

Рішення
колегії відділу освіти Донецької селищної ради
23.12.2025 року

Про хід виконання в сфері освіти Донецької селищної територіальної громади у 2025 році «Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Донецької селищної територіальної громади на 2024 – 2028 роки»

Заслухавши та обговоривши звіти головних спеціалістів відділу освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області про хід виконання в сфері освіти Донецької селищної територіальної громади у 2025 році «Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Донецької селищної територіальної громади на 2024 – 2028 роки», колегія відділу освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

ПОСТАНОВИЛА:

З метою подолання формалізму, ідеологізації та підвищення ефективності національно-патріотичного виховання рекомендувати керівникам ЗЗСО протягом 2026 року:

1. Забезпечити перехід від декларативних форм роботи до змістовних, спрямованих на усвідомлення учнями історії, культури, прав і обов'язків громадянина України, формування критичного мислення та відповідальної громадянської позиції.
2. Посилити практичну складову виховної роботи, залучаючи учнів до:
 - волонтерських і благодійних ініціатив;
 - учнівського самоврядування;
 - екологічних, краєзнавчих та соціальних проєктів громади.
3. Уникати надмірної політизації та ідеологізації, забезпечуючи об'єктивний, збалансований підхід до висвітлення історичних подій і постатей, з аналізом як позитивних, так і суперечливих аспектів.
4. Інтегрувати патріотичне виховання в освітній процес через зміст навчальних предметів (українська мова і література, історія, мистецтво, громадянська освіта), а не обмежувати його окремими заходами чи урочистостями.
5. Забезпечити зв'язок виховної роботи із сучасністю, актуалізуючи теми:
 - сучасних героїв України (військові, волонтери, науковці, медики);
 - інформаційної безпеки, медіаграмотності;
 - викликів і можливостей реалізації громадянської активності в цифровому середовищі.
6. Ураховувати індивідуальні особливості та різноманіття учнів, їхні інтереси, регіональний контекст, сімейні цінності, створюючи умови для добровільної та усвідомленої участі у виховних ініціативах.

7. Забезпечити системність та рівномірність упровадження виховної роботи, поширюючи успішні практики, організовуючи методичний супровід педагогів.
- З урахуванням вікових особливостей дітей дошкільного віку та з метою недопущення формалізму рекомендувати керівникам ЗДО протягом 2026 року:
1. Формувати основи патріотизму через емоційно позитивний досвід, любов до родини, рідного дому, дитячого садка, вулиці, селища (села), а не через символічні чи урочисті заходи без пояснення.
 2. Уникати ідеологізованих та перевантажених змістом форм, зосереджуючись на доступних для дітей поняттях: дружба, турбота, взаємодопомога, повага до старших, любов до рідної мови та традицій.
 3. Використовувати ігрові та діяльнісні методи:
 - сюжетно-рольові ігри;
 - народні ігри, пісні, казки;
 - елементарні трудові та екологічні дії (догляд за рослинами, допомога іншим).
 4. Залучати родини вихованців до спільних заходів, спрямованих на ознайомлення з родинними традиціями, місцевою культурою та звичаями, що сприятиме повазі до різноманіття сімейних цінностей.
 5. Забезпечити інтеграцію патріотичного виховання у всі види діяльності дитини, а не виокремлювати його в самостійний напрям, що може мати формальний характер.
 6. Поступово ознайомлювати дітей із сучасністю, через образи людей, які допомагають іншим (лікарі, рятувальники, військові, волонтери), у доступній, безпечній та емоційно врівноваженій формі.
 7. Створювати розвивальне середовище, яке відображає українську культуру, мову та традиції без перевантаження символікою.

Голова колегії



Тетяна ШЕЛЕСТ