



**ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЬОМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

14.08.2026

с-ще Донець

№ 101

**Про організаційне забезпечення
інклюзивного навчання у закладах освіти
Донецької селищної територіальної громади
у 2026/2027 навчальному році**

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 05 лютого 2026 року № 129), Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року № 530 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 року № 1036, із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 29 жовтня 2025 року № 1386), з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, створення належних умов для організації інклюзивного навчання та забезпечення підтримки відповідно до індивідуальних потреб дітей у 2026/2027 навчальному році

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів загальної середньої та дошкільної освіти Донецької селищної ради:

1.1. Забезпечити організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог чинного законодавства, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру.

Протягом 2026/2027 навчального року

1.2. На підставі письмових звернень батьків (інших законних представників) дітей з особливими освітніми потребами та відповідно до вимог законодавства забезпечити утворення інклюзивних класів та/або груп і видання відповідних наказів по закладу освіти.

1.3. Забезпечити утворення та організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог чинного законодавства.

1.4. Забезпечити розроблення, виконання, моніторинг та перегляд індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами у встановленому законодавством порядку.

1.5. Забезпечити організацію освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами, визначених рівнів підтримки та індивідуальних програм розвитку.

1.6. Забезпечити своєчасне внесення та актуалізацію інформації, передбаченої законодавством, в автоматизованій системі роботи інклюзивно-ресурсних центрів.

1.7. Забезпечити кадрові умови для організації інклюзивного навчання відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та вимог чинного законодавства.

1.8. Забезпечити організацію та проведення психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) відповідно до індивідуальних потреб дітей, рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру та індивідуальних програм розвитку.

1.9. Забезпечити відповідно до визначених потреб дітей використання необхідних підручників, навчальних і дидактичних матеріалів, спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку та допоміжних засобів для навчання.

1.10. Забезпечувати створення безпечного, доступного, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища з урахуванням індивідуальних потреб дітей.

1.11. Забезпечити взаємодію педагогічних працівників, фахівців інклюзивно-ресурсного центру, інших залучених фахівців та батьків (інших законних представників) дітей з питань організації інклюзивного навчання.

1.12. Забезпечити дотримання вимог законодавства щодо захисту персональних даних та конфіденційності інформації про дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом 2026/2027 навчального року

2. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

2.1. Організацію інклюзивного навчання учнів здійснювати відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 05 лютого 2026 року № 129).

2.2. Забезпечити визначення рівнів підтримки учнів з особливими освітніми потребами та організацію освітнього процесу відповідно до визначеного рівня підтримки у порядку, встановленому законодавством.

2.3. Забезпечити участь асистентів учителів в організації освітнього процесу в інклюзивних класах відповідно до вимог законодавства.

2.4. Забезпечити надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) відповідно до індивідуальних потреб учнів.

2.5. Забезпечити здійснення адаптації та/або модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів), освітнього середовища, методів і способів

навчання відповідно до індивідуальних потреб учнів та індивідуальних програм розвитку.

2.6. Забезпечити проведення засідань команд психолого-педагогічного супроводу, моніторинг динаміки розвитку учнів та своєчасний перегляд індивідуальних програм розвитку.

Протягом 2026/2027 навчального року

3. Керівнику Андріївського закладу дошкільної освіти Тетяні КУРОЧЦІ:

3.1. Організацію інклюзивного навчання дітей дошкільного віку здійснювати відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року № 530 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 року № 1036, із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 29 жовтня 2025 року № 1386).

3.2. Забезпечити організацію діяльності інклюзивної групи та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх індивідуальних потреб.

3.3. Забезпечити участь асистента вихователя в освітньому процесі інклюзивних груп відповідно до вимог законодавства.

3.4. Забезпечити розроблення та реалізацію індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами, моніторинг їх виконання та перегляд у встановленому законодавством порядку.

3.5. Забезпечити взаємодію вихователів, асистентів вихователів, інших педагогічних працівників, фахівців інклюзивно-ресурсного центру та батьків (інших законних представників) дітей.

Протягом 2026/2027 навчального року

4. Головним спеціалістам відділу освіти Мирославі ГАЙДАЙ та Діані КУЧЕРЕВСЬКІЙ:

4.1. Забезпечувати в межах повноважень організаційний супровід діяльності закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання та забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту.

4.2. Здійснювати моніторинг організації інклюзивного навчання у закладах освіти громади на підставі наявної у відділі освіти інформації.

4.3. Узагальнювати потреби закладів освіти щодо кадрового, фінансового та матеріально-технічного забезпечення інклюзивного навчання та в межах повноважень вживати заходів щодо їх вирішення.

4.4. Забезпечувати взаємодію закладів освіти з інклюзивно-ресурсним центром з питань організації інклюзивного навчання та забезпечення необхідної підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом 2026/2027 навчального року

5. Керівникам закладів освіти забезпечити дотримання вимог чинного законодавства при організації інклюзивного навчання та створення належних умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти

З наказом ознайомлена



Тетяна ШЕЛЕСТ

Мирослава ГАЙДАЙ
Діана КУЧЕРЕВСЬКА