

**Звіт директора Донецького ліцею № 1
Донецької селищної ради Ізюмського
району Харківської області
перед громадськістю
за підсумками 2024/2025 навчального року**

директор ліцею Лариса МАЛЬЧУЖЕНКО

Донецький ліцей № 1

Основні задачі педагогічного колективу:

- створення належних умов для розвитку доступної та якісної системи шкільної освіти;
- створення умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в закладі освіти;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- створення необхідної матеріально-технічної бази;
- безпечного освітнього середовища.



Донецький ліцей № 1

заклад загальної середньої освіти, який заходиться в комунальній власності Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області.

Статут ліцею затверджено рішенням LIII сесії VIII скликання Донецької селищної ради 27.02.2024 року за № 2368-VIII.

Стратегія розвитку ліцею схвалено педагогічною радою та затверджено рішенням LV сесії VIII скликання Донецької селищної ради від 27.03.2024 року № 2443-VIII.



Структура та мережа ліцею

На початок навчального року 355 учнів

1-4 класи	7	138 учнів
5-9 класи	9	167 учнів
10-11 класи	2	50 учнів

На кінець навчального року – 351 учень.

Середня наповнюваність класів становила 20 учнів.

До ліцею ходять учні, які проживають в населених пунктах Шебелинка, Андріївка, Покровське, Копанка.

У 2025/2026 навчальному році планується функціонування 18 класів, у них очікується 358 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

Форми здобуття освіти в ліцеї

Форма	Кількість учнів	Класи
Індивідуальна (сімейна (домашня)) форма	4 учні	1-А, 3-Б, 8-Б, 10
Індивідуальна (педагогічний патронаж) форма	5 учнів	1-А, 1-Б, 3-Б, 5-Б, 6-А
Індивідуальна (екстернатна) форма	1 учень	9-Б клас
Інституційна (дистанційна) форма	345 учнів	Функціонували 2 інклюзивних класи (1-Б, 3-Б)

Випускники 2024/2025 навчального року

1

Випускники
11 класу

- 24
- 7 – з відзнакою

2

Випускники
9-х класів

- 34
- 6 – з відзнакою

3

Похвальними
листами
нагороджено

- 32 учні
- 5-10 класів

4

Похвальними
грамотами
нагороджено

- 5 учнів
- 11 класу

Робота з обдарованими дітьми

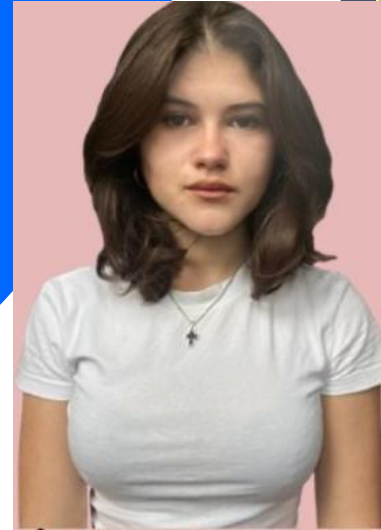
Основою роботи з обдарованими дітьми в Донецькому ліцеї № 1 є реальне знання потенційних можливостей учнів, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності закладу, створення чіткої системи роботи з цією категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.



Всеукраїнські учнівські олімпіади

II етап – 22 переможці (I-III місця)

III (обласний) етап – 5 переможців
з української мови та літератури,
англійської мови, математики,
екології, правознавства



Переможці II етапу XXV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика



Марія Скакун
II місце



Іван Воробйов
I місце



Тетяна Варенікова
III місце



Софія Лук'янова
III місце



Марія Стасенко
II місце



Максим Полупан
I місце

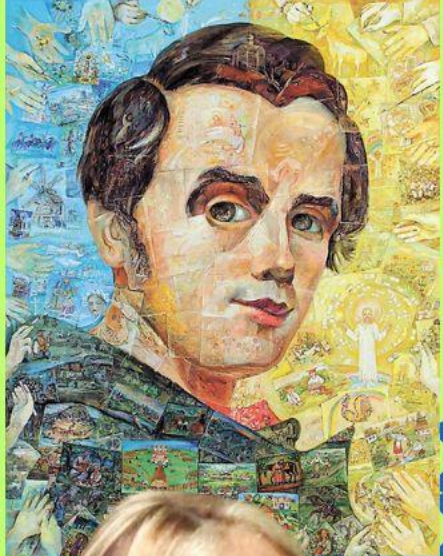


Ващенко Марія
II місце



Бахмат Вероніка
I місце





Переможці Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Кіра Татькова

I місце

Кіра Бадгутдінова

III місце



Мілана Савинцева

II місце



Діана Шевчук

II місце



Дар'я Мотузова

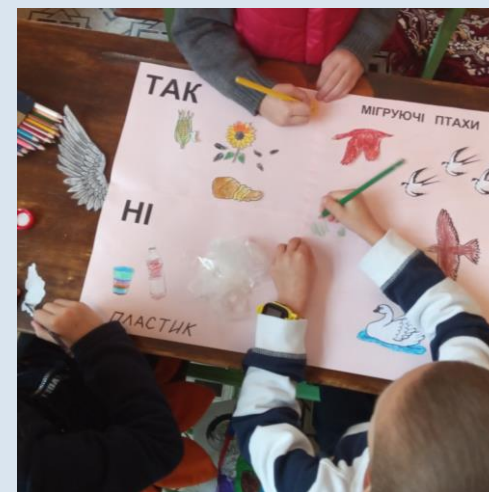
III місце



Дар'я Попова

I місце

Творчі конкурси



Якість освітнього процесу , його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

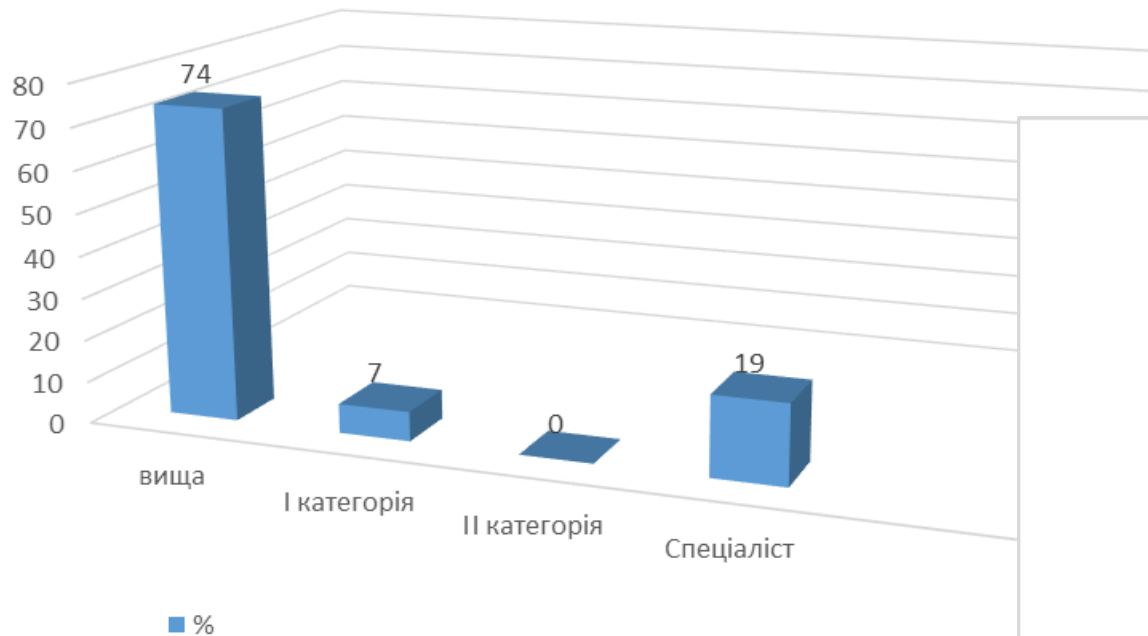
Кадрова політика ліцею була спрямована на підвищення професійної компетентності учителів:

- ✓ проходження учителями курсової перепідготовки;
- ✓ участь у роботі школи молодого учителя;
- ✓ участь у предметних семінарах (вебінарах) учителів;
- ✓ місячник відкритих уроків досвідчених учителів;
- ✓ проведення конкурсу фахової майстерності «Учитель року»;
- ✓ виступ на педагогічних радах, засіданнях методичного центру, спрямованих на розв'язанні методичної теми ліцею;
- ✓ участь у творчих та динамічних групах учителів;
- ✓ атестація педагогічних кадрів тощо.



Методична робота і кадрове забезпечення

Якісний склад педагогічних працівників,
2024/2025 навчальний рік



Кількісний склад працівників закладу освіти становить 31 педагогічний працівник та 30 технічних працівників.

Якісний склад педагогічних працівників,
2024/2025 навчальний рік (педагогічні звання)



16 Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» 23-25 жовтня 2024 року



XVI міжнародна виставка
«Інноватика в сучасній освіті – 2024»

Номінація:
«Формування міжпредметних компетентностей шляхом використання сучасних засобів навчання та обладнання в контексті Нової української школи»

Тема:
«Упровадження системи інтегрованого навчання з метою формування міжпредметних компетентностей у дистанційному форматі в контексті Нової української школи»

Учасник виставки:
Донецький ліцей №1
Донецької селищної ради
Ізюмського району
Харківської області

Київ, 23-25 жовтня 2024 р.

Семінар для керівників ЗЗСО за темою «Упровадження системи інтегрованого навчання з метою формування міжпредметних компетентностей у дистанційному форматі в контексті Нової української школи», 13 березня 2025 року



VIII Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Сучасні освітні тренди: від ідеї до втілення»



Березень – травень 2025 року

Вчителі-тренери НУШ

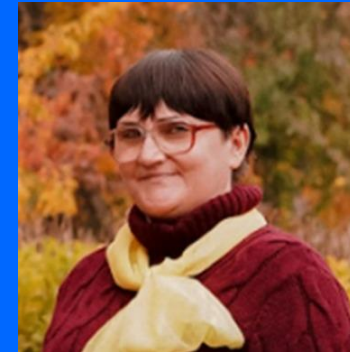
Вишненко Л.І.



Сафіна Т.С.



Луценко С.М.



Працюють в
КВНЗ
«ХАНО»,
навчають
вчителів
Харківської
області



Кучук О.В.

Міжнародне співробітництво

Тренер з тьюторських
компетенцій та психоемоційної
підтримки



Тренери із соціально-емоційного
та етичного навчання



Забезпечення виконання державних стандартів

Єдиний інформаційний простір в закладі освіти

Корпоративна система Google Workspace

Платформа «Нові знання»


padlet

Електронні ресурси
Learningapps,
WordWall, WordArt,
Padlet, Classtime,
Kahoot, Canva,
Mozaik, Flippity,
Quizlet, Baamboozle

Учні ліцею забезпечені комп'ютерною технікою на 40%,
вчителі на 100%



Психологічна служба

Матеріально-технічна база:

- робочий кабінет практичного психолога з окремим приміщенням для групової роботи,
- ігрова кімната «Безпечний простір для дитини»,
- ресурсна кімната,
- кімнати ментального здоров'я.

Щомісяця з усіма учасниками освітнього процесу проводиться робота з питань:

- збереження ментального здоров'я,
- формування резильєнтності та психосоціальної підтримки,
- профілактики булінгу,
- профілактика дезадаптованої поведінки,
- психологічний супровід обдарованих дітей,
- психологічний супровід учнів 11 класів при підготовці до НМТ,
- психолічий супровід учнів при переході на наступний цикл навчання,
- допомога в подоланні стресу, посттравматичних розладів, адаптації до нових умов життя.



Практичний психолог – Овчиннікова І.М.

Фінансово-господарська діяльність

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Завершується капітальний ремонт **найпростішого укриття**, розташованого у підвальному приміщенні II корпусу. Кошторис будівельних робіт за укладеним договором між Донецьким ліцеєм № 1 та БПК «Форсайт» складає 8 120 586,02 грн. Сплачено за актами виконаних робіт 2 354 768,77 грн. Залишок складає 5 765 817, 25 грн.

Ремонтні роботи будуть завершені до 31.07.2025 року відповідно до укладеної угоди.

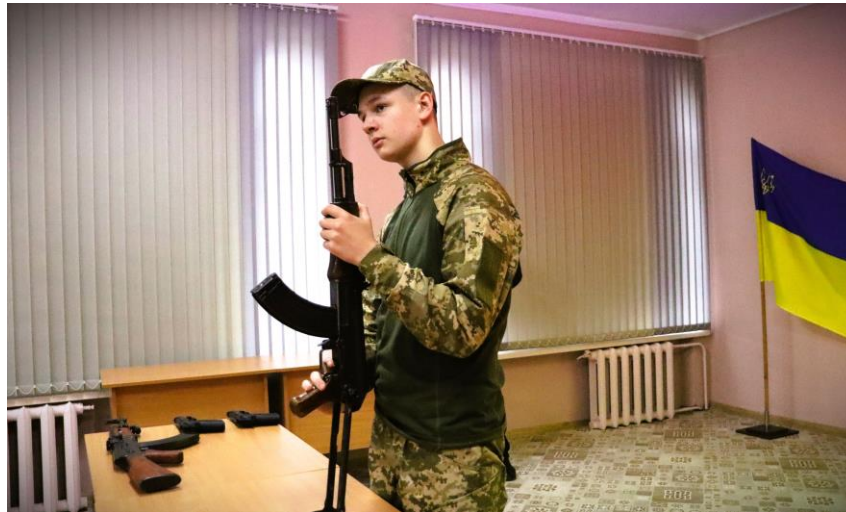


Капітальні та поточні ремонти

Відкриття нових навчальних осередків та приміщень

Лазерний стрілецький тир

Кімната ментального здоров'я



Їдальня II крпусу

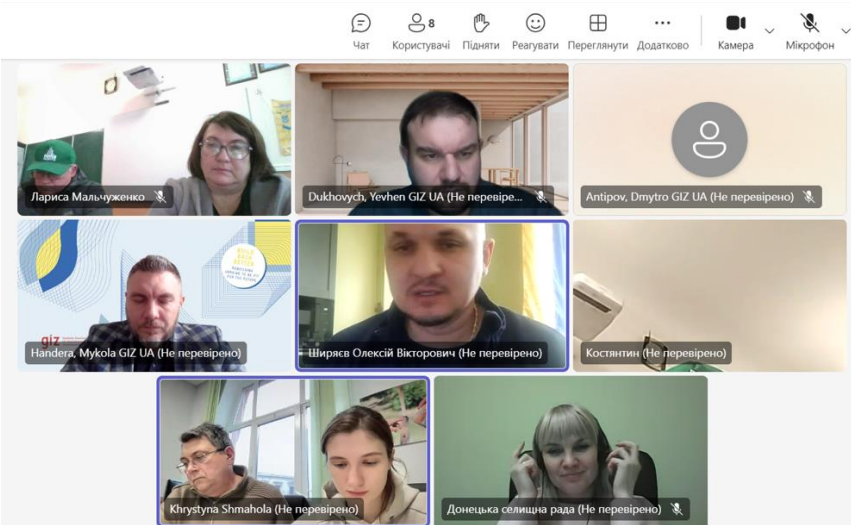
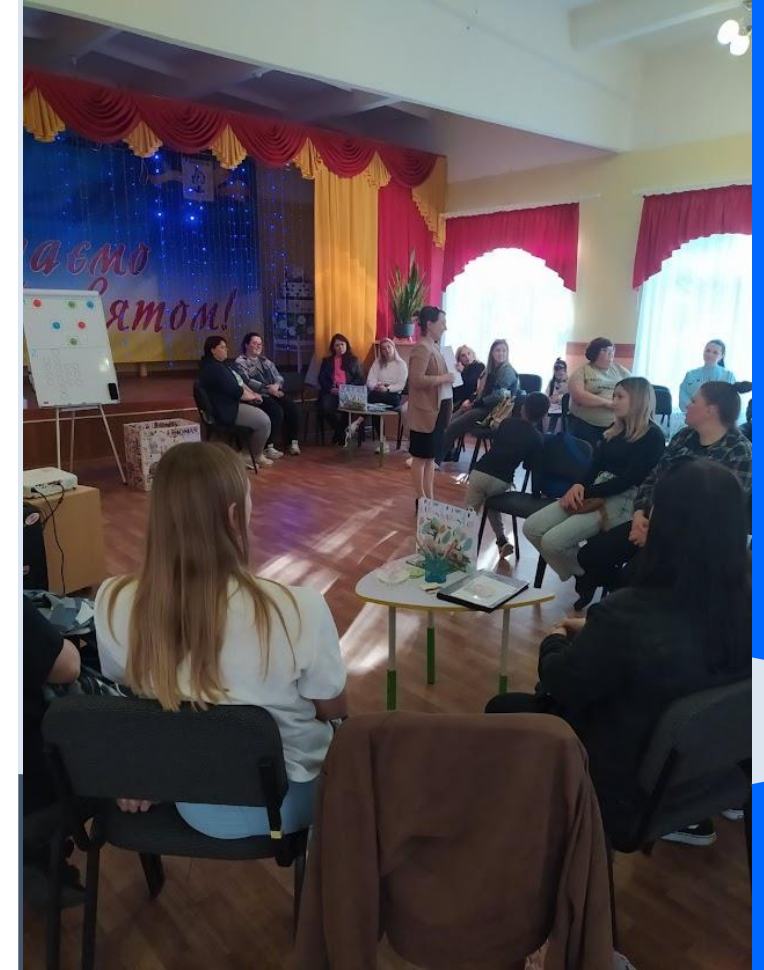


Партнерство в освіті

Для реалізації державно-громадської моделі управління в ліцеї залучаються до управління такі органи:

- загальношкільна конференція;
- рада профілактики правопорушень;
- батьківський актив;
- педагогічна рада;
- профспілковий комітет;
- органи учнівського самоврядування.

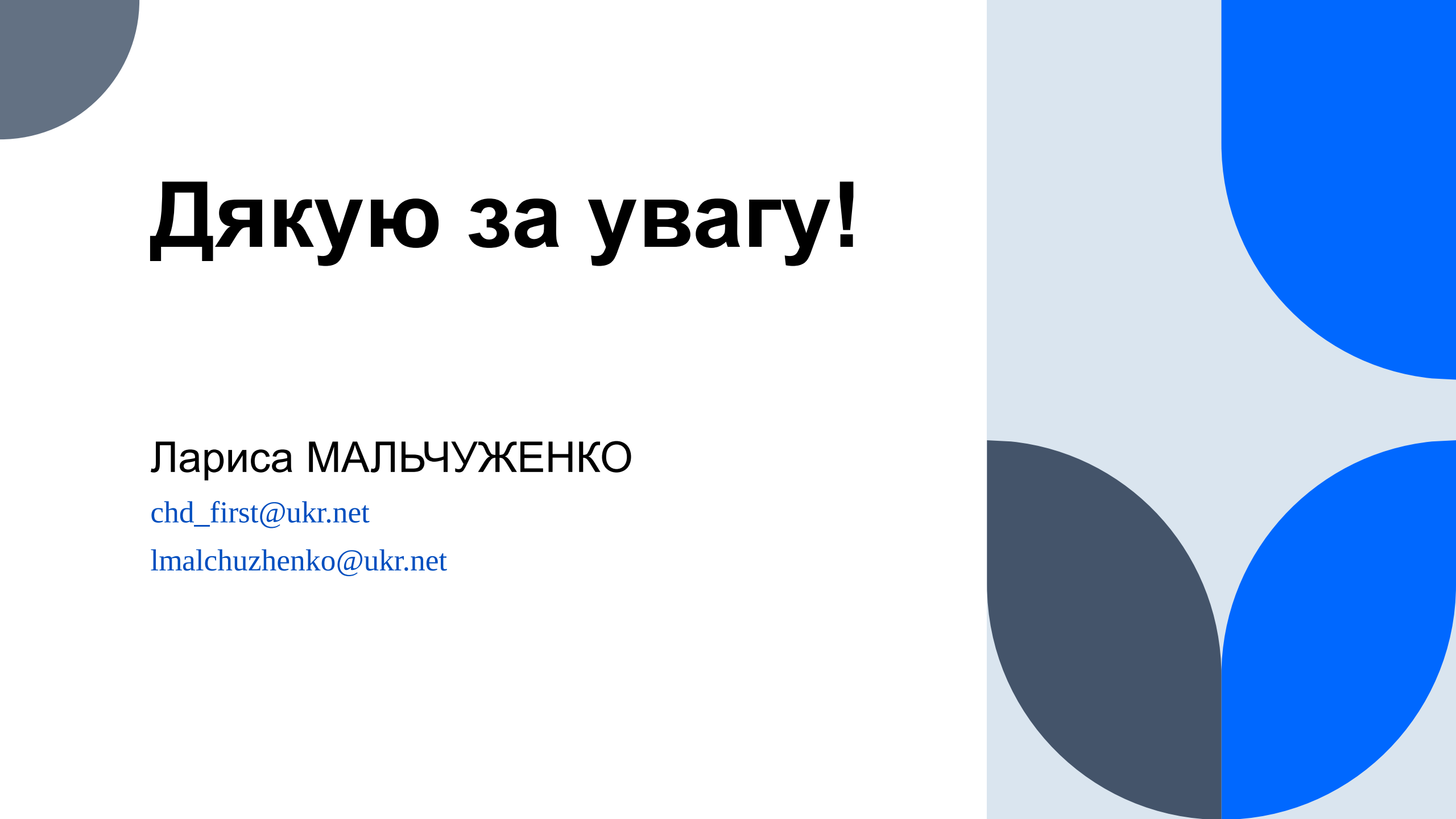
Державно-громадське управління в ліцеї базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.



Питання, які потребують першочергового вирішення:

- завершення робіт по капітальному ремонту найпростішого укриття ліцею та введення його в експлуатацію;
- капітальний ремонт туалетних кімнат та санвузлів;
- капітальний ремонт водопровідної і каналізаційної системи.





Дякую за увагу!

Лариса МАЛЬЧУЖЕНКО

chd_first@ukr.net

lmalchuzhenko@ukr.net