

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Комунального вищого

навчального закладу

«Харківська академія

неперервної освіти»

Підписано Любов Покроєва

«08» грудня 2022 року

Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»

ХАБ «Якісна освіта»

ПРОГРАМА

методичного вебквесту

в межах творчої студії молодого вчителя початкових класів ЗЗСО

«Нетворкінг, або розвиток професійних

компетентностей молодого вчителя початкових класів»

(в асинхронному форматі)

Тема: «Методичні пазли забезпечення якості освіти в умовах синхронного й асинхронного формату навчання в початковій школі»

Мета: удосконалення предметно-методичної та інформаційно-цифрової професійних компетентностей учителів початкових класів, здатності орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

Завдання:

– розширювати уявлення щодо організації та проведення уроків у початкових класах в умовах дистанційного освітнього процесу;

– поглибити знання вчителів початкових класів щодо ознак і обов'язкових структурних компонентів здоров'язберезувального уроку, який може проводитися в очному, синхронному або асинхронному форматах;

– поповнити знання педагогів щодо допоміжних наочних засобів, які допомагають учням сприймати інформацію навчальних презентацій, моделювати компетентісно орієнтовані уроки української мови;

– мотивувати вчителів до відповідальної роботи в умовах дистанційного освітнього процесу.

Дата розміщення матеріалів: 08 грудня 2022 року

Керівники:

Большукіна А.В., завідувач Центру громадянського виховання, канд. пед. наук; Коченгіна М.В., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук

Учасники: учителі початкових класів ЗЗСО зі стажем роботи до 3-х років

Навчально-методичний кейс

№ з/п	Перелік матеріалів	Відповідальні
1	Звернення до учасників заходу:	Коченгіна М.В., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук
2	<p>Презентація «Організація та проведення уроків у початкових класах в умовах дистанційного освітнього процесу: виклики та умови ефективності».</p> <p>Питання, що розглядаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальні офіційні цифрові ресурси, у яких висвітлюються результати, виклики й перспективи дистанційного навчання; • «цифрова дидактика» як тренд в освіті; • позитивні та негативні сторони використання цифрового навчання; • цифрові технології в практиці української початкової школи; • додаткові цифрові ресурси щодо застосування ігор, зокрема й на основі цифрових технологій в освіті. 	Большукіна А.В., завідувач Центру громадянського виховання, канд. пед. наук; Коченгіна М.В., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук
3	<p>Презентація: «Методичні пазли забезпечення якості освіти в умовах синхронного й асинхронного формату навчання в початковій школі».</p> <p>Методичний вебквест з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збереження фізичного здоров'я молодших школярів шляхом дотримання вимог до рухової активності протягом уроку; • необхідність застосування мультимедійних презентацій в освітньому процесі; • елементи візуалізації на уроках у початкових класах; • способи моделювання уроків української мови на компетентнісних засадах. 	Коченгіна М.В., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук
4	<p>Зворотній зв'язок: практична робота за результатами опрацювання першоджерел.</p> <p>https://forms.gle/pWFBvbt9uNUydxY9</p>	Коченгіна М.В., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук

Завідувач Центру громадянського виховання

Аліна БОЛЬШУКІНА

Т.в.о. завідувача кафедри

методики дошкільної та початкової освіти

Маріанна КОЧЕНГІНА

Віза:

Алла ОСТАПЕНКО