



**ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ІЗЬОМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

LXXIX СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

Від 30 вересня 2025 року

№ 3503 - VIII

Про внесення змін до Комплексної програми розвитку освітянської галузі Донецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки

Відповідно до пункту 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Порядку розроблення місцевих цільових програм, фінансування, моніторингу та звітності про їх виконання в новій редакції, затвердженого розпорядженням селищного голови від 21 серпня 2024 року № 119/ 02-08, з метою реалізації державної політики в галузі освіти, забезпечення стабільного розвитку системи освіти для задоволення потреб Донецької селищної територіальної громади, особистісного розвитку учнів та вихованців закладів освіти згідно з їх індивідуальними здібностями і потребами, Донецька селищна рада

В И Р І Ш И Л А :

1. Внести зміни до Комплексної програми розвитку освітянської галузі Донецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки, затвердженої рішенням від 17.09.2024 року № 2762-VIII LXII сесії Донецької селищної ради VIII скликання, з урахуванням змін та доповнень, затверджених рішеннями селищної ради:

- від 24.12.2024 року № 2986-VIII (LXVII сесія VIII скликання),
 - від 26.02.2025 року № 3147-VIII (LXIX сесія VIII скликання),
 - від 10.04.2025 року № 3236-VIII (LXX сесія VIII скликання),
 - від 07.05.2025 року № 3298-VIII (LXXI сесія VIII скликання),
 - від 18.06.2025 року № 3349-VIII (LXXIV сесія VIII скликання),
 - від 24.07.2025 року № 3393-VIII (LXXXVI сесія VIII скликання),
 - від 16.09.2025 року № 3492-VIII (LXXXVIII сесія VIII скликання),
- виклавши програму та додатки до неї у новій редакції. (Додається)

2. Визнати координатором виконання даного рішення відділ освіти Донецької селищної ради (начальник- Тетяна ШЕЛЕСТ).

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії:

- з питань планування фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва (голова комісії- депутат Андрій КУЛИК),
- з охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту населення та праці (голова комісії- депутат Микола СЕРЕДА).

Донецький селищний голова



Анатолій НАЗДРАЧОВ

Додаток 1
до рішення LXII сесії VIII скликання
Донецької селищної ради
від 17.09.2024 р. № 2762 -VIII
у редакції рішення
від 30.09.2025 р. № 3503-VIII

**Комплексна програма
розвитку освітянської галузі
Донецької селищної територіальної громади
на 2025-2027 роки**

1. ПАСПОРТ
Комплексної програми розвитку освітянської галузі
Донецької селищної територіальної громади
на 2025-2027 роки

1	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
2	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Розпорядження селищного голови від 21.08.2024 №____ «Про розроблення проекту Програми «Комплексна програма розвитку освітянської галузі Донецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки»
3	Розробник Програми	Відділ освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
4	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
5	Виконавці Програми	Відділ освіти Донецької селищної ради, заклади загальної середньої, дошкільної освіти, інші установи освіти.
6	Термін реалізації Програми	2025-2027 роки
7	Мета Програми	Розвиток доступної та якісної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі Донецької селищної територіальної громади та перспектив її розвитку, удосконалення механізму управління та фінансування, соціальний захист усіх учасників освітнього процесу. Програма спрямована на всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також на виховання відповідальних громадян, які спрямовують свою діяльність на забезпечення сталого розвитку України
8	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Державний, обласний, місцевий бюджет та інші джерела, не заборонені чинним законодавством України
9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми усього, тис. грн.	30322,778 тис грн 2025 р. – 18765,206 тис.грн 2026 р. – 5597,564 тис.грн 2027 р. – 5960,008 тис.грн
-	у тому числі:	30322,778 тис.грн
-	коштів державного бюджету	0,000 тис.грн

-	коштів обласного бюджету	0,000 тис.грн
-	коштів місцевого бюджету	30322,778 тис.грн

Комплексна програма розвитку освітянської галузі Донецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства» (зі змінами), «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами).

Для визначення пріоритетних напрямів розвитку, на реалізацію яких спрямована Комплексна Програма, здійснено аналіз виконання:

- Програми «Обдаровані діти» Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням XIX сесії VIII скликання Донецької селищної ради № 726-VIII від 23.11.2023 року № 2152 -VIII;

- Програми організації харчування в закладах освіти Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням Донецької селищної ради від 23.11.2023 року № 2153 -VIII;

- Програми розвитку дошкільної освіти Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням Донецької селищної ради від 23.11.2023 року № 2154 -VIII;

- Програми розвитку освіти Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням Донецької селищної ради від 21.12.2023 року № 2218 -VIII;

- Програми «Шкільний автобус» Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішення XIX сесії VIII скликання Донецької селищної ради від 16.09.2021 р. № 729-VIII (у редакції рішення від 23.11.2023 р. № 2156 -VIII);

- Програми надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення 18-річного віку Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням Донецької селищної ради (у редакції рішення від 23.11.2023 р. № 2157 -VIII) та встановлено показники її реалізації та визначено питання, що потребують подальшого вирішення.

Комплексна програма є логічним продовженням попередніх програм. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, що відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта є основою соціально-економічного розвитку громади та країни та, що головне, забезпечує потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Необхідно врахувати і те, що введення 24 лютого 2022 року Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 в Україні воєнного стану через широкомасштабну агресію Російської Федерації проти України спричинило низку гострих проблем у сфері освіти, серед яких: зменшення охоплення здобувачів освіти очним (безперервним) навчанням, зниження доступності якісної освіти; вимушене переміщення учасників освітнього процесу за межі Донецької селищної територіальної громади; загроза психічному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни; пошкодження освітньої інфраструктури

Зважаючи, що освіта є основою розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорукою майбутнього України, а також є одним із найважливіших напрямів державної

політики України, затвердження та виконання цієї Програми є обов'язковим при виконанні повноважень у галузі освіти та забезпечить доступність та безперервність освіти в Донецькій селищній територіальній громаді.

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

В Донецькій селищній територіальній громаді функціонують 5 закладів, які надають послуги з дошкільної освіти 505 особам, з них 4 заклади дошкільної освіти та 1 дошкільний підрозділ закладу загальної середньої освіти. Загальною середньою освітою охоплено 1765 учнів в 6 закладах загальної середньої освіти. Із загальної кількості закладів загальної середньої освіти функціонують 2 опорних заклади.

В закладах освіти громади організовано інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами, а саме: в закладах загальної середньої освіти організовано 6 інклюзивних класів для 6 осіб.

Для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, а також для забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу в громаді організовано співпрацю з Комунальною установою «Зміївський інклюзивно-ресурсний центр». Інклюзивно-ресурсний центр відповідно до договорів співробітництва між громадами надає послуги особам з особливими потребами.

Заклади освіти Донецької селищної ради мають високий рівень кваліфікації педагогічних працівників, так майже 90% усіх педагогічних працівників мають вищу освіту, а більше ніж 70% мають вищу або першу категорію.

Необхідною умовою функціонування закладів освіти є належний рівень забезпечення комп'ютерним обладнанням. Наразі на балансі закладів освіти налічується 1021 одиниць комп'ютерної техніки (персональні комп'ютери, ноутбуки, моноблоки та планшети). При цьому стан забезпечення комп'ютерною технікою закладів освіти є задовільним через те, що значна частина персональних комп'ютерів придбана у 2021-2023 роках.

Відповідно терміну використання, комп'ютерне обладнання у закладах освіти розподілено наступним чином:

- Використовується 10 і більше років -7%
- Використовується від 5 до 10 років-11%
- Сучасні комп'ютери (менше 5 років) – 82%

Інформатизація системи освіти громади передбачає стовідсоткове забезпечення навчальних закладів комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до швидкісної мережі «Інтернет», впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Так, у єдиній освітній системі міста перебувають 14 веб-сайтів закладів освіти.

Створення єдиного інформаційного середовища у галузі освіти на основі інформаційної мережі, що охоплює всі ланки системи освіти, заклади, установи й органи управління ними, є одним зі стратегічних завдань інформатизації системи освіти.

Таким чином, потребують вирішення наступні питання:

- забезпечення закладів та установ освіти комп'ютерною та мультимедійною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням тощо для вирішення актуальних завдань навчання, виховання, розвитку та управління;
- організація вільного доступу учасників освітнього процесу до безпечних інформаційних ресурсів у закладах освіти;
- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у навчально-методичній, організаційно-управлінській діяльності освітньої галузі громади.

Для організації харчування дітей в закладах освіти громади наявні 6 харчоблоків в закладах загальної середньої освіти та 5 харчоблоків в закладах дошкільної освіти. Організація харчування здійснюється шляхом самостійного приготування гарячого харчування закладами освіти.

Учні та педагогічні працівники Пришибського ліцею забезпечені підвозом шкільним автобусом до місць навчання та в зворотному напрямку. Загальна кількість шкільних автобусів в закладах загальної середньої освіти становить 1 одиницю.

З метою формування в Донецькій селищній територіальній громаді мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади Донецька селищна рада рішенням LVII сесії Донецької селищної ради VIII скликання від 29.04.2024 № 2507 – VIII затвердила План трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади на 2024-2027 роки, яким передбачено приведення типів закладів загальної середньої освіти міста до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Разом з тим, трансформація мережі закладів загальної середньої освіти та створення академічних та профільних ліцеїв, оновлення змісту освіти потребує модернізації матеріально-технічного забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного, інформаційного та інших напрямів.

Аналіз діючої мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти доводить її потребу у подальшій трансформації, розбудові, відновленні та модернізації, що забезпечить зростання якості освітніх послуг для усіх здобувачів освіти.

У закладах освіти облаштовується простір за принципами безбар'єрності та універсального дизайну. За кошти державного бюджету та бюджету Донецької селищної територіальної громади здійснюється на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах / групах.

Якість сучасної освіти, яка відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі станом матеріально-технічної бази закладів.

Будівлі та приміщення 14 закладів освіти комунальної власності територіальної громади, середній термін експлуатації яких 50 – 60 років, потребують значної фінансової підтримки для утримання в належному стані, підвищення їх енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази.

Право постійного користування земельними ділянками наразі оформлено у 14 закладах освіти комунальної власності територіальної громади.

Учні та вихованці закладів освіти комунальної власності територіальної громади є активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту наукових робіт у рамках Малої академії наук України (МАН), різноманітних міжнародних конкурсів.

Реалізація Програми «Обдаровані діти» Донецької селищної територіальної громади на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням XIX сесії VIII скликання Донецької селищної ради № 726-VIII від 23.11.2023 року № 2152 -VIII дозволила надати підтримку обдарованим дітям, підвищити їх мотивацію до саморозвитку, соціальної та інтелектуальної активності.

За результатами досягнень учнів закладів загальної середньої освіти в інтелектуальних змаганнях вищого рівня щорічно переможці III та IV етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, II і III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН нагороджувалися грошовими винагородами:

Протягом 2022 – 2024 років забезпечено участь учнів у фіналах Всеукраїнських олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, національних етапів міжнародних конкурсів, змаганнях і конкурсах, які проводилися за межами територіальної громади

У громаді створено систему мотиваційної підтримки обдарованих дітей та їх педагогів. Значним засобом стимулювання учнів, які досягли видатних успіхів у навчанні, творчості, спорті, та їх учителів стали щорічні стипендії та премії селищного голови.

Перспектива розвитку освітньої галузі громада пов'язана з формуванням ефективних виховних систем на принципах співпраці з сім'єю, використанням сучасних технологій (проектні, дослідницькі та ін.).

Аналіз результативності участі дітей Донецької селищної територіальної громади в інтелектуальних, творчих, спортивних заходах свідчить про необхідність більш широкої популяризації такої діяльності, належної матеріальної підтримки участі переможців етапів нижчого рівня в етапах заходів вищого рівня (всеукраїнського, міжнародного), створення дієвої системи морального та матеріального стимулювання учнів, педагогів та навчальних закладів.

Підвищенню рівня інтелектуального та творчого розвитку дітей та педагогічних працівників закладів освіти сприяють різноманітні проєкти з обміну досвідом з інноваційними закладами України, зарубіжних країн; проведення в закладах освіти інноваційної діяльності.

80 % закладів загальної середньої та дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади беруть участь у 42 освітніх проєктах та експериментах міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів.

Отже, необхідно продовжити роботу з вирішення таких питань:

- підтримка участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами міста; у проєктах обміну досвідом;
- стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах.

Враховуючи виклики сучасності, головними проблемами розвитку галузі освіти є:

1. Відсутність або непридатний стан захисних споруд цивільного захисту в закладах освіти.

Після введення воєнного стану основною вимогою для забезпечення функціонування закладів освіти стало наявність укриття, яке відповідає вимогам законодавства та пройшло відповідну перевірку. У разі відсутності укриття в закладі освіти або позитивного висновку щодо його перевірки, освітні послуги цим закладом можуть надаватися тільки в дистанційній формі.

Наразі із 6 закладів загальної середньої освіти, укриття мають тільки 1 заклад (стан забезпеченості 25 %), з них 1 протирадіаційне укриття. При цьому всі укриття потребують оснащення та капітального ремонту. В закладах дошкільної освіти укриття відсутні.

2. Необхідність проведення оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти.

3. Створення парку шкільних автобусів для забезпечення безпечного регулярного безоплатного перевезення учнів закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників

Донецька селищна територіальна громада має значну територію та розгалужену мережу закладів загальної середньої освіти. За попередні роки спостерігається зменшення наповнюваності класів у сільській місцевості через відтік населення до міст, зниження рівня народжуваності, наявність перевезення учнів до місць навчання з більш високою матеріально-технічною базою та кадровою забезпеченістю. Внаслідок цього зростає кількість малокомплектних шкіл, що призводить до нераціонального використання бюджетних коштів та зростання видатків на утримання цих закладів за рахунок місцевого бюджету. Враховуючи вимоги державної політики в сфері реформування системи освіти, проведення оптимізації закладів освіти є обов'язковою умовою для сталого та ефективного функціонування закладів освіти.

3. Визначення мети Програми

Метою Програми є розвиток доступної та якісної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі Донецької селищної територіальної громади та перспектив її розвитку, удосконалення механізму управління та фінансування, соціальний захист усіх учасників освітнього процесу. Програма спрямована на всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також на виховання

відповідальних громадян, які спрямовують свою діяльність на забезпечення сталого розвитку України.

4. Обґрунтування завдань і засобів розв'язання проблеми, показники результативності Пріоритетними завданнями Програми є:

- Розвиток механізму громадсько-державного управління освітою як чинника забезпечення якості освіти, її відкритості та інвестиційної привабливості.
- Забезпечення якості та доступності послуг з дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до потреб населення.
- Формування безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, що сприятиме забезпеченню доступної та безперервної освіти.
- Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу.
- Створення належних умов для організації та проведення освітнього процесу в закладах освіти та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
- Забезпечення оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти відповідно до сучасних вимог та впровадження заходів енергозбереження та енергоефективності
- Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників.
- Проведення оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог законодавства та викликів сучасності.
- Створення умов для реалізації інклюзивного навчання в закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Реалізація цих завдань забезпечить інноваційний, розвивальний характер освіти. Це сприятиме підвищенню якості освітніх послуг, конкурентоспроможності учнів, їх впевненості у завтрашньому дні.

Програма буде реалізована за 8 напрямками, які мають значний вплив на розвиток системи освіти, а саме:

Напрямок 1. Громадсько-державне управління закладами освіти.

Напрямок 2. Дошкільна освіта

Напрямок 3. Загальна середня освіта.

Напрямок 4. Соціальний захист та підтримка дітей

Напрямок 5. Оздоровлення та відпочинок дітей

Напрямок 6. Забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді

Напрямок 7. Безпечне освітнє середовище

Напрямок 8. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Мета та завдання Програми досягаються шляхом реалізації її заходів зазначених у додатку 2.

Напрямок 1. Громадсько-державне управління закладами освіти

1. Трансформація мережі закладів освіти шляхом здійснення поетапної оптимізації старшої школи у структурі закладів загальної середньої освіти, створення потужної матеріально-технічної бази для забезпечення якісного академічного профілю навчання, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання у закладах вищої освіти різних рівнів.

2. Здійснення системи заходів щодо роботи з громадськістю з питань трансформації мережі закладів освіти.

3. Продовження роботи щодо формування резерву керівних кадрів та управлінського резерву, школи молодого керівника.

4. Сприяння розвитку громадського самоврядування у закладах освіти.

5. Сприяння розвитку учнівського самоврядування у закладах загальної середньої освіти.

6. Сприяння активній співпраці з батьківською громадськістю, громадськими організаціями, благодійними фондами тощо.
7. Формування бази даних кращих практик з управлінської діяльності.
8. Здійснення системи заходів щодо обміну досвідом, стажування та навчання керівних та педагогічних кадрів системи освіти.
9. Здійснення щорічного аналізу освітніх змін з метою прогнозування розвитку освітньої галузі громади.
10. Висвітлення діяльності закладів освіти громади на сайтах закладів освіти, органів управління різного рівня, у засобах масової інформації, соціальних мережах.
11. Закріплення за закладами освіти територій обслуговування, здійснення обліку дітей шкільного віку.

Напрямок 2. Дошкільна освіта

1. Продовжувати забезпечення системи обліку дітей дошкільного віку шляхом ведення програми електронної реєстрації.
2. Оптимізація мережі закладів дошкільної освіти відповідно потреб громади.
3. Організація якісного освітнього процесу відповідно до потреб дитини й безпекової ситуації.
4. Забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти.
5. Охоплення дітей 5-річного віку обов'язковою дошкільною освітою.
6. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.
7. Упровадження нових форм і методів виховання, спрямованих на розвиток особистості дитини.
8. Упровадження в роботу закладів дошкільної освіти нових державних комплексних та парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей.
9. Запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти.
10. Розвиток напрямків інноваційної освітньої діяльності.
11. Організація партнерської взаємодії закладів дошкільної освіти з родинами дітей як учасниками освітнього процесу.
12. Створення умов для раціонального харчування вихованців закладів дошкільної освіти громади.
13. Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням у закладах дошкільної освіти вихованців пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах); дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; з числа дітей із прийомних сімей; дітей-вихованців будинків сімейного типу; дітей з інвалідністю; дітей працівників органів Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України, які загинули під час виконання службових обов'язків; дітей, батькам яких надано статус бійця-добровольця Антитерористичної операції; дітей, батьки яких є Героями Небесної Сотні, постраждалими учасниками Революції гідності; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України; дітей загиблих Захисників і Захисниць України; дітей батьків учасників бойових дій (на підставі посвідчення або довідки про участь особи у бойових діях); дітей батьків, які мають статус інвалідів війни (на підставі посвідчення); дітей батьків, учасників війни (на підставі посвідчення) та особи інших категорій, визначених законодавством та/або рішенням органу місцевого самоврядування).
14. Забезпечення харчуванням на умовах співфінансування за рахунок батьківських коштів вихованців закладів дошкільної освіти:
-у міській місцевості 40% від загальної вартості –місцевий бюджет, 60% від загальної вартості- батьківська плата;

-у сільській місцевості 60% від загальної вартості –місцевий бюджет, 40% від загальної вартості- батьківська плата.

15. Забезпечення зменшення розміру плати за харчування на 50 відсотків для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей, при цьому нарівні з рідними дітьми враховуються падчерики та пасинки, які проживають у цій сім'ї, якщо вони не були враховані в сім'ї іншого з батьків, а також діти, на яких оформлена опіка у зв'язку зі смертю батьків, позбавлених їх батьківських прав, засудженим до позбавлення волі, включаючи час перебування під слідством або направленням на примусове лікування тощо.

16. Контроль дотримання постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

17. Прийняття до закладів безпечних та якісних продуктів харчування, продовольчої сировини, готових страв, маркування яких відповідає вимогам законодавства.

19. Забезпечити дітей харчуванням відповідно до встановлених законодавством норм.

Напрямок 3. Загальна середня освіта

1. Створення у закладах загальної середньої освіти сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, що відповідає вимогам суспільства та держави.

2. Забезпечення наступності між початковою, базовою та повною загальною середньою освітою.

3. Продовження та удосконалення роботи щодо переходу управління закладами освіти від адміністративно-розпорядчого до системи освітнього менеджменту.

4. Удосконалення роботи закладів освіти за дистанційною формою навчання.

5. Удосконалення роботи закладів освіти з електронними журналами та звітністю.

6. Забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти.

7. Забезпечення соціально-психологічного супроводу організації освітнього процесу.

8. Розроблення та реалізація інноваційних програм та проєктів в галузі освіти із залученням науково-методичної, фінансової, технічної допомоги міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів тощо.

9. Здійснення профілізації системи навчання відповідно здібностей та запитів учасників освітнього процесу.

10. Здійснення профорієнтаційної роботи з учнями.

11. Удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти.

12. Упровадження для мешканців громади мовних проєктів щодо вивчення та удосконалення знання української мови.

13. Перетворення шкільної бібліотеки на медіатеку відповідно до потреб інформаційно-бібліотечного обслуговування всіх суб'єктів освітнього процесу.

14. Створення умов для раціонального харчування вихованців та учнів закладів освіти громади.

15. Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням у закладах освіти за рахунок коштів місцевого бюджету учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти; дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах); дітей із сімей, які стримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; з числа дітей із прийомних сімей; дітей-вихованців будинків сімейного типу; дітей з інвалідністю; дітей працівників органів Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України, які загинули під час виконання службових обов'язків; дітей, батькам яких надано статус бійця-добровольця Антитерористичної операції; дітей, батьки яких є Героями Небесної Сотні, постраждалими учасниками Революції гідності; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету

України; дітей загиблих Захисників і Захисниць України; дітей батьків учасників бойових дій (на підставі посвідчення або довідки про участь особи у бойових діях); дітей батьків, які мають статус інвалідів війни (на підставі посвідчення); дітей батьків, учасників війни (на підставі посвідчення); учнів закладів загальної середньої освіти з багатодітних родин (3-х і більше дітей віком до 18 років) та осіб інших категорій, визначених законодавством або рішенням органу місцевого самоврядування.

16. Контроль дотримання постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

17. Прийняття до закладів безпечних та якісних продуктів харчування, продовольчої сировини, готових страв, маркування яких відповідає вимогам законодавства.

18. Забезпечити дітей харчуванням відповідно до встановлених законодавством норм.

19. Продовження впровадження в практику таких форм організації харчування дітей, як: комплексні обіди, харчування на основі дабл-меню (2-3 страви на вибір), мультипрофільне харчування (шведський стіл) тощо.

Напрямок 4. Соціальний захист та підтримка дітей..

1. Надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років

Напрямок 5. Оздоровлення та відпочинок дітей

1. Забезпечення функціонування в оздоровчий період пришкільних таборів

Напрямок 6. Забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді

1. Удосконалення системи раннього виявлення різних типів обдарованості та талантів дітей, адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді.

2. Удосконалення науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, упровадження сучасних методів формування психолого-фізіологічної стійкості та профілактики стресів.

3. Оновлення бази даних та електронних портфоліо обдарованих дітей та їх педагогів.

4. Проведення науково-методичних заходів, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів та учнів територіальної громади, упровадженню інноваційних освітніх технологій.

5. Популяризація кращого досвіду педагогічних працівників закладів освіти громади на засіданнях професійних спільнот, семінарах та інших методичних заходах щодо виявлення обдарованих дітей та роботи з ними.

6. Проведення спецкурсів, факультативів, гуртків у закладах освіти для інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

7. Проведення в закладах освіти та в громаді Всеукраїнських учнівських слімпіад з навчальних предметів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інтелектуальних і творчих конкурсів та інших заходів, спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей.

8. Здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми.

9. Організація роботи мовних таборів в канікулярний період, забезпечення участі юних науковців в обласних літніх профільних змаганнях для обдарованих дітей у канікулярний період.

10. Надання фінансової підтримки обдарованій молоді для участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, змаганнях тощо.

11. Виплата грошової винагороди учням і премії педагогам за високу результативність в олімпіадах, конкурсах, змаганнях з метою підтримки мотивації та стимулювання до успіху.

12. Проведення щорічного свята «Вшанування обдарованої молоді та їх наставників Донецької громади»

Напрям 7. Безпечне освітнє середовище

1. Організація ефективної роботи з питань запобігання та протидії негативним безпековим явищам в освітньому середовищі шляхом посилення роботи між закладами освіти та структурами місцевих правоохоронних органів з метою недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них.
2. Забезпечення виконання вимог пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти.
3. Відпрацювання алгоритму дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, загроз обстрілу, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти чи на його території.
4. Забезпечення охорони закладів освіти шляхом облаштування чи підтримки у справному стані комплексу тривожної сигналізації, відеоспостереження, огорож та здійснення інших інфраструктурних заходів для створення безпечних умов у закладах освіти.
5. Облаштування наявних та побудова нових захисних споруд цивільного захисту у закладах освіти громади з дотриманням вимог законодавства до пожежної безпеки, норм щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання домедичної допомоги тощо.
6. Забезпечення дотримання мінімальних вимог до організації освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту в закладах освіти.
7. Формування в учасників освітнього процесу безпекових компетенцій шляхом організації їх системного навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій.
8. Запровадження у закладах освіти програм з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги, громадянського виховання, соціально-емоційного навчання та програм, спрямованих на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, набуття навичок безпечної поведінки в Інтернеті тощо.
9. Організація безпечного підвезення учасників освітнього процесу, які проживають поза межами пішохідної доступності до місць навчання.
10. Забезпечення учасників освітнього процесу світловідбиваючими елементами, а також жилетами при проведенні екскурсій, піших прогулянок тощо.
11. Посилення профілактичної роботи з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження в освітній процес технологій зиріння конфліктів.

Напрям 8. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

1. Удосконалення мережі закладів освіти відповідно потреб дітей з особливими освітніми потребами.
2. Забезпечення додатковими штатними одиницями закладів з інклюзивними класами, групами.
3. Забезпечення безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель та приміщень (встановлення поручнів, пандусів, ліфтів, підйомників тощо).
4. Облаштування ресурсних кімнат, ресурсних зон у закладах освіти.
5. Удосконалення системи раннього виявлення та надання відповідної підтримки дітям з особливими освітніми потребами.
6. Удосконалення системи надання психологічної та методичної підтримки працівникам, які працюють в інклюзивному освітньому середовищі.
7. Забезпечення дієвої роботи команди супроводу дитини у закладах освіти.

8.Залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі в освітньому процесі.

5.Очікувані результати виконання Програми

Реалізація зазначених в Програмі основних заходів протягом 2025-2027 років сприятиме:

- забезпеченню відповідності якості надання освітніх послуг вимогам державних стандартів;
- забезпеченню інноваційного характеру освіти, підвищення результатів навчальних досягнень випускників та їх конкурентоспроможності;
- створенню соціально сприятливих умов для здобуття освіти відповідно до потреб усіх категорій населення;
- створенню безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти;
- забезпеченню доступної та безперервної освіти;
- розвитку сучасного забезпечення (навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного, кадрового, тощо) закладів освіти.
- створенню умов для реалізації інклюзивного навчання в закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

6. Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансове забезпечення виконання Програми здійснюється за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів, залучених в установленому законодавством порядку спонсорських і благодійних коштів та з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Загальні прогнозні обсяги фінансування для виконання заходів зазначені у додатку

7. Строки та етапи виконання Програми

Виконання Програми передбачається здійснити упродовж 2025-2027 років.

8. Координація та контроль за ходом виконання Програми.

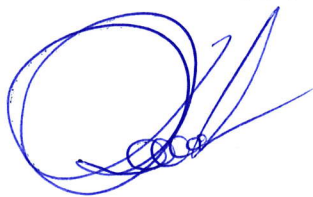
Організація та виконання Програми покладається на відділ освіти Донецької селищної ради Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області.

Відповідальні виконавці Програми до 15 числа першого місяця, наступного за звітним роком, подають узагальнену інформацію про стан виконання Програми до відділу соціально-економічного розвитку та інвестицій та звітують на пленарному засіданні селищної ради один раз на рік (станом на кінець звітного року, у першому кварталі року, наступного за звітним).

Контроль за використанням бюджетних коштів, спрямованих на забезпечення виконання Програми, та реалізацією Програми здійснюється постійними комісіями:

- з питань планування фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва (голова комісії - депутат Андрій КУЛИК);
- з охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту населення та праці (голова комісії - депутат Микола СЕРЕДА).

Секретар ради



Анастасія РОМАНОВСЬКА

Додаток 1
до Комплексної програми розвитку освітньої галузі
Донецької селищної територіальної громади
на 2025-2027 роки
у редакції рішення від 30.09.2025 р. № 3503-VIII

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІ ПРОГРАМИ

№ з/п	Завдання	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках, тис. грн				Очікувані результати	
						I етап			II етап		III етап
						2025 рік	2026 рік	2027 рік			
1	Громадсько-державне управління закладами освіти.	1. Трансформація мережі закладів освіти шляхом здійснення поетапної оптимізації старшої школи у структурі закладів загальної середньої освіти, створення потужної матеріально-технічної бази для забезпечення якісного	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Не потребує	0,000	0,000	0,000		Відкритість і прозорість моделі державно-громадського управління системою освіти громади; Забезпечення якості освіти на всіх рівнях шляхом трансформації мережі закладів загальної середньої освіти громади	

[illegible]

[illegible]

									кращих практик з управлінської діяльності.
									8.Здійснення системи заходів щодо обміну досвідом, стажування та навчання керівних та педагогічних кадрів системи освіти.
									9.Здійснення щорічного аналізу освітніх змін з метою прогнозування розвитку освітньої галузі громади.
									10.Висвітлення діяльності закладів освіти на сайтах закладів освіти, органів управління різного рівня, у засобах масової інформації, соціальних мережах.

[illegible]

3	Створення належних навчальних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу (предмети, матеріали, обладнання і інвентар)	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів дошкільної освіти	Місцевий бюджет	580,470	444,098	475,629	Забезпечення належного стану закладів дошкільної освіти Донецької селищної територіальної громади Ізюмського району Харківської області; створення умов для рівного доступу до якісної освіти учасників освітнього процесу.
4	Оновлення матеріально-технічної бази довгострокового зберігання	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів дошкільної освіти	Місцевий бюджет	341,602	0,000	0,000	Зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, формування сучасного освітнього простору
5	Забезпечення звільнення від сплати за харчування	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної	Місцевий бюджет	0,000	0,000	0,000	Забезпечення якісним харчуванням

[illegible]

	Створення належних навчальних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу (предмети, матеріали, обладнання і інвентар)	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів ЗСО	Місцевий бюджет	2635,726	1390,423	1489,143			
7	Оновлення матеріально-технічної бази довгострокового зберігання	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів ЗСО	Місцевий бюджет	1332,930	0,000	0,000	0,000		Зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, формування сучасного освітнього простору.
8	Забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням учнів: 1-4 класів; учнів 1-11 класів з малозабезпечених сімей; дітей, що опинилися в	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів ЗСО	Місцевий бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000		Забезпечення якісним харчуванням учнів 1 – 4-х класів у закладах загальної середньої освіти комунальної

складних життєвих обставинах та інших пільгових категорій відповідно до законодавства	2025-2027 роки								власності територіальної громади
Забезпечення в дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти звільнення від сплати за харчування дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції та мають статус учасників бойових дій	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів ЗСО	Місцевий бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	Забезпечення якісним харчуванням учнів у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади
Забезпечення в закладах загальної середньої освіти безкоштовним гарячим харчуванням	2025-2027 роки	Відділ освіти Донецької селищної ради, керівники закладів ЗСО	Місцевий бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	Забезпечення якісним харчуванням учнів 1 – 11-х класів у закладах загальної середньої

	10
	11

учнів 1-11 класів, батьки яких є учасниками антитерористичної операції та мають статус учасників бойових дій								освіти комунальної власності територіальної громади
Придбання автобусів для оновлення наявного парку шкільних автобусів та при оптимізації закладів освіти	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	За рахунок коштів державного, обласного, місцевого бюджетів та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством	9848,430	0,000	0,000	0,000	Забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття якісної загальної середньої освіти
Розроблення і затвердження погодження транспортних маршрутів для перевезення учнів та педагогічних працівників (при потребі).	Щорічно	Заклади загальної середньої освіти, відділ освіти Донецької селищної ради	За рахунок коштів місцевого бюджету, державної субвенції та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством	0,000	0,000	0,000	0,000	

12	
13	
14	

				бюджету, державної субвенції та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством				
Утримання транспортних засобів, забезпечення паливо-мастильними матеріалами	2025-2027роки	Відділ освіти Донецької селищної ради			106,856	91,700	98,211	
Виготовлення проїзних квитків для учнів та педагогічних працівників, які користуються правом безоплатного проїзду.	Щорічно до 10 вересня	Відділ освіти Донецької селищної ради		За рахунок коштів місцевого бюджету	0,000	0,000	0,000	
Проведення технічного огляду шкільних автобусів відповідно встановлених термінів	Постійно	Відділ освіти Донецької селищної ради		За рахунок коштів місцевого бюджету	14,235	29,000	31,059	
3								

[illegible]

випускників шкіл до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредмет ного тесту), у разі складання ними державної підсумкової атестації.	ради	позабюджетних коштів, не заборонених законодавством , коштів батьків (опікунів)					громади в НМТ/ЗНО
Використання шкільних автобусів з метою підвезення учасників (дітей, при вчителів) при проведенні всеукраїнських, обласних, районних, громади конкурсів, свят, змагань, нарад, семінарів, фестивалів, організація екскурсій, відпочинку, літніх таборів	Відділ освіти Донецької селищної ради	За рахунок коштів місцевого бюджету та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством	0,000	0,000	0,000		Забезпечення участі учасників освітнього процесу у всеукраїнських, обласних, районних, громади конкурсів, свят, змагань, нарад, семінарів, фестивалів, організація екскурсій, відпочинку, літніх таборів

19	тощо наявності фінансування або за кошти учасників) Використовуват и рейсові та автобуси послуги перевізників у разі потреби	Постійно	Відділ освіти Донецької селищної ради	За рахунок коштів місцевого бюджету та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством	0,000	0,000	0,000				Забезпечення участі учасників освітнього процесу в нарадах, семінарах, конференціях, інших заходах районного та обласного рівнів.
20	Соціальний захист та підтримка дітей Надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	7,240	9,050	9,050	9,050			Забезпечення повного та своєчасного надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, яким у 2025-2027 роках виповнюється 18 років, що проживають в

												межах населених пунктів, що входять до складу Донецької селищної територіальної громади
21	Оздоровлення та відпочинок дітей	Забезпечення функціонування в оздоровчий період прищільних таборів	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	0,000	0,000	0,000				Забезпечення харчування дітей під час оздоровчого періоду
22	Забезпечення підтримки розвитку інтелектуальної, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді	Щорічне преміювання за успішне навчання учнів: -за здобуття документу про базову загальну середню освіту з відзнакою – 1,0 прожитковий мінімум	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	51,136	63,216	63,216				Забезпечення матеріальної зацікавленості та стимулювання здобувачів освіти закладу загальної середньої освіти, за успіхи у навчанні.

23	Щорічне преміювання за успішне навчання учнів: -за здобуття документу про повну загальну середню освіту з відзнакою—1,5 прожиткового мінімуму	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	71,910	84,288	84,288	84,288	Забезпечення матеріальної зацікавленості та стимулювання здобувачів освіти ліцею, за успіхи у навчанні.
24	Щорічне преміювання : - за180-190 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання /НМТ -2,5 прожиткового мінімуму	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	23,970	87,800	87,800	87,800	Створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та обдарувань
25	Щорічне преміювання: - за 191-200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання /	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	19,176	31,608	31,608	31,608	Створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів,

НМТ – 3,0 прожиткового мінімуму)										схильностей та обдарувань
Щорічне преміювання керівників закладів освіти за високі результативніс ть та показники роботи з обдарованими дітьми отримують преміювання у розмірі до 50% посадового окладу	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	10,544	11,452	11,452	11,452			Стимулюванн я керівників до високої результативно сті в роботі з обдарованими учнями
Щорічне преміювання учнів- переможців олімпіад базових дисциплін, турнірів конкурс-захисту науково- дослідницьких робіт учнів- членів МАН України, Міжнародного	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	15,980	42,144	42,144	42,144			Стимулювання дітей до участі в інтелектуальни х турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо для інтеграції обдарованої молоді у світовий освітній інтелектуальни й простір

26	
27	

мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (на рівні області і на всеукраїнському рівні) (0,5 прожиткового мінімуму)	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	34,000	80,000	80,000
Щорічне преміювання переможців та призерів всеукраїнських, міжнародних конкурсів та фестивалів літературної, пісенної та музичної творчості, хореографії, образотворчого, прикладного та театрального						

[illegible]

--

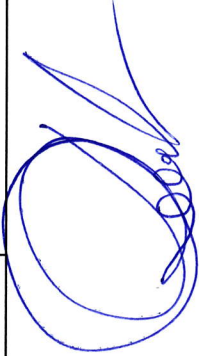
Шорічне преміювання педагогічних працівників, які підготували учнів-переможців олімпіад з базових дисциплін, турнірів та конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (на рівні області і на	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	18,168	83,200	83,200	83,200	Стимулювання ініціативних, результативно працюючих педагогів шляхом їх матеріального та морального заохочення
--	-----------	---------------------------------------	-----------------	--------	--------	--------	--------	---

30	всеукраїнськом у рівні) (0,6 прожиткового мінімуму	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради	Місцевий бюджет	17,250	20,250	21,688			Створення умов для розвитку творчих здібностей дітей та молоді
31	Безпечне освітнє середовище	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради, заклади освіти	За рахунок коштів місцевого бюджету та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством	0,000	0,000	0,000			Створення безпечного освітнього середовища
32	Освіта дітей з особливими освітніми потребами	2025-2027	Відділ освіти Донецької селищної ради, заклади освіти	За рахунок коштів місцевого бюджету та позабюджетних коштів, не заборонених законодавством	0,000	0,000	0,000			Удосконалення системи інклюзивного навчання та виховання

Додаток 2
до Комплексної програми розвитку освітньої галузі
Донецької селищної територіальної громади
на 2025-2027 роки
у редакції рішення від 30.09.2025 р. № 3503-VIII

ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОГРАМИ

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії Програми	I етап виконання Програми			II етап	III етап
				20_рік	20__-20__pp	20__-20__pp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Показники затрат								
1								
2								
II Показники продукту								
1								
2								
III. Показники ефективності								
1								
2								
IV Показники якості								
1								
2								



Секретар ради

Анастасія РОМАНОВСЬКА

Додаток 3
до Комплексної програми розвитку освітянської галузі
Донецької селищної територіальної громади
на 2025-2027 роки
у редакції рішення від 30.09.2025 р. № 3503-VIII

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

30322,778 тис грн

Обсяг коштів, що пропонується, залучити на виконання Програми	Етапи виконання Програми					Усього витрат на виконання Програми
	I		II		III	
	2025 рік	2026 рік	2027 рік	20__-20__ рр.	20__-20__ рр.	
Обсяг ресурсів, усього, у тому числі:						
коштів державного бюджету	18765,206	5597,564	5960,008			30322,778
коштів обласного бюджету	0,000	0,000	0,000			0,000
коштів місцевого бюджету	0,000	0,000	0,000			0,000
коштів інших джерел	18765,206	5597,564	5960,008			30322,778
	0,000	0,000	0,000			0,000

Секретар ради

Анастасія РОМАНОВСЬКА