**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації учителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості освіти»***

**Термін навчання:** 15.12 – 28.12.2022

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Моніторингові дослідження якості початкової освіти НУШ | **2** | Капустін І.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ тренер зі створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти |
| Оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти та їх фіксація | **2** | Гезей О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер НУШ; педагог-супервізор; експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів. Формувальне оцінювання | **2** | Гезей О.М., ст. викладач |
| Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів відповідно до професійного стандарту | **2** | Сосницька Н.П., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії |
| Цифрові інструменти формувального оцінювання | **2** | Свєтлична О.С., викладач магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Формування контрольно-оцінювальних дій у молодших школярів | **2** | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| Особливості оцінювання результатів навчання учнів з мовно-літературної освітньої галузі | **2** | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| Особливості оцінювання результатів навчання учнів з навчального предмета «Математика» | **2** | Гезей О.М., ст. викладач |
| Методика розробки діагностувальних робіт з літературного читання: робота з текстом | **2** | Коченгіна М.В., доцент секції, к.пед.н.; тренер-педагог НУШ |
| Методика конструювання та проведення комплексних діагностувальних робіт | **2** | Гезей О.М., ст. викладач |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Психологічні основи педагогічного оцінювання. Культура оцінювальної діяльності педагога | **2** | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| Шляхи та інструменти підтримки психічного здоров’я учня. Особистісно зорієнтований підхід у оцінюванні | **2** | Заліська О.М., ст. викладач |
| Психологічні аспекти навчання сучасних молодших школярів | **2** | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Гезей О.М., ст. викладач |
| Підсумкове тестування | **2** | Гезей О.М., ст. викладач |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**