

**Аналітичний звіт з навчальної та наукової роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
у Листопаді 2022 року**

Інформаційний дайджест ЦПРПО.

УМОВНІ ПОЗНАЧКИ у звіті

ЗДО – заклад дошкільної освіти
ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти
КВРО – кафедра виховання й розвитку особистості
КМДПО – кафедра методики дошкільної та початкової освіти
КМНМЛ – кафедра методики навчання мов і літератури
КМПМО – кафедра методики природничо-математичної освіти
КПК – курси підвищення кваліфікації
КСГО – кафедра соціально-гуманітарної освіти
ОП – освітня програма
ППО - післядипломна педагогічна освіта
РПНЗ – робоча програма навчальних занять
ТСК – тематичний спецкурс
ФСК – фаховий спецкурс
ЦПРПО – центр професійного розвитку працівників освіти

Пріоритетні завданнями ЦПРПО:

- підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів для роботи в умовах реалізації державних освітніх стандартів і Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- оновлення та створення нових освітніх програм;
- зовнішнє та внутрішнє партнерство: участь викладачів в методичних заходах Академії та науково-методичних івентах всеукраїнського та міжнародного рівнів
- збереження професійної форми викладачів кафедри шляхом підвищення власної кваліфікації та підготовки якісних навчальних матеріалів для курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів

Кількісні показники

У листопаді 2022 року освітній процес у центрі професійного розвитку працівників освіти забезпечували п'ять кафедр та 2 секції за дистанційною формою навчання. Науково-професорський склад Академії здійснював навчально-науково-методичне забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти відповідно до їх індивідуальних потреб та запитів **за 39 освітніми програмами**: *ОП курсів підвищення кваліфікації - 25; ОП фахових спецкурсів - 3; ОП тематичних спецкурсів – 11*. Усі групи були укомплектовані в повному обсязі (рис. 1), що свідчить про якісний добір тем освітніх програм, їх актуальність, сучасність та відповідність потребам слухачів, а також гарно організовану комунікацію (соціальні мережі, месенджери, особисте спілкування) працівників ЦПРПО з педагогами Харківщини щодо анонсу змісту курсів підвищення кваліфікації для тієї чи іншої категорії.

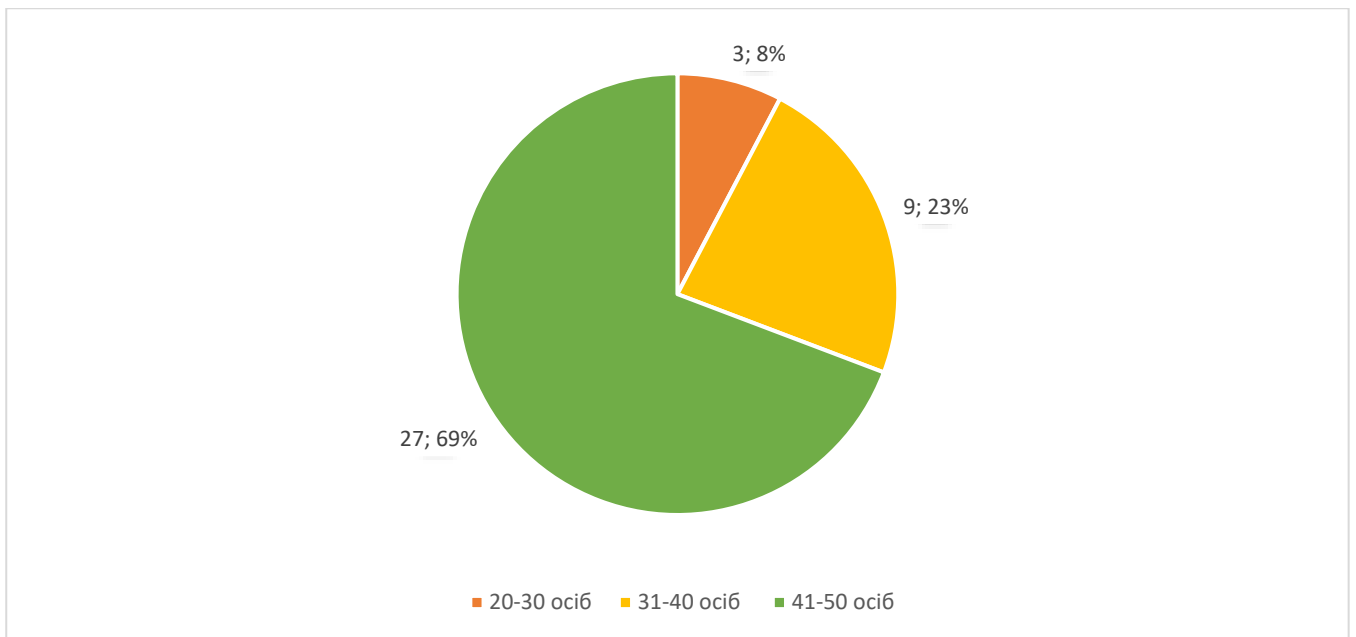


Рис. 1 Укомплектування груп по ЦПРПО

Аналіз кількості слухачів I-ого (01.11-15.2022) та II-ого (16.11-30.11.2022) заїздів по територіальних громадах Харківської області дав можливість виявити активність/неактивність педагогічних працівників для налагодження якісного зовнішнього партнерства з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників з метою інформування та мотивування педагогів щодо професійного розвитку через навчання на курсах підвищення кваліфікації в Харківській академії неперервної освіти. Результати аналізу показали, що **найактивнішими слухачами курсів підвищення кваліфікації, фахових та тематичних спецкурсів (60 +)** були педагогічні працівники таких територіальних громад (рис. 2)

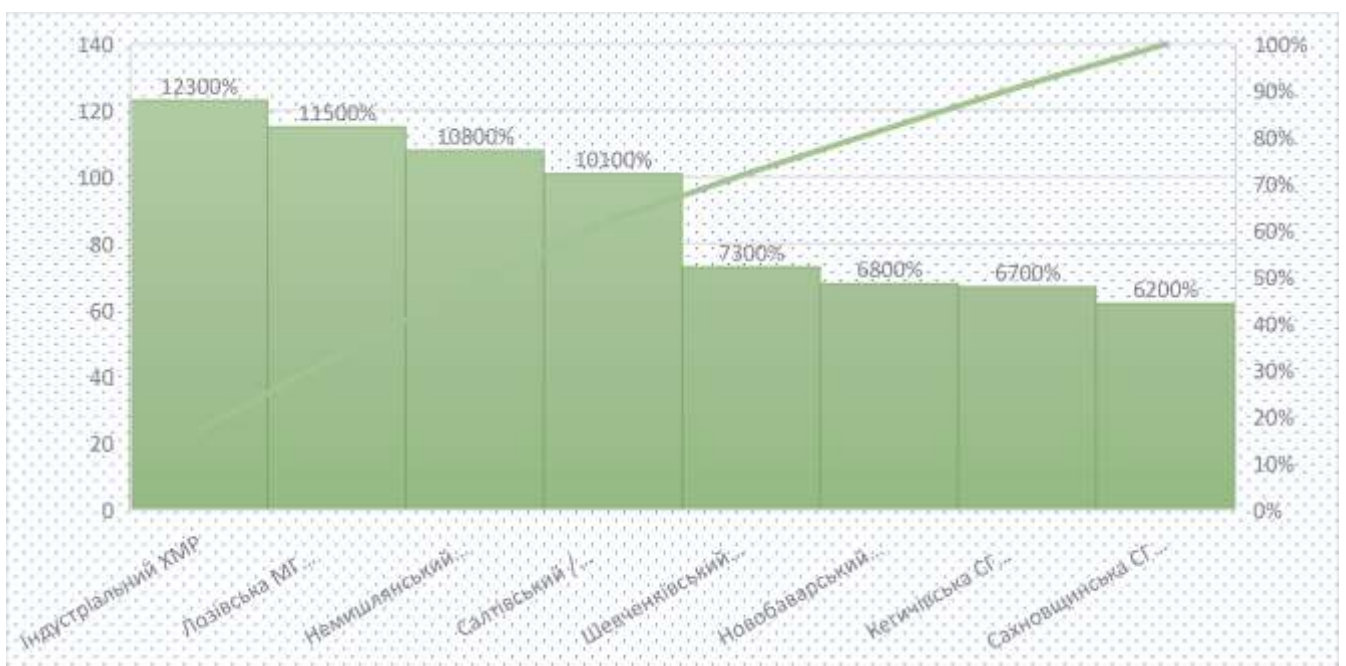


Рис. 2 Найвищий рівень активності педагогічних працівників територіальних громад на курсах підвищення кваліфікації

Разом із тим, **нульова активність** спостерігається серед тих педагогічних працівників, територіальні громади яких були деокуповані у вересні-жовтні, та тих, які досі знаходяться в прифронтовій зоні (рис. 3).

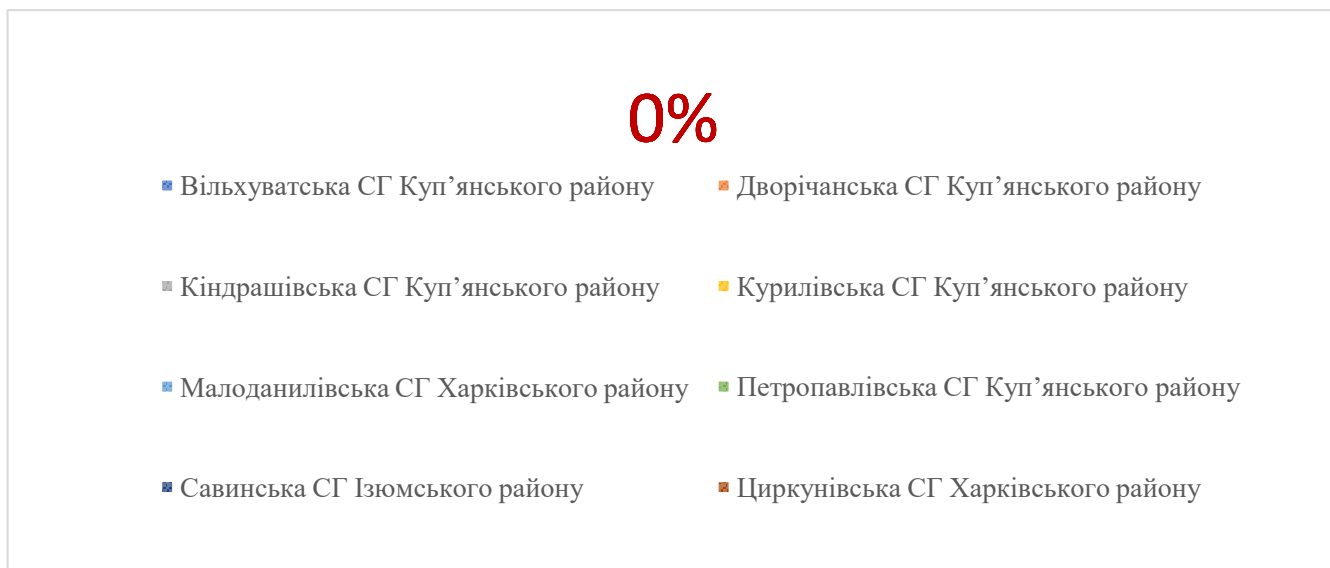


Рис. 3 Нульовий рівень активності педагогічних працівників територіальних громад на курсах підвищення кваліфікації

Таким чином, **виявлена проблема** щодо активності педагогічних працівників територіальних громад на курсах підвищення кваліфікації ставить перед ЦПРПО Академії першочергове завдання **відновити комунікацію** з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників, закладами освіти зазначених вище територіальних громад, а також звернути увагу на ті громади, **у яких педагогічні працівники показують низький рівень активності навчання** на курсах підвищення кваліфікації в Харківській академії неперервної освіти (рис. 4)

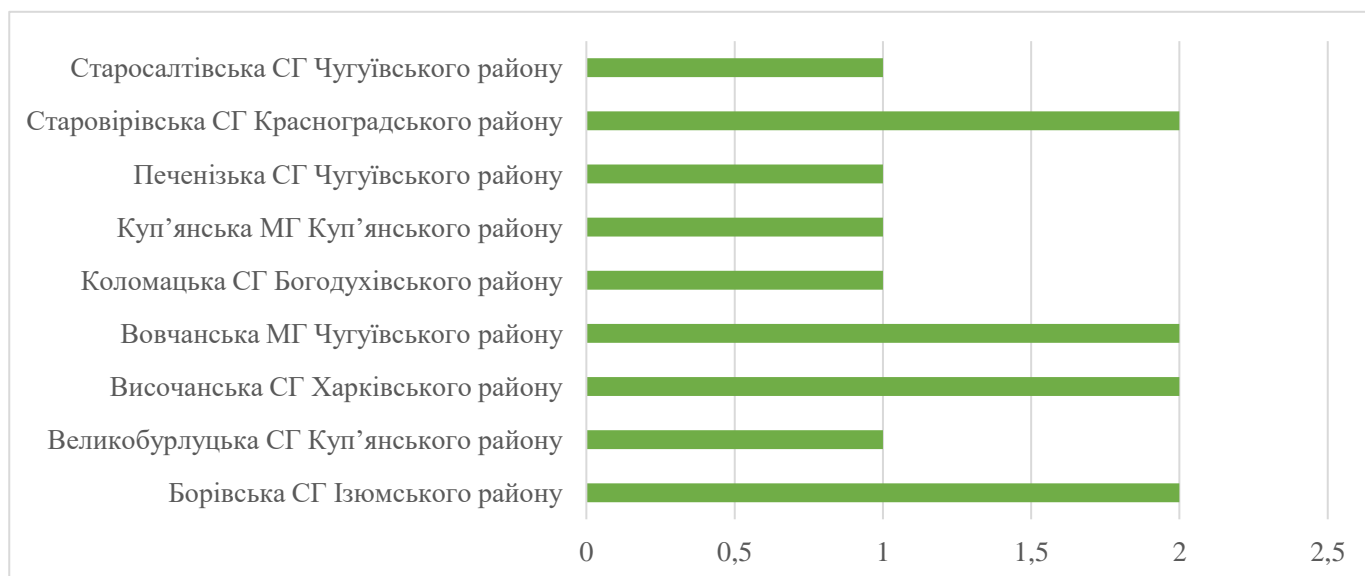


Рис. 4 Низький рівень активності навчання на курсах підвищення кваліфікації в Харківській академії неперервної освіти

Слід відзначити постійну активність педагогічних працівників закладів освіти м. Харків навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Відзначимо теми курсів підвищення кваліфікації, які в листопаді були більш затребувані (50 і більше осіб):

- Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану (КВРО)
- Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання фізичної культури (КВРО)
- Компетентнісно орієнтоване навчання в початковій школі» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня (КМДПО)
- Особливості впровадження Базового компонента дошкільної освіти (2021) в умовах дистанційного освітнього процесу (КМДПО)
- Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: шляхи розвитку загальних та професійних компетентностей (КМДПО)
- Сучасні освітні тренди в дошкільній освіті (КМДПО)
- Особливості організації дистанційного навчання англійської мови (КМНМЛ)
- Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації (КМНМЛ)
- Формування математичної компетентності учнів під час навчання математики в дистанційному форматі» (КМПМО)
- Практика використання сучасних освітніх технологій навчання правознавств в дистанційному форматі (КСГО)
- Фаховий спецкурс за напрямом «Українознавство» (КСГО)

I. Навчальна робота

1.1. Організаційна робота навчального відділу

За звітний період навчальним відділом узагальнено **39 РПНЗ**, на підставі яких створено план проведення КПК, ФСК та ТСК для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти в дистанційній формі. За кожною групою закріплено куратора, про що підготовлено відповідний наказ по Академії.

За підсумками навчання проаналізовано кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації від кожної територіальної громади Харківської області. Для обліку слухачів, які пройшли навчання, було створено накази про зарахування та випуск кожної навчальної групи заїздів 01.11-15.11.2022; 16.11-30.11.2022. Для кожного із **1702 слухачів**, які успішно завершили навчання на КПК/ФСК/ТСК у листопаді, було підготовлено електронне свідоцтво/сертифікат, що можна завантажити за відповідним покликанням, яке розміщене в розділі «Накази про випуск» сайту Академії. З метою організації якісної роботи ЦПРПО сплановано навчання **40 груп** у грудні 2022 року.

Співробітники навчального відділу на постійній основі, використовуючи різні технічні засоби комунікації, надають консультативну допомогу педагогам Харківщини з питань підвищення кваліфікації. Постійна увага приділяється співпраці

із завідувачами кафедр з метою забезпечення обов'язкового виконання щомісячного навантаження кожним викладачем.

1.2. Нові та оновлені освітні програми. Постійний аналіз анкет слухачів курсів підвищення кваліфікації дає можливість викладачам кафедр виявляти актуальні проблеми, які цікавлять педагогів при плануванні свого професійного розвитку. Так, у листопаді науково-педагогічними працівниками ЦПРПО було **підготовлено нових та оновлено освітніх програм (37) із них: КПК – 27, ФСК – 3, ТСК – 7.**

На кафедрі виховання й розвитку особистості та секції спеціальної та інклюзивної освіти **вісім з десяти** курсів підвищення кваліфікації, фахових та тематичних спецкурсів проведени за новими освітніми програмами, а саме:

– КПК «Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання фізичної культури».

– КПК «Особливості роботи керівника гуртка художньо-естетичного напрямку в умовах дистанційного навчання».

– КПК «Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗЗСО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти».

– КПК «Сучасні освітні технології на уроках трудового навчання і технологій: нові можливості дистанційного навчання».

– КПК «Нові акценти в роботі вчителя предмета «Захист України» в умовах воєнного стану».

– КПК «Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання мистецтва».

– ФСК «Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Міжгалузевий курс «STEM».

– ТСК «Цінності виховного простору НУШ в умовах інклюзивного навчання».

Усі теми освітніх програм курсів підвищення кваліфікації відображають питання організації освітнього процесу в дистанційному форматі, удосконалення загальних та професійних компетентностей педагогічних працівників, сучасних технологій навчання, нових акцентів у роботі тощо.

У листопаді завершив роботу за новою освітньою програмою фаховий спецкурс для вчителів, які викладають курси/предмети в 5 класі за модельними навчальними програмами – «Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Міжгалузевий курс «STEM». 5 клас НУШ»;

на кафедрі методики дошкільної та початкової освіти та секції розвивального навчання **розроблено 8:** для вчителів початкових класів ЗЗСО та педагогічних працівників ЗДО 4 освітні програми курсів підвищення кваліфікації та 4 ОП тематичних спецкурсів, які будуть запропоновані слухачам для навчання в грудні 2022 (таблиця 1).

Таблиця 1

Нові та оновлені освітні програми КМДПО та СРН

| № з/п | Назва освітньої програми | Категорія слухачів | Актуальність ОП |
|-------|--------------------------|--------------------|-----------------|
|-------|--------------------------|--------------------|-----------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою « <i>Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості освіти</i> » | Учителі початкових класів, вихователі ГПД | 1) Лист МОН України про організації освітнього процесі в 2022/23 н.р. Оцінювання – один з провідних векторів; 2) результати регіонального опитування вчителів початкових класів (відп. – Капустін І.В.) – учителі зазначили, що потребують підвищення кваліфікації з питання здійснення оцінювання в сучасних умовах. |
| 2 | Освітня програма тематичного спецкурсу за темою « <i>Використання гри для набуття молодшими школярами ключових компетентностей</i> » | Учителі початкових класів, вихователі ГПД | 1) Лист МОН України про організації освітнього процесі в 2022/23 н.р. Оцінювання – один з провідних векторів; 2) результати регіонального опитування вчителів початкових класів (відп. – Капустін І.В.) – учителі зазначили, що потребують підвищення кваліфікації з питання використання гри для формування ключових компетентностей здобувачів освіти. |
| 3 | Освітня програма тематичного спецкурсу за темою « <i>Методики формування в здобувачів початкової освіти вмінь працювати з текстами</i> » | Учителі початкових класів, вихователі ГПД | 1) результати загальнодержавного моніторингу, серед яких – недостатній рівень сформованості в молодших школярів умінь працювати з текстами); 2) результати регіонального опитування вчителів початкових класів (відп. – Капустін І.В.) – учителі зазначили, що потребують підвищення кваліфікації з питань методик формування в учнів початкових класів умінь працювати з текстами. |
| 4 | Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою « <i>Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»: шляхи розвитку загальних і професійних компетентностей</i> » | Керівники ЗДО | Виклики сучасної державної політики у сфері дошкільної освіти та впровадження професійного стандарту |
| 5 | Освітня програма тематичного спецкурсу за темою « <i>Створення безпечних і нешкідливих умов праці в закладі дошкільної освіти в складних умовах</i> » | Керівники ЗДО | Актуальність теми визначили керівники ЗДО в регіональному опитуванні (відп. – Капустін І.В.) |
| 6 | Освітня програма тематичного спецкурсу за темою « <i>Інноваційні освітні технології набуття мистецько-творчої</i> » | Музичні керівники ЗДО | Тематичний спецкурс було розроблено на потребу часу. Зазначена категорія педагогічних працівників до листопада 2022 року не була охоплена навчанням на курсах підвищення кваліфікації в ЦПРПО академії. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <i>компетентності дошкільників»</i> | | |
| 7 | Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою <i>«Особливості впровадження Базового компонента дошкільної освіти (2021) в умовах дистанційного освітнього процесу»</i> | Педпрацівники ЗДО | Освітню програму розроблено на виконання <i>«Методичних рекомендацій про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»</i> , у яких зазначається, що організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році здійснюється відповідно до <i>Базового компонента дошкільної освіти (2021)</i> з урахуванням під час взаємодії з дітьми <i>«Методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»</i> . |
| 8 | Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою <i>«Компетентнісно орієнтоване навчання в початковій школі»</i> | Учителі початкових класів та вихователів ГПД. | Освітню програму розроблено на виконання завдань <i>«Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»</i> . |
| 9 | Освітня програма тематичного спецкурсу за темою <i>«Математика в НУШ: забезпечення наступності між початковою та базовою школою»</i> | Учителі початкових класів та вчителі математики, які працюють у 5-х класах. | У 2022/2023 навчальному році випускники початкових класів НУШ перейшли до 5-го класу. Перехід учнів із початкової школи до базової вважається однією із найбільш складних педагогічних проблем, а період адаптації у п'ятому класі – одним із найскладніших періодів процесу навчання. <i>Перехідні періоди мають низку специфічних викликів, які вимагають посиленої уваги, тому питання наступності і перспективності є актуальним.</i> Освітню програму тематичного спецкурсу розроблено для <i>розвитку професійних компетентностей педагогів, необхідних для якісної реалізації математичної освітньої галузі при переході від початкової до базової школи в умовах тривалого дистанційного навчання, зумовленого воєнним станом в Україні.</i> |

на кафедрі методики навчання мов і літератури було **оновлено 7 ОП** курсів підвищення кваліфікації:

– *«Складові професійної компетентності вчителів української мови та літератури в контексті Професійного стандарту вчителя ЗЗСО»* (КПК) Актуальність освітньої програми полягає у створенні умов для особистісного й професійного зростання вчителів/викладачів української мови та літератури відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»,

затвердженого наказом Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736. Категорія: вчителі української мови та літератури.

– *«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури»* (КПК). Актуальність освітньої програми зумовлена головними особливостям 2022/2023 навчального року – запровадженням нового Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю організації якісного навчання зарубіжної літератури, спрямованого на формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури. Категорія: вчителі української мови та літератури.

– *«Технології дистанційного навчання української мови і літератури»* (КПК) Актуальність освітньої програми зумовлена головними особливостям 2022/2023 навчального року – запровадженням нового Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю організації якісного навчання української мови і літератури в умовах дистанційного навчання. Категорія: вчителі української мови та літератури.

– *«Особливості організації дистанційного навчання англійської мови»* (КПК). Актуальність освітньої програми зумовлена головними особливостям 2022/2023 навчального року – запровадженням нового Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю організації якісного навчання англійської мови в умовах дистанційного навчання. Категорія: вчителі англійської мови.

– *«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках англійської мови»* (КПК). Актуальність освітньої програми зумовлена головними особливостям 2022/2023 навчального року – запровадженням нового Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю організації якісного навчання зарубіжної літератури, спрямованого на формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках англійської мови. Категорія: вчителі англійської мови.

– *«Складові професійної компетентності вчителів зарубіжної літератури в контексті Професійного стандарту вчителя ЗЗСО»* (КПК). Актуальність освітньої програми полягає у створенні умов для особистісного й професійного зростання вчителів/викладачів зарубіжної літератури відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736. Категорія: вчителі зарубіжної літератури.

– *«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури»* (КПК). Актуальність освітньої програми зумовлена головними особливостям 2022/2023 навчального року – запровадженням нового Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю організації якісного навчання зарубіжної літератури, спрямованого на формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури. Категорія: вчителі зарубіжної літератури.

на кафедрі методики природничо-математичної освіти спільно з секцією інформаційних технологій в освіті підготовлено **1 нову програму** КПК *«Розвиток компетентності вчителя з питань формування екологічних знань в умовах дистанційного навчання»* для вчителів біології-екології;

викладачі кафедри соціально-гуманітарної освіти оновили та розробили ОП підвищення кваліфікації: КПК – 8, ФСК – 1, ТСК – 1.

– *«Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту»* (КПК). Актуальність програми викликана необхідністю приведення у відповідність з професійним стандартом діяльність керівника закладу загальної середньої освіти через детальне ознайомлення зі змістом трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, що визначені у професійному стандарті керівника ЗЗСО, з метою їх подальшого розвитку або удосконалення.

– *«Управління розвитком ЗЗСО в умовах воєнного стану»* (КПК). Програма розрахована на керівників ЗЗСО. Її актуальність викликана особливостями організації роботи ЗЗСО в умовах воєнного стану і необхідністю розвивати заклад загальної середньої освіти навіть у такі складні часи.

– *«Керівник Нової української школи»* (КПК). Програма розрахована на керівників ЗЗСО. Актуальність програми викликана необхідністю переосмислення ролі директора ЗЗСО в процесі реформування шкільної освіти та побудови Нової української школи, яка базуватиметься на компетентнісному й персоналізованому підходах, принципах педагогіки партнерства та реалізовуватиме свою діяльність в умовах нового освітнього простору.

– *«Упровадження інноваційних технологій у роботу шкільної бібліотеки»* (КПК) для шкільних бібліотекарів. Актуальність обумовлена необхідністю переосмислення соціальної місії бібліотеки закладів освіти, ролі шкільного бібліотекаря у процесі інноваційного розвитку освіти і становлення Нової української школи;

– *«Викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта» за оновленою програмою»* (КПК) для вчителів, що викладають інтерований курс «Громадянська освіта». Актуальність програми обумовлена необхідністю розвитку загальних та професійних компетентностей учителів навчального предмету «Громадянська освіта», новими соціально-політичними реаліями українського суспільства в умовах воєнного стану, затвердженням Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року та змінами до програми курсу.

– *«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»* (КПК) (учителі географії) Актуальність програми обумовлена необхідністю реалізації компетентнісного підходу у навчанні учнів на уроках географії, їх підготовки вчителів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти та організації освітнього процесу за оновленими навчальними програмами з географії в умовах воєнного стану.

– *«Формування й розвиток в учнів ключових та предметних компетентностей з історії відповідно до оновлених програм»* (учителі/викладачі історії) (КПК). Актуальність програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів до організації освітнього процесу за темою «Формування й розвиток в учнів ключових та предметних компетентностей з історії відповідно до оновлених програм» в умовах воєнного стану, що передбачає дистанційний формат навчання.

– *«Практика використання сучасних освітніх технологій навчання правознавства в дистанційному форматі»* (КПК). (учителі/викладач правознавства).

Актуальність програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів/викладачів правознавства до організації освітнього процесу на уроках/заняттях правознавства в умовах воєнного стану, що передбачає дистанційний формат навчання.

– «Українознавство». (ФСК). Актуальність програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів/викладачів курсу за вибором «Українознавство» до реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2022 р.) та організації освітнього процесу за програмою курсу «Українознавство» для учнів 5 – 11-х класів ЗЗСО (2020 р.) в умовах воєнного стану, що передбачає дистанційний формат навчання. (вчителі/викладачі курсу за вибором «Українознавство»)

– «Розвиваємо інформаційно-цифрову компетентність керівника ЗЗСО» (ТСК) (для директорів, заступників директорів з НВР і ВР закладів загальної середньої освіти). Актуальність тематичного спецкурсу обумовлена потребою професійного розвитку керівних кадрів, формування в них базових уявлень та практичних навичок щодо організації управлінської та освітньої діяльності в умовах активної цифровізації освіти, удосконалення дистанційного навчання та вирішення професійних завдань, обумовлених запровадженням воєнного стану.

1.3. Освітні програми фахових спецкурсів. Протягом серпня – листопада по кафедрі виховання й розвитку особистості та секції спеціальної та інклюзивної освіти ***проведено 8 фахових спецкурсів*** за напрямками (інтегрованими курсами/предметами):

1. Здоров'я, безпека та добробут;
2. Культура добросусідства;
3. Вчимося жити разом;
4. Мистецтво;
5. Музичне мистецтво;
6. Драматургія й театр;
7. Технології;
8. STEM.

Ураховуючи, що одним із пріоритетних питань освітньої діяльності у 2022/2023 навчальному році є психологічна допомога учасникам освітнього процесу, у листопаді продовжено реалізацію ТСК «Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни». Метою тематичного спецкурсу є опанування інструментами психологічної підтримки здобувачів освіти; оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо планування й організації першої психологічної допомоги під час та після війни.

Один із головних принципів Нової української школи – безпека для дитини. Для того, щоб організувати безпечне освітнє середовище, учительство має володіти певними навичками. Одна з них – навичка домедичної допомоги. Саме тому педагогічним працівникам області запропоновано ТСК «Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану», метою якого є вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників із питань запобігання травматизму та надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану.

Реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту разом із однолітками за місцем проживання передбачає спільне набуття життєво важливих соціальних компетентностей, наскрізних умінь, формування ціннісних ставлень, у тому числі – засобами виховної роботи в ЗЗСО. Саме тому *питання організації сучасного виховного процесу в інклюзивному класі*, коли враховуються індивідуальні потреби, можливості, здібності та інтереси кожної дитини залишається важливим напрямом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які виконують функції класного керівника інклюзивного класу. У листопаді успішно пройшов ТСК «Цінності виховного простору НУШ в умовах інклюзивного навчання», метою якого було оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей класних керівників ЗЗСО щодо побудови сучасного виховного простору в умовах інклюзивного навчання.

1.4. Підготовка нових презентацій лекцій, додаткових матеріалів

Педагогічні працівники ЦПРПО постійно працюють над оновленням матеріалів навчальних занять та розробкою нових тем. У листопаді слухачам курсів підвищення кваліфікації було запропоновано понад 200 оновлених матеріалів навчальних занять, які в повній мірі відображають державну політику в освіті. А також у зв'язку з впровадженням нових програм КПК, ФСК та ТСК відповідно були розроблені *нові матеріали (презентації) до навчальних занять*:

На кафедрі виховання й розвитку особистості та секції спеціальної та інклюзивної освіти **суттєво оновлені матеріали понад 50 навчальних занять**:

Байназарова О.О.

- Алгоритм діяльності керівника ЗЗСО з питань організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану.
- Інклюзивне навчання як цінність сучасної освіти в Україні.
- Сучасні орієнтири професійного розвитку практичного психолога.

Волкова І.В.

- Моделювання сучасного уроку предмета «Захист України».
- Домедична допомога в бойових умовах.
- Методи і форми навчання на уроках фізичної культури в дистанційному форматі.

Вороніна Г.Л.

- Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення: актуальні питання воєнного часу.
- STEM-проект: від ідеї до втілення.
- Новий формат навчання на уроках міжгалузевого курсу «STEM»: освітні хакатони, змагання, фестивалі.
- Науково-дослідницька діяльність учнів як основна технологія STEM-навчання.

Колісник О.В.

- Психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації.
- Психоемоційна складова рухової діяльності учнів як основа обов'язкових результатів навчання учнів з фізичної культури.

Разводова Т.О.

- Перша психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі.

- Інтервізія за методом арт-коучингу як форма методичного супроводу професійного розвитку фахівців психологічної служби.
- Учень та його особисті кордони. Право на самовираження. Профілактика залучення дітей до небезпечних квестів.

Сіваченко І.Г.

- Оновлення змісту навчальної програми для ЗЗСО «Захист України»: ключові акценти.
- Особливості впровадження компетентнісного підходу на уроках предмета «Захист України» в умовах воєнного стану.
- Ігрові технології на уроках технологічної освітньої галузі: сервіси та інструменти дистанційного навчання.
- Медіаосвітні технології у практиках міжгалузевого інтегрованого курсу «STEM. 5-6 класи».

Чуркіна В.Г.

- Мейкерство як напрям впровадження STEM-освіти.
- Поліцентрична інтеграція змісту мистецької освіти в контексті реалізації ідей НУШ.

Найбільш актуальними темами навчальних занять, що користувалися попитом у слухачів, були наступні:

Байназарова О.О.

- Алгоритм діяльності керівника ЗЗСО з питань організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану.
- Особливості організації навчання в умовах дистанційного та змішаного формату.
- Плануємо освітній процес у дистанційному форматі.
- Сучасні орієнтири професійного розвитку практичного психолога.

Волкова І.В.

- Реалізація освітніх програм з фізичної культури відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.
- Урок фізичної культури в 5 класі НУШ. Лайфхаки для успішного уроку.
- Моделювання уроку в різних форматах навчання.
- Здоров'я, безпека і добробут дитини – найвища цінність Нової української школи.

Вороніна Г.Л.

- Інноваційна компетентність учителя Нової української школи.
- Формування ціннісних ставлень дитини на уроках та в позакласній діяльності.
- Інтерактивні технології формування медіаграмотності школярів
- Інтегрований, компетентнісний і діяльнісний підходи – передумова ефективності освітнього процесу в контексті НУШ.

Колісник О.В.

- Інклюзивне навчання: актуальні питання в умовах воєнного стану.
- Психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації.
- Організація освітнього процесу в дистанційному форматі для дітей з особливими освітніми потребами.

- Діти з ООП: формування успішності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Покроєва Л.Д.

- Сучасна українська школа на шляху змін.

- Стратегія розвитку закладу освіти – від ідеї до реалізації.

Разводова Т.О.

- Емоційна підтримка здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах війни.

- Формування життєвих цінностей здобувачів освіти. Профілактика залучення дітей до небезпечних квестів.

- Конфлікт: як відстояти себе, не образивши інших.

- Формування навичок ненасильницького спілкування як засіб збереження психологічного здоров'я учнів.

Сіваченко І.Г.

- Цінності інклюзії як складова громадянської освіти.

- Національна ідентичність як фундаментальна якість громадянина України.

- Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання.

- Розвиток особистості засобами музейної педагогіки.

Чуркіна В.Г.

- Естетизація та універсальний дизайн освітнього середовища.

- Обізнаність та самовираження в культурі ключова компетентність НУШ.

Арт-педагогіка та арт-терапія, як універсальні методи розвитку школярів в контексті НУШ;

у листопаді викладачі кафедри методики дошкільної та початкової освіти та секції розвивального навчання підготували та оновили презентації для заїздів: 16.11-30.11.2022, 01.12-14.12.2022

Коченгіна М.В.:

– «Організація та проведення уроків у початкових класах в умовах дистанційного освітнього процесу: виклики та умови ефективності»;

– «Як підготувати й провести й урок літературного читання в синхронному й асинхронному форматі»;

– «Online-урок розвитку зв'язного мовлення»

– «Значення читання для становлення особистості дитини, її успішності в навчанні й для подальшого життя: методичний кейс для роботи з батьками здобувачів освіти»;

– «Сучасні виклики формування читацької компетентності молодших школярів»;

– «Види читання. Типи текстів, з якими мають навчитися працювати здобувачі початкової освіти. Інформаційні тексти».

Гезей О.М.

– «Формування загального вміння розв'язувати математичні задачі» (ОП ТСК «Забезпечення наступності між початковою та базовою школою» для вчителів початкових класів);

– «Формування загального вміння розв’язувати математичні задачі – оновлено та доповнено для вчителів початкових класів та вчителів математики, які працюють у 5-х класах» (ОП ТСК «Математика в НУШ: забезпечення наступності між початковою та базовою школою»);

– «Методичні аспекти реалізації компетентнісного підходу на уроках математики» (ОП КПК «Компетентнісно орієнтоване навчання в початковій школі» для вчителів початкових класів та вихователів ГПД);

– «Наступність в оцінюванні результатів навчання молодших школярів та учнів 5 – 6 класів» (ОП ТСК «Організація формувального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ» для вчителів природничо-математичних дисциплін).

Заліська О.М.:

– «Психологічна компетентність педагога – передумова високого рівня професіоналізму» (КПК учителів початкових класів, вихователів ГПД «Компетентнісно орієнтоване навчання в початковій школі»)

– «Аудіосинхронне навчання – новітня технологія онлайн уроків без порушення санітарних вимог» (ТСК учителів початкових класів, вихователів ГПД «Дистанційний формат уроку в початковій школі: підготовка, моделювання, проведення»).

Нечай О.М.

– «Національно-патріотичне виховання в закладах дошкільної освіти: що важливо знати вчителям початкових класів»;

– «Дистанційне навчання в закладі дошкільної освіти що важливо знати вчителю початкових класів»;

– «Предметно-методична компетентність вихователя ЗДО. Як формувати природничо-екологічну компетентність дошкільників»;

– «Професійний стандарт Керівник (директор) закладу дошкільної освіти

– «Управлінські дії керівника ЗДО з організації освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

– «Формування мовлення дітей дошкільного віку засобами народознавства»;

– «Музичний розвиток дошкільників відповідно до Базового Компонента Дошкільної Освіти, чинних освітніх програм для ЗДО»;

– «Проектувальна професійна компетентність. Створення розвивального освітнього середовища в ЗДО. Універсальний дизайн у закладі дошкільної освіти»;

– «Формування предметно-практичної компетентності дошкільників через пошуково-дослідницьку діяльність».

Сосницька Н.П.

– «Як забезпечити наступність у вивченні української мови в початковій та основній школі: резерви 4-го класу» (тематичний спецкурс за освітньою програмою з теми «Забезпечення наступності між початковою та базовою школою» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня);

– «Компетентнісний підхід у навчанні молодших школярів української мови» (курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми «Компетентнісно

орієнтоване навчання в початковій школі» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня);

– «Настановне заняття. Вхідне діагностування» (курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми «Особливості впровадження Базового компонента дошкільної освіти (2021) в умовах дистанційного освітнього процесу» для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти);

– «Настановне заняття. Вхідне діагностування» (тематичний спецкурс за освітньою програмою з теми «Національно-патріотичне виховання в початковій школі» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня).

Оновлено презентації:

– «Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів відповідно до професійного стандарту» (курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми «Компетентісно орієнтоване навчання в початковій школі» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня);

– «Шляхи формування математичного мовлення як складника мовно-комунікативної компетентності вчителя та вільного володіння державною мовою молодшого школяра» (тематичний спецкурс за освітньою програмою з теми «Математика в НУШ: забезпечення наступності між початковою та базовою школою» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня, учителів математики, які працюють у 5-х класах);

– «Краєзнавчі розвідки молодших школярів як чинник патріотичного виховання» (тематичного спецкурсу за освітньою програмою з теми «Національно-патріотичне виховання в початковій школі» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня)

– «Висока культура мовлення педагога як вагомий чинник прищеплення любові до рідної мови в молодших школярів» (тематичний спецкурс за освітньою програмою з теми «Національно-патріотичне виховання в початковій школі» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня);

– « Online-урок української мови: забезпечення ефективності» (тематичний спецкурс за освітньою програмою з теми «Дистанційний формат уроку в початковій школі: підготовка, моделювання, проведення» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня).

Викладачами кафедри методики природничо-математичної освіти спільно з секцією інформаційних технологій в освіті запропоновано теми навчальних занять (таблиця 2).

Таблиця 2

Нові матеріали навчальних занять / додаткові матеріали по КМПМО

| | Тема | Освітня програма | Викладач |
|---|---|---|--|
| 1 | Ключові питання та засоби впровадження формуального оцінювання в 5 класах НУШ в умовах дистанційного навчання | ТСК «Організація формуального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2 | Оцінювання та оформлення Свідоцтва навчальних досягнень учнів 5-6 класів. | ТСК «Організація формуального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Навчання природничих наук: завдання формуального оцінювання фізичного та астрономічного змісту | ТСК «Організація формуального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент |
| 4 | Цифрові інструменти формуального оцінювання 5 класах НУШ | ТСК «Організація формуального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент |
| 5 | Аналіз виконання підсумкового тесту (додаткова презентація) | КПК «Особливості навчання фізики в екстремальних умовах» | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент |
| 6 | Навчання учнів адаптаційних властивостей організмів у забрудненому середовищі в сучасних умовах | КПК «Розвиток компетентності вчителя з питань формування екологічних знань в умовах дистанційного навчання» | Дронова В.М., ст. викладач |
| 7 | Біотехнології у сфері вирішення екологічних проблем у світі | КПК «Розвиток компетентності вчителя з питань формування екологічних знань в умовах дистанційного навчання» | Дронова В.М., ст. викладач |
| 8 | Особливості впливу середовища існування на організми | КПК «Розвиток компетентності вчителя з питань формування екологічних знань в умовах дистанційного навчання» | Дронова В.М., ст. викладач |
| | Секція інформаційних технологій в освіті | | |
| 9 | Моделювання процесів та ситуацій на уроках <i>англійської</i> мови із застосуванням математичного апарату | КПК Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках англійської мови | Василенко Ю.М., викладач |
| 10 | Моделювання процесів та ситуацій на уроках <i>української</i> мови та літератури із застосуванням математичного апарату | КПК Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури | Василенко Ю.М., викладач |
| 11 | Особливості комунікації та взаємодії у цифровому просторі | ФСК «Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Міжгалузевий курс «STEM». 5 клас НУШ | Василенко Ю.М., викладач |
| 12 | Візуалізація та інтерактив та занятті засобами цифрових технологій | ТСК Інтеграція цифрових технологій в освітнє середовище закладу дошкільної освіти» | Василенко Ю.М., викладач |
| 13 | Використання цифрових технологій в професійній діяльності вчителя зарубіжної літератури | КПК Складові професійної компетентності вчителів зарубіжної літератури в контексті Професійного стандарту вчителя ЗЗСО» | Василенко Ю.М., викладач |

До кожної групи курсів викладачами кафедри методики природничо-математичної освіти спільно з секцією інформаційних технологій в освіті

підготовлено/оновлено презентації настановних занять (5/1), а також підсумкове тестування / анкетування та відповідні відеоматеріали.

До занять *курсів підвищення кваліфікації учителів фізики* підготовлено нові тести самоперевірки на платформі *Classtime* до тем «Навчання механіки: проєкти та задачі», «Методичні тонкощі навчання оптики: моделі та досліди в процесі дистанційного навчання» (*Каплун С.В.*).

До занять *нового тематичного спецкурсу «Організація формувального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ»* підготовлено нові цифрові ресурси на платформах *Classtime, BookWidget, Quizlet, Socrative, WordWall, Mentimeter, GoogleForms, Canva* – усього *17 цифрових інтерактивних завдань та інфографіки* для учителів математики та природничих дисциплін (*Каплун С.В.*);

за звітний період викладачі кафедри методики навчання мов і літератури осучаснили матеріали навчальних занять, а саме:

Дегтярьова Г.А.

– Лекція та відеозвернення до слухачів «Вступ до курсу «Формувальне оцінювання в дії: Як оцінити успішність учнів на уроках української мови і літератури (української та зарубіжної)» для ТСК «Формувальне оцінювання в дії: Як оцінити успішність учнів на уроках української мови і літератури (української та зарубіжної)»

– Відеозвернення до слухачів для «Настановне заняття» до КПК «Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури»

Андропова Л.Г.

– Лекція «Комунікативна єдність «автор – текст – читач» у контексті формування читацької компетентності здобувачів освіти» та відео до неї до КПК «Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури»

Водолажченко Н.А.

– Лекція «Формування м'яких навичок учнів на уроках мистецької освітньої галузі» КПК «Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання мистецтва»

– «Формування м'яких навичок учнів на уроках мистецької освітньої галузі в умовах дистанційного навчання» (оновлено 16 слайдів) ТСК «Інтеграція медіаграмотності на уроках галузі «Мистецтво» в умовах дистанційного навчання»

Лузан Л.О.

– Лекція та додаткові матеріали «Формувальне оцінювання: від теорії до практики» для ТСК «Формувальне оцінювання в дії: Як оцінити успішність учнів на уроках української мови і літератури (української та зарубіжної)»;

для педагогів, які проходять курси підвищення кваліфікації на кафедрі соціально-гуманітарної освіти викладачами було підготовлено та оновлено близько 30 навчальних матеріалів (таблиця 3-5):

Смирнова М.Є

- «Створення ефективної стратегії розвитку ЗЗСО в сучасних умовах»,
- «Реалізація ключових функцій управління в діяльності керівника Нової української школи»;
- «Кадрова політика закладу загальної середньої освіти в умовах автономії»; «Настановне заняття»;
- - *додаткові матеріали*: тести вхідного діагностування (гугл-форма) і тести підсумкового тестування (гугл-форма), проморолик (для групи керівників ЗЗСО «Управління розвитком ЗЗСО в умовах воєнного стану»);

Астахова М.С.

- «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності бібліотекаря».
- «Використання сучасних можливостей Інтернет і веб-технології у навчанні курсу «Українознавство».
- «Людина у світі інформації. Інформаційні війни. Формування критичного мислення та навиків протидії маніпуляціям у мас-медіа».
- «Розвиток громадянських компетентностей у контексті діяльності дитячих й молодіжних громадських об'єднань Учнівське самоврядування онлайн» (для ФСК «Викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта» за оновленою програмою»)
- «Нормування дій учасників освітнього процесу в умовах введення воєнного стану та виникнення надзвичайних ситуацій» (для вчителів правознавства).
- «Актуалізація сучасних інформаційних та web-технології в управлінській та освітній практиці ЗЗСО» (для керівників ЗЗСО).

Таблиця 3

Оновлення матеріалів навчальних занять старшого викладача *Грінченка О. І.*

| <i>тема</i> | <i>назва ОП</i> | <i>напрямок/категорія</i> |
|---|---|---|
| Формування картографічної компетентності учнів на уроках географії | «Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» | Учителі географії |
| Сучасні технології підготовки учнів до ДПА та ЗНО з географії | | |
| Формування в учнів відповідального ставлення до природи як завдання географічної освіти | | |
| Моделі навчання в системі базової та загальної середньої освіти | «Сучасні підходи до навчання учнів біології в базовій та старшій школі» | Учителі біології |
| Сучасні погляди на висвітлення проблематики взаємовідносин суспільства та природи у курсі «Досліджуємо історію і суспільство» 5 - 6 класи НУШ | «Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 класи» | Учителі інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» |

| | | |
|---|--|--|
| Красназнавчий компонент курсу «Досліджуємо історію і суспільство» 5 - 6 класи НУШ | | |
|---|--|--|

Таблиця 4

Оновлення матеріалів навчальних занять викладача *Китиченка С. О.*

| тема | назва ОП | напрямок/категорія |
|--|--|--|
| Гейміфікація освітнього процесу на уроках географії | «Моделювання освітньої діяльності з географії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» | Учителі географії |
| Діяльнісний підхід як основа розвитку підприємливості та фінансової грамотності в курсі «Громадянська освіта» | «Викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта» за оновленою програмою» | вчителі/викладачі інтегрованого курсу за вибором «Громадянська освіта» |
| Лайфхаки щодо розвитку когнітивних умінь на уроках правознавства | «Практика використання сучасних освітніх технологій навчання правознавства в дистанційному форматі» | вчителі/викладачі правознавства |
| Гейміфікація уроку правознавства як засіб підвищення ефективності навчання | | |
| Реалізація принципів Концепції національно-патріотичного виховання у контексті вивчення теми «Українська незалежність як національний ідеал. Захист і оборона української держави» | «Українознавство» | вчителі/викладачі курсу за вибором «Українознавство» |
| Висвітлення теми «Українське державотворення: традиції та досвід» у контексті сьогодення | | |
| Інтеграція підприємливості та фінансової грамотності у контексті шкільних історичних курсів | «Формування й розвиток в учнів ключових та предметних компетентностей з історії відповідно до оновлених програм» | вчителі/викладачі історії |

Таблиця 5

Оновлення матеріалів навчальних занять старшого викладача *Китиченко Т. С.*

| тема | назва ОП | напрямок/категорія |
|---|--|---------------------------|
| Лайфхаки щодо оцінювання рівня сформованості предметних компетентностей з історії відповідно до оновлених програм | «Формування й розвиток в учнів ключових та предметних компетентностей з історії відповідно до оновлених програм» | учителі/викладачі історії |
| Формування та розвиток дослідницьких умінь учнів засобами наративної історії | | |
| Інноваційні підходи до формування хронологічного та геопросторового мислення учнів на уроках історії | | |

| | | |
|---|---|--|
| Лайфхаки щодо вивчення теми «Історико-культурні пам'ятки України. Світоглядний та духовний простір української спільноти» | «Українознавство» | вчителі/викладачі курсу за вибором «Українознавство» |
| Ознайомлення учнів з початками творення явища світового українства, спадщиною українців та української діаспори на уроках курсу «Українознавство» | | |
| Громадянська позиція, активність та відповідальність. Волонтерство | «Викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта» за оновленою програмою» | вчителі/викладачі інтегрованого курсу за вибором «Громадянська освіта» |
| Стереотипи та упередження. Дискримінація. Війна як найжорсткіший прояв збройного конфлікту | | |
| Розвиток соціальної і громадянської компетентностей учнів засобами шкільної бібліотеки | «Упровадження інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки» | шкільні бібліотекарі закладів освіти |

II. Методична робота

Однієї з складових діяльності педагогів ЦПРПО є *методична робота*, яка спрямована на забезпечення якості освіти на курсах підвищення кваліфікації, безперервного особистісного та професійного розвитку керівних, педагогічних працівників.

Основними завданнями науково-методичної роботи ЦПРПО в листопаді були:

- участь у методичних проектах;
- експертиза навчальних, навчально-методичних розробок;
- постійне професійне вдосконалення та розвиток викладачів кафедр.

2.1. Внутрішнє партнерство

У Харківській академії неперервної освіти значну увагу приділяють партнерській взаємодії. Викладачі ЦПРПО у постійній співпраці з методичними центрами Академії проводять різні івенти. Так, у листопаді 2022 року науково-педагогічними працівниками було *підготовлено 18 виступів та презентаційних матеріалів до методичних кейсів* (таблиця 6).

Таблиця 6

Науково-методичні івенти викладачів Академії

| № з/п | Дата проведення | Тема матеріалів | Назва ХАБу за освітнім проектом «Освітній технопарк Харківщини» | Викладач |
|-------|-----------------|---|---|----------------|
| 1 | 07.11.2022 | «Етика як професійний компас педагогічної дії в умовах викликів сьогодення». | «Моя країна – Україна» | Вороніна Г.Л. |
| 2 | 08.11.2022 | «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання під час військових дій». | «Безпечна школа» | Разводова Т.О. |

| | | | | |
|----|------------|--|---|-------------------------|
| 3 | 08.11.2022 | «Предметно-методична компетентність учителя фізичної культури як складова професійного розвитку вчителя фізичної культури» | «Якісна освіта» | <i>Волкова І.В.</i> |
| 4 | 10.11.2022 | «Формування системи організації ефективної методичної роботи з учителями початкових класів ЗЗСО в умовах об'єднаної територіальної громади». | «Якісна освіти» | <i>Гезей О.М.</i> |
| 5 | 14.11.2022 | «Морфологія. Числівник. Відмінювання числівників. Уживання числівників з іменниками. Числівники на позначення часу» | «Профільна освіта» | <i>Лузан Л.О.</i> |
| 6 | 15.11.2022 | «Медико-педагогічний контроль на заняттях з фізичної культури за фізичним розвитком дошкільників» | «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога | <i>Волкова І.В.</i> |
| 7 | 16.11.2022 | «Технології запобігання та протидії булінгу у закладі освіти: системний підхід» | «Безпечна школа» | <i>Разводова Т.О.</i> |
| 8 | 17.11.2022 | Формування соціальної компетентності на уроках технологічної освітньої галузі: піклування про власний добробут» | «Якісна освіта» | <i>Вороніна Г.Л.</i> |
| 9 | 17.11.2022 | «Методичні аспекти навчання математики: рахуємо та обчислюємо із задоволенням. Прийоми додавання і віднімання у межах 10. Задачі» | «Якісна освіта» | <i>Гезей О.М.</i> |
| 10 | 17.11.2022 | «Модельні навчальні програми та підручники до курсу «ТЕХНОЛОГІЇ. 5-6 КЛАС» | «Якісна освіта» | <i>Сіваченко І.Г.</i> |
| 11 | 18.11.2022 | «Стереотипи та шляхи їх подолання» | «Педагогічна творчість» | <i>Вороніна Г.Л.</i> |
| 12 | 18.11.2022 | «Формувальне оцінювання в навчанні дітей з ООП» | «Інклюзивна освіта» | <i>Колісник О.В.</i> |
| 13 | 21.11.2022 | «Інтелект Г.С. Сковороди у світлі сучасної філософії освіти (дослідницькі реалії)» | «Якісна освіта» | <i>Лузан Л.О.</i> |
| 14 | 22.11.2022 | «Допоможемо дітям опанувати грамоту: усвідомлено, цікаво, легко». | Канал зв'язку для батьків першокласників | <i>Сосницька Н.П.</i> |
| 15 | 24.11.2022 | «Педагогіка партнерства як основа безпечної поведінки в цифровому середовищі». | «Школи управлінських кадрів» | <i>Байназарова О.О.</i> |
| 16 | 24.11.2022 | «Перша психологічна допомога під час війни» | «Школи управлінських кадрів» | <i>Разводова Т.О.</i> |
| 17 | 28.11.2022 | «Нові формати методичної роботи: інструменти взаємодії». | «Моя країна – Україна» | <i>Вороніна Г.Л.</i> |

| | | | | |
|----|------------|--|-----------------|---------------|
| 18 | 29.11.2022 | «Ігри на природі як засіб екологічного виховання першокласників» | «Якісна освіта» | Заліська О.М. |
|----|------------|--|-----------------|---------------|

Протягом звітнього місяця викладачі кафедри методики дошкільної та початкової освіти й секції розвивального навчання розробляли анонси й презентації згідно з планом методичних заходів для вчителів початкових класів, брали участь у заходах для педагогічних працівників ЗДО, для керівників ЗЗСО:

Сосницька Н.П.: участь у вебконсультації для вчителів 1-их класів (14.11.2022). Підготовлено презентацію «Неможливість «увімкнення» навчальної діяльності на порозі школи. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою: пропедевтика формування навчальної діяльності в першокласників».

Коченгіна М.В., Нечай О.М.: участь у постійно діючому науково-практичному онлайн-семінарі «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (16.11.2022). Підготовлено дві презентації.

Нечай О.М.: участь у роботі школи педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (вебсемінар «Зміст і завдання освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі») (24.11.2022). Підготовлено презентацію.

Гезей О.М.: підготовлено матеріали вебконсультації «Діагностувальні роботи для учнів початкових класів: методичні підходи до розробки» (29.11.2022).

Викладачами кафедри методики природничо-математичної освіти та секції інформаційних технологій в освіті спільно з методистами центру аналітичної та методичної роботи проведено 2 вебконсультації (таблиця 7)

Таблиця 7

Внутрішнє партнерство КМПО

| | Викладач кафедри | Структурний підрозділ Академії | Форма заходу | Тема |
|---|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | Каплун С.В. | Центр аналітичної та методичної роботи | Вебконсультація, 28.11.2022 | «Особливості навчання фізики на сучасному етапі освіти, використання STEM-технологій» |
| 2 | Василенко Ю.М. | | | Організаційно-методичний супровід проведення обласного фестивалю комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області |

Науково-педагогічні працівники кафедри соціально-гуманітарної освіти брали активну участь у 10 науково-методичних заходах.

Смирнова М. Є.: участь у роботі Школи новопризначеного директора ЗЗСО. Вебінар 16.11.2022. Виступ «Загальні компетентності керівника ЗЗСО. Когнітивна компетентність»

Астахова М.С.: участь у роботі Школи ефективного управління ЗЗСО. Науково-практичний вебсеінар «Формування системи організації ефективної методичної роботи з педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти в умовах об'єднаної територіальної громади», 10.11.2022. Виступ-презентація «Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства керівника: співпраця, методична та інформаційна обізнаність через соціальні мережі»; Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії». Вебсеінар-практикум «Інноваційна діяльність як складова професійної компетентності шкільного бібліотекаря», 10.11.2022 Виступ-презентація «Квест-технології в роботі шкільної бібліотеки: технологічний аспект».

Грінченко О. І., у межах Школи педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії» 30.11.2022 ресурсну зустріч за темою «Складні питання та типи завдань сертифікаційних робіт з географії. Використання сучасних інформаційних та цифрових ресурсів у підготовці учнів до ЗНО з географії».

Китиченко Т.С., спільно з центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами провела науково-практичний вебсеінар для керівників (директорів) ЗЗСО за темою «Розвиток громадянської і соціальної компетентності за Професійним стандартом керівника (директора) закладу загальної середньої освіти» та з центром методичної та аналітичної роботи для вчителів історії підготувала та провела вебконсультація за темою «Особливості використання технології критичного мислення на сучасному уроці історії».

2.2. Зовнішнє партнерство

Дегтярьовоїа Г. А., завідувачка кафедри методики навчання мов і літератури, як регіональний координатор Всеукраїнського експерименту у Всеукраїнській стратегічній взяла участь у нараді з розвитку медіаосвіти у межах головної сесії інноваційної інтернет-конференції «Розвиток медіапсихології та медіаосвіти в Україні: медіаосвітня осінь 2022» (Інститут соціальної та політичної психології НАН України, НАН України і НАПН України, 04.11.2022)

Андропова Л.Г., професор кафедри методики навчання мов і літератури, у тісній співпраці з видавництвом ПЕТ підготувала до друку «Тест-контроль» із зарубіжної літератури для 9 класу.

Дронова В. М., старша викладачка кафедри методики природничо-математичної освіти, спільно з Потапенко Галиною Сергіївною, викладачем НПУ імені Г. С. Сковороди розробили програму нового тематичного спецкурсу «Розв'язування біологічних задач в умовах дистанційного навчання»;

Кравченко З. І., доцентка кафедри методики природничо-математичної освіти, разом з Шкільним Олександром Володимировичем (д. пед. н., професор, НПУ імені М. П. Драгоманова) підготували матеріали до засідання наукового сеінару з методики навчання математики.

Китиченко Т.С., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, брала участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії» (до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди) (доповідь – «Формування історико-хронологічного мислення учнів на уроках курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» в умовах дистанційного навчання»)

2.3. Участь у підготовці та проведенні олімпіад/конкурсів, у роботі журі

У листопаді викладачами кафедр у співавторстві з методистами Академії були упорядковані *методичні рекомендації* проведення II етапу *Всеукраїнських учнівських олімпіад* (електронне видання) з географії, економіки, математики, фізики; *Кравченко З. І.*, доцентом КМПО підготовлено 24 завдання для проведення II етапу олімпіади з математики, *Каплун С. В.*, завідувач КМПО, взяла участь у складанні завдань для проведення II етапу олімпіади з фізики, *Китиченко С. О.*, викладачем КСГО, з економіки, *Грінченко О. І.*, ст. викладачем КСГО, з географії, *Лузан Л. О.*, доцентом КМНМЛ, з української мови та літератури; *Сосницькою Н. П.*, ст. викладачем КМДПО, були розроблені завдання для II (районного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: 3 клас, 4 клас.

2.4. Участь у роботі експертних комісій

У листопаді 2022 року науково-педагогічні працівники КМДПО брали активну участь у роботі експертних комісій, а саме: Гезей О. М., Заліська О. М., Коченгіна М. В., Нечай О. М., Сосницька Н. П. здійснили експертизу матеріалів XII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «*Освіта Харківщини XXI століття*» за темою «*Нова українська школа. Наступність дошкільної та початкової освіти: досвід і перспективи впровадження в умовах дистанційного освітнього процесу*» (01 – 04. 11. 2022).

III. Наукова робота

3.1. Участь у науково-практичних івентах (рівень та форма заходу, назва, термін)

Участь у наукових семінарах і конференціях, написання статей, виступи з доповідями під час онлайн-конференцій тощо – форми професійного розвитку, які сприяють мобілізації професійних ресурсів фахівця, підсилюють прагнення підвищити власний професійний рівень. Наукова діяльність Академії полягає в пошуковій діяльності, що виражається в самостійних творчих дослідженнях викладачів ЦПРПО із питань адміністративного менеджменту, психологічного супроводу, дидактичних основ, методології, змісту, теорії освіти та виховання, управління освітньої галузі.

Так викладачі ЦПРПО брали участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах тощо:

Лузан Л. О., 16-17 листопада 2022 взяла участь у Всеукраїнському форумі «Нові виміри безпеки: виклики та рішення», який проводило Міністерство освіти і науки України у м. Тернопіль під головуванням Міністра Сергія ШКАРЛЕТА. На Форумі обговорювалися питання про подальше створення безпечних умов у закладах освіти,

забезпечення їх укриттями, питання охорони закладів освіти, формування навичок безпечної поведінки, психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу тощо.

Покроєва Л.Д. під час роботи дискусійної панелі «Досвід організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» для керівників закладів ППО України, яка проходила в рамках Всеукраїнського форуму «Нові виміри безпеки: виклики та рішення», 17.11.2022 року виступила онлайн з презентацією за темою «*Освітнє партнерство в умовах воєнного часу*».

Байназарова О. О. взяла участь у проєкті всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Підготовлено, записано в Zoom та 14.11.2022 опубліковано на YouTube-каналі лекцію-презентацію за темою: «*Організація освітнього процесу в дистанційному форматі: корисні поради*» .

– Вебінар «Telegram для організації освітнього процесу: створюємо групи й канали та проводимо онлайн-уроки» (*сертифікат 2 години, 01.11.2022*)

– Вебінар «Технологія мікронавчання для синхронних та асинхронних уроків». (*сертифікат 2 години, 11.11.2022*)

– Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти». (*24.11.2022. м. Тернопіль. 6 годин*)

Василенко Ю. М.

Участь у програмі підвищення кваліфікації: фасилітований онлайн-курс «Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням» (Програма «Демократична школа», Європейський центр імені Вергеланда, благодійна організація «Центр освітніх ініціатив»), 20.09-17.11.2022, (*сертифікат 30 годин*)

Водолажченко Н. А.

– Вебінар «Травма, ментальне здоров'я і нейропластичність – складові стресостійкості» у межах Толоки стійкості EdCamp Ukraine # 2/2022 – «Знайди сили, щоб триматися стійко! Практики для зміцнення ментального здоров'я і стійкості». Експертка: Айлін Наомі Раск — науковиця, докторка, спікерка, виконавча директорка клініки «Мозок і поведінка» у Колорадо, а також співдиректорка Програми здорового мозку та координаторка програм реабілітації та лікування травми у цій клініці. Партнер проєкту – федеральному уряду Німеччини у межах програми «Громадянська служба миру» Civil Peace Service Ukraine – GIZ ZFD. 24.11.22, (*сертифікат 1,5 год / 0,045 кредиту*).

Волкова І. В.

– Участь у Всеукраїнському флеш-семінарі для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Виклики сьогодення: навички сучасного вчителя Нової української школи» (*08.11.2022. 3 години.*); Всеукраїнському семінарі «Організаційно-методичний супровід учителя. Запитання – відповіді». Доповідь «Трудові функції та компетентності учителя фізичної культури в контексті

професійного стандарту вчителя ЗЗСО». (05.11.2022. м. Київ, 3 години); участь з доповіддю «Підготовка педагогічних працівників до ефективної здоров'язбережувальної освітньої діяльності в системі ЗЗСО». у Всеукраїнському семінарі «Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища в умовах Нової української школи» у рамках XIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2022» (м. Київ. 23.11.2022); у майстер-класі «Навігатор здоров'я – 2025. Інноваційна технологія фізичного виховання дітей і підлітків» у рамках Чотирнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (23.11.2022); круглому столі «Реформи в освіті – здорові та активні діти і молодь» у рамках Чотирнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 24.11.2022

Вороніна Г.Л.

– 02-04.11.2022_Вебсемінар «Інтерактивні форми і методи в процесі викладання журналістських дисциплін» (м.Київ). (сертифікат 9 години)

– 03-04.11.2022_Міжнародна наукова конференція «Сучасні наукові розробки в галузі педагогіки та психології» (м. Ченстохова, Республіка Польща). (сертифікат 15 годин)

– 17.11.2022_Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає», присвячена Всесвітньому Дню філософії (м.Полтава). (сертифікат 2 години)

– 18-21.11.2022_Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка експертного кола до проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти з урахуванням недискримінаційного підходу». (сертифікат 9 години)

– 28.11.2022 - Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» (м. Фергана, Республіка Узбекистан) (сертифікат 15 годин)

Грінченко О. І., Китиченко С. О., Китиченко Т. С.

– 18.11.2022 участь в XIV онлайн-міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії»

Дегтярьова Г.А.

– Відкрита лекція «Робота воєнного репортера. Загальні правила та нюанси практики у полі» Андрія Дубчака, лауреата конкурсу Lovie Awards у номінації інтернет-відео за «відео з йолки», фіналіста конкурсу European Media Digital Award 2019 у номінації «Engagement», володаря золотої медалі шостого міжнародного конкурсу репортерської фотографії LifePressPhoto у номінації «Гарячі новини (одиначне фото)», нагороди Free Media Award 2022 року за висвітлення російської повномасштабної агресії (номінація за «сміливе й професійне висвітлення подій у зонах боїв, часто з ризиком для життя») (IREX, 02.11.2022, сертифікат 1,5 год / 0, 045 кредиту)

– Науковий семінар «Медіаосвіта як чинник соціалізації особистості в умовах системних змін» у межах головної сесії інноваційної інтернет-конференції «Розвиток

медіапсихології та медіаосвіти в Україні: медіаосвітня осінь 2022» (НАН України і НАПН України, 04.11.2022, сертифікат 4 год / 0,132 кредиту)

– Всеукраїнська стратегічна нарада з розвитку медіаосвіти у межах головної сесії інноваційної інтернет-конференції «Розвиток медіапсихології та медіаосвіти в Україні: медіаосвітня осінь 2022» (НАН України і НАПН України, 04.11.2022, сертифікат 3 год / 0,1 кредиту)

– Відеопрезентація практичних кейсів «Безпека життєдіяльності та медіаграмотність» для учнівства 7-9 та 12-14 років від Академії української преси (м. Київ, АУП, Konrad Adenauer Stiftung Ukraine, 10.11.2022, 1 год / 0,03 кредиту)

– Онлайн-тренінг “Дім фейків: розбери дезу на цеглини” (м. Київ, АУП, 10-11 листопада 2022 року, сертифікат № АУП-NOV-22/2266, 8 год / 2,6 кредиту)

– Вебінар Інни Большакової, авторки підручників і посібників НУШ, тренерки НУШ, експертки ГО Освіторія, співавторки дистанційного курсу, психологині, “Оцінювання у 5 класі НУШ: рубрики” (16.11.2022, <https://www.youtube.com/watch?v=bqIoDfyQToQ>, сертифікат 1 год / 0,03 кредиту)

– Відкрита лекція для викладачів і студентів «Стійкість українців до дезінформації: складові стійкості та роль держави в її формуванні» Миколи Балабана, заступника керівника Центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки при Міністерстві культури та інформаційної політики (IREX, 30.11.2022, сертифікат 1,5 год / 0,045 кредиту)

Заліська О.М., для підвищення рівня власної професійної компетентності й самоосвіти листопаді взяла участь у серії вебінарів на платформі «Всеосвіта»:

– «Ефективні методи зняття стресу засобами арттерапії», 04.11.2022 (сертифікат 2 год);

– Методична скарбничка вихователя: практика ігротерапії у роботі з дітьми дошкільного віку, 07.11.2022 (сертифікат 2 год);

– «Консультації для батьків дітей з ООП: ефективне планування», 10.11.2022 (сертифікат 2 год);

– «Шляхи удосконалення роботи вчителя з учнями з ООП», 25.11.2022 (сертифікат 2 год);

– «Розвиток навичок майбутнього у дітей дошкільного віку: творча гра і творчість», 30.11.2022 (сертифікат 2 год);

– Центр здоров'я та розвитку. Коло сім'ї. Джона Шульца «Роль педагогів: навчити учнів давати раду з наслідками війни» (30.11.2022 (сертифікат 2 год).

Каплун С. В.

- Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «STEM – світ інноваційних можливостей», 10.11.2022,

- Участь в програмі підвищення кваліфікації «Інтерактивне навчання: інструменти та технології для цікавих уроків» (Дія. Освітні серіали для вчителів) 15-20.11.2022, (сертифікат 6 год)

Кравченко З.І.;

- Участь у засідання наукового семінару ГО «Міжнародна асоціація дослідників з дидактика математики» - Про досвід навчання математики в Литовській Республіці (на прикладі Міжнародної Вільнюської школи).

Каплун С.В., Дронова В.М.

- Участь у програмі підвищення кваліфікації для викладачів та методистів ППО, 21-30 листопада 2022 року «Можливості Всеукраїнської школи онлайн для професійного зростання педагогів» (*сертифікат 9 год.*)

- Участь у воркшопі «Спочатку практика, потім теорія на уроках з природничих наук» (ГО «Смарт освіта») Девіда Барнума (Канада), 18.11.2022.

Каплун С.В., Кравченко З.І., Дронова В.М.

- Участь у вебінарі Лілії Гриневич «Витоки та ціннісні засади реформи Нова Українська Школа» 22 листопада 2022

Каплун С.В. успішно склала Національного тесту медіаграмотності (*сертифікат*)

Коченгіна М.В.

Вебінар «Всеосвіта» - «Розвиток навичок майбутнього у дітей дошкільного віку: творча гра і творчість», 30.11.2022 (*сертифікат 2 год*);

Лузан Л. О.

- Навчання у вересні-листопаді на курсі ГС «Освіторія» за темою «НУШ: базова середня освіта» (20.11.2022 *сертифікат 30 год № О-04380*)

Разводова Т. О.

- Міжнародна конференція «Філософія в сучасному світі» 18-19 листопада, Харків, Україна. Тема виступу: «Філософське та психологічне дослідження совісті» (*сертифікат 12 годин*)

Сіваченко І. Г.

- «Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням» Європейський центр імені Вергеланда, Центр освітніх ініціатив, за сприяння МОН України; 16.11.2022 (*сертифікат 30 год/1 кредит ЄКТС*);

- Доповідь на Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції з міжнародною участю, присвяченій Всесвітньому Дню філософії «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає», за напрямом «Сучасні актуалітети музейництва та музейної педагогіки», 17.11.2022, м. Полтава, (*сертифікат 6 годин*)

Смирнова М.Є.

Взято участь в якості слухача онлайн-трансляції презентації інформаційно-аналітичної системи EvaluEd 22.11.2022 (ДСЯО).

Сосницька Н.П.

Всеукраїнський авторський вебінар Інни Літвінової «Особливості вивчення фонетики учнями 5 класу», організатор: видавництво «Ранок» (09.11.2022);

Всеукраїнський авторський вебінар Інни Большакової «Оцінювання у 5 класі НУШ: рубрики», організатор: видавництво «Ранок» (16.11.2022);

– Всеукраїнський авторський вебінар Інни Літвінової «Відпрацювання орфоепічних норм учнями 5 класу на уроках української мови», організатор: видавництво «Ранок» (30.11.2022).

Чуркіна В.Г.

- Вебінар АУП «Інтерактивні форми та методи у процесі викладання журналістських дисциплін» 02-04.11.2022 (*сертифікат 9 годин, 0,3 кредити*)

Усі знання набуті під час наукових івентів науково-педагогічні працівники Академії трансформують в лекційні матеріали, а саме: *Кравченко З.І.* приділить увагу розкриттю ціннісних засад реформи НУШ під час заняття «Реалізація компетентнісного підходу в освітній практиці вчителя» та приділить увагу візуалізації математики на занятті «Альтернативні шляхи розв'язування текстових задач» та використанню асоціацій на занятті «Формування прийомів евристичної діяльності в контексті розвитку зацікавленості математикою»; *Каплун С.В.* – використала 28.11.2022 отриману інформацію та матеріали на Всеукраїнській школі-онлайн під час вебконсультації з учителями фізики; планує оновити зміст заняття, «Тренди сучасної освіти»; *Дронова В.М.* використовує набуті знання та уміння на заняттях курсів підвищення кваліфікації учителів біології, біології та екології, біології та хімії, предметів «Пізнаємо природу» та «Природничі науки».

3.2. Публікації

Для досягнення вершин педагогічної діяльності, відчуття внутрішнього задоволення від виконаної роботи викладач постійно працює над своїм професійним розвитком. Так, за звітний період науково-педагогічні працівники Академії підготували та видали в наукових журналах/навчально-практичних посібниках *7 статей та 8 тез доповідей* за матеріалами Всеукраїнських/Міжнародних науково-практичних онлайн-конференцій.

Астахова М.С.

Тези доповіді «Безпечне цифрове освітнє середовище в умовах війни» (Всеукраїнська науково-практична конференція «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти», 24 листопада 2022 року).

Байназарова О.О.

– Тези доповіді «Ключові аспекти організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в дистанційному форматі в умовах воєнного стану» на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти». 24.11.2022. м. Тернопіль

– Статті «Зміни та нововведення в системі освіти України на сучасному етапі», «Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу в НУШ», «Плануємо освітній процес у дистанційному форматі» в навчально-практичний посібник за результатами роботи методичного івенту за темою «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури»

Водолажченко Н.А.

Стаття «Ремінісценція філософських поглядів Григорія Сковороди у поезії Ліни Костенко» (Полтавська академія неперервної освіти. Полтава). Учасник

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає», присвяченої Всесвітньому Дню філософії 17 листопада 2022 року

Вороніна Г.Л.

– Стаття «Дослідно-експериментальної робота як ознака інноваційного розвитку закладу освіти» на Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференції з міжнародною участю «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає», присвячену Всесвітньому Дню філософії 17 листопада 2022 року (м.Полтава)

– Тези доповіді «Цінності сучасної української школи» на Міжнародну наукову конференцію «Сучасні наукові розробки в галузі педагогіки та психології» (м. Ченстохова, Республіка Польща).

– Тези доповіді «Сучасні підходи до організації управлінської культури завідувача кафедри в умовах неперервної освіти» на Міжнародну наукову конференцію «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» (м. Фергана, Республіка Узбекистан).

Дронова В.М

Для участі у XII Міжнародній інтернет-конференції «Глухівські наукові читання - 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук», яка відбудеться 7-8 грудня 2022 року в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка за напрямом «Біологія. Екологія» підготовлено тези доповіді за темою «Мислення зростання та його розвиток під час навчання біології». Матеріали перевірено оргкомітетом та прийнято.

Китиченко Т.С., Китиченко С.О.

– Організація роботи учнів з історичними джерелами на уроках історії (на прикладі тематичного спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів історії) – у процесі публікації

<https://sites.google.com/view/ippobukconf2022/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

– Формування історико-хронологічного мислення учнів на уроках курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» в умовах дистанційного навчання – у процесі публікації

Колісник О.В.

Стаття «Організація освітнього процесу з фізичної культури для дітей з особливими освітніми потребами» в навчально-практичний посібник за результатами роботи методичного івенту за темою «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури»

Лузан Л. О.

Основоположні засади підготовки та написання науково-методичної статті – пріоритетного виду підвищення кваліфікації педагога / Збірник матеріалів (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.:Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова; упорядн. М.Л. Ростока]. Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5), 93 с.

Разводова Т. О.

Тези доповіді «Філософське та психологічне дослідження совісті» на Міжнародну конференцію «Філософія в сучасному світі» 18-19 листопада, Харків, Україна

Сіваченко І. Г.

Стаття «Розвиток медіаграмотності учнів засобами музейної педагогіки» до електронного видання Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, присвяченої Всесвітньому Дню філософії «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає», за напрямом «Сучасні актуалітети музейництва та музейної педагогіки», 17.11.2022, м. Полтава

Покроєва Л.Д., Смирнова М. Є.

підготовлені матеріали статті для публікації у колективній монографії «Трансформація моделей управління освітою в ОТГ у процесі децентралізації: стан, проблеми, перспективи» ІМЗО»,

виступ на всеукраїнському семінарі керівників закладів післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль) «Освітнє партнерство в умовах воєнного часу».

Чуркіна В.Г. .

Тези доповіді «Сучасні підходи до організації управлінської культури завідувача кафедри в умовах неперервної освіти» за матеріалами конференції «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці»

3.3. Джерело педагогічних інновацій

У листопаді науково-педагогічні працівники кафедри виховання та розвитку особистості та секції спеціальної та інклюзивної освіти: Вороніна Г. Л. та Сіваченко І. Г., упорядковували *Джерело педагогічних інновацій. Цінності Нової української школи*.

Викладачі кафедри методики дошкільної та початкової освіти й секції розвивального навчання продовжують працювати над виданням «*Джерело педагогічних інновацій: Нова українська школа: наступність і перспективи*»

3.4. Науково-методичні посібники

Гезей О.М продовжила роботу над методичним посібником для вчителів початкових класів та заступників директорів з НВР «*Діагностувальні роботи з математики для 3 – 4 класів (за підручниками Листопад Н. Математика. 3 кл., 4 кл. та Скворцова С. Математика. 3 кл, 4 кл.)*» та підготувала матеріали за темою «*Особливості роботи вчителя: безпека на уроках фізичної культури*» в посібник для вчителів фізичної культури (5 клас).

IV. Організаційна робота

Вольянська С.Є., професор кафедри методики природничо-математичної освіти на базі ДСЯО в Харківській області організувала й провела серію онлайн-семінарів (3), онлайн-навчання для керівників закладів дошкільної освіти зі стажем роботи на посаді менше 5 років та для освітніх експертів, які будуть залучатися до проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти та серію вебінарів для директорів та класних керівників 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти (таблиця 8)

Таблиця 8

| № з/п | Назва заходу | Дата проведення | Місце проведення | Кількість учасників |
|-------|--|-----------------|------------------|---------------------|
| 1. | Онлайн-семінар «Управлінські процеси як чинник забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти» для директорів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи на посаді до 1 року (у межах Всесвітнього тижня якості) | 09.11.2022 | онлайн | 60 |
| 2. | Онлайн-навчання «Принципи управління якістю освіти у закладі дошкільної освіти» керівників закладів дошкільної освіти зі стажем роботи на посаді менше 5 років (у межах Всесвітнього тижня якості) | 10.11.2022 | онлайн | 100 |
| 3. | Онлайн-семінар «Самооцінювання – крок до формування культури якості освіти» для керівників закладів загальної середньої освіти (спільно з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, у межах Всесвітнього тижня якості) | 10.11.2022 | онлайн | 100 |
| 4. | Вебінар «Про кібербезпеку і кіберзахист для керівників шкіл» для директорів закладів загальної середньої освіти (спільно з компанією KPMG Ukraine) | 10.11.2022 | онлайн | 100 |
| 5. | Онлайн-семінар «Орієнтир на якість: розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» для керівників закладів позашкільної освіти (у межах Всесвітнього тижня якості) | 11.11.2022 | онлайн | 90 |
| 6. | Онлайн-навчання «Підготовка експертного кола до проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти з урахуванням недискримінаційного підходу» для освітніх експертів, які будуть залучатися до проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти (спільно з Громадською організацією «ЕдКемп Україна» на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay») | 21 – 23.11.2022 | онлайн | 123 |
| 7. | Серія вебінарів «Ключові онлайн-навички дітей шкільного віку у воєнні часи. Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті» для класних керівників 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти (спільно з командою проєкту #stop_sexтинг) | 28 – 30.11.2022 | онлайн | 128 |

Проведено організаційну роботу щодо формування складу журі обласного туру конкурсу «Учитель року»: старшим викладачем кафедри виховання та розвитку освіти Волковою І. В. у номінації «Фізична культура»; викладачем кафедри виховання та розвитку освіти Сіваченко І. Г. у номінації «Захист України»; т.в.о. завідувача кафедри дошкільної та початкової освіти Коченгіною М.В. у номінації «Початкова освіта».

Консультативна діяльність

У ситуації, у якій сьогодні опинилася Україна, стає питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тому педагоги потребують постійної кваліфікованої допомоги щодо організації дистанційного формату навчання, яку у формі консультацій надають викладачі Академії (таблиця 9):

Таблиця 9

Консультації для педагогів

| ПІБ викладача | Проблема | Категорія |
|------------------|--|--|
| Каплун С.В | Організація лабораторних робіт в процесі дистанційного навчання | учителі фізики |
| Кравченко З.І. | Реалізація формульованого оцінювання в базовій школі | учителі математики, що працюють в 5 класі |
| Андропова Л.Г. | Керівництво учнівськими науковими роботами | учитель зарубіжної літератури Солоницівського ліцею № 3 Льгової С.І. |
| Гезей О.М. | Підготовка та оцінювання діагностувальних робіт, заповнення сторінок класного журналу | учителі початкових класів |
| Викладачі кафедр | <ul style="list-style-type: none">• моделювання змісту навчання певного предмету відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти;• організація різних видів й форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів під час навчання | Педагогічні працівники різних освітніх галузей |

Зворотний зв'язок зі слухачами

Знання, уміння, особистий досвід педагога – це його рівень професійної компетентності, яку потрібно постійно розвивати й удосконалювати. Тому зворотний зв'язок як необхідний психологічний фактор, що стимулює ефективну діяльність, у цьому прийде на допомогу викладачеві.

Зворотний зв'язок та інформування учителів природничо-математичних дисциплін здійснюється через блог кафедри МПМО <https://mpmokafedra2.blogspot.com/>, сторінку кафедри у Facebook

За покликанням можна ознайомитися з відгуками слухачів <https://docs.google.com/document/d/1NWuQkggxMciFulQuzVQ5qhKu2W4IMSrT/edit?usp=sharing&oid=110516482818954294339&rtpof=true&sd=true>

VI. Завдання та перспективи розвитку ЦПРПО на грудень 2022

- Організувати навчання груп по категоріях слухачів згідно з планом-графіком.
- Проаналізувати роботу ЦПРПО за 2022 рік: аналіз та статистика.
- Акумуляувати комплексні програми курсів підвищення кваліфікації по категоріях.

– Продовжити роботу по створенню нових освітніх програм підвищення кваліфікації та осучасненню дійсних.

– У межах реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» продовжити підготовку педагогічних працівників до реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 6-х класах (22 грудень 2022 – Разводова Т.О.).

– Упорядкувати *«Джерело педагогічних інновацій: Нова українська школа: наступність і перспективи»*

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

Завідувачка навчальним відділом

Тетяна ПАПЕРНОВА