



УКРАЇНА
ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
LXXX СЕСІЯ VII СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

Від 29 жовтня 2025 року

№ 3618-VIII

**Про затвердження Стратегії розвитку П'ятигірського закладу дошкільної освіти
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2029 роки**

Керуючись положеннями Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», беручи до уваги висновки постійних комісій, з метою створення безпечного, інклюзивного та розвивального освітнього середовища, яке забезпечує всебічний розвиток, виховання та соціалізацію дітей дошкільного віку, а також сприяння партнерству з родинами та громадою,
Донецька селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Стратегію розвитку П'ятигірського закладу дошкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2029 роки, що додається.
2. Керівнику П'ятигірського закладу дошкільної освіти Катерині БІЛОДІД здійснити заходи щодо реалізації Стратегії розвитку П'ятигірського закладу дошкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2029 роки.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії:
 - з питань планування фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва (голова комісії- депутат Андрій КУЛІК);
 - з охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту населення та праці (голова комісії- депутат Микола СЕРЕДА).

Донецький селищний голова



Анатолій НАЗДРАЧОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення LXXX сесії Донецької селищної
ради VIII скликання Ізюмського району
Харківської області

від 29.10.2025 р. № 3618-VIII

Донецький селищний голова

Анатолій НАЗДРАЧОВ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**П'ЯТИГІРСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025-2029 РОКИ**

селище П'ятигірське 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Паспорт Стратегії розвитку.....	4
2. Інформаційна довідка про діяльність П'ятигірського закладу дошкільної освіти	7
3. SWOT–аналіз діяльності закладу	8
4. SWOT- аналіз потенціалу розвитку.....	10
5. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку на 2025-2029роки.....	11
6. Проекти з реалізації завдань Стратегії	13
I. Проект «Сучасний заклад дошкільної освіти- безпечне та комфортне середовище».....	13
II. Проект «Науково-методичне середовище»... ..	16
III. Проект «Здорова дитина – майбутнє країни».....	18
IV. Проект «Мова наших дітей».....	20
V. Проект «Інклюзивне середовище».....	21
VI. Проект «Спільно з батьками у майбутнє...»	22
VII. Проект «Матеріально-технічне забезпечення».....	24

ВСТУП

Розробка Стратегії розвитку П'ятигірського закладу дошкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (далі - заклад) на 2025-2029 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в закладі. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

Стратегія розвитку закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти.

Планування розвитку навчальної системи закладу до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дітей і дорослих.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Діяльність закладу дошкільної освіти базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.

1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Стратегія розвитку П'ятигірського закладу дошкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2029 роки
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення якості освіти П'ятигірського закладу дошкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
Нормативно – правова база	Конституція України Конвенція ООН «Про права дитини» Закон України «Про освіту» Закон України «Про дошкільну освіту» Закон України «Про охорону дитинства» Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» Закон України «Про систему громадського здоров'я» Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» Державний стандарт дошкільної освіти (Базовий компонент дошкільної освіти) Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти» Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.05.2025 № 432-р «Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку» Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2025 №249 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 березня 2025 року за № 477/43883 Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2025 № 407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.05.2025 №711 «Про затвердження Примірної інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2025 № 844 «Про затвердження Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2025 року за № 994/44400 Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2025 № 926 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної

	освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 червня 2025 року за № 996/44402 Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.04.2016 року за № 563/28693
Розробник	П'ятигірський заклад дошкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, батьківська громадськість.
Авторський колектив	Директор ЗДО – Катерина БІЛОДІД Вихователь-методист - Олена ШЕВЧЕНКО, колектив закладу
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей і батьків у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.
Завдання	- забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - створення умови для формування здоров'язбережувального середовища та навичок основ безпеки життєдіяльності в закладі; - удосконалення змісту науково-методичної роботи; - підтримка дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків; - забезпечення розвитку у дітей здатності до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини завдяки участі в проєктній діяльності громадянсько-патріотичного змісту; - створення належних умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - підвищення професійного рівня педагогів через курси підвищення кваліфікації, участь у професійних конкурсах, самоосвіта та саморозвиток. - оптимізація роботи з батьками та громадськістю. - модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.
Терміни реалізації	2025 – 2029 роки
Ресурсне забезпечення	- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу дошкільної освіти; - підвищення ефективності надання освітніх послуг, - формування іміджу закладу.
Основні етапи реалізації Стратегії	I етап організаційно-проектувальний – вересень 2025 р.: - розробка Стратегії розвитку закладу; - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових); - пошук умов для реалізації та виконання Стратегії. II етап реалізації Стратегії – 2025-2029 рр.:

	- практична реалізація Стратегії розвитку закладу ; - організація моніторингового спостереження за результатами виконання Стратегії розвитку закладу освіти. III етап аналітико-прогнозуючий – січень-грудень 2029 р. - аналіз результатів виконання Стратегії розвитку закладу; - визначення перспектив подальшого розвитку закладу.
Проекти з реалізації Стратегії розвитку закладу	I. Проект «Сучасний заклад дошкільної освіти- безпечне та комфортне середовище» II. Проект «Науково-методичне середовище» III. Проект «Здорова дитина – майбутнє країни » IV. Проект «Мова наших дітей» V. Проект «Інклюзивне середовище» VI. Проект «Вчимо англійську мову» VII. Проект «Спільно з батьками у майбутнє...» VIII Проект «Матеріально-технічне забезпечення»
Очікувані результати	Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені сучасні, соціально сприятливі умови для здобуття якісної дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - сформовані навички основ безпеки та самозахисту в навколишньому середовищі та під час надзвичайних ситуацій; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; здатність до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини; - у дітей сформовані та розвинені компетентності відповідно до освітніх напрямів БКДО; - в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження навчання в закладі загальної середньої освіти; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу; - створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращена матеріально-технічна база закладу; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - батьки довіряють закладу та є активними учасниками освітнього процесу.
Контроль, корекція й оцінювання Стратегії	-системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь - батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

2. Інформаційна довідка про діяльність

закладу дошкільної освіти

Юридична адреса: 64252, Харківська область, Ізюмський район,
с. П'ятигірське, вулиця Дружби 1

Електронна пошта pyatygirskskdnz@ukr.net

Офіційний сайт закладу <http://sweethome.donets-osvita.gov.ua>

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1987 року.

Мова навчання – українська.

Директор - Катерина БІЛОДІД

У 2025/2026 навчальному році функціонує 4 групи з них:

1 група –раннього віку, 3 групи – дошкільного віку.

Заклад відвідує 43 дитини.

Проектна потужність закладу – 239 дітей

Кадрове забезпечення закладу

Завдання щодо задоволення потреб у вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього працює працівників у закладі - 25 чоловік з них:

Технічні працівники: - 15 осіб

Педагогічні працівники: – 9 осіб

Директор	Вихователь-методист	Вихователі	Музичний керівник
1	1	6	1

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

За результатами атестації педагогічних працівників за останні 5 років станом на 01 вересня 2025 року кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу такий:

«Відповідас займаній посаді»	«Спеціаліст»	«Спеціаліст другої категорії»	«Спеціаліст першої категорії»	«Вища категорія»	Без категорії
9	2	1	-	1	5

Склад педагогічного колективу за стажем роботи

Мають педагогічний стаж:

до 10 років – 1 педагог,

20 років і більше – 8 педагогів.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина».

3.SWOT–аналіз діяльності П'ятигірського ЗДО

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності закладу формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Використання ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 70% педагогічних працівників добре володіють комп'ютером та гаджетами. 3. Достатній рівень розвитку, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. 4. Наявність мультимедійного обладнання у музичній залі для проведення освітнього процесу. 5. Постійне підвищення кваліфікації педагогами щодо використання цифрових технологій, психологічної підтримки, роботи з дітьми з ООП та інших. 6. Наповнюваність освітніх осередків в групах відповідно віку дітей.	1. Недостатнє забезпечення педагогів комп'ютерною технікою. 2. Відсутня підписка на фахові журнали та недостатнє фінансування для придбання методичної літератури, наочного, дидактичного матеріалу. 3. Відсутній методичний та дидактичний матеріал для впровадження інноваційних технологій. 4. Недостатня кількість дитячих ігрових осередків. 5. Недостатня кількість сучасного ігрового обладнання. 6. Недостатнє забезпечення сучасного спортивного інвентарю. 7. Відсутність мультимедійного обладнання в групах.
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Заклад забезпечений кадрами. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Всі педагоги вчасно проходять підвищення кваліфікації та атестацію. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість у розподілі та якісне виконання обов'язків.	1. Не мають повної вищої освіти - 6 педагогів (80%) 2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань та ведення особистих сторінок. 3. Низький рівень мотивації через низький рівень заробітної плати.
Маркетинг	1. Позитивний імідж закладу дошкільної освіти 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті закладу дошкільної освіти та сторінці у соціальній мережі Facebook. 3. Участь закладу в онлайн- та офлайн - конкурсах.	1. Низький відсоток народжуваності, що призводить до зменшення кількості груп
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Впровадження в роботу з	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та

	дітьми пошуково-дослідницької діяльності.	використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність фінансування. 2. Фінансування кошторису	бюджетного відповідно до
		1. Недостатнє фінансування щодо потреб ЗДО 2. Недостатність фінансування для стимулювання та підтримки творчих та прогресивних працівників. 3. Недостатність фінансування на придбання фахових журналів, методичної літератури, наочного, дидактичного матеріалу.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Наявність енергозберігаючих вікон та освітлення. 2. Наявність в закладі системи пожежної та охоронної сигналізації. 3. Значне покращення санітарних умов закладу. 4. Проведений капітальний ремонт харчоблоку. 5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 6. Наявність музичної та спортивної зали. 7. Наявність медичного та методичного кабінету. 8. Наявність гарячої води. 9. Наявність блискавкозахисту. 10. Наявність вогнегасників (згідно норм). 11. Підключення ЗДО до мережі інтернет. 12. Ефективне використання майна. 13. Зручне розташування ЗДО для учасників освітнього процесу.	1. Відсутність укриття, захисної споруди. 2. Низьке забезпечення комп'ютерною технікою. 3. Застарілі альтанки та ігрові комплекси для дітей на майданчиках. 4. Потребує заміни водопровідна та каналізаційні системи 5. Потребує заміни огорожа навколо закладу. 6. Відсутні пандуси для дітей з особливими освітніми потребами. 7. Застаріла електропроводка 8. Відсутність сучасних меблів для педагогів та дітей. 9. Групові приміщення потребують сучасних ремонтів. 10. Недостатнє забезпечення спортивного інвентарю та ігрового обладнання 11. Потребує капітального ремонту пральня, коридор, музична зала 12. Потребує утеплення будівля ЗДО. 13. Аварійний стан асфальтового покриття на території закладу. 14. Реконструкція вуличного спортивного майданчика у відповідності сучасним вимогам

4. SWOT-аналіз потенціалу розвитку

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
1. Створений сприятливий клімат у колективі; 2. Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ; 3. Здатність ЗДО до постійного самовдосконалення; 4. Прозорість — відкритість та загальнодоступність ресурсів з інформацією про діяльність закладу; 5. Мобільність і гнучкість — здатність бути адаптивною до освітніх потреб, батьків, ринку праці та освітніх послуг; 6. Інноваційність — спрямованість на пошук нових шляхів і засобів вирішення проблем, які виникають у зовнішньому соціумі, і внутрішніх — у самому закладі.	1. Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі; 2. Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу; 3. Відсутнє оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами; 4. Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів.	1. Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог; 2. Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу; 3. Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу. 4. Обов'язковість дошкільної (з 5 річного віку) 5. Стрімкий розвиток ІКТ; 6. Зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку закладу	1. Зміна соціальних потреб та можливостей сімей; 2. Низький соціальний статус професії вихователя у суспільстві та низька заробітна плата; 3. Високий рівень трудової міграції населення 4. Недостатнє фінансування; 4. Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів; 5. Зниження рівня культури учасників освітнього процесу.

5. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетні напрямки розвитку

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності закладу ми визначили *мету Стратегії розвитку*:

— Забезпечувати розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

— Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних

особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання Стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі та безпечні умови для освіти, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу програмно - методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечувати педагогічне співробітництво із загальноосвітніми закладами з питань адаптації вихованців до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Напрями діяльності П'ятигірського закладу дошкільної освіти

- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей в ранній та дошкільний період;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу в умовах модернізації дошкільної освіти;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;
- формування життєвої компетентності малюків за освітніми напрямами «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини»;
- охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я;
- удосконалення контролю за якістю та безпекою харчування дітей в ЗДО (НАССР).
- оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з батьками.

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);

- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації Стратегії:

- запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору закладу;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, любові до Батьківщини, високий рівень морально-духовного розвитку;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я, основ безпеки та самозахисту в навколишньому середовищі та під час надзвичайних ситуацій;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- впровадження інноваційних технологій та альтернативних методик, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини;
- забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти для дітей з ООП шляхом вдосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;
- впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів;
- забезпечення педагогічного співробітництва зі школою з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

6. Проєкти з реалізації завдань Стратегії

І ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ - БЕЗПЕЧНЕ ТА КОМФОРТНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- безпечне та комфортне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;
- створення SMART- закладу, як безпечного та дружнього до дитини середовища в контексті Нової української школи;
- підтримання стійкої довіри до якості освітніх послуг;
- забезпечення формування інноваційного освітнього простору;

- сприяння створенню атмосфери довіри в колективі, підтримки відкритих взаємовідносин;
- відповідальність і повноваження персоналу визначені посадовими інструкціями;
- дослідження рейтингу за оцінками керівництва та громадськості.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності:

- Безпечне та комфортне освітнє середовище
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)
- Система управлінської діяльності.

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення :

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування: участь у проєктах, співпраця з приватними підприємствами

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- використання ІКТ в освітній діяльності ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- становлення компетентностей дошкільників в різних видах дитячої діяльності, формування життєвої компетентності через наскрізні вміння, необхідні для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- взаємодія педагогів дошкільного закладу з батьками як активними учасниками освітнього процесу.

Безпечне та комфортне освітнє середовище

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників
- організовувати освітній процес на принципах партнерства та взаємодії

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Будівництво укриття, захисної споруди	2025-2029	Директор , завгосп

2	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2025-2029	Педагогічні працівники закладу
3	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2025-2029	Директор
4	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2025-2029	Вихователь - методист
5	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2025-2029	Педагогічні працівники закладу
6	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти шляхом участі у навально-практичних тренінгах для закладів дошкільної освіти.	2025-2029	Всі учасники освітнього процесу
7	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології: степ-аеробіки, елементи національного українського спорту Участь у соціально-оздоровчих проєктах.	2025-2029	Всі учасники освітнього процесу
8	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням рекомендованих норм харчування та врахування віку дітей.	2025-2029	Директор, завгосп, сестра медична старша
9	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2025-2029	Директор

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Завдання:

- Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати моніторинг результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2025-2029	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2025-2029	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Завдання

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлювати зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створювати умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів спрямованих на підвищення рівня професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2025-2029	Вихователь-методист

2	Забезпечення якості освіти через обмін досвідом закладів територіальної громади, району та області.	2025-2029	Педагогічні працівники
3	Забезпечувати проходження педагогічними працівниками закладу підвищення кваліфікації.	2025-2029	Вихователь-методист
4	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2025-2029	Педагогічні працівники
5	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2025-2029	Атестаційна комісія
6	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення.	2025-2029	Адміністрація

Система управлінської діяльності.

Завдання:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2025-2029	Вихователь-методист
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2025-2029	Вихователь-методист
3	Розподілити обов'язки та повноваження між Адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти.	2025-2029	Адміністрація
4	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти .	2025-2029	Завгосп
5	Створити у закладі інформаційне забезпечення (документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з документацією.	2025-2029	Адміністрація
6	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу: конкурси, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2025-2029	Педагогічні працівники закладу
7	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2025-2029	Педагогічні працівники закладу

II ПРОЄКТ «НАУКОВО - МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту: створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме

професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково- методичній діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
2	Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Дитина»	2025-2029	Директор, вихователь-методист, педагоги
3	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2025-2029	Директор, вихователь-методист

6	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2025-2029	Директор, вихователь-методист
8	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими журналами.	2025-2029	Директор, вихователь-методист
9	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2025-2029	Директор, вихователь-методист
10	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист
11	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2025-2029	Директор, вихователь-методист
12	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист
13	Надавати перевагу тим формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди - конкурси, педагогічні виставки, виставки - презентації, панорами методичних заходів, проектна діяльність, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер - класи, тематичні акції, випуск педагогічних порадників для батьків тощо)	Постійно	Директор, вихователь-методист, педагоги
14	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2025	Директор, вихователь-методист, спеціалісти
15	Провести конкурс «Сторінками портфоліо» з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів	2026	Директор, вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- зниження рівня синдрому професійного вигорання.

ІІІ ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА- МАЙБУТНЄ КРАЇНИ»

Мета проєкту – створити умови для формування навичок здорового способу життя, проводити ефективні заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці, знизити рівень загальної захворюваності учасників освітнього процесу.

Завдання:

- Зміцнення фізичного, психологічного і духовного здоров'я дошкільників.
- Підвищення кваліфікації працівників закладу щодо формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- Удосконалення організації харчування здобувачів освіти.
- Координація дій закладу і сім'ї в організації різних форм роботи з пропаганди здорового способу життя.
- Сприяти розвитку фізичних якостей.
- Поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Шляхи реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити оптимальний санітарно-гігієнічний режим діяльності закладу, посилити контроль за дотриманням відповідних умов.	2025-2029	Адміністрація
2.	Забезпечити контроль повноцінного збалансованого харчування дітей з урахуванням особливостей стану їхнього здоров'я.	2025-2029	Адміністрація
3.	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з теми здоров'язбереження	2025-2029	Директор, вихователь-методист, вихователі
4.	Упроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2025-2029	Директор, вихователь-методист, вихователі
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	2025-2029	Директор, вихователь-методист, медична сестра старша
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу.	2025-2029	Директор
7.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного	2025-2029	Директор, вихователі, медична сестра старша

	ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.		
8.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО	2025-2029	Директор, відповідальна за наповнення сайту
10.	Реконструкція вуличного спортивного майданчика у відповідності сучасним вимогам. Поповнення спортивного обладнання для занять з фізичної культури на свіжому повітрі.	2025-2029	Директор
11	Поповнити спортивним обладнанням для занять з фізкультури.	2025-2029	Директор педагогічні працівники
12	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників	2025-2029	Вихователь – методист, вихователі
13	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2025-2029	Вихователь – методист, вихователі

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- раціонально організована оздоровча діяльність з техніки безпеки життєдіяльності, охорони праці;
- здоровий психологічний мікроклімат;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках;
- значно зменшити кількість захворювань.

IV ПРОЄКТ «МОВА НАШИХ ДІТЕЙ»

Мета проєкту – створення мовленнєвого середовища, усунення різних порушень усного мовлення; запобігання різним відхиленням мовленнєвого розвитку дітей; пропаганда логопедичних знань батьків; розробка методичних рекомендацій, консультації для педагогів, щодо попередження та подолання вад мовлення у дітей; оснащення логопедичного кабінету.

Завдання:

- забезпечити висококваліфікованими кадрами задля роботи в закладі
- збагачувати усі складники розвивального середовища
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм корекційної діяльності;
- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;

- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників(заняття онлайн та офлайн);
- використовувати особистісно-орієнтований підхід до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

Пріоритети:

- якісно нове середовище спілкування (індивідуальні та підгрупові заняття);
- робота з артикуляцією звуків (різними прийомами та методами);
- робота над розвитком правильного мовного дихання дітей;
- відпрацювання артикуляційного укладу проблемних звуків;
- диференціація звуків; відпрацювання граматично правильних форм.
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

Шляхи реалізації проєкту:

	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богущ.	2025-2029	Вихователь-методист, педагоги
2	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки.	2025-2029	Педагоги
3	Обстеження дітей, які здобувають дошкільну освіту, з метою виявлення порушень мовлення та надання їм допомоги	2025-2029	Педагоги
4	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей».	2025-2029	Директор, вихователь-методист, педагоги
5	Педагогічний всеобуч «Різновиди мовленнєвої взаємодії з дітьми», «Організація мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку», «Як зробити діалоги з дітьми пізнавальними»	2025-2029	Директор, вихователь-методист, педагоги
6	Майстер- клас «Навчаємо дітей складати розповідь за серією сюжетних картин»	2025р.	Вихователь-методист
7	Вебінар «Культура мовлення як складова професійного зростання педагога»	2025р.	Вихователь-методист
8	Залучати до роботи закладу спеціалістів: логопеда, дефектолога(за необхідністю)	2025-2029	Директор, вихователь-методист

Очікувані результати:

- високий рівень комунікативної культури дошкільників;

- розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в дошкільному навчальному закладі
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

У ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими освітніми потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному середовищі. Покращення якості навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та Зміївським ІРЦ. Проєкт спрямований на покращення освітніх та виховних можливостей для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у соціумі.

Завдання:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах закладу освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Знайомство з інклюзивними цінностями та новою інформацією про інклюзивне навчання та виховання дітей з ООП	2025-2029	Директор, вихователь-методист, вихователі
2.	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, асистентів вихователя, які працюватимуть з дітьми з ООП	2025-2029	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
3.	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку дітей з ООП	2025-2029	Директор, педагогічні працівники
4.	Покращення умов для навчання та виховання дітей з ООП (ресурсна кімната, пандуси)	2025-2029	Директор, педагогічні працівники
5.	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	2025-2029	Директор, педагогічні працівники
6.	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2025-2029	Директор, вихователь-методист

7.	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, вихователів та дітей з ООП)	2025-2029	Директор, вихователь-методист, педагоги
8.	Співпрацювати з Зміївським ІРЦ щодо роботи з дітьми з ООП	2025-2029	Директор, вихователі, спеціалісти ІРЦ
9.	Круглий стіл «Робота вихователів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2025-2029	Директор, вихователь-методист
10.	Семінар- тренінг «Як навчати особистість?»	2025-2029	Директор, спеціалісти ІРЦ
11.	Семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2029	Директор, вихователі, спеціалісти ІРЦ

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах закладу
- дошкільної освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного середовища;
- покращення умов для навчання та виховання дітей з ООП: установка пандусу,
- створення ресурсної кімнати.

VI ПРОЄКТ «СПІЛЬНО З БАТЬКАМИ У МАЙБУТНЄ....»

Мета проєкту: актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог - дитина - батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу з батьками вихованців.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------	------------------	------------

1	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я - заклад дошкільної освіти»	2025-2029	Директор, вихователь-методист
2	Круглий стіл «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2026	Директор, вихователь-методист, батьки
3	Діяльність консультативного пункту для батьків	Протягом року	Вихователь-методист, педагоги
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор
5.	Проведення конкурсів, виставок, акцій	Щорічно	Директор, вихователь-методист
6.	«Мама, тато, Я – спортивна сім'я » родинна розвага	Щорічно	Вихователі, батьки
7.	Проведення фестивалю «Співоча родина»	Щорічно (лютий)	Директор, муз.керівник
8.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги
9.	Створення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу за напрямками діяльності	2025-2029	Відповідальний за наповнення сайту, вихователі
10	Проведення розваги присвячену Дню родини	Щорічно	Вихователі музичний керівник, педагоги, батьки

Очікувані результати:

- активне включення батьків у освітньо-виховний процес закладу
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна сторінка на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги закладу освіти і батьків до виховання дошкільнят
- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками закладу і батьками;
- батьки довіряють закладу.

VII ПРОЄКТ «МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Мета проєкту: забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

Пріоритети проекту:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

У 2021 році вартість перебування 1 дитини в закладі дошкільної освіти складала 686,58грн в день.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Побудова укриття (захисної споруди)	2025-2029	Директор, завгосп.
2.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, завгосп.
3.	Провести поточний ремонт групових приміщень	2025-2029	Директор, завгосп.
4.	Провести капітальний ремонт: коридору пральні, зовнішніх евакуаційних сходів.	2025-2029	Директор, завгосп.
5.	Утеплити будівлю ЗДО	2025-2029	Директор, завгосп.
6.	Облаштувати пандус на східцях центрального входу	2025-2029	Директор, завгосп.
7.	Обстеження технічного стану системи опалення з метою ефективного використання теплової енергії	2025-2029	Директор, завгосп.
8.	Провести сучасне озеленення території	2025-2029	Директор, завгосп.
9.	Провести заміну огорожі навколо закладу	2025-2029	Директор, завгосп.
10.	Замінити застарілу електропроводку	2025-2029	Директор, завгосп.
11.	Оновити розвивально – ігрове середовище	2025-2029	Директор, завгосп.
12.	Осучаснити спортивний майданчик	2025-2029	Директор, завгосп.
13.	Придбати та облаштувати ігрові майданчики та альтанки.	2025-2029	Директор, завгосп.
14.	Придбати комп'ютерну техніку для освітнього процесу	2025-2029	Директор, завгосп.

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території закладу дошкільної освіти сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою П'ятигірського
закладу дошкільної освіти
Протокол № 1 від 29.08.2025 року