровану курсу «Пізнаємо природу» | 2 | Саввіч О.М.,. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| П’ятикласник: труднощі навчання та адаптації | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів | 2 | Носенко В. В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, обласний координатор та тренер програм з протидії торгівлі людьми, тренер Ла Страда-Україна |
| **МОДУЛЬ 5 Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Дронова В.М. ст.викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Дронова В.М. ст.викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Усього** | **30** |  |

**Куратор Валентина ДРОНОВА**