



**ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЬОМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

29.08.2025 року

с-ще Донець

№ 103

**Про організацію інклюзивного
навчання в закладах освіти Донецької
селищної ради
в 2025/2026 навчальному році**

Керуючись Указом Президента від 30.09.2010 р. № 588 «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями» (із змінами), постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» (із змінами), на виконання Законів України «Про внесення змін до законодавчих актів України з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. №2442-VI, «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», відповідно до листа МОН від 28.09.2012 р. № 1/9-675 «Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) в загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням», з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання за місцем проживання з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам Андріївського ліцею №1 Любові ЧАГОВЕЦЬ, Андріївського ліцею №2 Світлані ЧАГОВЕЦЬ, Андріївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) Тетяні КУРОЧЦІ, Донецького ліцею №1 Ларисі МАЛЬЧУЖЕНКО, Донецького ліцею №2 Галині АНДРІЙЧУК:

2.1. Створити умови для організації інклюзивного навчання учнів відповідно до нормативно-інструктивних, методичних документів: листів Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України від 18.05.2012 №1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», від 26.07.2012 №1/9-529 «Про організацію психологічного й соціального супроводу в умовах

інклюзивного навчання», від 02.01.2013 № 1/9-1 «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання», від 08.08.2013 №1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», від 18.08.2025 № 1/17201 -25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами».

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювати відповідно до робочого навчального плану закладу освіти, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

2.2. Розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани шляхом адаптації та/або модифікації навчальної програми.

2.3. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальному навчальному плані учнів відповідно до рекомендацій Інклюзивно-ресурсного центру.

2.5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини з особливими освітніми потребами.

2.6. Розробити індивідуальну програму розвитку з обов'язковим залученням батьків або осіб, які їх замінюють, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

2.7. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

2.8. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами розміщеними на сайті Міністерства освіти і науки України.

2.9. Надати до відділу освіти Донецької селищної ради накази про організацію інклюзивного навчання в закладах освіти у 2025/2026 навчальному році
До 05.09.2025

3. Бухгалтерам закладів освіти :

3.1. Передбачити оплату праці асистентів вчителів згідно з Інструкцією про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міносвіти України від 15.04.1993 р. № 102 та наказом від 26.09.2005 р. № 577 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» (із змінами).

3.2. Передбачити оплату праці педагогічним працівникам та помічникам вихователів у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти за роботу в інклюзивних класах (групах) згідно з Постановою КМУ № 1391 від 28.12.2021 «Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок

заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти».

3.3. Провести необхідні нарахування та здійснювати оплату вчителям, що здійснюють корекційно-розвиткове навчання дітей з особливими освітніми потребами на підставі актів приймання проведених корекційно-розвиткових занять, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» в межах затверджених лімітних призначень.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти



Тетяна ШЕЛЕСТ