



ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЬОМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

26.08.2026 року

с-ще Донець

№ 05

Голова – Шелест Т.В.

Секретар – Жеребна Ю.В.

Присутні – 9 керівників закладів освіти Донецької селищної ради

Порядок денний:

1. Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Донецької СТГ у 2026/2027 н.р.
2. Про формування мережі закладів освіти на 2026/2027 н.р.
3. Про підведення підсумків огляду готовності закладів освіти Донецької селищної територіальної громади до нового навчального року.
4. Про нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу: новації 2026/2027 навчального року.
5. Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки в закладах освіти у 2026/2027 навчальному році

ПИТАННЯ № 1

СЛУХАЛИ: Тетяну ШЕЛЕСТ, начальника відділу освіти Донецької селищної ради, про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Донецької селищної територіальної громади у 2026/2027 навчальному році. Тетяна ШЕЛЕСТ поінформувала, що питання організації освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році опрацьовано відділом освіти з урахуванням безпекової ситуації на території громади, стану готовності закладів освіти та наявних захисних споруд цивільного захисту.

03 липня 2026 року на засіданні Ради оборони Харківської області розглянуто питання «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Харківської області у 2026/2027 навчальному році» (Протокол № 8)

Радою оборони Харківської області рекомендовано засновникам закладів освіти, крім закладів вищої освіти державної форми власності, забезпечити організацію освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році залежно від безпекової ситуації та з урахуванням Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією. Окремо визначено, що питання організації здобуття освіти в очній (денній) формі, у тому числі із застосуванням змішаного навчання, на територіях можливих бойових дій вирішується за умови прийняття відповідного рішення педагогічною радою закладу освіти, введення його в дію наказом керівника за згодою батьків здобувачів освіти та з дотриманням вимог чинного законодавства щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Для територіальних громад, які перебувають на території можливих бойових дій та для яких не визначено дату припинення можливості бойових дій, додатковою обов'язковою умовою для організації очного або змішаного навчання є наявність у закладі освіти захисної споруди цивільного захисту, що відповідає встановленим вимогам. З урахуванням зазначених вимог, поточної безпекової ситуації, територіального розташування населених пунктів громади та результатів оцінки можливості забезпечення належного рівня безпеки учасників освітнього процесу питання щодо форми організації освітнього процесу у закладах освіти Донецької селищної територіальної громади було винесено на розгляд виконавчого комітету Донецької селищної ради. Рішенням виконавчого комітету визначено організацію освітнього процесу в дистанційній формі у закладах освіти Донецької селищної територіальної громади у 2026/2027 навчальному році. У громаді функціонують 6 закладів загальної середньої освіти, у яких у 2026/2027 навчальному році планується організувати навчання 93 класів, та заклади дошкільної освіти. До перших класів закладів загальної середньої освіти планується зарахування 104 учня. Паралельно продовжується робота щодо створення умов для можливого переходу окремих закладів освіти до змішаного формату навчання у разі покращення безпекової ситуації та виконання всіх установлених законодавством вимог. Зокрема, у П'ятигірському ліцеї завершено будівельні роботи з капітального ремонту протирадіаційного укриття. Місткість захисної споруди становить 197 осіб, у тому числі 169 учнів та 28 працівників. Продовжується робота щодо оформлення документів, необхідних для введення об'єкта в експлуатацію. В Андріївському ліцеї № 1 реалізується проект з облаштування захисної споруди цивільного захисту. Також триває реалізація проекту щодо захисної споруди цивільного захисту Донецького ліцею № 1. Таким чином, станом на початок 2026/2027 навчального року основною формою організації освітнього процесу у закладах освіти громади визначено дистанційну форму. Питання щодо можливого переходу окремих закладів на змішану форму навчання розглядатиметься додатково залежно від безпекової ситуації, готовності захисних споруд та виконання вимог чинного законодавства.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію начальника відділу освіти Тетяни ШЕЛЕСТ про організацію освітнього процесу у закладах освіти Донецької селищної територіальної громади у 2026/2027 навчальному році взяти до відома.
2. Керівникам закладів освіти забезпечити організований початок 2026/2027 навчального року та здійснення освітнього процесу відповідно до форми, визначеної рішенням виконавчого комітету Донецької селищної ради.
3. Керівникам закладів освіти забезпечити належну організацію дистанційного навчання, дотримання вимог законодавства у сфері освіти, цивільного захисту,

охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

4.Відділу освіти Донецької селищної ради здійснювати постійний моніторинг безпекової ситуації, готовності захисних споруд цивільного захисту та умов для організації освітнього процесу.

5.У разі зміни безпекової ситуації та створення в окремих закладах освіти умов, що відповідають установленим вимогам, опрацювати питання щодо можливості переходу таких закладів на очну (денну) форму із застосуванням змішаного навчання.

ПИТАННЯ № 2

СЛУХАЛИ: Тетяну ШЕЛЕСТ, начальника відділу освіти Донецької селищної ради, про формування мережі закладів освіти Донецької селищної територіальної громади на 2026/2027 навчальний рік.

Тетяна ШЕЛЕСТ поінформувала, що відділом освіти спільно з керівниками закладів освіти проведено роботу щодо формування мережі закладів освіти громади на 2026/2027 навчальний рік.

Під час формування мережі враховано прогнозований контингент здобувачів освіти, фактичну та нормативну наповнюваність класів і груп, потребу населення громади у здобутті дошкільної та загальної середньої освіти, організацію інклюзивного та індивідуального навчання, кадрове забезпечення закладів, а також необхідність раціонального використання коштів місцевого та державного бюджетів.

Проект рішення «Про затвердження мережі закладів освіти Донецької селищної територіальної громади на 2026/2027 навчальний рік» винесено на розгляд виконавчого комітету Донецької селищної ради.

Дошкільна освіта

У 2026/2027 навчальному році передбачається функціонування 3 закладів дошкільної освіти та 1 дошкільного підрозділу Пришибського ліцею.

Загалом сформовано 30 груп, у яких прогнозується виховання 429 дітей.

У тому числі:

Андріївський заклад дошкільної освіти — 11 груп, 173 дитини;

Донецький заклад дошкільної освіти — 13 груп, 195 дітей;

П'ятигірський заклад дошкільної освіти — 4 групи, 41 дитина;

дошкільний підрозділ Пришибського ліцею — 2 групи, 20 дітей.

Із загальної кількості у закладах дошкільної освіти функціонуватиме 28 груп із 409 дітьми, зокрема: 18 дошкільних груп загального типу — 286 дітей; 9 груп раннього віку — 108 дітей; 1 інклюзивна група дошкільного віку — 15 дітей. Ще 2 різновікові групи, у яких виховуватиметься 20 дітей, функціонуватимуть у дошкільному підрозділі Пришибського ліцею.

Проведено аналіз наповнюваності кожної групи. Зокрема, у Донецькому ЗДО функціонуватиме 13 груп із 195 дітьми, в Андріївському ЗДО — 11 груп із 173

дітьми, у П'ятигірському ЗДО — 4 групи із 41 дитиною, у дошкільному підрозділі Пришибського ліцею — 2 групи із 20 дітьми.

За результатами формування мережі передбачено також приведення штатних розписів закладів дошкільної освіти у відповідність до затвердженої мережі з 01 вересня 2026 року. Зокрема, проектом рішення передбачено виведення 0,25 штатної одиниці вчителя англійської мови в Андріївському ЗДО та 0,167 штатної одиниці вчителя-логопеда в Донецькому ЗДО.

Загальна середня освіта

У 2026/2027 навчальному році мережа закладів загальної середньої освіти громади налічуватиме 6 закладів.

Із них 5 ліцеїв забезпечуватимуть здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти, ще 1 ліцей забезпечуватиме здобуття дошкільної, початкової, базової середньої та профільної середньої освіти та матиме у своєму складі дошкільний підрозділ.

У закладах загальної середньої освіти прогнозується функціонування 94 класів із загальною чисельністю 1623 здобувачі освіти, у тому числі:

1–4 класи — 32 класи, 516 учнів;

5–9 класи — 44 класи, 813 учнів;

10–11 класи — 18 класів, 294 учні.

Окрему увагу при формуванні мережі приділено забезпеченню права дітей на здобуття освіти за індивідуальною формою та організації інклюзивного навчання.

У 2026/2027 навчальному році передбачається організувати педагогічний патронаж для 20 учнів у 4 закладах загальної середньої освіти, а також сімейну (домашню) форму навчання для 2 учнів в одному закладі освіти.

Інклюзивне навчання планується організувати у 4 закладах загальної середньої освіти для 11 учнів відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру та вимог законодавства.

Таким чином, сформована мережа на 2026/2027 навчальний рік передбачає функціонування 6 закладів загальної середньої освіти, 3 окремих закладів дошкільної освіти та 1 дошкільного підрозділу, 94 класів із 1623 учнями та 30 дошкільних груп із 429 дітьми.

Сформована мережа дає можливість забезпечити доступність дошкільної та загальної середньої освіти для дітей громади, зберегти необхідну мережу закладів та одночасно забезпечити раціональне використання бюджетних коштів.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію начальника відділу освіти Тетяни ШЕЛЕСТ про формування мережі закладів освіти Донецької селищної територіальної громади на 2026/2027 навчальний рік взяти до відома.

2. Керівникам закладів освіти забезпечити функціонування класів і груп відповідно до мережі, затвердженої рішенням виконавчого комітету Донецької селищної ради.

3. Керівникам закладів освіти забезпечити до 01 вересня 2026 року приведення штатних розписів у відповідність до затвердженої мережі та вимог чинного законодавства.

4. Керівникам закладів загальної середньої освіти забезпечити належну організацію індивідуальної форми здобуття освіти та інклюзивного навчання відповідно до потреб здобувачів освіти.

5. Відділу освіти здійснювати моніторинг фактичної чисельності дітей, учнів, наповнюваності класів і груп та, у разі зміни контингенту здобувачів освіти, вносити відповідні пропозиції щодо коригування мережі закладів освіти.

ПИТАННЯ № 3

СЛУХАЛИ: Тетяну ШЕЛЕСТ, начальника відділу освіти Донецької селищної ради, про підведення підсумків огляду готовності закладів освіти Донецької селищної територіальної громади до нового навчального року. Тетяна ШЕЛЕСТ зазначила, що у період з 04 по 07 серпня 2026 року комісією проведено огляд готовності закладів дошкільної та загальної середньої освіти громади. За результатами огляду загальний рівень готовності закладів освіти станом на 07 серпня становить 95 %.

Керівники закладів освіти ознайомлені з наказом відділу освіти про підсумки підготовки закладів освіти до 2026/2027 навчального року, визначеними у ньому завданнями та термінами їх виконання.

Наголошено на необхідності завершення робіт за окремими напрямками, усунення виявлених під час огляду недоліків та забезпечення належної підготовки закладів до осінньо-зимового періоду.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

2. Керівникам закладів освіти забезпечити виконання заходів, визначених наказом відділу освіти за результатами огляду готовності закладів до 2026/2027 навчального року, у встановлені терміни.

3. Виконання визначених заходів тримати на постійному контролі.

ПИТАННЯ № 4

СЛУХАЛИ: Тетяну ШЕЛЕСТ, начальника відділу освіти Донецької селищної ради, про нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу: новації 2026/2027 навчального року. Тетяна ШЕЛЕСТ поінформувала керівників закладів освіти про основні зміни, пріоритети та завдання, які необхідно врахувати під час організації освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році.

1. Продовження реалізації реформи «Нова українська школа».

У 2026/2027 навчальному році реформа НУШ охоплює весь рівень базової середньої освіти — 5–9 класи. Особливої уваги потребують 9-ті класи, учні яких

завершуватимуть здобуття базової середньої освіти за новим Державним стандартом.

Керівникам закладів необхідно забезпечити реалізацію освітніх програм, розроблених на основі відповідних типових освітніх програм, використання модельних та навчальних програм, компетентнісний підхід до навчання та оцінювання результатів навчання учнів. МОН продовжує оприлюднювати відповідні програми для 5–9 класів НУШ. (mon.gov.ua)

2. Підготовка до реформи профільної середньої освіти.

З 01 вересня 2026 року в Україні розпочинається пілотування нової моделі профільної середньої освіти у 150 закладах освіти. Загальнодержавне впровадження реформи передбачено з 01 вересня 2027 року.

Тому 2026/2027 навчальний рік має стати для закладів освіти періодом підготовки до переходу на нову модель старшої школи. Особливо важливим є проведення профорієнтаційної роботи з учнями 8–9 класів та їхніми батьками, аналіз майбутньої освітньої мережі, кадрового забезпечення та можливостей формування профілів навчання.

МОН уже затверджено Типову освітню програму профільної середньої освіти за професійним спрямуванням наказом від 08.06.2026 № 898.

3. «Освіта для життя».

Продовжується реалізація політики «Освіта для життя», спрямованої на оновлення змісту освіти, посилення практичної спрямованості навчання та формування компетентностей, необхідних дитині в реальному житті.

Для педагогів функціонує цифрова платформа «Освіта для життя», яка допомагає працювати з очікуваними результатами навчання, державними стандартами, навчальним поступом учнів та містить приклади практичних завдань і навчальних діяльностей.

4. Подолання освітніх втрат

Одним із пріоритетних завдань залишається системна робота з подолання освітніх втрат, спричинених тривалим дистанційним навчанням та воєнними діями.

Керівникам закладів освіти необхідно організувати діагностування результатів навчання учнів, визначити індивідуальні освітні потреби та забезпечити використання педагогами відповідних інструментів надолуження освітніх втрат. При цьому робота має бути спрямована не на механічне збільшення кількості завдань, а на визначення конкретних прогалин у знаннях і компетентностях та їх поступове подолання.

5. Освіта дітей, які перебувають за кордоном.

Окремої уваги потребує організація навчання українських дітей, які перебувають за кордоном та одночасно здобувають освіту в українських закладах.

Для зменшення подвійного навчального навантаження діє українознавчий компонент — скорочена освітня програма, яка забезпечує вивчення ключових

українських предметів та можливість визнання результатів навчання після повернення дитини в Україну.

У липні 2026 року для педагогів, які працюють за програмою українознавчого компонента, на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» було доступно понад 1100 пакетів навчальних матеріалів.

Керівникам закладів необхідно забезпечити належний облік фактичного місцезнаходження дітей та обирати освітню траєкторію з урахуванням інтересів дитини і недопущення надмірного навчального навантаження.

6. Англійська мова в дошкільній освіті.

Важливою новацією є запровадження з 01 вересня 2026 року вивчення англійської мови дітьми старшого дошкільного віку.

Керівникам закладів дошкільної освіти необхідно забезпечити кадрові та організаційно-методичні умови для реалізації цієї норми.

7. Підготовка дошкільної освіти до подальших змін.

2026/2027 навчальний рік має стати підготовчим до впровадження оновлених державних вимог у сфері дошкільної освіти. Особливу увагу необхідно приділяти якості освітнього процесу, наступності між дошкільною та початковою освітою, інклюзивності, безбар'єрності та створенню безпечного розвивального середовища.

8. Академічна доброчесність та використання штучного інтелекту.

У зв'язку зі стрімким поширенням технологій штучного інтелекту актуальним стає формування в закладах освіти правил їх відповідального та етичного використання.

МОН розроблено інструктивно-методичні матеріали щодо відповідального використання систем ШІ в загальній середній освіті, де акцентовано на дотриманні прав людини, професійних етичних стандартів, критичному ставленні до отриманої інформації та академічній доброчесності.

Педагогічним колективам доцільно визначити єдині підходи до використання учнями та педагогами генеративного штучного інтелекту, приділяючи особливу увагу академічній доброчесності, перевірці інформації, авторству виконаних робіт та розвитку критичного мислення.

9. Інклюзивне навчання та підтримка дітей з особливими освітніми потребами.

Пріоритетним залишається забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту, належна організація роботи команд психолого-педагогічного супроводу, виконання рекомендацій ІРЦ, розроблення індивідуальних програм розвитку, проведення корекційно-розвиткових занять та створення безбар'єрного освітнього середовища.

Особливу увагу необхідно приділяти якості інклюзивного навчання в умовах дистанційного освітнього процесу та реальній участі дитини в навчанні.

10. Психологічна підтримка та безпечне освітнє середовище.

В умовах воєнного стану одним із ключових пріоритетів залишається фізична та психологічна безпека учасників освітнього процесу.

Керівникам необхідно забезпечити виконання алгоритмів дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, проведення відповідних інструктажів і тренувань, психологічну підтримку дітей та працівників, профілактику булінгу, насильства та інших ризиків.

11. АІКОМ 2 та якість освітніх даних.

У 2026/2027 навчальному році особливого значення набуває достовірність даних, внесених закладами освіти до АІКОМ 2.

АІКОМ 2 використовується для міжвідомчої інформаційної взаємодії, зокрема для розподілу освітньої субвенції, субвенції на харчування та надання одноразової допомоги першокласникам «Пакунок школяра».

Тому керівники закладів несуть відповідальність за своєчасність, повноту та достовірність інформації про контингент здобувачів освіти.

12. Державна програма «Пакунок школяра».

У 2026/2027 навчальному році продовжується реалізація державної програми «Пакунок школяра».

Програмою передбачено одноразову грошову допомогу в розмірі 5 000 гривень для учнів перших класів. Інформаційна взаємодія для призначення допомоги здійснюється з використанням відомостей АІКОМ 2.

Керівникам закладів загальної середньої освіти необхідно забезпечити своєчасне та коректне внесення інформації про першокласників та їхніх законних представників, оперативне виправлення неточностей та продовження інформаційно-роз'яснювальної роботи з батьками.

13. Організаційна готовність закладів до початку навчального року.

До початку 2026/2027 навчального року керівникам необхідно забезпечити наявність і належне оформлення освітньої програми та навчального плану закладу, розподілу педагогічного навантаження, наказів про організацію освітнього процесу, інклюзивного та індивідуального навчання, тарифікаційних матеріалів та іншої документації відповідно до вимог чинного законодавства.

Особливу увагу слід приділити відповідності фактичного контингенту учнів затвердженій мережі класів і груп та достовірності даних у державних інформаційних системах.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію начальника відділу освіти Тетяни ШЕЛЕСТ про нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу та основні новації 2026/2027 навчального року взяти до відома.

2. Керівникам закладів освіти опрацювати актуальні нормативні, інструктивні та методичні документи Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році та довести їх до відома педагогічних працівників.

3. Забезпечити реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у 5–9 класах, приділивши особливу увагу організації освітнього процесу в 9-х класах.
4. Посилити профорієнтаційну роботу з учнями 8–9 класів та їхніми батьками у контексті підготовки до впровадження з 2027 року реформи профільної середньої освіти.
5. Організувати системну роботу щодо виявлення та подолання освітніх втрат здобувачів освіти.
6. Забезпечити належну організацію навчання дітей, які перебувають за кордоном, з урахуванням можливостей використання українознавчого компонента та недопущення надмірного навчального навантаження.
7. Керівникам закладів дошкільної освіти забезпечити організаційне, кадрове та методичне забезпечення вивчення англійської мови дітьми старшого дошкільного віку з 01 вересня 2026 року.
8. Забезпечити належну організацію інклюзивного навчання, психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та створення безпечного, доступного й психологічно комфортного освітнього середовища.
9. Розглянути на засіданнях педагогічних рад питання академічної доброчесності, цифрової грамотності та відповідального використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.
10. Забезпечити своєчасність, повноту та достовірність внесення й актуалізації інформації про здобувачів освіти в АІКОМ 2.
11. Керівникам закладів загальної середньої освіти продовжити інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками першокласників щодо отримання державної допомоги «Пакунок школяра» та забезпечити коректність відомостей, необхідних для її призначення.
12. До початку 2026/2027 навчального року забезпечити належне оформлення освітніх програм, навчальних планів, педагогічного навантаження, документації щодо інклюзивної та індивідуальної форм здобуття освіти та інших документів відповідно до вимог чинного законодавства.
13. Виконання завдань щодо нормативно-методичного забезпечення та організованого початку 2026/2027 навчального року тримати на постійному контролі.

ПИТАННЯ № 5

СЛУХАЛИ: Тетяну ШЕЛЕСТ, начальника відділу освіти Донецької селищної ради, про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки в закладах освіти у 2026/2027 навчальному році.

Тетяна ШЕЛЕСТ поінформувала, що з метою забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці та навчання, профілактики травматизму, належного протипожежного стану закладів освіти 07 серпня 2026 року відділом освіти видано накази «Про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних за роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2026/2027

навчальному році в закладах освіти» та «Про організацію роботи з протипожежної безпеки у 2026/2027 навчальному році в закладах освіти».

Наголошено, що загальне керівництво та відповідальність за стан охорони праці, теплового, енергетичного і газового господарства покладено на керівників закладів освіти. До 01 вересня 2026 року керівники мають відповідними наказами призначити відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, попередження травматизму, безпечну експлуатацію котлів, котелень, генераторів, газового, теплового та енергетичного господарства, а також за безпечний стан робочих місць та обладнання.

До початку навчального року необхідно забезпечити наявність та актуальність інструкцій з охорони праці й безпеки життєдіяльності, перевірити посадові обов'язки працівників у частині охорони праці та забезпечити їх неухильне виконання.

Окрему увагу звернуто на протипожежну безпеку. Наказом від 07.08.2026 затверджено План комплексних заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти громади на 2026/2027 навчальний рік, а загальну відповідальність за забезпечення пожежної безпеки в кожному закладі покладено на його керівника.

До 01 вересня керівникам необхідно призначити відповідальних за пожежну безпеку, провести відповідні протипожежні інструктажі, актуалізувати алгоритми дій у разі пожежі та інших надзвичайних ситуацій, оновити плани евакуації. Протягом навчального року необхідно забезпечувати справність систем пожежної сигналізації та оповіщення, первинних засобів пожежогасіння, протипожежного водопостачання, утримувати вільними евакуаційні шляхи та доступ до укриттів.

Планом комплексних заходів також передбачено перевірку опору ізоляції електромереж та заземлювальних пристроїв до 01 вересня, технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників, проведення комплексних оглядів протипожежного стану закладів у жовтні 2026 року та квітні 2027 року, а також практичних тренувань з евакуації не менше двох разів на рік.

Керівникам закладів наголошено на персональній відповідальності за виконання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, своєчасне усунення виявлених порушень і виконання приписів органів державного нагляду.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Інформацію начальника відділу освіти Тетяни ШЕЛЕСТ взяти до відома.
2. Керівникам закладів освіти забезпечити виконання вимог наказів відділу освіти від 07.08.2026 з питань організації охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки у 2026/2027 навчальному році.
3. До 01.09.2026 видати відповідні накази по закладах, визначити відповідальних осіб, актуалізувати інструкції, плани евакуації та алгоритми дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

4.Забезпечити проведення відповідних інструктажів і навчання працівників, належний технічний стан електрогосподарства, теплогосподарства, газового господарства, котелень, генераторів, систем протипожежного захисту та первинних засобів пожежогасіння.

5.Забезпечити своєчасне усунення порушень та виконання приписів органів державного нагляду (контролю).

6.Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежного стану закладів освіти тримати на постійному контролі.

Головуючий зборів
Секретар



Тетяна ШЕЛЕСТ
Юлія ЖЕРЕБНА