

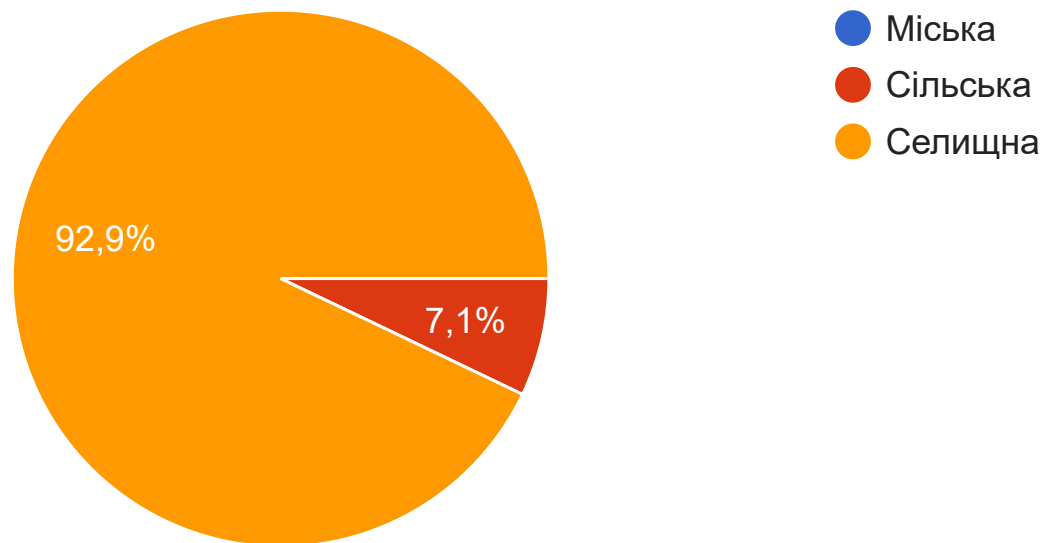
Опитування керівників і педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти щодо стану профорієнтаційної роботи в Донецькій громаді

197 відповідей

Укажіть тип Вашої громади.

 Копіювати

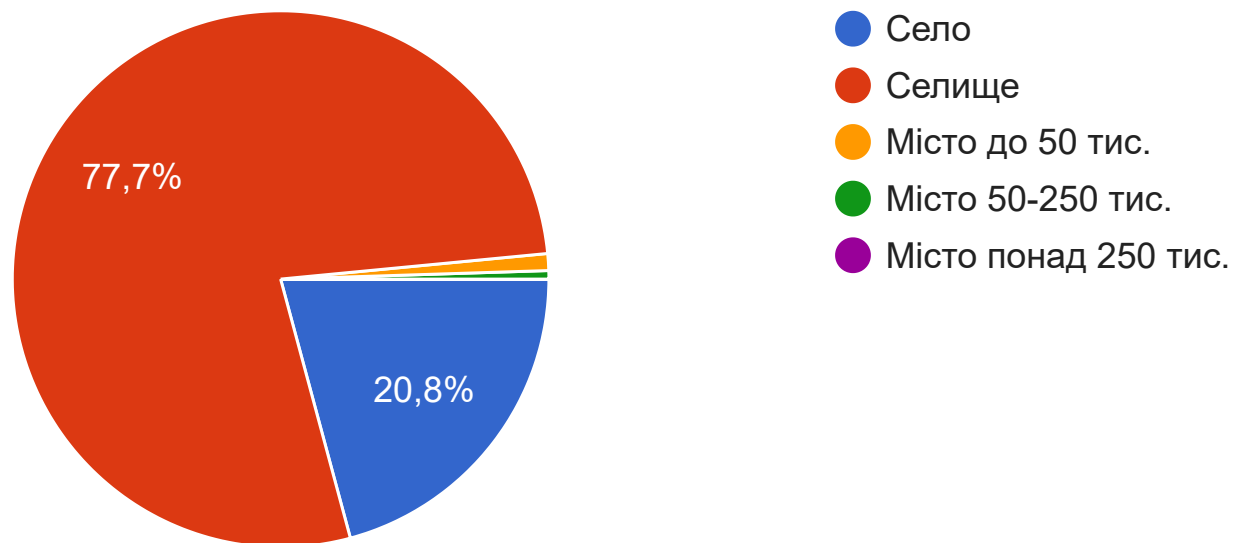
197 відповідей



Укажіть тип населеного пункту, у якому Ви наразі проживаєте.

 Копіювати

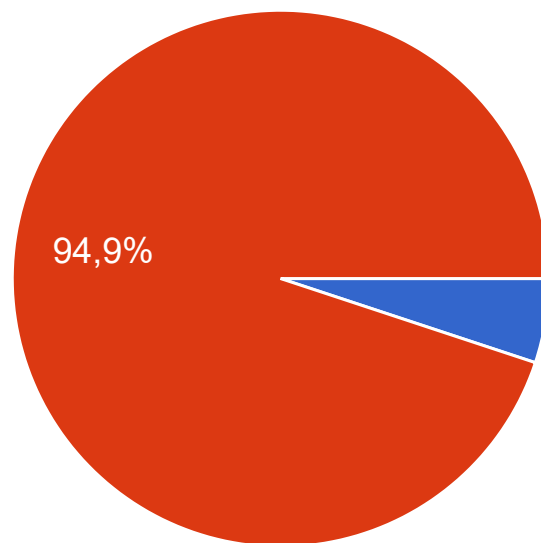
197 відповідей



Укажіть, будь ласка, Вашу стать.

 Копіювати

197 відповідей

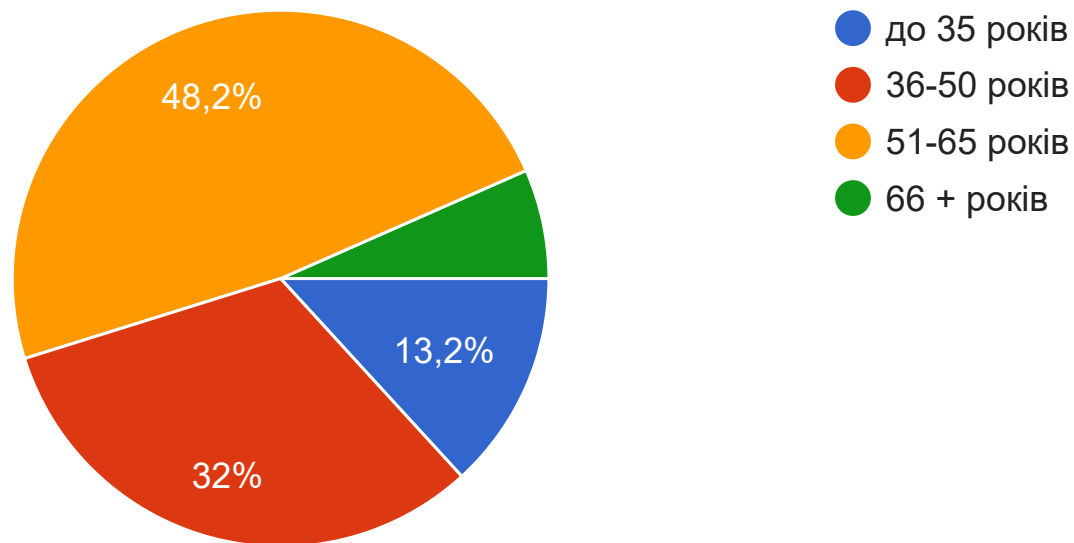


- Чоловік
- Жінка
- Не бажаю зазначати

Укажіть, будь ласка, Вашу вікову категорію.

 Копіювати

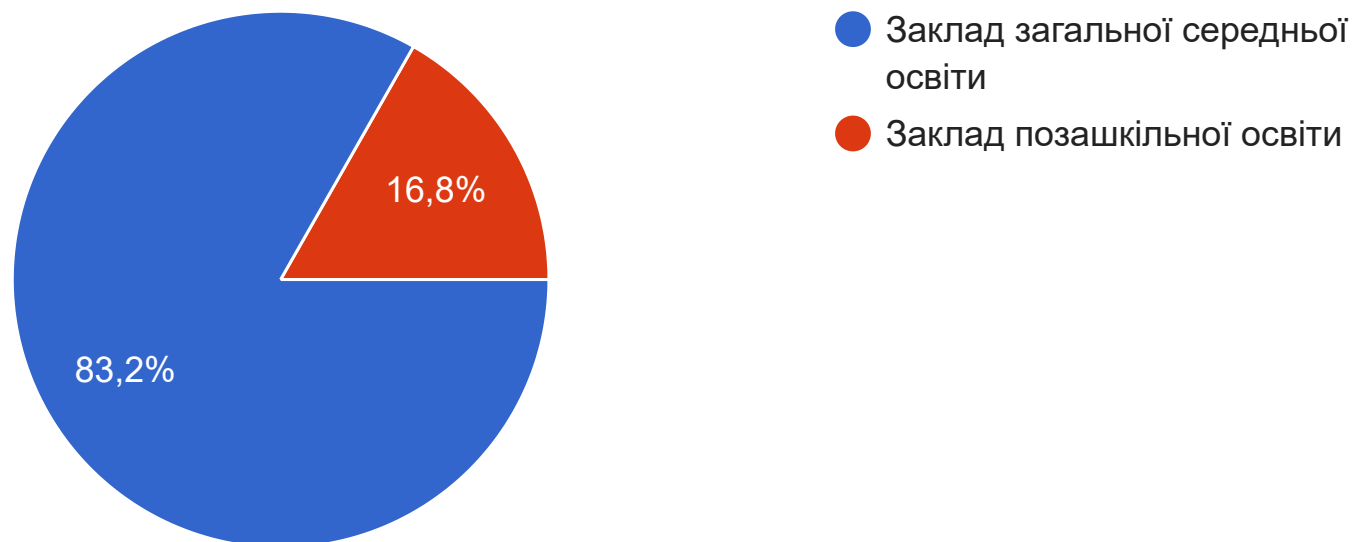
197 відповідей



Який заклад освіти Ви представляєте?

 Копіювати

197 відповідей

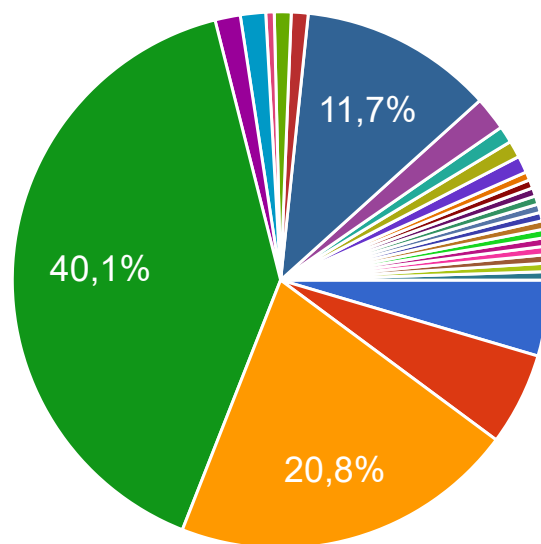


Яку основну посаду Ви обіймаєте у закладі освіти?

 Копіювати

(Оберіть один варіант)

197 відповідей



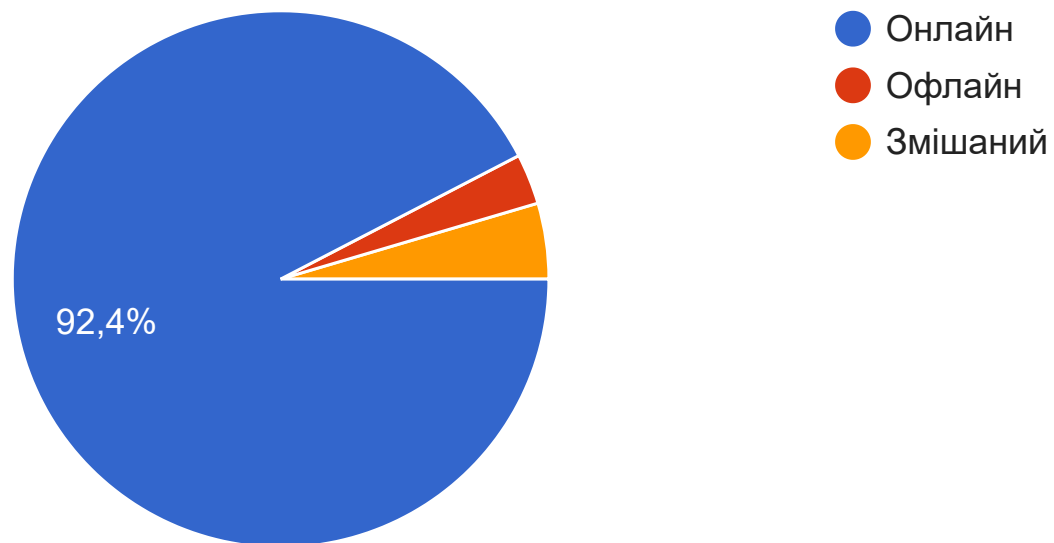
- Директор
- Заступник директора
- Учитель початкових класів
- Учитель-предметник
- Педагог-організатор
- Практичний психолог
- Соціальний працівник
- Керівник гуртка

▲ 1/4 ▼

У якому форматі працює Ваш заклад освіти у цьому навчальному році?

 Копіювати

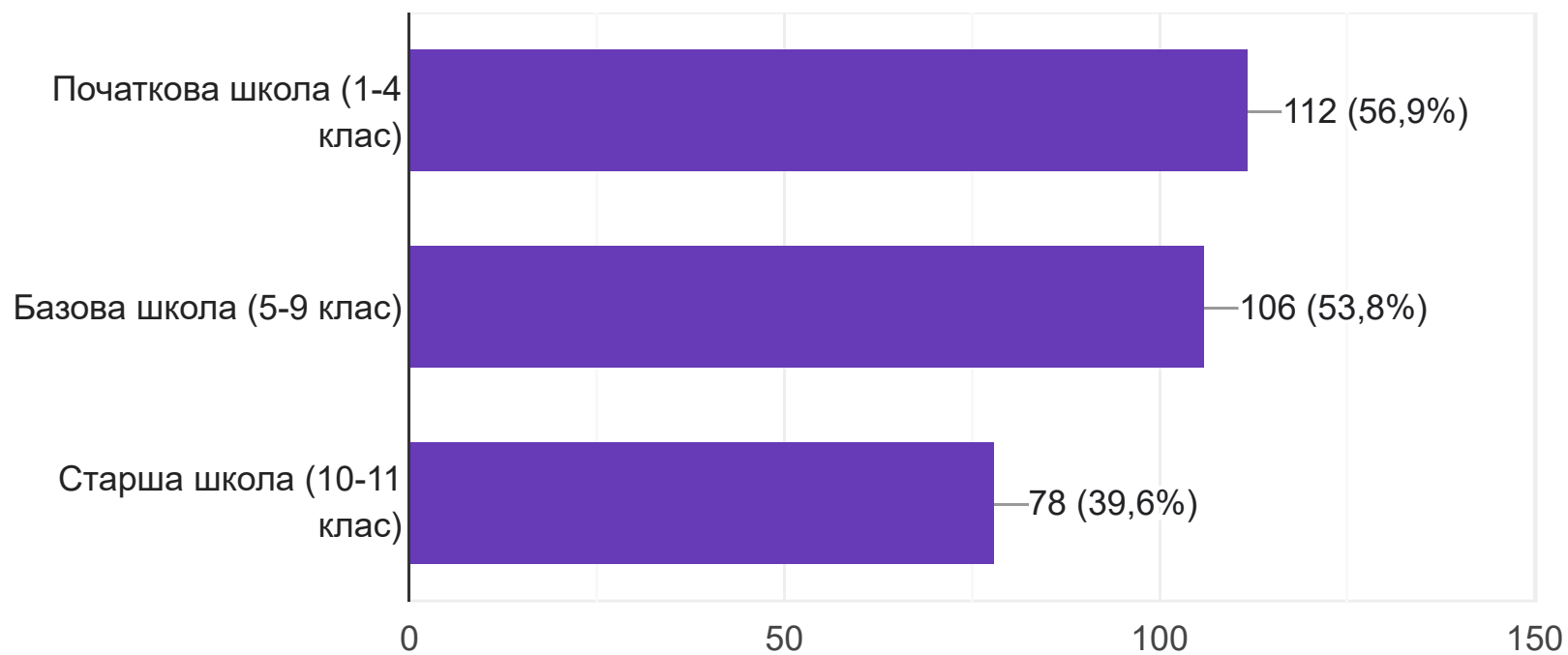
197 відповідей



З якою віковою групою Ви працюєте? (Можна обрати декілька варіантів)

 [Копіювати](#)

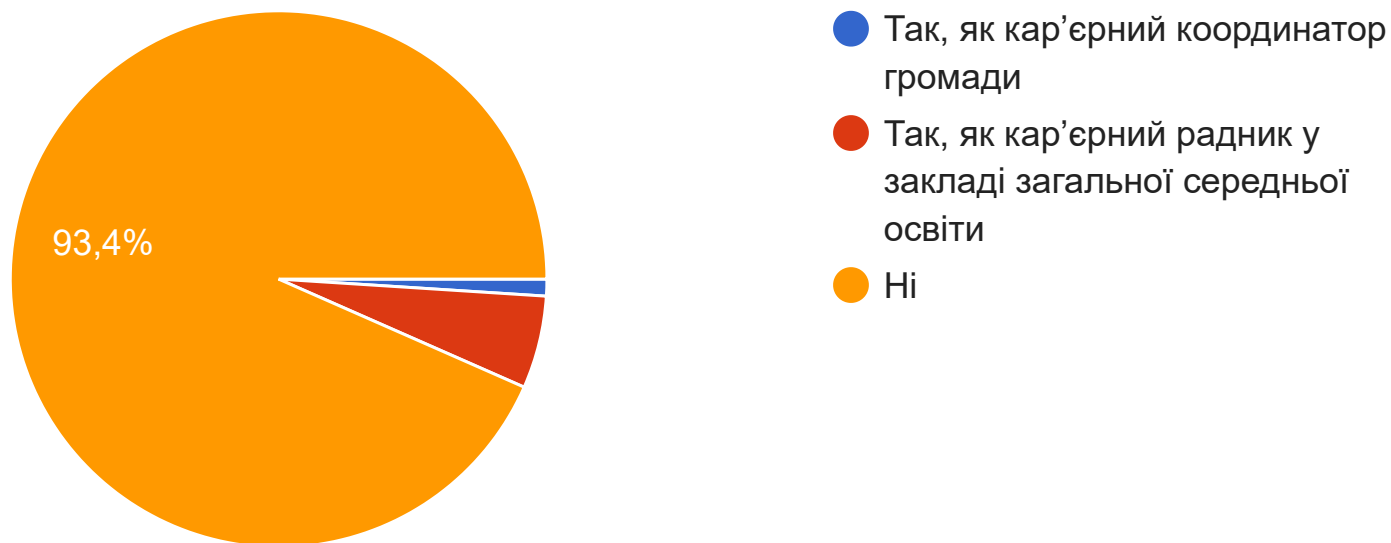
197 відповідей



Чи виконуєте Ви в межах національного пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків одну із ролей?

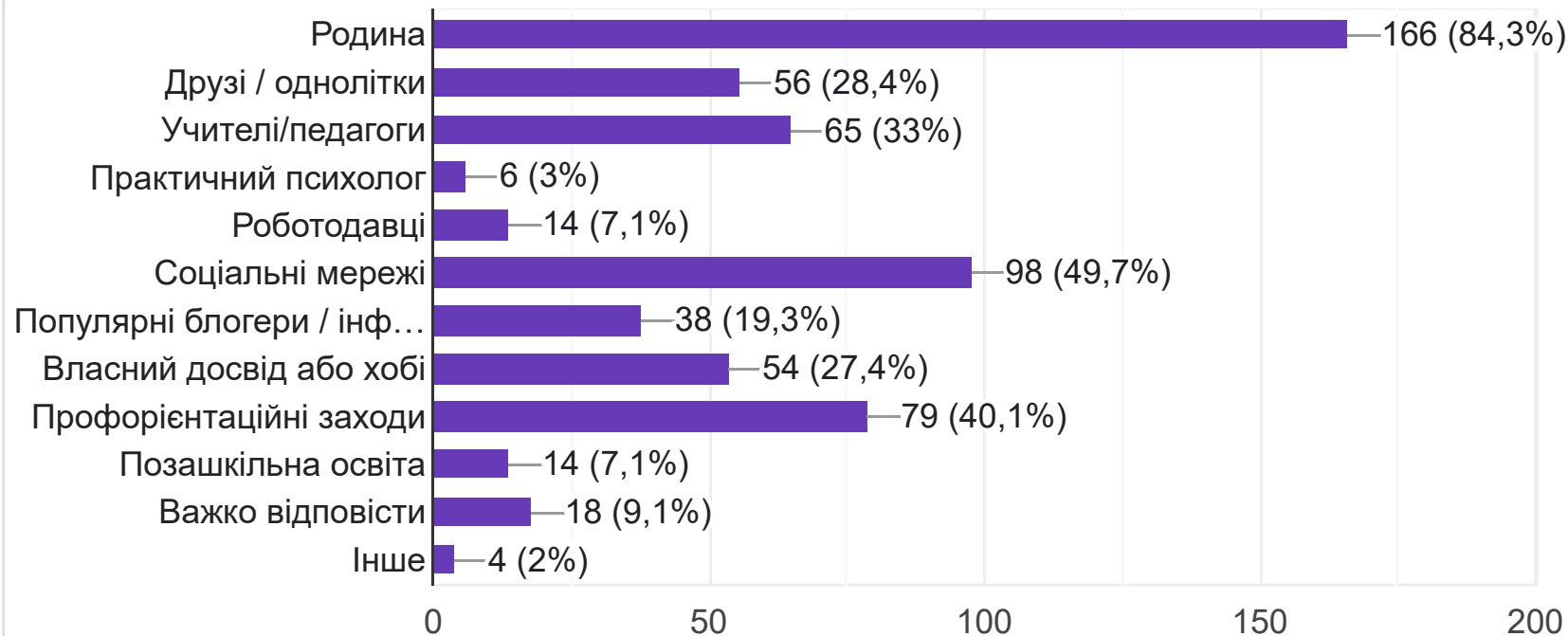
 Копіювати

197 відповідей



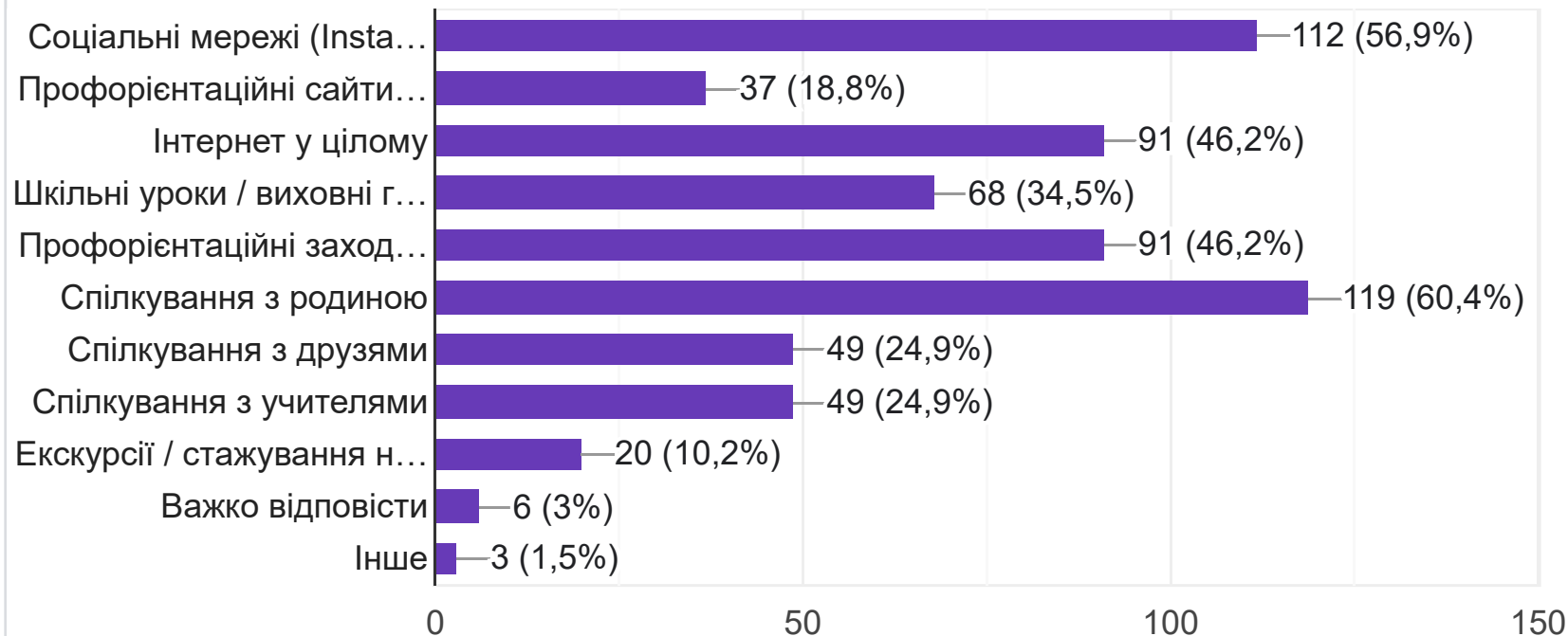
Хто або що, на Вашу думку, найбільше впливає на вибір професії сучасної молоді? (Оберіть до 3 варіантів відповіді)

197 відповідей



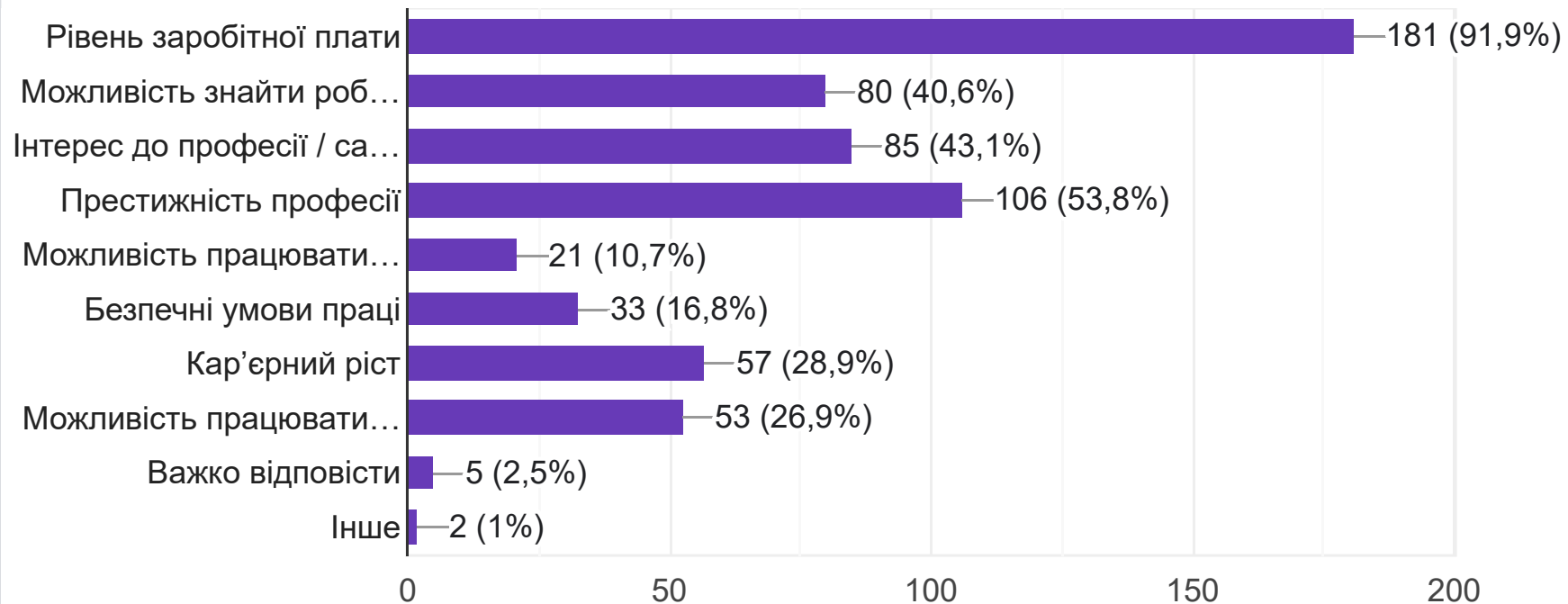
З яких джерел, на Вашу думку, діти та підлітки найчастіше отримують інформацію про професії? (Оберіть до 3 варіантів відповіді)

197 відповідей



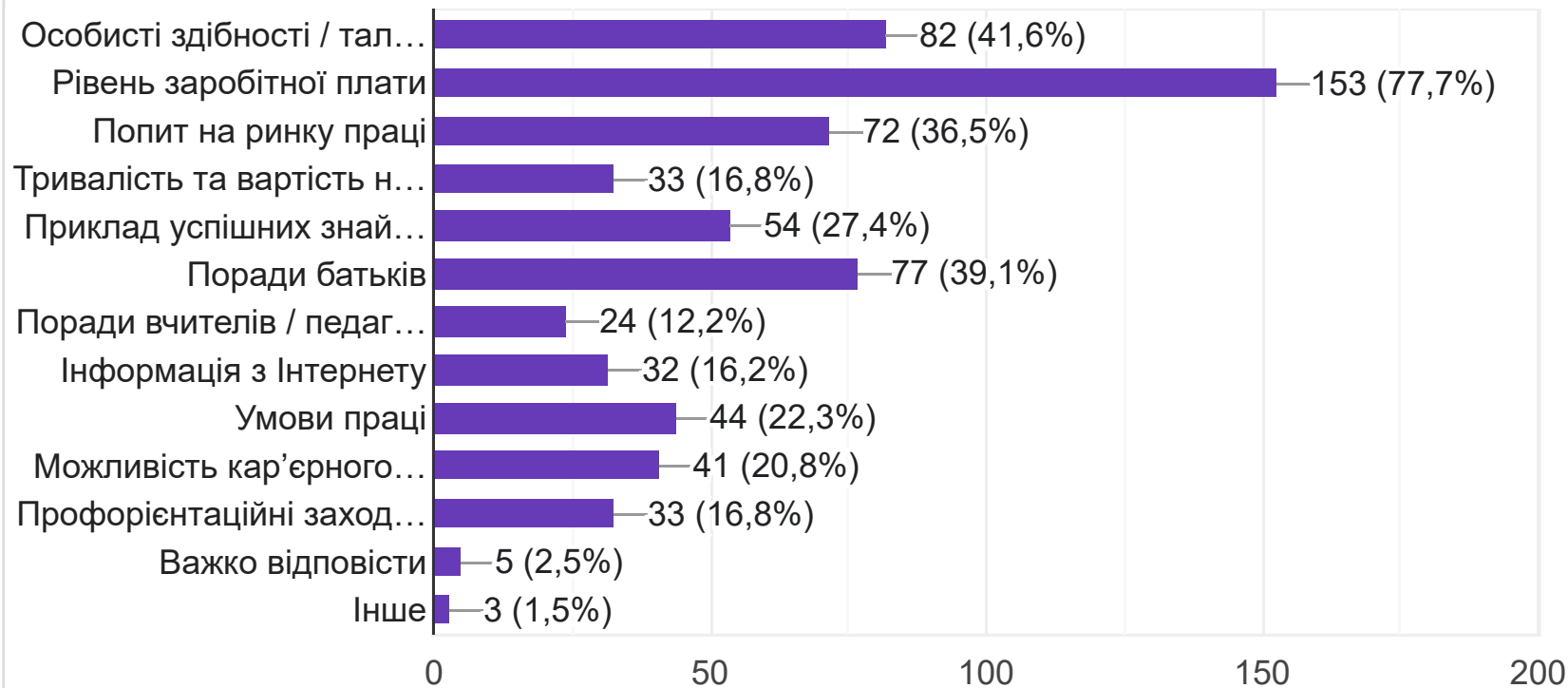
Що, на Вашу думку, є пріоритетом для молоді при виборі професії? (Оберіть до 3 варіантів відповіді)

197 відповідей



Які чинники, на вашу думку, найбільше впливають на вибір молодими людьми майбутньої професії? (Виберіть до 3 варіантів)

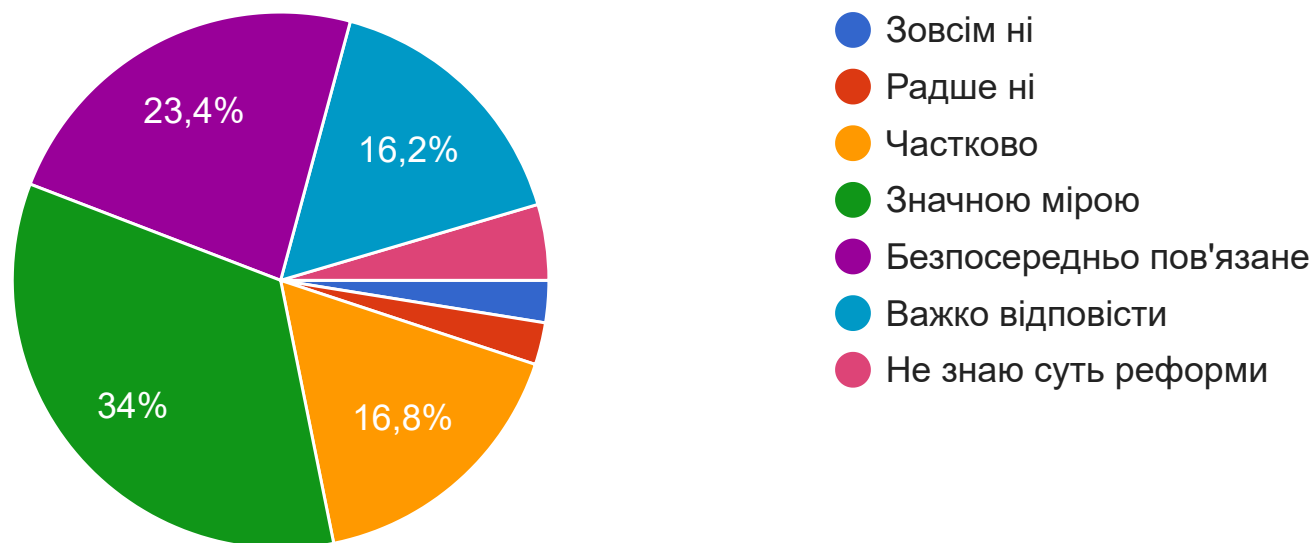
197 відповідей



Наскільки, на Вашу думку, питання профорієнтації пов'язане з реформою старшої профільної школи?

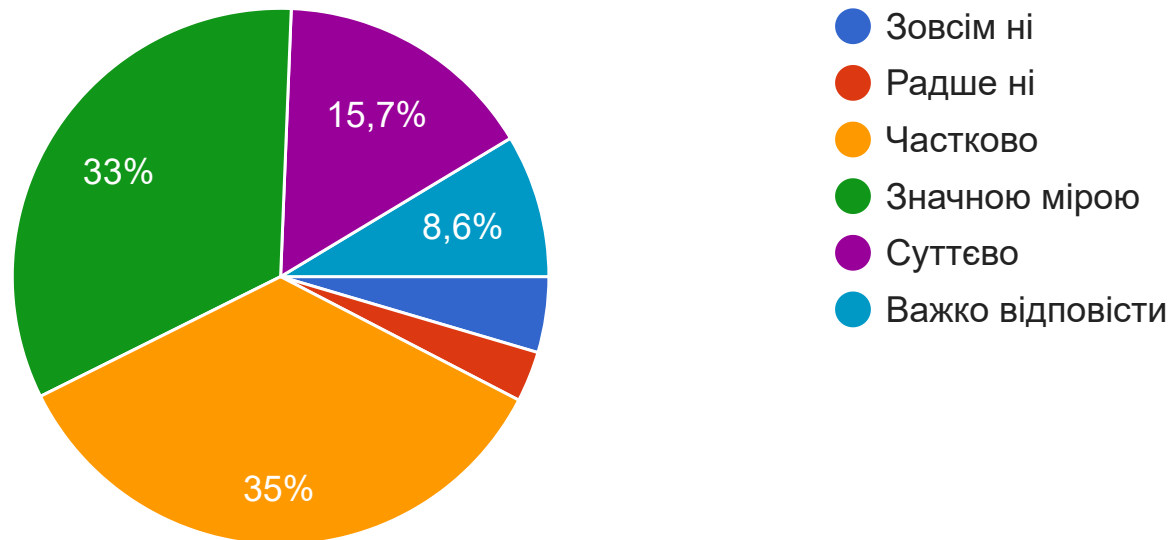
 [Копіювати](#)

197 відповідей



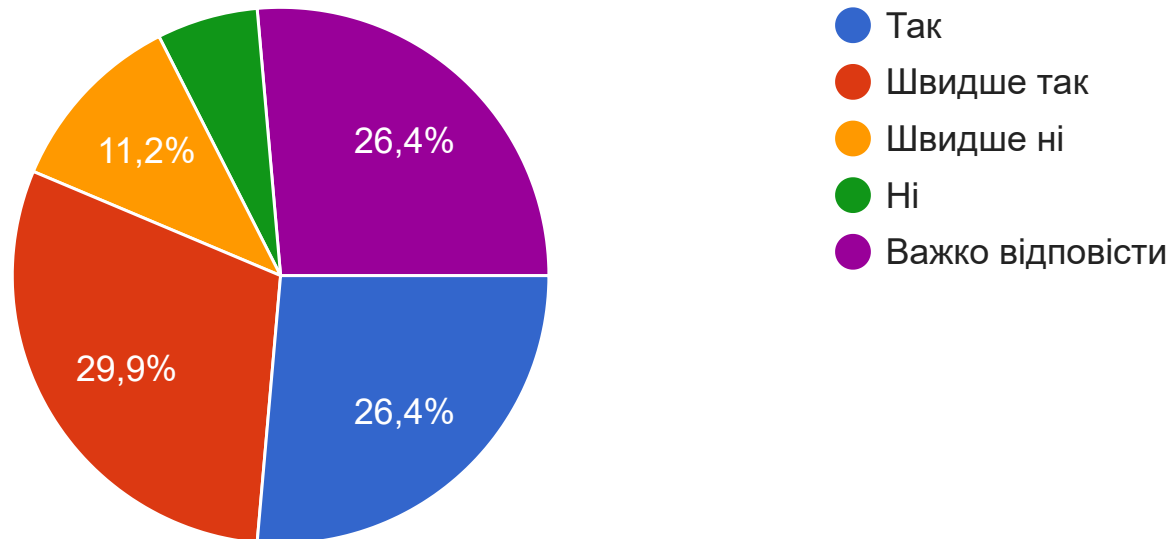
**Як Ви вважаєте, чи допомагає профорієнтація учням
вирішити, залишатися після 9-го класу в школі чи вступати до
закладу професійної освіти?**

197 відповідей



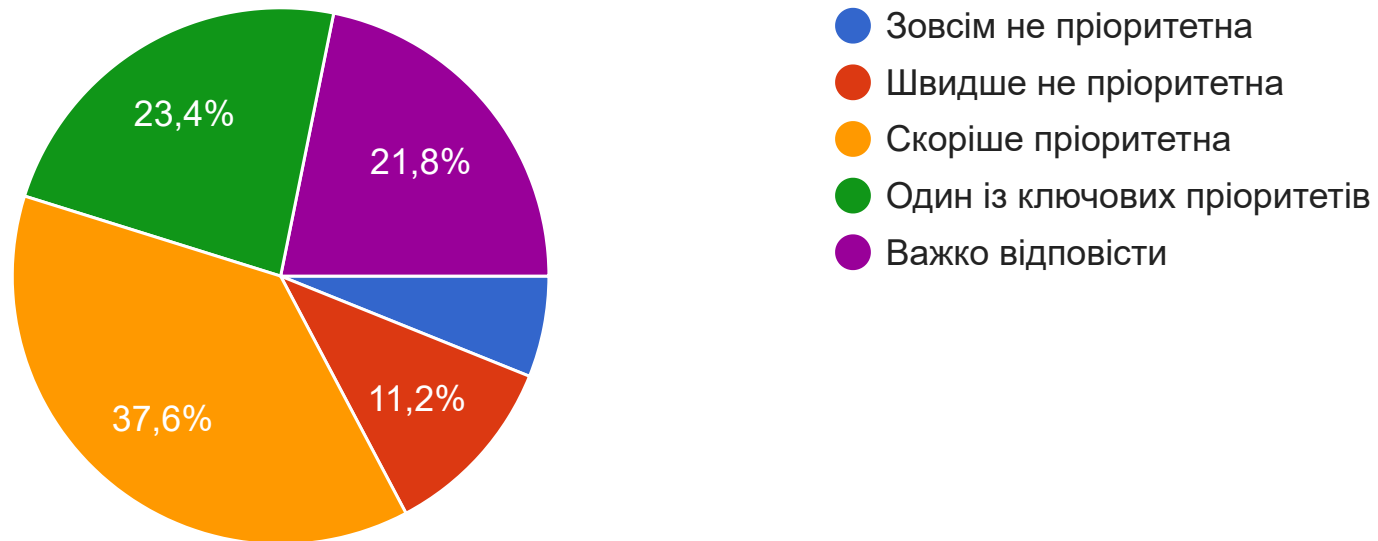
Чи вважаєте Ви, що якісна профорієнтаційна робота у громаді сприяє тому, що молодь залишатиметься жити й працювати у громаді?

197 відповідей



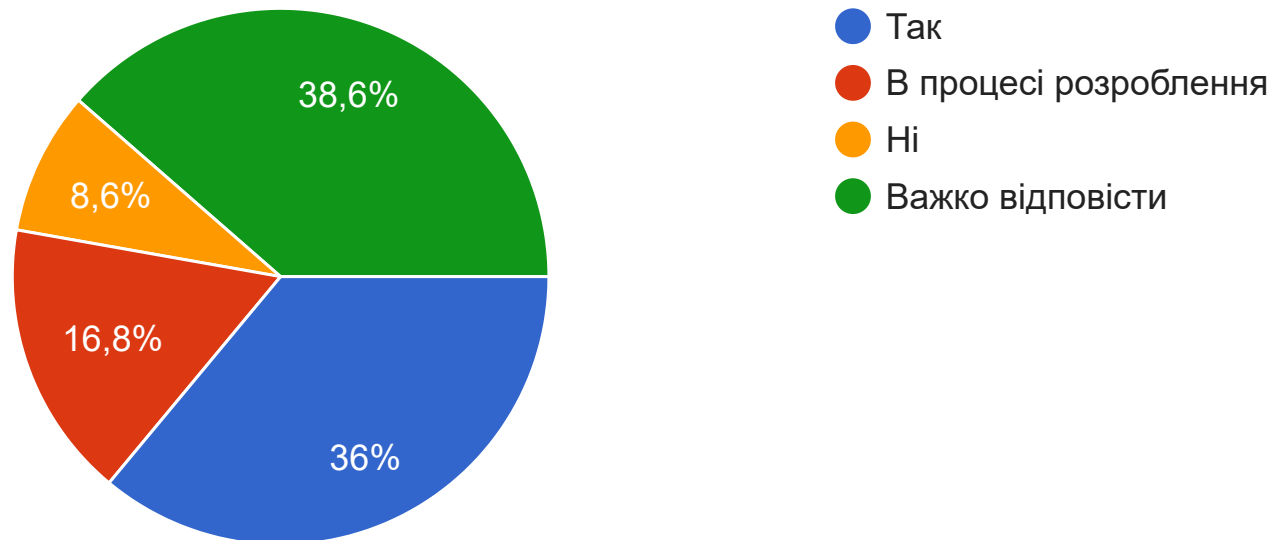
Наскільки, на Вашу думку, профорієнтація дітей та молоді є пріоритетною у громаді?

197 відповідей



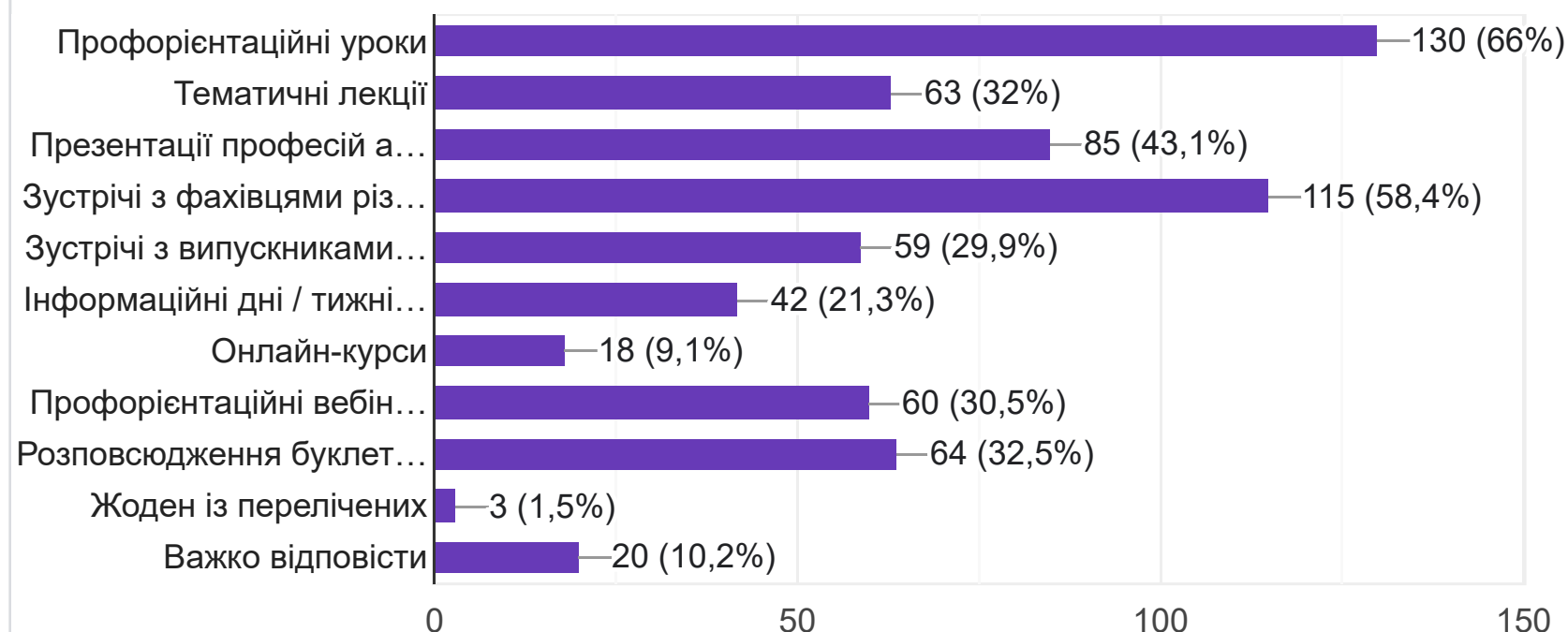
Чи має Ваш заклад освіти затверджені документи (стратегію розвитку, програму, план дій), де профорієнтація визначена як окремий напрям?

197 відповідей



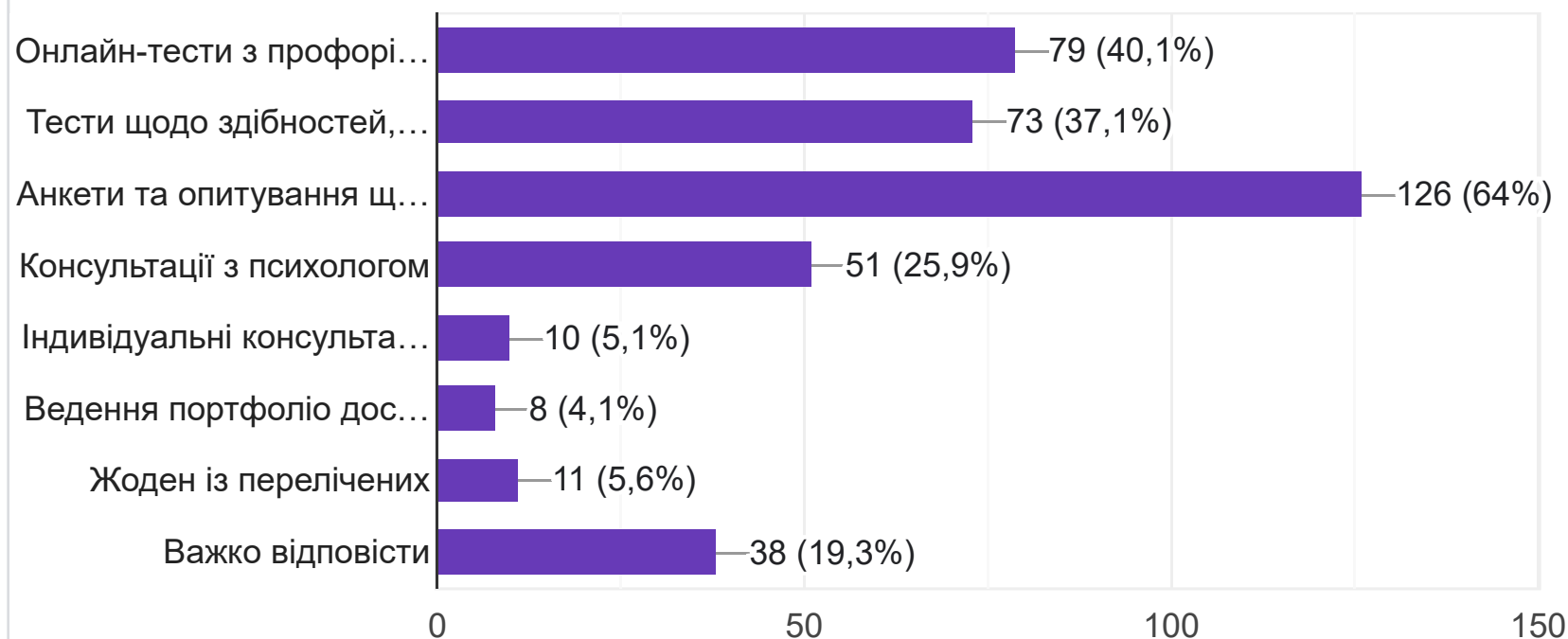
Які інформаційні профорієнтаційні заходи для дітей і підлітків проводяться у Вашому закладі освіти? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей



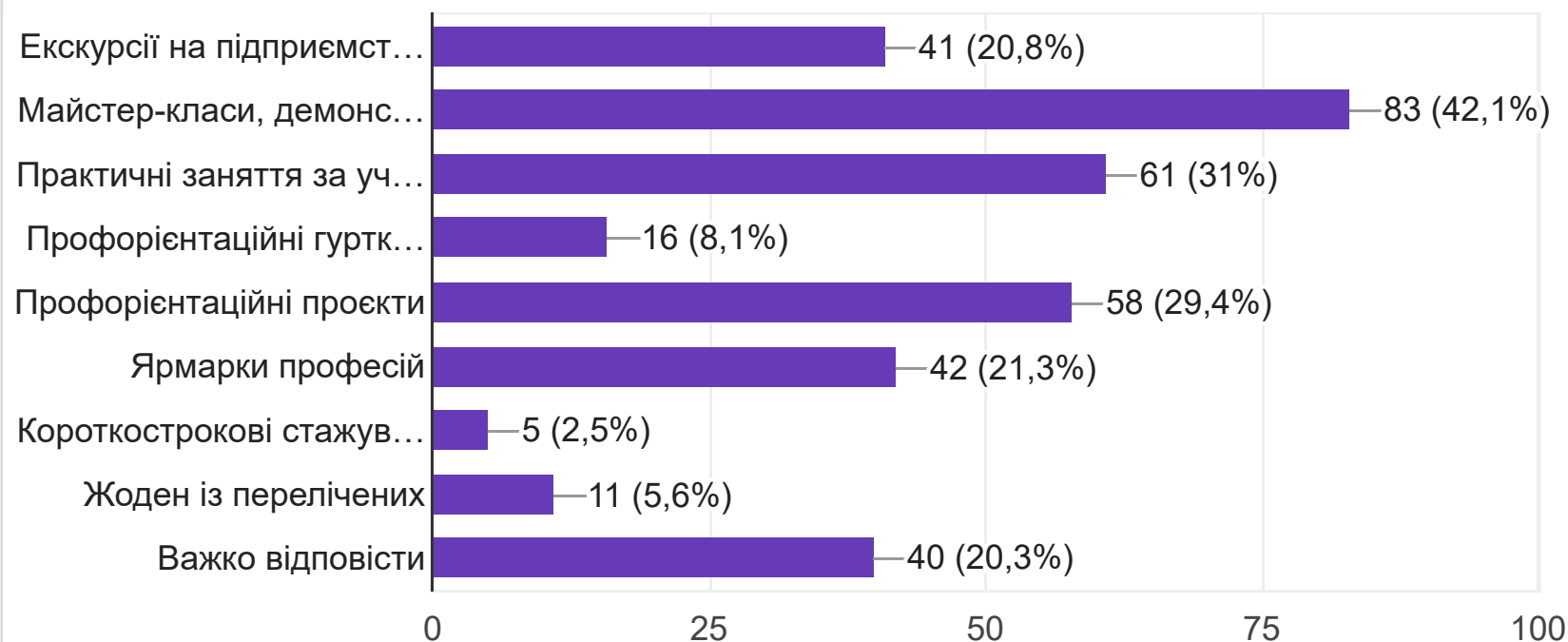
Які діагностичні профорієнтаційні заходи для дітей і підлітків проводяться у Вашому закладі освіти? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей



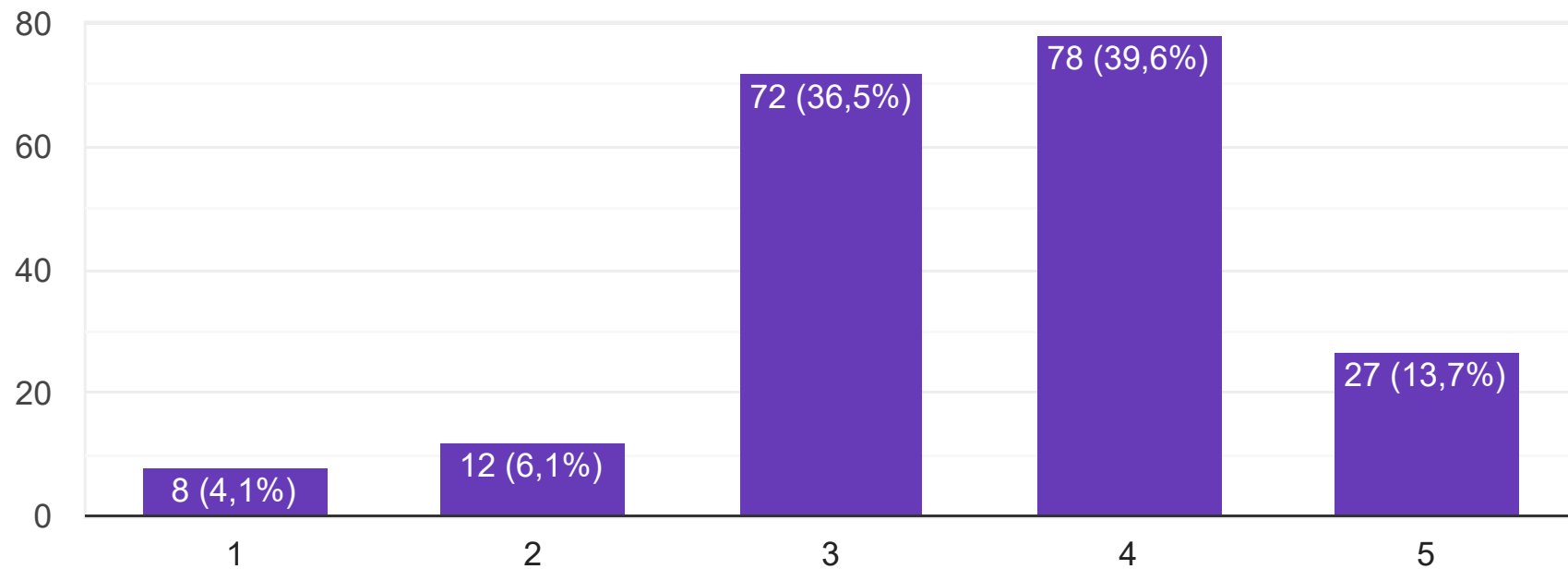
Які практичні профорієнтаційні заходи для дітей і підлітків проводяться у Вашому закладі освіти? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей



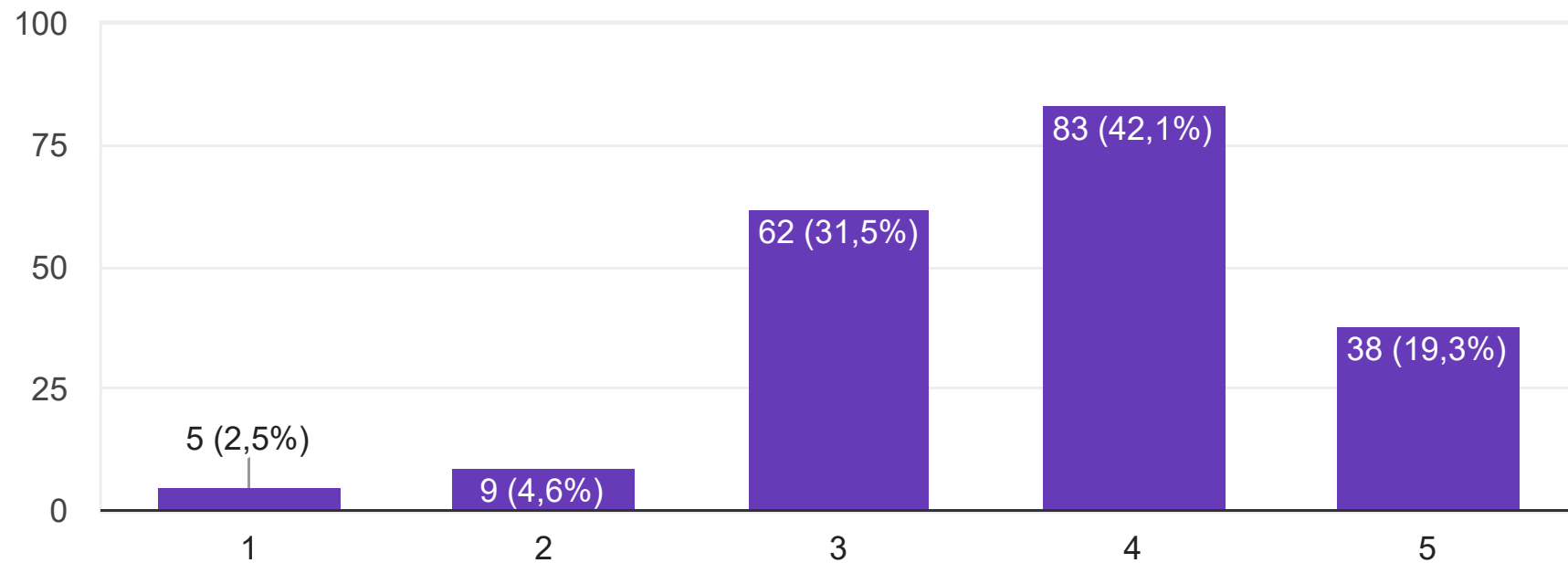
Оцініть наскільки ефективною, на Вашу думку, є профорієнтаційна робота в громаді загалом? Шкала від 1 до 5, де 1 – профорієнтаційна робота не здійснюється взагалі, а 5 – вона здійснюється максимально ефективно.

197 відповідей



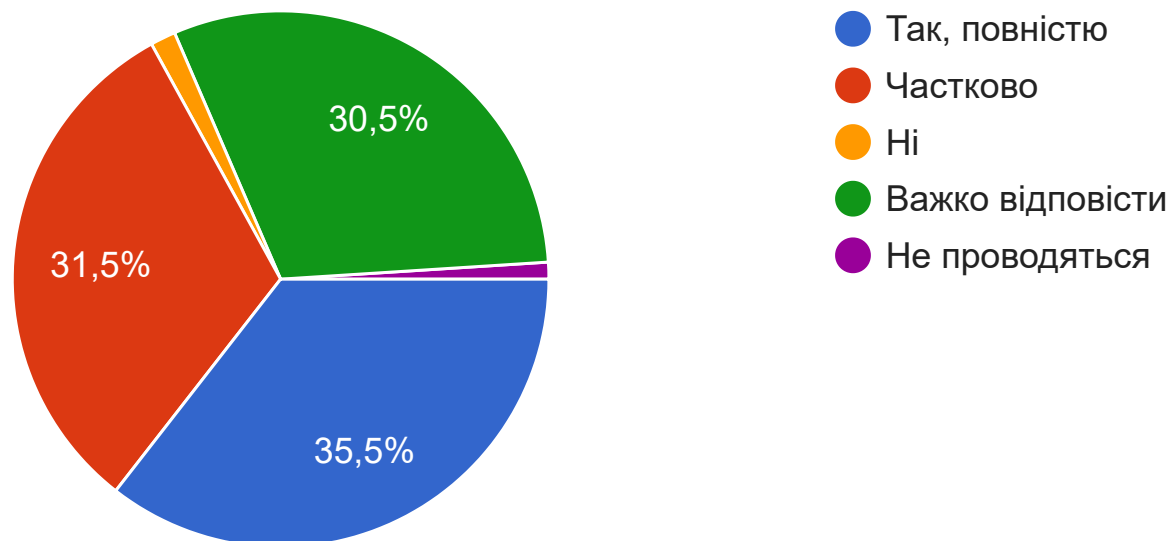
Оцініть наскільки ефективною, на Вашу думку, є профорієнтаційна робота в закладах освіти громади? Шкала від 1 до 5, де 1 – профорієнтаційна робота не здійснюється взагалі, а 5 – вона здійснюється максимально ефективно.

197 відповідей



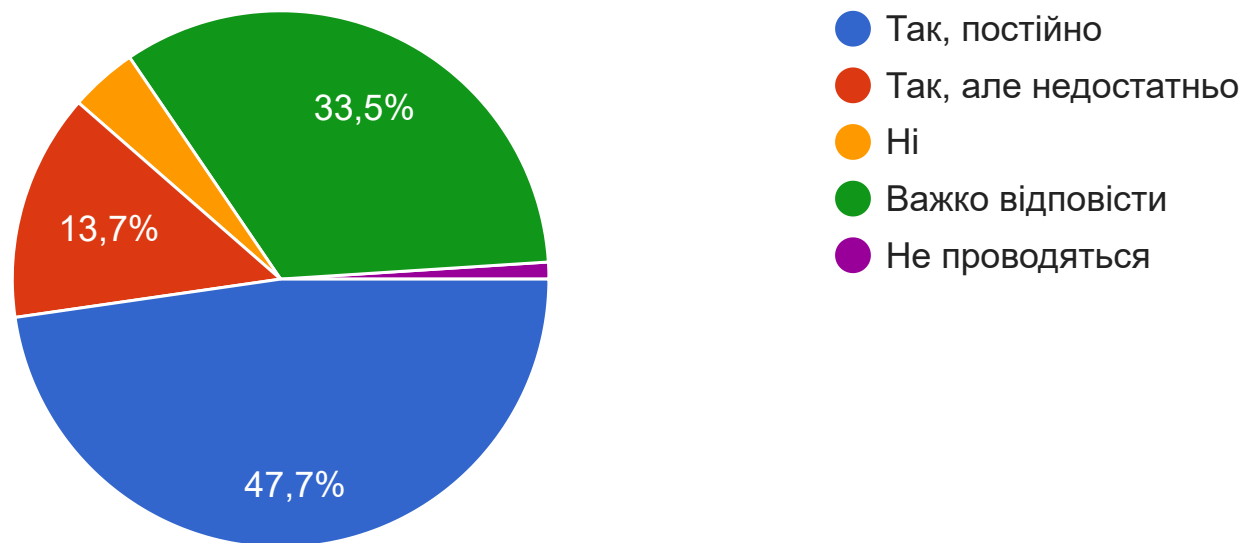
Чи враховують профорієнтаційні заходи у вашому закладі потреби всіх категорій дітей (зокрема дітей з особливими освітніми потребами, дітей з родин ВПО, дітей у складних життєвих обставинах)?

197 відповідей



Чи проводить Ваш заклад освіти заходи для подолання гендерних стереотипів при виборі професії?

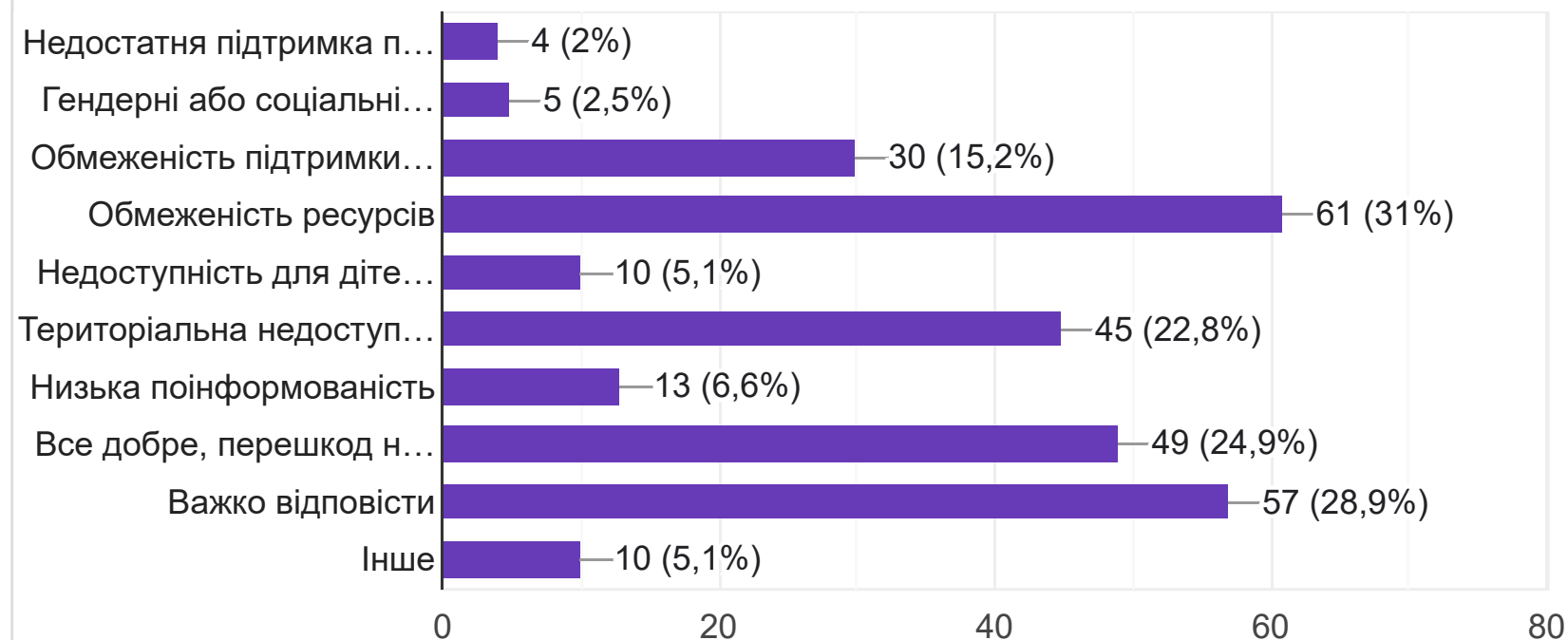
197 відповідей



Які бар'єри, на Вашу думку, заважають учням Вашого закладу освіти брати участь у профорієнтаційних заходах на рівних умовах? (Можна обрати декілька варіантів)

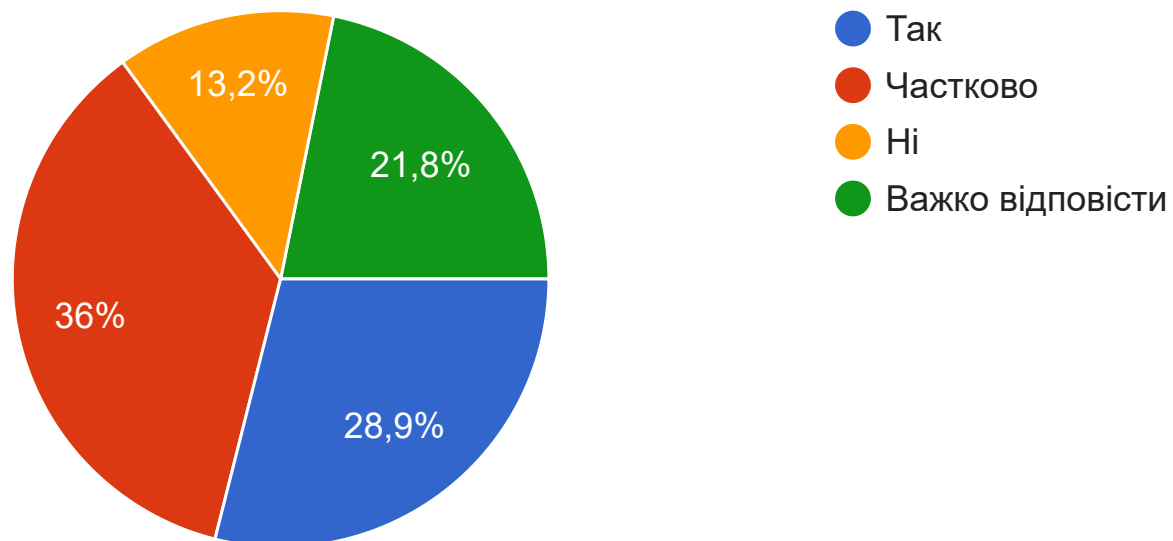
 Копіювати

197 відповідей



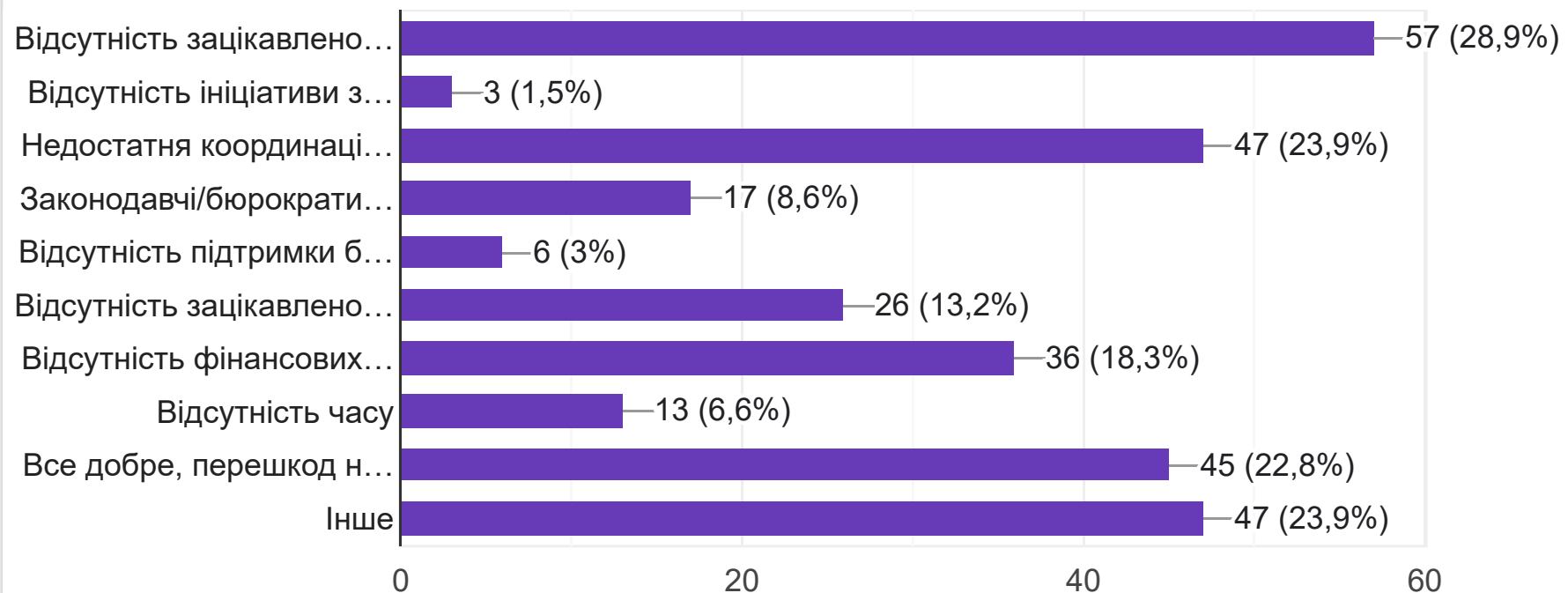
Чи налагоджена у Вашого закладу освіти співпраця з місцевими підприємствами, організаціями, установами у сфері профорієнтації (екскурсії, зустрічі, проекти)?

197 відповідей



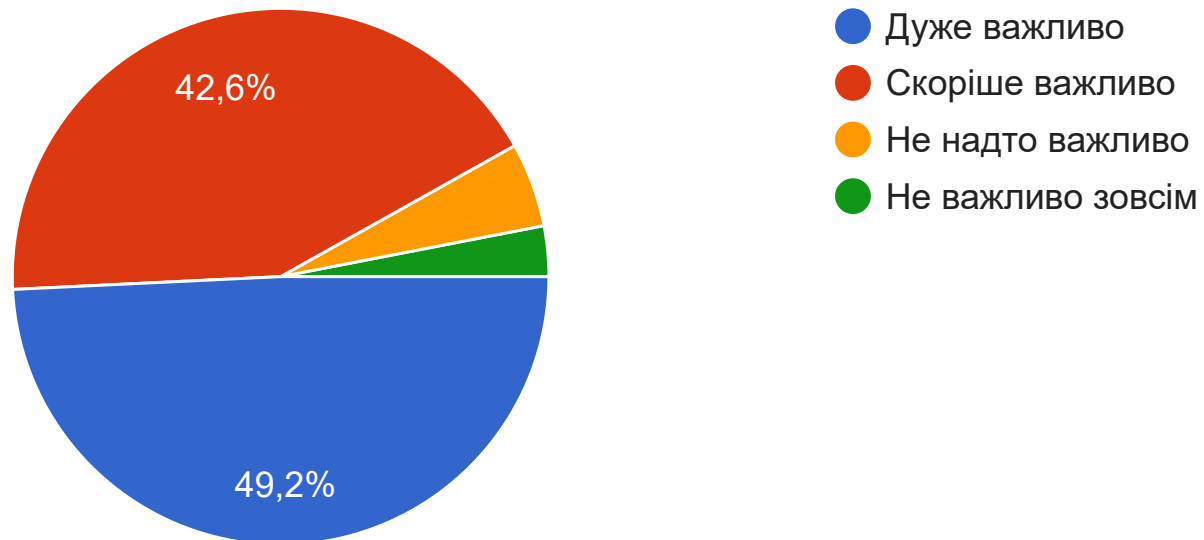
Що, на Вашу думку, є основними перешкодами для налагодження та розвитку співпраці Вашого закладу освіти з місцевими підприємствами, установами та організаціями у сфері профорієнтації?
(Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей



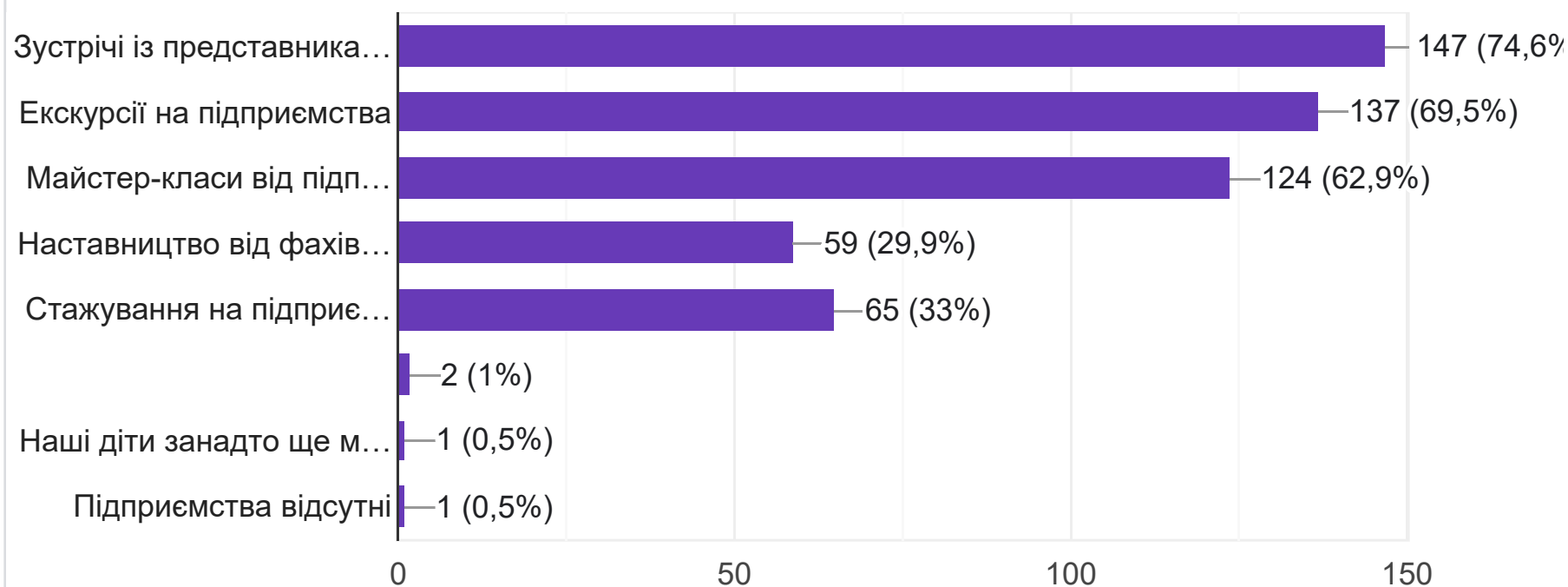
Наскільки важливо, на Вашу думку, Вашому закладу освіти співпрацювати з місцевими роботодавцями у сфері профорієнтації дітей та підлітків?

197 відповідей

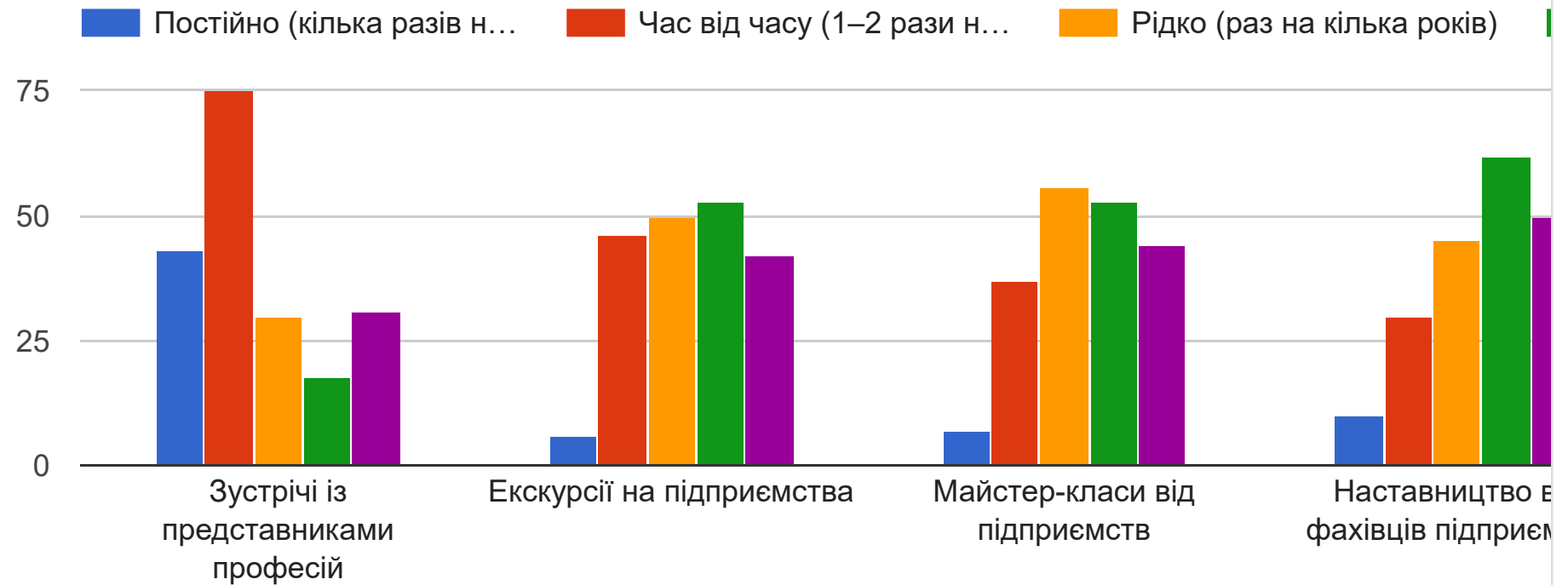


Які формати співпраці закладів освіти з місцевими підприємствами, установами, організаціями, на Вашу думку, є найбільш ефективними для профорієнтації дітей та підлітків? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей

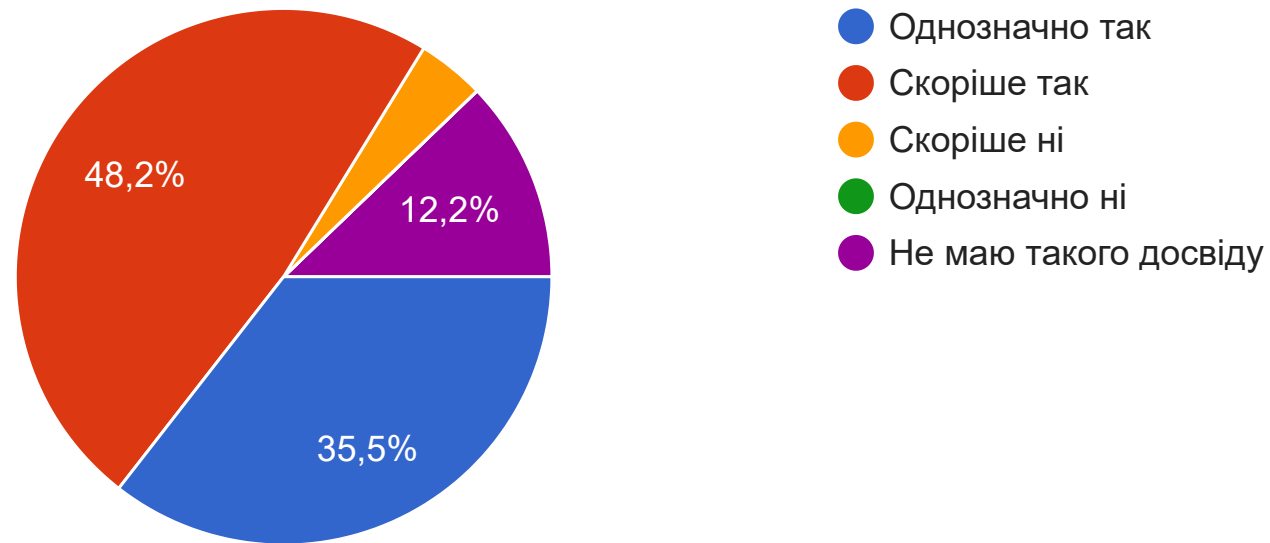


Як часто у Вашому закладі освіти організовуються профорієнтаційні заходи для дітей та підлітків із представниками професій або місцевими роботодавцями?



На Вашу думку, чи впливає співпраця закладів освіти та місцевих підприємств, установ, організацій на свідомий вибір професії молоддю?

197 відповідей



У яких сферах, на Вашу думку, Вашому закладу освіти варто посилити співпрацю з місцевими роботодавцями щодо профорієнтації дітей та підлітків? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей

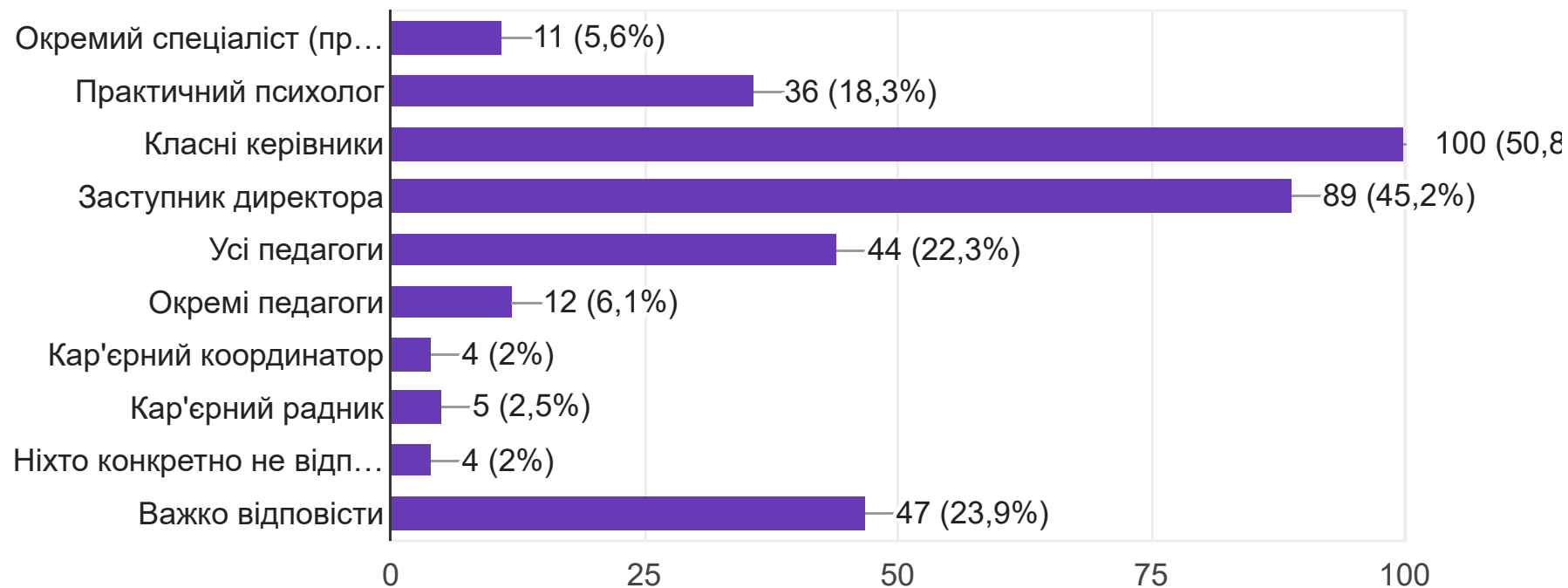
Освіта — 66 (33,5%)



Копіювати

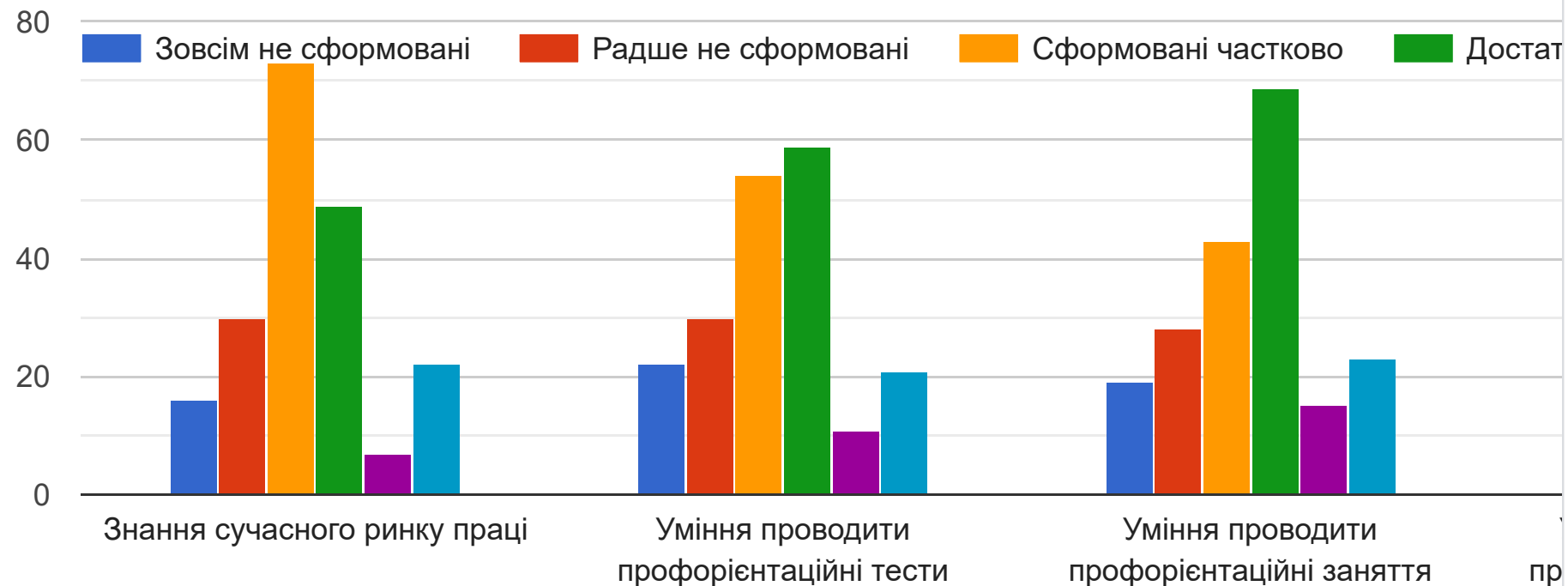
Хто у Вашому закладі освіти відповідає за профорієнтаційну роботу? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей



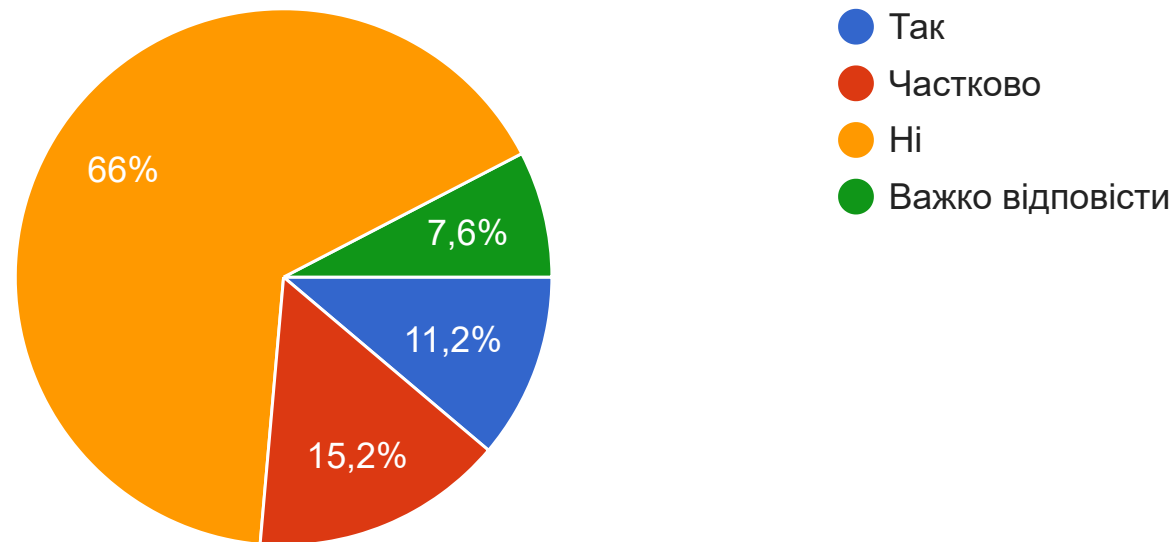
Оцініть, наскільки, у Вас сформовані ці компетентності.

 Копіювати



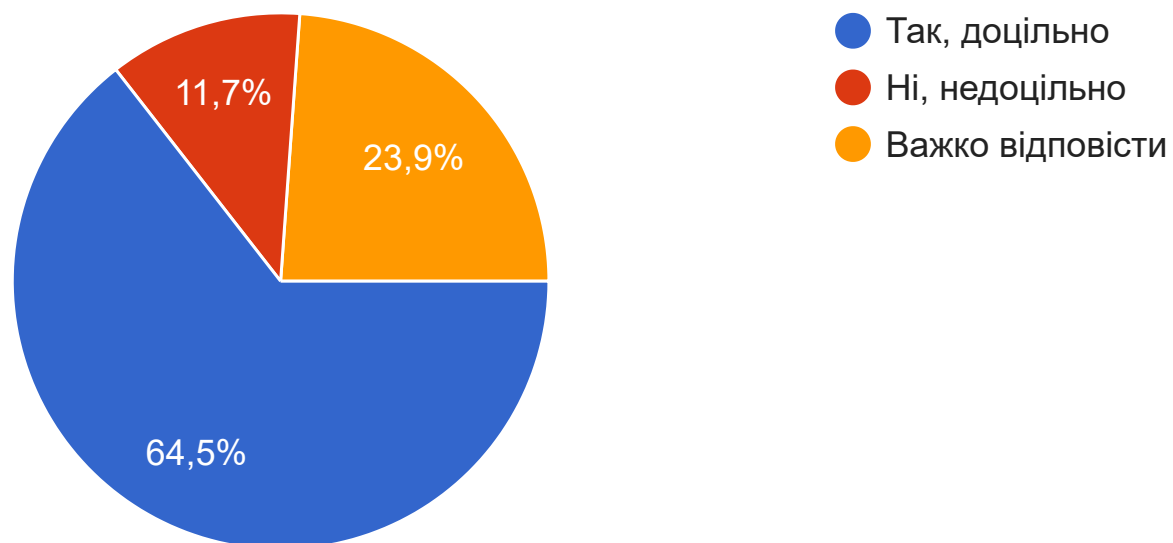
Чи проходили Ви навчання або підвищення кваліфікації з профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками?

197 відповідей



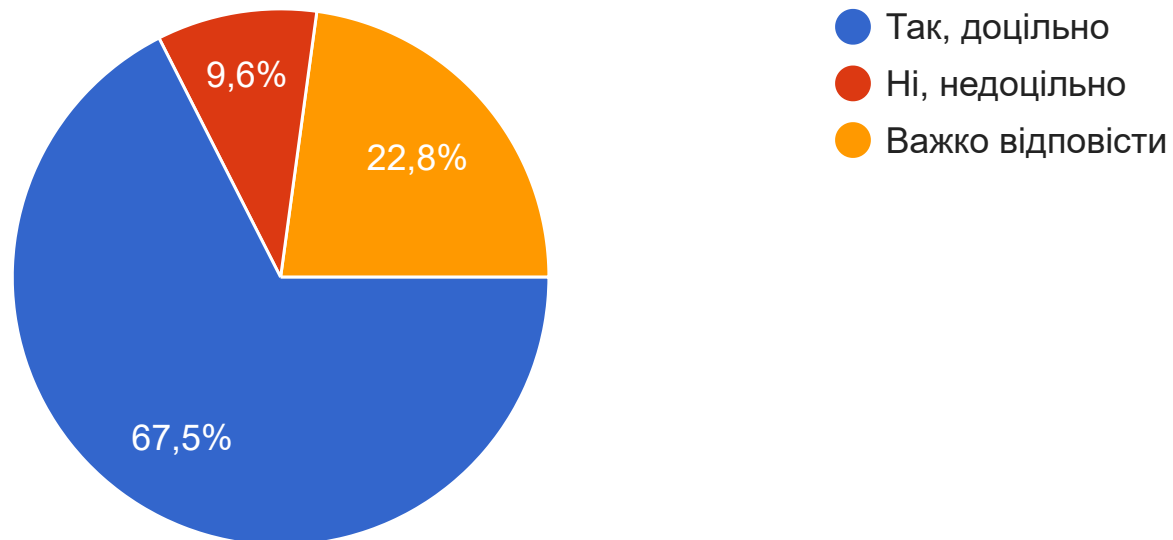
Як Ви вважаєте, чи доцільно, щоб у кожному закладі загальної середньої освіти була окрема уповноважена особа (кар'єрний радник), відповідальна за профорієнтаційну роботу з учнями?

197 відповідей



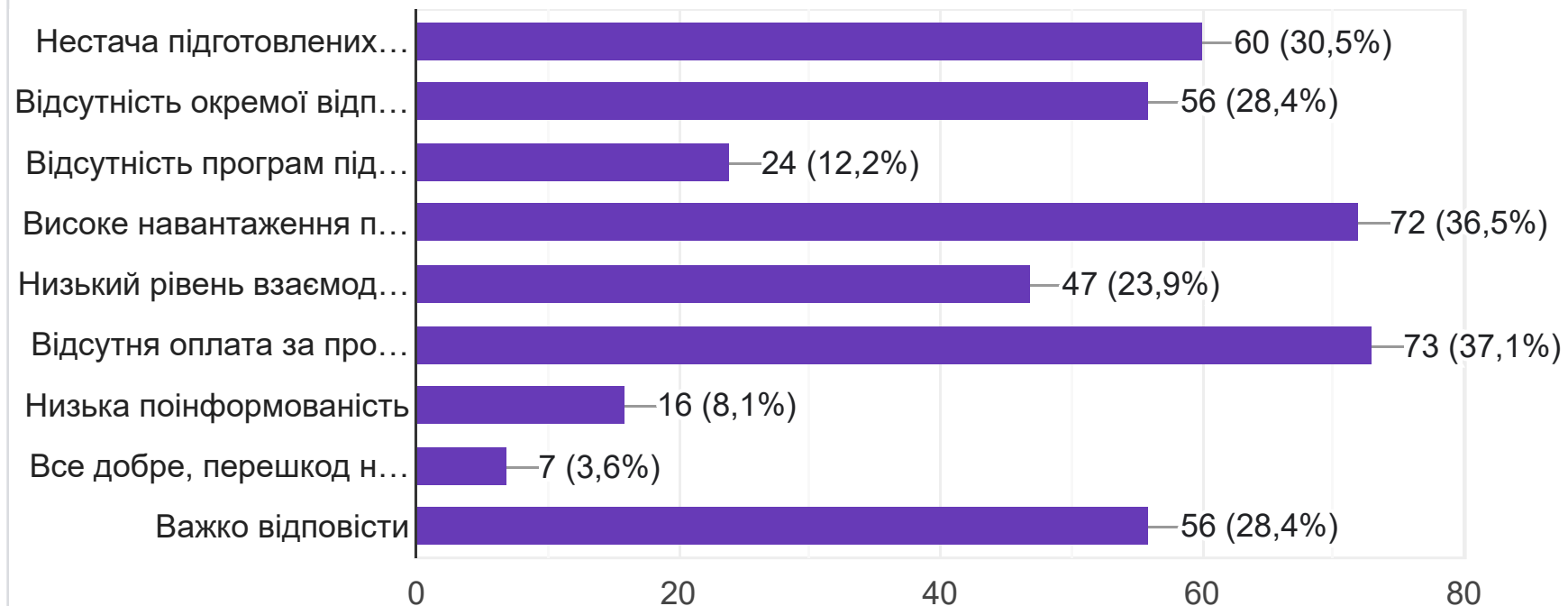
Як Ви вважаєте, чи доцільно, щоб в територіальній громаді була окрема уповноважена особа (кар'єрний координатор), відповідальна за профорієнтаційну роботу з дітьми та підлітками?

197 відповідей



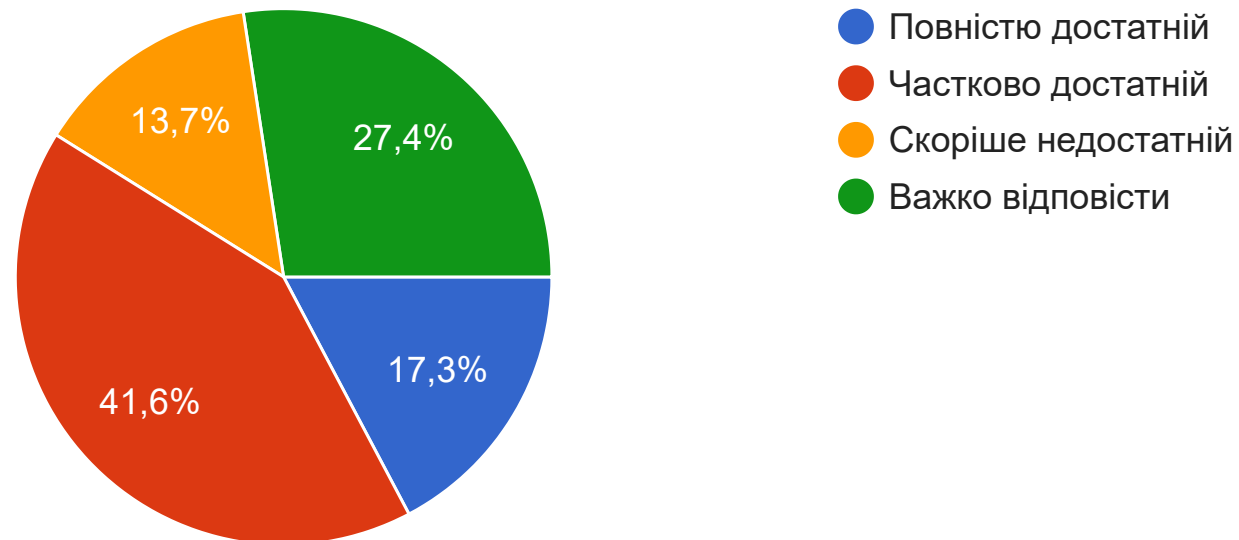
На Вашу думку, які кадрові бар'єри найбільше стримують розвиток профорієнтаційної роботи у Вашому закладі освіти? (Можна обрати декілька варіантів)

197 відповідей



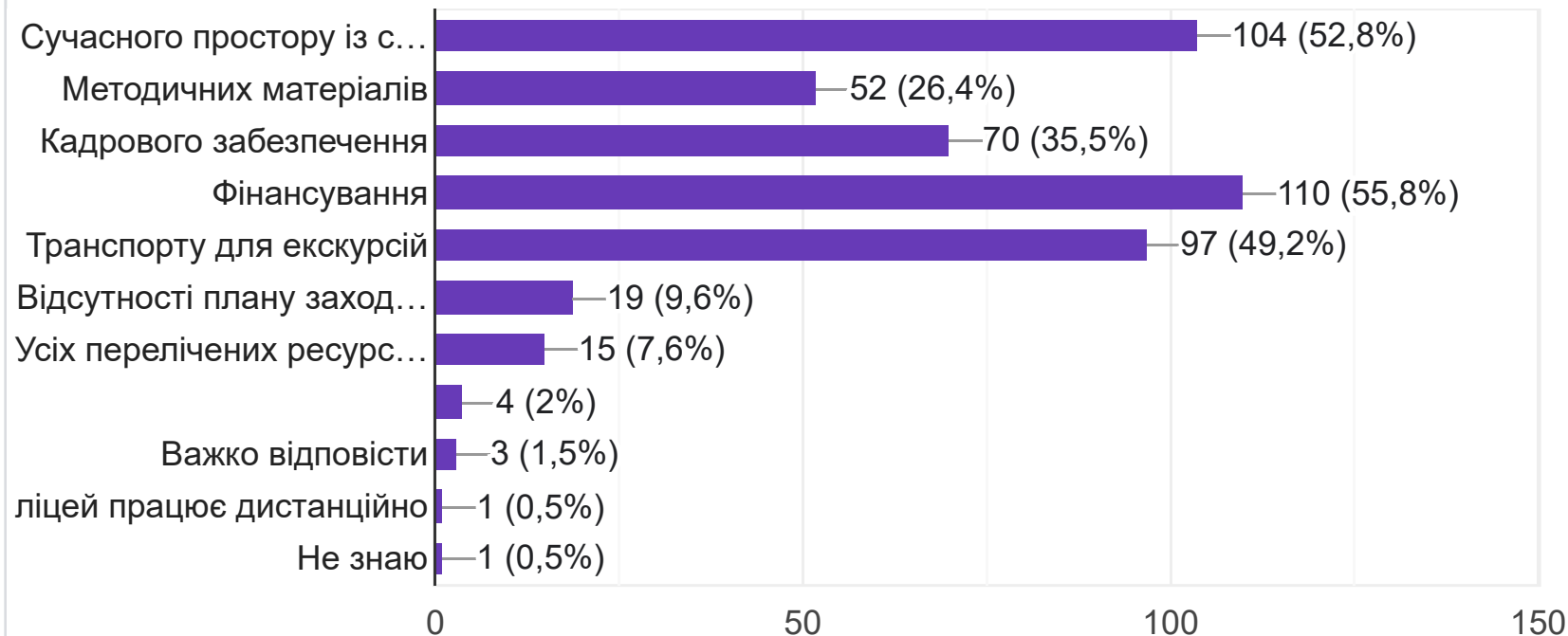
Наскільки, на Вашу думку, ресурсний потенціал Вашого закладу освіти (матеріали, техніка, приміщення) є достатнім для якісної профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками?

197 відповідей



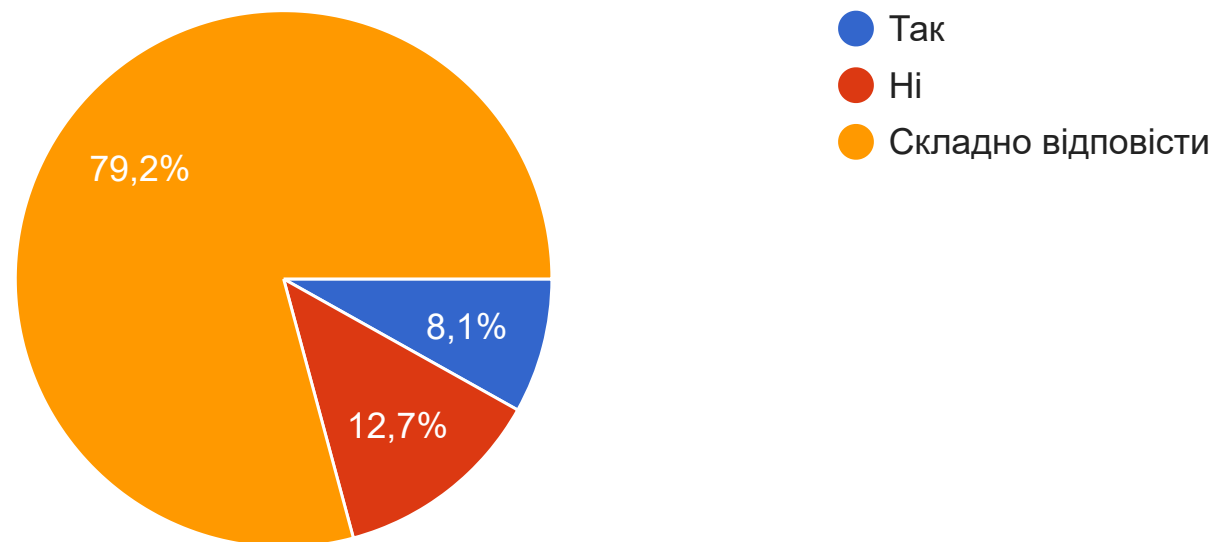
Яких ресурсів найбільше бракує Вашому закладу освіти для організації якісної профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками? (Можна обрати декілька варіантів відповіді)

197 відповідей



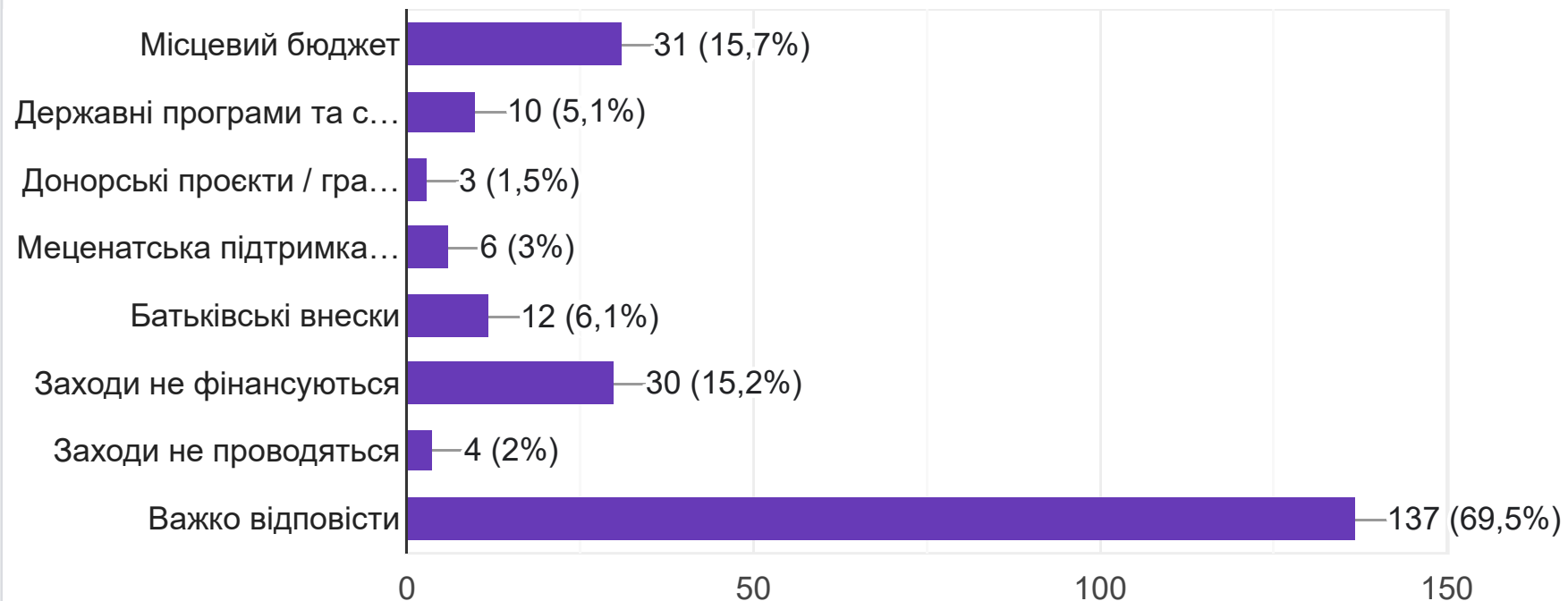
Чи передбачено в бюджеті Вашої громади окремі кошти на фінансування профорієнтаційної роботи у вашому закладі освіти?

197 відповідей



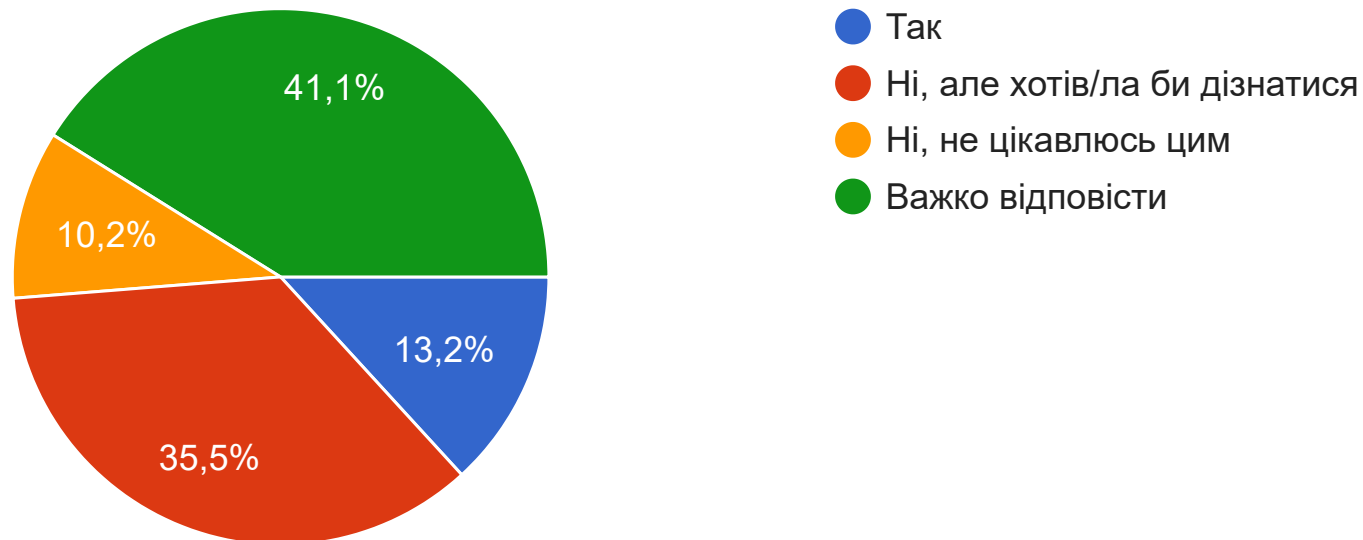
З яких джерел Ваш заклад освіти вже залучав ресурси для організації профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками? (Можна обрати декілька варіантів відповіді)

197 відповідей



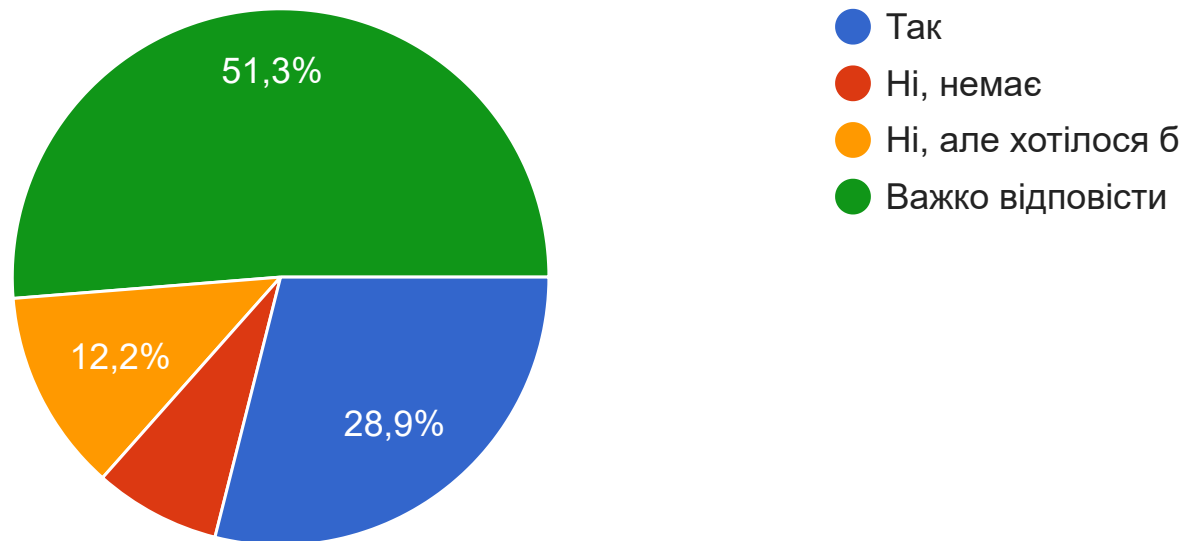
Чи знаєте Ви успішні практики профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками, які реалізуються в інших закладах освіти або громадах?

197 відповідей



Чи має Ваш заклад освіти успішні практики профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками?

197 відповідей



Яким успішним досвідом Вашого закладу освіти у сфері профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками, зокрема у співпраці із місцевими роботодавцями, Ви могли б поділитися? Опишіть, будь ласка, детально, якщо такий є.

197 відповідей

-

Важко відповісти

.

Важко відповісти

Немає

Немає

Не маю такого досвіду

+

важко відповісти

не має

Не має

Не знаю

Екскурсії

Такого немає

немає

Нема

*

Ніякими

Такий є

Дітям,з проф.класів легко обирати професію

Зустрічі з представниками професій

На уроках

Досвіду не маю

Не пам'ятаю щоб дітей запрошували на екскурсії, загалом профорієнтацією займаються вчителі, це просто знайомство з закладами та професіями. Інколи проводяться зустрічі з випускниками чи представниками ВНЗ. Але жодних екскурсій чи практикумів. Діти не ознайомлені з професіями у селищі, які професії потребують, про робочі місця у селищі. Тож багато хто виїздить з селища.

Не має досвіду

Багато наших випускників йде працювати до газової промисловості. Це є результат

співпраці освіти з цією організацією

Особисто серед моїх знайомих немає такого прикладу. Працюю відносно недавно

Не володію інформацією.

аааааа

Досвід відсутній

Практичне знайомство з професією.

У мене немає.

Організація екскурсій на підприємства

ні не маю

Ні,не має

нема такого

.....

Особисто я намагаюся донести до учнів сучасність ІТ - технологій.

Профорієнтаційна діяльність у співпраці з "ГПУ Шебелинкагазвидобування" стала яскравим прикладом того, як партнерство між закладом освіти та провідним підприємством може відкривати для учнів нові горизонти. Наш ліцей отримав унікальну можливість долучитися до циклу пізнавальних зустрічей, спрямованих на формування свідомого ставлення молоді до свого професійного майбутнього. Під час онлайн - зустрічей представники підприємства діляться з учнями історією розвитку підприємства, розповідають про сучасні технології газовидобутку, реальні професії галузі та перспективи працевлаштування. В ході презентації, яку підготували спеціалісти, ліцеїсти мали шанс побачити «живу» енергетику, дізнатися, як працюють інженери, геологи, оператори, лабораторні спеціалісти та інші фахівці, без яких неможлива енергетична стабільність країни.

Апроошдджрпапо

Такого немає

У нас існує єдиний загін "Юних рятувальників" в Ізюмському районі, постійно співпрацюємо з ВНЗ, співпрацюємо з підприємством Нафтогаз.

Екскурсії на підприємства і зустрічі з деканами вишів м Харкова.

Вступ до ВНЗ, які готують спеціалістів газової промисловості

Немає досвіду

Нема досаїду

Не знаю такого досвіду, як з місцевими роботодавцями

Чудово діє, коли приходять випускники нашої школи і розповідають про своє навчання

Відсутній

Досвіду немає

Раніше профорієнтаційна робота будувалася на розвитку інтересів дитини. Зараз більш звертають увагу на фінансову сторону майбутньої професії, можливості кар'єрного росту, а на рекомендації педагогів не звертають увагу.

Випускники діляться з учнями, стосовно вибору майбутньої професії

На жаль, немає такого досвіду.

екскурсії до коледжу та на виробництво

Спілкування

Досвіду немає.

Досвід аїдмутній

Знайомство з працею вихователя

Знайомимо з професіями на рівні програм для дошкільнят

учні закладу регулярно відвідували підприємство, навіть надавали допомогу працівникам (практично), але зараз (війна) це неможливо.

Немає такого досвіду

На базі нашого ліцею постійно здійснюються профорієнтаційні заходи, дні самоврядування в селищній раді.

Ескурсії на місцеві підприємства, майстер-класи фахівців даних організацій.

Проводяться зустрічі з людьми різних професій, зустрічі з викладачами навчальних закладів для випусників.

Класні керівники залучають випускників до Дня відкритих дверей у вищих навчальних закладах, організовують онлайн-зустрічі, щодо вступної кампанії.

Не має такого

Поки що ніяким

Раніше був великий досвід, працювали з фабрикою та колгоспом.

Ні.

Успішного досвіду поки що не мали.

Вибачте, нема часу

ДО ВІЙНИ ПОСТІЙНА СПІВПРАЦЯ З МІСЦЕВИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ ГАЗОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ, ЗАРАЗ ЦЕ НЕ МОЖЛИВО, ТАК ЯК МИ В ПРИФРОНТОВІЙ ЗОНІ

Співпрацю з місцевими роботодавцями під час безпекової ситуації, що склалася в нашому краю через повномасштабне вторгнення можливо організовувати виключно онлайн. А таку співпрацю важко назвати успішною.

Важно відповісти

Екскурсії на підприємство

....

Тренінги з вибору професії;
індивідуальні консультації для старшокласників;
зустрічі з місцевими роботодавцями

немає такого досвіду

Наш заклад освіти має успішний досвід профорієнтаційної роботи з дітьми та підлітками, який реалізуємо у тісній співпраці з місцевими роботодавцями та службами громади. Зокрема, ефективно працюємо з ГПУ «Шебелинкагазвидобування», ювенальною поліцією та ДСНС.

Одним із найбільш результативних напрямів такої взаємодії стало створення на базі нашого ліцею дружини юних пожежних-рятувальників, наставниками якої виступили фахівці ДСНС. Це єдина команда такого формату в Ізюмському районі, що робить наш досвід унікальним.

/-

Підтримка участі учнів у конкурсах. Деякі підприємці фінансують участь школярів у конкурсах МАН;

фестивалях технічної творчості (інженерні тижні);

олімпіадах з хімії, фізики, екології;

хакатонах STEM-напрямку.

Учні, які здобули призові місця, отримують цінні подарунки.

Таким чином, зросла мотивація до вивчення природничих дисциплін, формується стійкий інтерес до технічних професій, покращується рівень партнерства “школа — громада — бізнес”, створюється позитивний імідж закладу як інноваційного й відкритого до співпраці.

Немає відповіді

Наші випускники вибирають ВУЗ, згідно галузі нашого селища

100 питань дорослому

а

Екскурсії на підпомство, зустрічі з місцевими роботодавцями

Поки що таким досвідом поділитися не можу.

не знаю

Екскурсії, Юні рятувальники, співпраця з підприємствами.

Важко відповісти, оскільки профорієнтаційна робота не входить до моєї сфери відповідальності. Я не завжди достатньо проінформована на цю тему.

Немає.

Вебінари, зустрічі, спілкування зі студентами та відповідними особами за темою

Не маю

Поки не маємо такої можливості.

Профорієнтаційні конференції

Такого не знаю

Проведення зустрічей із представниками навчальних закладів.

Іще 11 відповідей приховано

Щиро дякуємо за ваш час, увагу та готовність долучитися до розвитку дієвої профорієнтаційної системи дітей та підлітків у громаді!

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

