

Аналітичний звіт про стан науково-методичної роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
у листопаді 2022 року

У листопаді 2022 року Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» проведено низку заходів у **межах методичного інтенсиву «Освітнє партнерство – фактор якості освіти»**. Спільні зусилля фахівців Академії, спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників та інших стейкхолдерів було спрямовано на підвищення кваліфікації різних категорій педагогічних працівників, розвиток їхніх професійних компетентностей в умовах воєнного стану та здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі. Зміст науково-методичних заходів визначався завданнями ХАБів регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030».

У межах методичного інтенсиву проведено 50 науково-методичних заходів, у яких узяли участь **2085 осіб (усього протягом серпня – листопада проведено 174 заходи, у яких брали участь 10996 осіб)**. Заходами охоплено різні категорії керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. Тематика заходів була обрана з урахуванням аналізу роботи за попередній період, результатів експрес-опитування педагогів області щодо готовності впроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти й відповідно до запитів керівників і педагогічних працівників закладів освіти області.

Так, у межах методичного інтенсиву особливу увагу приділено таким **актуальним питанням:**

- Формування системи організації ефективної методичної роботи з педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти в умовах об'єднаної територіальної громади;
- Організаційно-методичний супровід проведення II (районного) та III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану;
- Особливості використання технології формування критичного мислення на сучасному уроці історії;
- Дослідницька діяльність учнів на уроках літератури рідного краю;
- Вплив сучасних медіа на якість освіти;
- Особливості навчання фізики на сучасному етапі освіти, використання STEM-технологій;
- Зміст і завдання освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі»;

- Використання інтернет-ресурсів для організації зворотного зв'язку в арсеналі класного керівника;
- Визначення перешкод і шляхів їх усунення щодо реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою;
- Духовно-моральне виховання учнівської молоді в умовах цифрового середовища;
- Медіаграмотність як чинник підвищення якості позашкільної освіти;
- Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально небезпечних явищ;
- Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах військових дій в Україні;
- Зміст освітнього процесу особи з ООП в умовах інклюзивного навчання».

Аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти територіальних громад Харківської області

Здійснено кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області за територіальними громадами з метою виявлення проблем у налагодженні взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників, інформування та мотивування педагогів щодо можливостей підвищення кваліфікації. Результати аналізу свідчать про те, що **в листопаді найвищий рівень активності спостерігається серед педагогічних працівників таких територіальних громад: Балаклійської, Донецької, Красноградської, Зачепилівської, Наталинської, Лозівської, Дергачівської, Люботинської, Індустріального, Холодногірського та Шевченківського районів м. Харкова.** Слід зазначити, що значно збільшився показник участі педагогів **Дергачівської територіальної громади.** Низький рівень активності ще проявляють педагоги тих районів і окремих територіальних громад, які були тимчасово окуповані, де велися активні бойові дії. Водночас їх активність збільшується. Так, педагогічні працівники Куп'янської, Великобурлуцької, Шевченківської, Вовчанської, Чкаловської ТГ у листопаді брали участь у науково-методичних заходах. Занепокоєння викликає той факт, що в окремих громадах **значно зменшилася активність педагогів щодо участі в науково-методичних заходах.** Так, значно меншою була **в листопаді (порівняно із серпнем – жовтнем)** кількість учасників різних заходів серед педагогів усіх територіальних громад Богодухівського, Лозівського, Чугуївського районів, окремих громад Красноградського, Ізюмського та Харківського районів і Київського, Немишлянського, Новобаварського, Основ'янського, Слобідського районів м. Харкова. Наголошуємо, що це

спостерігалось саме в листопаді й пояснюється переважно тривалими періодами відключення електроенергії та відсутності інтернет-зв'язку.

Слід зазначити, що із загальної кількості педагогів, які стали учасниками науково-методичних заходів, **42** педагогічних працівники із закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування.

Кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти протягом серпня – листопада в науково-методичних заходах за територіальними громадами в розрізі кожного району Харківської області наведено на рисунках 1–8.



Рис. 1. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Богодухівського району протягом серпня – листопада 2022 року.

Кількісний аналіз показав, що зростає кількість педагогів Богодухівського району, які долучаються до участі в науково-методичних заходах протягом серпня - листопада у дистанційному форматі, хоча протягом листопада ця кількість є значно меншою.

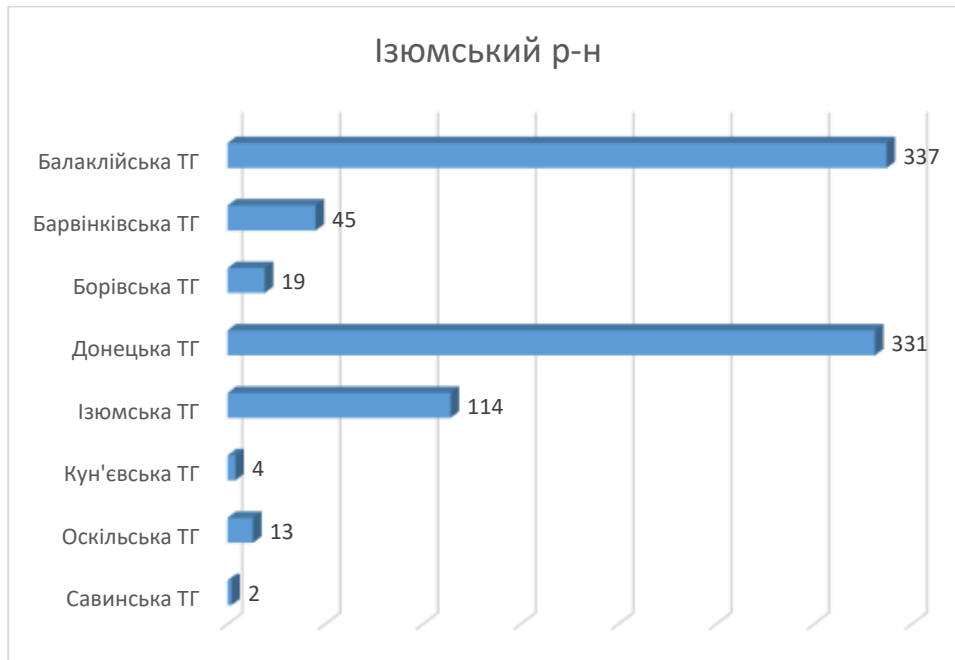


Рис. 2. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Ізюмського району протягом серпня – жовтня 2022 року.

Найактивнішими учасниками науково-методичних заходів є педагогічні працівники Балаклійської та Донецької ТГ Ізюмського району.



Рис. 3. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Куп'янського району протягом серпня – жовтня 2022 року.

Аналіз участі педагогів Ізюмського та Куп'янського районів підтверджує той факт, що після деокупації населених пунктів збільшується кількість педагогів, які

долучаються до процесу підвищення кваліфікації. Але ситуація залишається ще дуже складною в багатьох населених пунктах через відсутність електропостачання, інтернет-зв'язку та складні побутові умови населення.

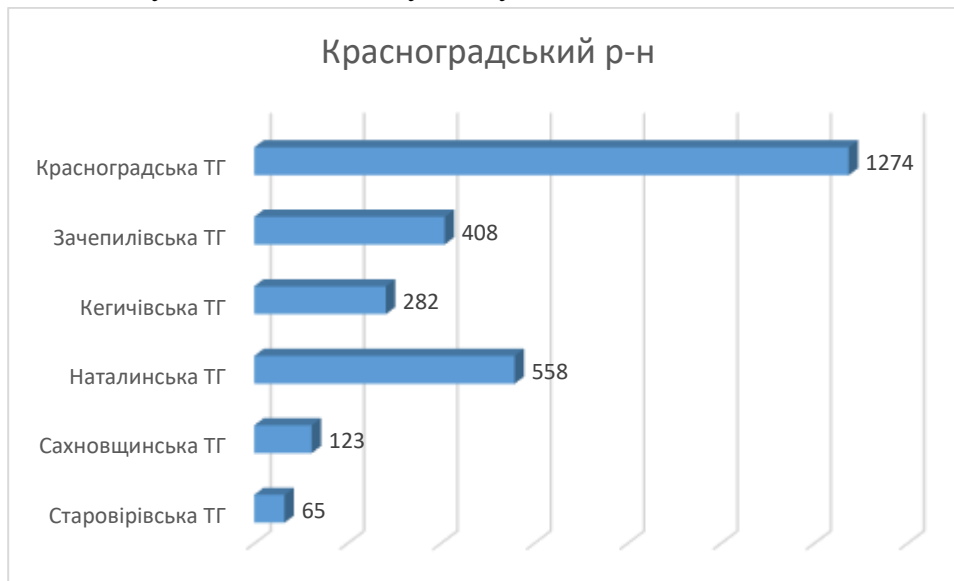


Рис. 4. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Красноградського району протягом серпня – жовтня 2022 року.

Стабільно високою є активність педагогічних працівників Красноградського району, особливо Красноградської, Зачепилівської та Наталинської ТГ.

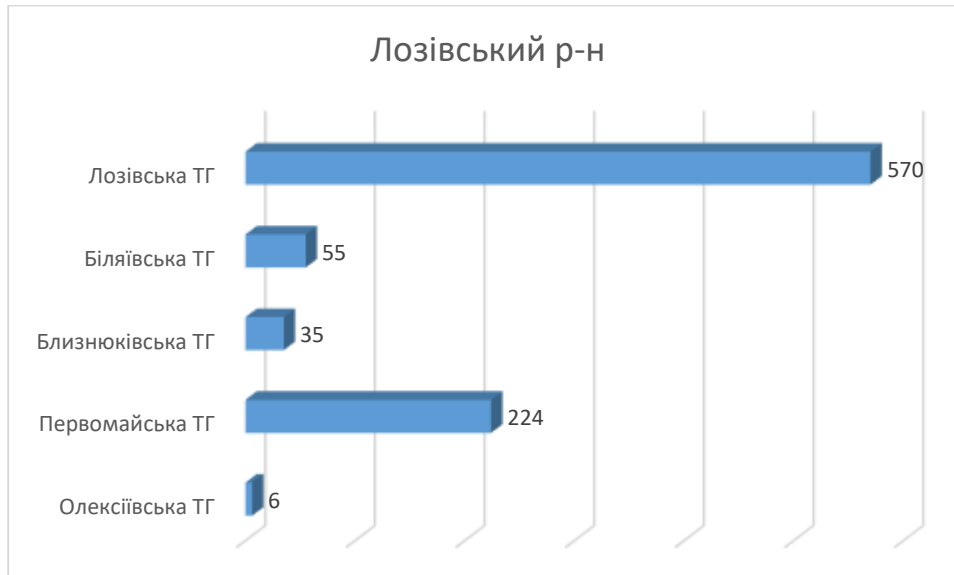


Рис. 5. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Лозівського району протягом серпня – жовтня 2022 року.

Серед громад Лозівського району найвищу активність демонструють педагоги Лозівської та Первомайської ТГ. Хоча в листопаді кількість педагогів – учасників заходів була меншою у зв'язку з указаними вище причинами.

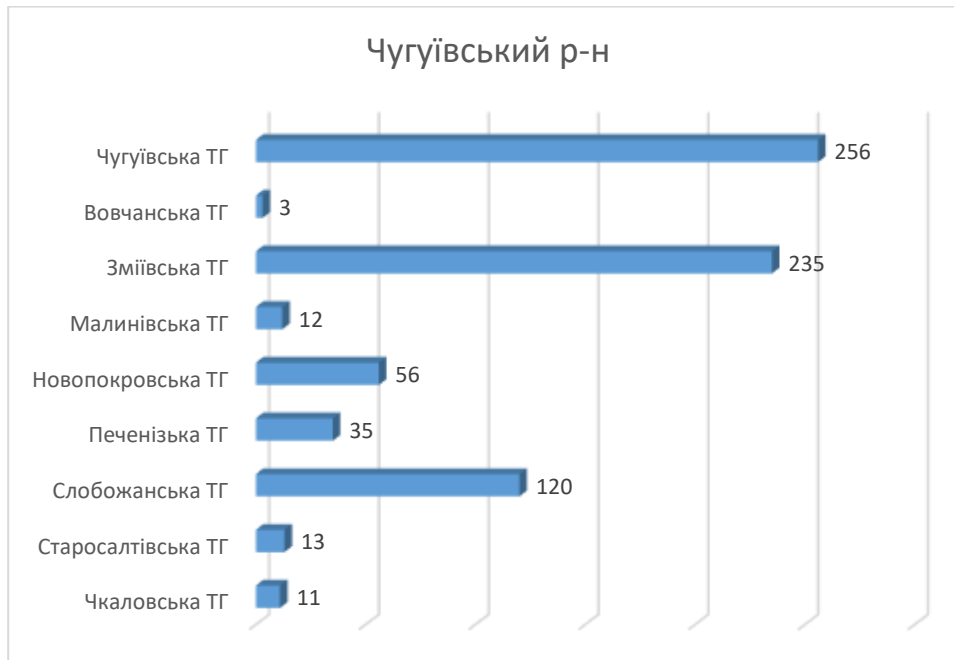


Рис. 6. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Чугуївського району протягом серпня – жовтня 2022 року.

У Чугуївському районі, незважаючи на складну безпекову ситуацію, є високою активність педагогів Чугуївської ТГ. Збільшилася кількість педагогів Печенізької ТГ, долучилися педагоги з Вовчанської, Старосалтівської та Чкаловської ТГ, які стали учасниками науково-методичних заходів.

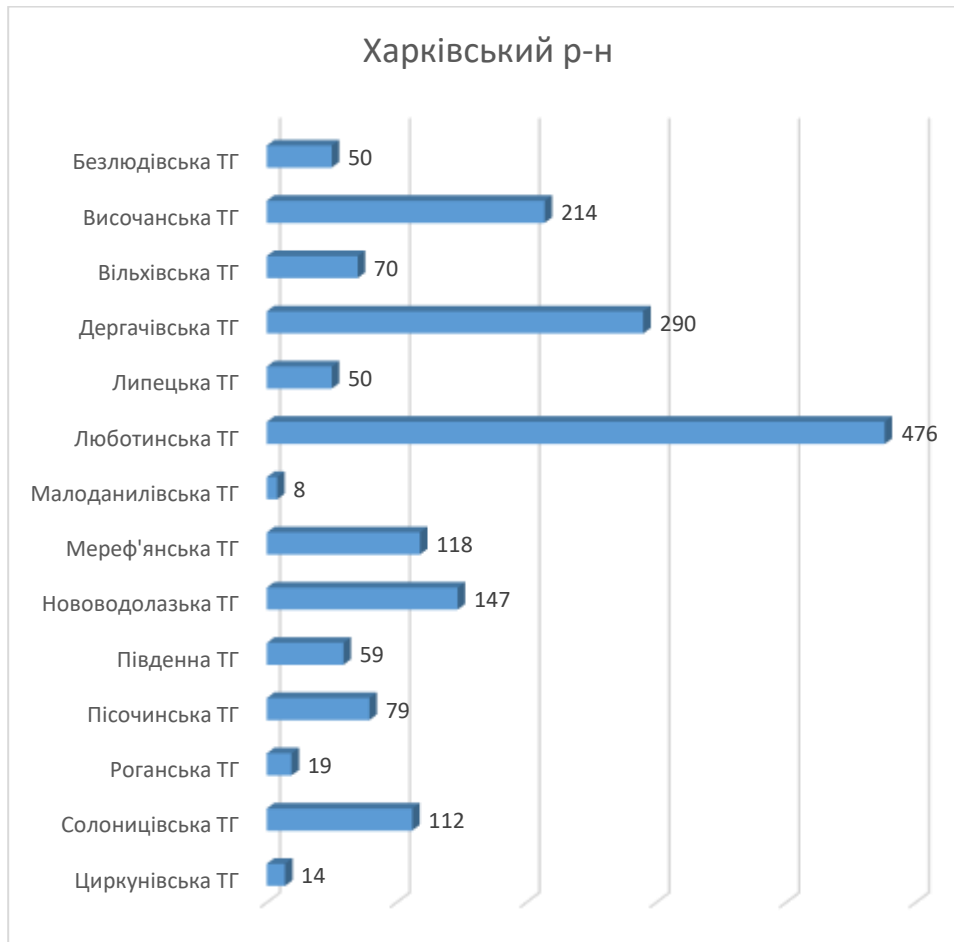


Рис. 7. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Харківського району протягом серпня – жовтня 2022 року.

У територіальних громадах Харківського району безпекова ситуація була й залишається різною, що впливає і на активність педагогів. Негативно вплинули на активність педагогічних працівників відключення електроенергії та перебої з інтернет-зв'язком. Особливу увагу слід приділити Малоданилівській громаді, де активність залишається низькою, Липецькій та Циркунівській громадам, педагоги яких саме **у листопаді** не змогли долучитися до заходів, але брали участь у попередні місяці.

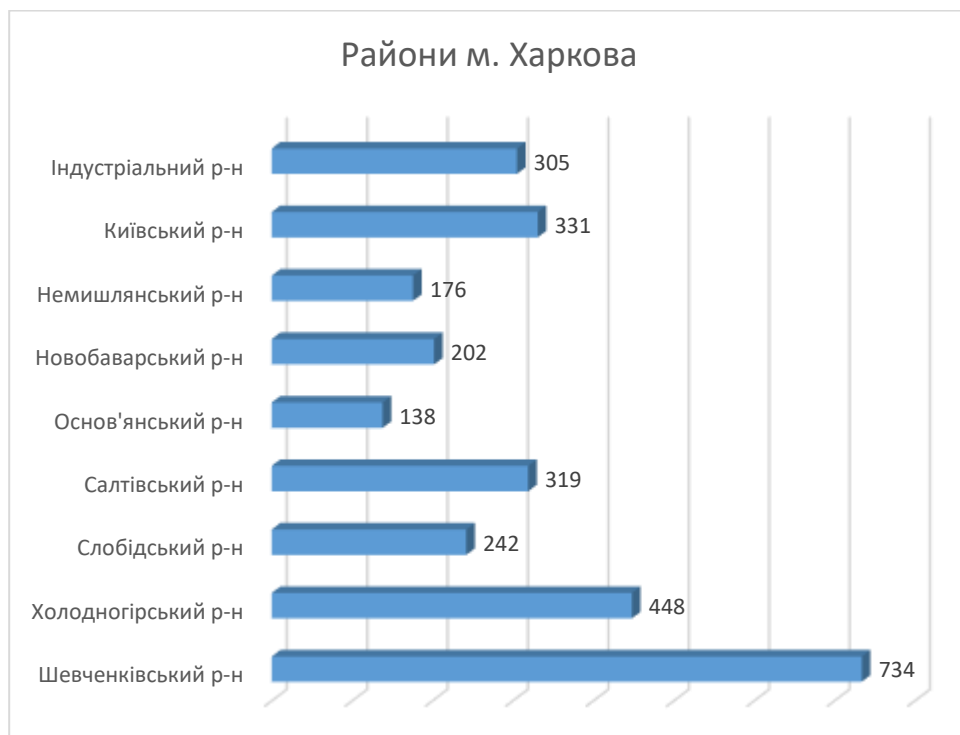


Рис. 8. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 районів м. Харкова протягом серпня – жовтня 2022 року.

Педагогічні працівники закладів освіти м. Харкова залишаються активними учасниками науково-методичних заходів. Кількісні показники є різними залежно від кількості закладів освіти в районі, безпекової ситуації. Зниження активності педагогів спостерігалось саме в листопаді, у період відключення електроенергії.

За результатами аналізу планується та здійснюється **індивідуальна робота з учасниками заходів**, консультування, додаткове інформування педагогів (із використанням месенджерів Telegram і Viber) про можливості долучитися до навчання на курсах підвищення кваліфікації та науково-методичних заходів, надається індивідуальна методична допомога.

Відкрите партнерство

У межах реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в листопаді **фахівці Академії провели 2 науково-методичних заходи:**

- вебінар за темою «Організація освітнього процесу в дистанційному форматі: корисні поради» для педагогічних працівників усіх освітніх галузей (Байназарова О.О, т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»);

– методичний міст за темою «Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу з української мови і літератури в 5 класах НУШ» для керівників територіальних методичних об'єднань, учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти (Румянцева-Лахтіна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»).

У межах реалізації ХАБів «Профільна освіта», «Відкрите партнерство» регіонального освітнього проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» фахівці КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» спільно з Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди взяли участь у підготовці та проведенні **XIV міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії»**. Плідна співпраця та взаємодія є особливо важливою в умовах реалізації змісту історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти та змін, що внесені до навчальних програм з історії у 2022/2023 н. р.

10 листопада проректор з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук Остапенко А.С. взяла участь у **IV студентській науково-практичній конференції «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях»**, що проходила Інститутом післядипломної освіти і менеджменту й ХНПУ імені Г. С. Сковороди. На конференції представлено систему роботи Академії щодо розвитку професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.

Протягом листопада продовжувалася робота щодо **надання адресної методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти деокупованих територій Харківської області та територій, де велися активні бойові дії**. Фахівці різних методичних структурних підрозділів відновлюють зв'язок із представниками місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівниками та педагогами закладів освіти, керівниками ТМО педагогів різних категорій. Так, **було встановлено зв'язок із педагогами таких громад:**

Центром методичної та аналітичної роботи – Балаклійською, Липецькою, Циркунівською ТГ;

Центром громадянського виховання – Балаклійською, Барвінківською, Вовчанською, Ізюмською, Дворічанською, Старосалтівською, Чкаловською ТГ;

Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя – Балаклійською, Шевченківською, Циркунівською, Куп'янською, Савинською ТГ;

Центром моніторингу якості освіти – Балаклійською, Ізюмською ТГ;

Центром підтримки інклюзивної освіти – Ізюмською, Куп'янською, Шевченківською, Великобурлуцькою ТГ;

Відділом планування та розподілу навчальної літератури – Балаклійською, Великобурлуцькою, Вільхуватською, Старосалтівською ТГ.

Педагогічних працівників цих громад інформовано про можливість підвищення кваліфікації через різні форми методичної роботи, надано їм індивідуальні консультації з питань організації освітнього процесу в дистанційному форматі у 2022/2023 н. р. в умовах воєнного стану. Взаємодія є складною через нестабільний інтернет-зв'язок, відсутність електропостачання та інші невирішені проблеми.

Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів, турнірів

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 № 883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», з метою підтримки та реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти, незважаючи на надзвичайну ситуацію воєнного характеру, у Харківській області було створено умови для участі обдарованої молоді в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. Відповідно до затвердженого графіка в листопаді проведено олімпіади з 8 навчальних предметів. Фахівці Академії здійснюють організаційно-методичний супровід проведення олімпіад. Так, Центри методичної та аналітичної роботи, медіа та інформаційних технологій, громадянського виховання провели інструктивно-методичні семінари за темою «**Організаційно-методичний супровід проведення II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році**» для відповідальних за олімпіади у відділах освіти районних державних адміністрацій, територіальних громадах Харківської області, Харківському центрі професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради, центрах освітніх технологій районів м. Харкова й закладах загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування. Усього в заходах узяли участь 124 особи. Методистами було складено завдання для кожної олімпіади; розроблено графік проведення тренінгів із підготовки учнів до участі в III (обласному) етапі олімпіад.

У межах ХАБу «Обдаровані діти» регіонального освітнього проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», на виконання Обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019 – 2023 роки, із метою виявлення та підтримки лінгвістично обдарованих дітей, сприяння розкриттю їхнього таланту, формування громадянської, соціальної та загальнокультурної компетентностей, виховання почуття національної гідності й патріотизму, із нагоди Дня української писемності та мови в жовтні – листопаді 2022 року з використанням онлайн-сервісів проведено **Обласний фестиваль ораторського мистецтва**, присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди, за темою «Пізнай себе, свій рід, свій

нарид – і ти побачиш шлях у життя (Григорій Сковорода)» серед учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти Харківської області (Клімова С.В.).

У фестивалі взяли участь 35 учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти Харківської області та 2 учні закладів загальної середньої освіти обласного й державного підпорядкування. Учасники фестивалю розмістили свої виступи з означеної теми на сервісі YouTube. На початку листопада оргкомітетом Фестивалю визначено 22 переможці та 11 лауреатів.

9 листопада 2022 року відбулися онлайн-урочистості з нагоди **Дня української писемності та мови**, у межах яких здійснено відзначення лауреатів і переможців Обласного фестивалю ораторського мистецтва 2022 року. Кращі виступи учасників конкурсу, привітання гостей, членів оргкомітету й журі ввійшли до відеофільму, створеного зусиллями Центру медіа та інформаційних технологій та Центру методичної та аналітичної роботи.

У листопаді 2022 року здійснено організаційно-методичний супровід проведення II (районного) етапу **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**.

Триває робота щодо організаційно-методичного супроводу проведення обласного фестивалю комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області.

Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в НУШ

Традиційно в центрі уваги фахівців Академії протягом листопада були питання психологічної підтримки та надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану. Так, фахівці Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості провели заходи й підготували матеріали з таких тем: «Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах військових дій в Україні»; «Шляхи збереження особистого фізичного здоров'я вчителів ЗЗСО в умовах воєнного стану»; «Консультаційна робота з дитиною в умовах військових дій». Постійно фахівці Центру здійснюють активну консультативну, широку просвітницьку діяльність. Відбувалася їх активна взаємодія з іншими структурними підрозділами з метою висвітлення актуальних питань психологічного та емоційного благополуччя учасників освітнього процесу, психолого-педагогічної підтримки в умовах воєнного стану різним категоріям слухачів – керівникам і педагогам закладів освіти області. Зокрема, у межах Школи ефективного управління ЗЗСО відбувся науково-практичний вебсеминар «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах нестабільного розвитку українського суспільства».

Дистанційна освіта, упровадження медіа та інформаційних технологій, формування інфомедійної грамотності школярів. Ці питання, як завжди, викликають великий інтерес серед педагогічного загалу. Центром медіа та інформаційних технологій проведено науково-методичний вебсемінар «Вплив сучасних медіа на якість освіти». Матеріали цих заходів адресовані різним категоріям педагогічних працівників.

Центром медіа та інформаційних технологій здійснюється широка консультативна діяльність із питань нормативно-правового та методичного забезпечення дистанційного/змішаного навчання, упровадження медіа та інформаційних технологій в освітній та управлінські процеси закладів освіти області.

Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

Центром громадянського виховання спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти здійснюється системна робота щодо підвищення професійної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти. Так, у межах методичних заходів педагогам ЗДО надано методичну допомогу з таких питань:

- основні аспекти впровадження освітньої програми «Впевнений старт» для дітей молодшого дошкільного віку в сучасних умовах;
- організація вільної творчої/самодіяльної гри дошкільників: виклики використання, шляхи підтримки;
- здійснення медико-педагогічного контролю на заняттях із фізичної культури;
- практичні аспекти впровадження освітньої програми «Впевнений старт»: з досвіду організації дистанційної роботи;
- сучасні вимоги до формування природничо-екологічної компетентності в умовах реалізації Базового компонента дошкільної освіти (2021);
- упровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в природному доквіллі в умовах дистанційної освіти.

Учителям початкових класів надано методичну допомогу у форматі вебконсультацій та такими темами: «Визначення перешкод і шляхів їх усунення щодо реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою» та «Діагностувальні роботи для учнів початкових класів: методичні підходи до розробки». Також фахівцями кафедри методики дошкільної та початкової освіти протягом місяця здійснювалося наповнення матеріалами Каналу зв'язку для батьків першокласників. Практичні поради надано з таких питань:

- «Методичні аспекти навчання математики: рахуємо та обчислюємо із задоволенням. Прийоми додавання і віднімання чисел у межах 10. Задачі»;
- «Допомагаємо дитині навчитися читання й письма в букварний період».

Виховання в Новій українській школі

У межах методичного інтенсиву, як і в попередні звітні періоди, для різних категорій педагогічних працівників проведено науково-методичні заходи, під час яких розглядалися питання **національно-патріотичного виховання**. Так, у межах ХАБу «Моя країна – Україна» Центром громадянського виховання проведено в асинхронному форматі науково-практичний вебсемінар за темою «Духовно-моральне виховання учнівської молоді в умовах цифрового середовища» та вебконсультацію «Використання інтернет-ресурсів для організації зворотного зв'язку в арсеналі класного керівника».

Працівниками бібліотеки підготовлено інформаційне повідомлення на сайт Академії до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Фахівцями бібліотеки та Центру методичної й аналітичної роботи підготовлено методичні зауваги до відзначення 150-річчя від дня народження українського письменника Богдана Лепкого.

Позашкільна освіта

Також Центром громадянського виховання спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості протягом листопада проведено такі методичні заходи для керівників і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти:

- тематична вебконсультація «Особливості підготовки конкурсних матеріалів учасника Всеукраїнського конкурсу "Джерело творчості"»;
- заняття інноваційного методичного кластеру «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості» за темою «Медіаосвіта як засіб формування та розвитку критичного мислення і патріотизму особистості»;
- третя зустріч учасників інноваційного методичного кластеру «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості»;
- семінар-практикум для керівників закладів позашкільної освіти за темою «Методичний сервіс: оновлений погляд на роль і місце методичних служб у системі позашкільної освіти».

Ускладнюється взаємодія з педагогами закладів позашкільної освіти тим, що близько 20 ЗПО області не функціонують. Вони або перебувають на простой, або з працівниками призупинено трудовий договір до закінчення правового режиму воєнного стану (наведені дані без урахування відомостей про спортивні школи). Хоча певна кількість педагогів із таких закладів долучається, бере участь у виконанні практичних завдань і навіть підготовці методичних матеріалів, незважаючи на тимчасові труднощі.

**Організаційно-методичний супровід предметів «Фізична культура»,
«Захист України», «Трудове навчання», «Технології»**

Значну увагу приділено підвищенню професійної компетентності вчителів із фізичної культури, вихователів і вихователів-методистів ЗДО з питань фізичної культури учнів, фізичного виховання вихованців ЗДО, формування здорового способу життя, забезпечення рухової активності. Учителям фізичної культури надані консультації щодо впровадження нових модельних навчальних програм «Фізична культура», «Здоров'я, безпека та добробут», особливостей оцінювання учнів 5-х класів НУШ у різних форматах навчання, зокрема в дистанційному форматі.

Узяли участь у Всеукраїнському семінарі «Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища в умовах Нової української школи» у рамках Тринадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2022» (м. Київ). Волкова І.В., викладач кафедри виховання й розвитку особистості, підготувала доповідь за темою «Підготовка педагогічних працівників до ефективної здоров'язберезувальної освітньої діяльності в системі ЗЗСО». У доповіді висвітлено досвід роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» щодо створення системи роботи за напрямом «Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища в умовах Нової української школи».

Відновлено зв'язки з учителями фізичної культури, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» закладів освіти деокупованих громад.

З огляду на кадрові зміни в Центрі громадянського виховання та з метою надання адресної методичної допомоги керівникам ТМО вчителів предметів «Трудове навчання», «Технології» та «Захист України» проведено ресурсні зустрічі для цих категорій педагогів за такими темами: «Організаційно-методичний супровід вивчення предметів «Трудове навчання», «Технології» у 2022/2023 н. р., особливості організації освітнього процесу в НУШ у 2022/2023 н. р.», «Оновлення змісту навчальних програм предмета «Захист України».

Робота з керівними кадрами

Інтенсивно проводилася науково-методична робота з керівниками закладів освіти, спеціалістами МОУСО, директорами та консультантами ЦПРПП. Протягом листопада на засадах особистісно орієнтованого підходу здійснювалося навчання слухачів Школи ефективного управління ЗЗСО, організаційно-методичний супровід, якої забезпечує Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами. Слухачами Школи є 82 особи (28 директорів ЗЗСО, 42 заступники директорів із НВР ЗЗСО, 1 консультант ЦПРПП, 1 спеціаліст МОУСО, 10 учителів ЗЗСО). Кожному слухачеві Школи на особисті електронні адреси відправляються посилання на матеріали кожного заняття, тести за тематикою вебсемінарів, завдання для практичної роботи.

Постійно аналізують працівники Центру оперативність і якість виконання завдань, зокрема проаналізовано якість виконання тестових і практичних завдань слухачами Школи за тематикою науково-практичних вебсемінарів, проведених у

листопаді. Оброблено 228 анкет. Виявлено, що слухачі з відповідальністю ставляться до опрацювання матеріалів і ретельно їх вивчають, використовуючи у власній повсякденній управлінській діяльності. З питаннями теоретичних основ освітніх процесів, нормативно-правової бази щодо реформування освіти, формування професійної компетентності, організації системи ефективної методичної роботи в закладі освіти, питаннями психологічної підтримки учасників освітнього процесу обізнані на високому та достатньому рівнях.

Для 96% слухачів Школи «Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти» є документом практичної спрямованості, орієнтиром для ставлення власних загальних і професійних компетентностей. Практично 100% вважають, що ознакою справжнього професіонала серед управлінців є висока стресостійкість як необхідна умова збереження керованості ситуації за будь-яких обставин, особливо в період воєнного часу. Щодо системи організації та здійснення методичної роботи в школі: слухачі Школи на достатньому рівні обізнані зі змістом, завданнями та функціями методичної роботи в закладі освіти. Але є ще над чим працювати.

Слухачам Школи, які мали труднощі в опрацюванні змісту матеріалів, була надана оперативна індивідуальна допомога: роз'яснено зміст матеріалів, надані рекомендації щодо повторного опрацювання матеріалів тематичних вебсемінарів.

Пролонговані форми методичної роботи

У листопаді продовжилося впровадження інших **пролонгованих форм методичної роботи**:

- Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна» (*Центр підтримки інклюзивної освіти спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості*);
- Воркшоп (педмайстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи» (*Центр громадянського виховання спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості*);
- Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури» (*Центр громадянського виховання спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості*);
- Методичний колоквіум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні» (*Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості*);
- Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів» (*Центр громадянського виховання спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти*);

- Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії» (відділ планування та розподілу навчальної літератури спільно з бібліотекою);

- «Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)» (Центр методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою методики навчання мов і літератури);

- Постійно діючий науково-практичний онлайн-семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (Центр громадянського виховання спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти»);

- Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості);

- Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості» (Центр громадянського виховання спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості);

- Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини» (Центр методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою методики навчання мов і літератури);

- Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (Центр громадянського виховання спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти»);

- Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (Центр медіа та інформаційних технологій спільно з кафедрою природничо-математичної освіти);

- «Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії (Центр методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою суспільно-гуманітарної освіти).

Зміст різних заходів у межах пролонгованих форм методичної роботи спрямований на вдосконалення та розвиток компетентностей їх учасників згідно з професійним стандартом керівників і педагогічних працівників закладів освіти: нормативно-правової, лідерської, управлінської, забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, предметно-методичної, здоров'язбережувальної, громадянської, інклюзивної, цифрової, соціальної, етичної та інших. Програма кожної пролонгованої форми методичної роботи є складовою освітньої програми курсів підвищення кваліфікації,

тому доповнює зміст процесу фахового зростання відповідної категорії педагогічних працівників. Протягом листопада продовжено роботу щодо узагальнення матеріалів пролонгованих форм методичної роботи з метою популяризації кращих її практик.

Моніторинг якості освіти

З метою підвищення професійної компетентності керівних і педагогічних працівників закладів освіти області з питань **забезпечення якості освіти** Центром моніторингу якості освіти протягом листопада проведено таку роботу:

- узагальнено результати регіональних моніторингових досліджень за **двома** напрямками: «Якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи», «Забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти»;
- підготовлено електронне видання «Аналіз результатів III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році»;
- проведено вебконсультацію для керівників ЗЗСО, учителів початкових класів за темою «Використання результатів другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти в ЗЗСО» (в асинхронному форматі);
- здійснено **аналіз результатів національного мультипредметного тесту випускників ЗЗСО по Харківській області.**

У межах аналізу результатів національного мультипредметного тесту узагальнено та проаналізовано знеособлені дані учасників тестування серед випускників закладів загальної середньої освіти Харківської області порівняно з іншими регіонами України за такими показниками:

- середній бал НМТ;
- відсоток учнів, які отримали за підсумками тестування:
 - від 160 до 200 балів;
 - від 180 до 200 балів.

Визначено місце Харківської області серед регіонів України за вищезазначеними показниками. Проаналізовано результати НМТ за статтю та місцем розташування закладу освіти.

Інклюзивна освіта

Відповідно до запитів інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області Центром підтримки інклюзивної освіти протягом листопада продовжено роботу щодо виїздів автомобільного інклюзивно-ресурсного центру КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Для надання корекційно-розвиткових і психолого-педагогічних послуг дітям з особливими освітніми потребами за місцем їх перебування організовано виїзди до Солоницівської, Південної та Височанської територіальних

громад. Систематично надаються консультації директорам ІРЦ щодо організації роботи інклюзивно-ресурсного центру в умовах воєнного часу, організації та надання послуг особам з ООП.

Онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття»

У жовтні – листопаді проведено **ХІІ обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа. Наступність дошкільної та початкової освіти: досвід і перспективи впровадження в умовах дистанційного освітнього процесу»**. Учасники презентували свій досвід роботи в таких номінаціях:

- «Модернізація підходів до організації методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою» (1 заклад освіти),
- «Забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості дитини шляхом якісної організації освітнього процесу на принципах наступності й перспективності між дошкільною та початковою освітою» (4 заклади освіти),
- «Організація дистанційного освітнього процесу в закладах освіти: інноваційні знахідки» (4 заклади освіти).

У заході взяли участь 9 закладів освіти, серед яких 4 переможці, які здобули дипломи І ступеня в таких номінаціях: «Модернізація підходів до організації методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою» – Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області; «Забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості дитини шляхом якісної організації освітнього процесу на принципах наступності й перспективності між дошкільною та початковою освітою» – Зачепилівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» Зачепилівської селищної ради Зачепилівського району Харківської області; «Організація дистанційного освітнього процесу в закладах освіти: інноваційні знахідки»: Комунальний заклад «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області та Красноградський ліцей № 1 ім. О. І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області .

Організаційно-методичний супровід проведення професійних конкурсів

Центром громадянського виховання спільно з Центром методичної та аналітичної роботи здійснюється організаційно-методичний супровід проведення **всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»**. З 14 по 25 листопада 2022 року

відбулися фінальні змагання другого туру конкурсу в номінаціях «Біологія» та «Основи правознавства» серед учителів з усієї України – переможців першого обласного туру.

На основі рейтингу, укладеного за загальною сумою балів, одержаних під час випробувань фінального етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», підбито підсумки в номінаціях:

«Біологія» – Самойлов Андрій Михайлович, учитель Харківської гімназії № 47 Харківської міської ради Харківської області, посів перше призове місце та визначений переможцем;

«Основи правознавства» – Ашортія Євген Демурович, учитель Харківської спеціалізованої школи I – III ступенів № 80 Харківської міської ради Харківської області, став фіналістом і посів восьме рейтингове місце.

Протягом грудня 2022 року планується проведення змагань у номінаціях «Інформатика» та «Мистецтво».

Розпочато підготовку до проведення **всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»**.

Центром громадянського виховання підготовлено вебконсультацію для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти щодо особливостей підготовки конкурсних матеріалів учасника **Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»**.

З метою підвищення професійного рівня та розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби в системі освіти України в умовах воєнного стану Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя спільно з Центром громадянського виховання забезпечується супровід проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми».

Видавнича діяльність

Протягом звітної періоду здійснювалася робота щодо підготовки таких науково-методичних видань: «Аналіз результатів III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів» (електронне видання); «Методичні рекомендації щодо розвитку підприємливості та фінансової грамотності в освітньому процесі Нової української школи для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (електронне видання).

Триває підготовка 4 номерів **видання «Джерело педагогічних інновацій»:**

- «Освітні інновації в позашкільній освіті: сучасний погляд, практика та перспективи впровадження»;
- «Цінності у виховному просторі Нової української школи»;
- «НУШ: наступність і перспективи»;

- «Розвиток критичного мислення в умовах упровадження нових державних стандартів в освіті».

Надання адресної допомоги та індивідуальне консультування

Традиційно методистами протягом місяця було організовано спілкування з педагогами та керівниками ТМО за допомогою смарт-технологій (групи у Viber, Telegram, Facebook тощо). **Особливо актуальними були питання атестації педагогічних працівників у 2022/20223 н. р., проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і учнівських конкурсів у дистанційному форматі та інші питання за напрямками роботи методичних структурних підрозділів.**

Також із використанням інших засобів зворотного зв'язку фахівцями методичних структурних підрозділів Академії проводилися індивідуальні консультації з нагальних питань управління закладами освіти, організації освітнього процесу в дистанційному форматі в закладах загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, організації виховної діяльності в умовах дистанційної освіти тощо.

Ураховуючи зазначене вище, пропонуємо такі **пріоритетні завдання для роботи в грудні 2022 року:**

- організувати проведення методичної палітри «Розбудовуємо освітній технопарк Харківщини»;

- забезпечити організаційно-методичний супровід проведення II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (продовження згідно з орієнтовним графіком), XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, обласного фестивалю комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області;

- здійснити організаційно-методичний супровід проведення тренінгів із підготовки учнів – переможців II етапу до III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів;

- сприяти розвитку мотивації керівних і педагогічних працівників до розвитку професійних компетентностей, зокрема шляхом участі в XIII обласній тематичній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: методична компетентність як складова професійної самореалізації педагога в умовах воєнного часу»;

- сприяти підвищенню професійної компетентності керівників і педагогічних працівників закладів освіти з питань психологічної та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- продовжити роботу щодо інформування педагогічних працівників про можливість постійно підвищувати кваліфікацію через безпосереднє навчання на курсах підвищення кваліфікації за дистанційною формою та участь у науково-методичних заходах Харківської академії неперервної освіти (в синхронному й асинхронному форматі), особливо педагогічних працівників деокупованих територій;

- завершити роботу щодо систематизації матеріалів пролонгованих форм методичної роботи з метою популяризації та поширення кращих практик методичної роботи.

Проректор з науково-методичної роботи

Алла ОСТАПЕНКО