

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол вченої ради

КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
педагогів-організаторів ЗЗСО**

Розробники:

кафедра виховання й розвитку особистості,
секція спеціальної та інклюзивної освіти,
центр громадянського виховання

Харків - 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника початкової освіти, базової середньої освіти, повної середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами); «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); Законом України «Про дошкільну освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року» та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної програми підвищення кваліфікації педагогів-організаторів в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа» полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення

кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти.

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна).

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності педагогів-організаторів до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організувати ефективно безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання методик, технологій виховання);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10. Структура:

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
<i>I</i>				
<i>Освітні програми курсів підвищення кваліфікації</i>				
1	Фахова компетентність та професійна майстерність педагога-організатора в умовах освітнього простору НУШ	1.1	2022	30 год/1 кредит
	Професійна діяльність педагога-організатора в освітньому просторі НУШ	1.2	2023	
2	Сучасні технології виховання в умовах розбудови Нової української школи	1.3	2022	30 год/1 кредит
3	Формування ціннісних орієнтацій учнів та вихованців в умовах освітнього простору НУШ	1.4	2022	30 год/1 кредит
<i>II</i>				
<i>Освітні програми тематичних спецкурсів</i>				
1	Базові навички медіатора. Особливості впровадження медіаційних практик в освітній процес	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
2	Безбар'єрність у навчанні дітей з особливими освітніми потребами	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
3	Безпечна поведінка в цифровому середовищі: комунікація з батьками та учнями в умовах дистанційного навчання	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту
4	Безпечне освітнє середовище: ділова репутація учасників освітнього процесу	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту
5	Виховний потенціал самоврядування в НУШ	3.5	2022	15 год/0,5 кредиту
6	Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО	3.6	2022	15 год/0,5 кредиту
7	Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану	3.7	2022	15 год/0,5 кредиту
8	Критично мислити – ефективно діяти	3.8	2022	15 год/0,5 кредиту
9	Медіаосвіта як технологія виховання	3.9	2022	15 год/0,5 кредиту
10	Навчасмо професійно. Виховуємо ефективно	3.10	2022	15 год/0,5 кредиту
11	Нова українська школа: особливості роботи вчителя в 2022/2023 навчальному році	3.11	2022	15 год/0,5 кредиту
12	Нова українська школа: педагогіка партнерства та академічна доброчесність	3.12	2022	15 год/0,5 кредиту

13	Нова українська школа: педагогічна культура батьків	3.13	2022	15 год/0,5 кредиту
14	НУШ: педагогіка партнерства та академічна доброчесність	3.14	2022	15 год/0,5 кредиту
15	НУШ: створення безпечного та здорового середовища	3.15	2022	15 год/0,5 кредиту
16	Педагогіка партнерства в контексті Нової української школи	3.16	2022	15 год/0,5 кредиту
17	Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу	3.17	2022	15 год/0,5 кредиту
18	Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір	3.18	2022	15 год/0,5 кредиту
19	Педагогіка партнерства: формування педагогічної культури батьків	3.19	2022	15 год/0,5 кредиту
20	Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни	3.20	2022	15 год/0,5 кредиту
21	Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді (спецкурс-тренінг)	3.21	2022	15 год/0,5 кредиту
22	Система роботи безпечної і дружньої до дитини школи	3.22	2022	15 год/0,5 кредиту
23	Тренінг як ефективна форма патріотичного виховання	3.23	2022	15 год/0,5 кредиту
24	Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації	3.24	2022	15 год/0,5 кредиту
25	Учитель, класний керівник, вихователь пансіону в умовах нових цивілізаційних викликів	3.25	2022	15 год/0,5 кредиту
26	Формування медіаграмотності учнів засобами музейної педагогіки	3.26	2022	15 год/0,5 кредиту
27	Цінності виховного простору НУШ в умовах інклюзивного навчання	3.27	2022	15 год/0,5 кредиту
III Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)				
1	Школа молодого класного керівника	4.1	2022	

Очікувані результати за комплексною програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної програми видаються відповідні документи:

– *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин).