

# КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректорка Любов ПОКРОЄВА

## ГРАФІК

проведення курсів підвищення кваліфікації,  
фахових та тематичних спецкурсів (за вибором)  
для керівних кадрів та педагогічних працівників  
закладів освіти *в дистанційній формі*

на БЕРЕЗЕНЬ 2023 року

### *Умовні позначки:*

- ✓ КПК – курси підвищення кваліфікації,
- ✓ ТСК - тематичні спецкурси,
- ✓ ЗДО - заклади дошкільної освіти,
- ✓ ЗЗСО - заклади загальної середньої освіти,
- ✓ ЗПО - заклади позашкільної освіти,
- ✓ НУШ - Нова українська школа,

### *Примітки:*

- ✓ *реєстрація* на навчання *відкривається за 2 дні* до оголошеного терміну початку занять на нашому сайті «Дистанційна освіта».

	Тема, форма, обсяг освітньої програми	Термін навчання / кількість груп		
		01.03 – 31.03	06.03 – 24.03	13.03 – 27.03
<b>АКТУАЛЬНІ ТЕМИ НА ВИБІР ДЛЯ <u>ВСІХ</u> КАТЕГОРІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>				
1	Психоемоційні ресурси вчителя під час війни: педагогічний аспект <i>(ТСК - 15 годин)</i>			1
2	Цифрова компетентність педагога <i>(ТСК - 15 годин)</i>			1
3	Шкільна документація по-новому: ведемо Е-журнали та Е-щоденники <i>(ТСК - 15 годин)</i>			1 на замовлення КЗ «Пересічанський ліцей» Солоницівської СР Харківського району
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ КУРСІВ / ПРЕДМЕТІВ У 5 - 6 КЛАСАХ ЗА МОДЕЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ</b>				
4	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Фізична культура. 5-6 класи НУШ» <i>(КПК - 30 годин)</i>			1
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОНОМІКИ</b>				
5	Моделювання освітньої діяльності з географії, економіки та фінансової грамотності у Новій українській школі <i>(КПК - 60 годин)</i>		1	

	Тема, форма, обсяг освітньої програми	Термін навчання / кількість груп		
		01.03 – 31.03	06.03 – 24.03	13.03 – 27.03
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ УКРАЇНСЬКУ МОВУ ТА ЛІТЕРАТУРУ за навчальними (6-11 класи) та модельними (5-9 класи НУШ) програмами</b>				
6	Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури (КПК - 60 годин)		1	
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ЗАРУБІЖНУ ЛІТЕРАТУРУ за навчальними (6-11 класи) та модельними (5-9 класи НУШ) програмами</b>				
7	Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури (КПК - 60 годин)		1	
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ АНГЛІЙСЬКУ МОВУ за навчальними (6-11 класи) та модельними (5-9 класи НУШ) програмами</b>				
8	Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання (КПК - 60 годин)		1	
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>				
9	Особливості організації змішаного та дистанційного навчання французької мови (КПК - 30 годин)			1
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ</b>				

10	Технології навчання фізики та астрономії в дистанційному форматі (КПК – 60 годин)		1	
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ</b>				
11	Особливості організації навчання математики в дистанційному форматі (КПК - 30 годин)			1
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</b>				
12	Складові професійної компетентності учителя інформатики у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО (КПК - 30 годин)			1
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»</b>				
13	«Загальні та професійні компетентності учителя мистецтва у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО» (КПК - 60 годин)		1	
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</b>				
14	Сучасні освітні технології на уроках трудового навчання і технологій: нові можливості дистанційного навчання (КПК - 30 годин)			1
<b>ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</b>				
15	Професійний стандарт учителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів Нової української школи (КПК - 30 годин)			1
16	Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості освіти (КПК - 30 годин)			1

<b>ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ГПД</b>			
17	Особливості роботи вихователя ГПД в сучасних умовах <i>(КПК - 30 годин)</i>		1
<b>ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>			
18	Освітній процес у закладах дошкільної освіти в складних умовах <i>(КПК - 90 годин)</i>	1	
19	Професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти: шляхи імплементації в складних умовах <i>(КПК - 90 годин)</i>	1	
<b>ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП РАНЬОГО ВІКУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>			
20	Особливості роботи вихователя групи раннього віку з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти в сучасних умовах <i>(КПК - 60 годин)</i>		1
<b>ДЛЯ МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>			
21	Особливості роботи музичного керівника в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(КПК - 90 годин)</i>	1	
<b>ДЛЯ ЛОГОПЕДІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ</b>			
22	Актуальні питання роботи логопедів закладів освіти в умовах воєнного стану <i>(КПК - 30 годин)</i>		1

**ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЗЗСО**

23	«Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗЗСО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти» <i>(КПК - 60 годин)</i>		1	
----	---	--	---	--

**ДЛЯ ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕКАРІВ**

24	Розвиваємо професійну компетентність шкільного бібліотекаря <i>(КПК - 60 годин)</i>		1	
----	--	--	---	--

**ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАПРЯМІВ**

25	Особливості роботи керівника гуртка науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в умовах дистанційного навчання <i>(КПК - 60 годин)</i>		1	
----	---	--	---	--

**Завідувачка навчальним відділом**

**Тетяна ПАПЕРНОВА**