

Опитування за результатами проведення профорієнтаційних занять та екскурсій в Донецькій ТГ

316 відповідей

Оберіть категорію, до якої Ви належите:

[Копіювати діаграму](#)

316 відповідей

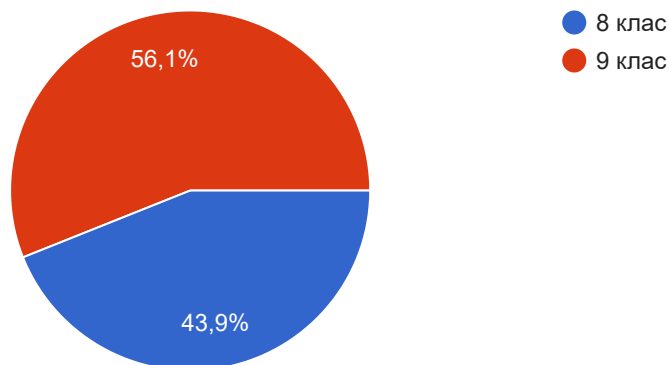


Опитування для учнів і учениць

1. У якому класі Ви навчаєтеся?

[Копіювати діаграму](#)

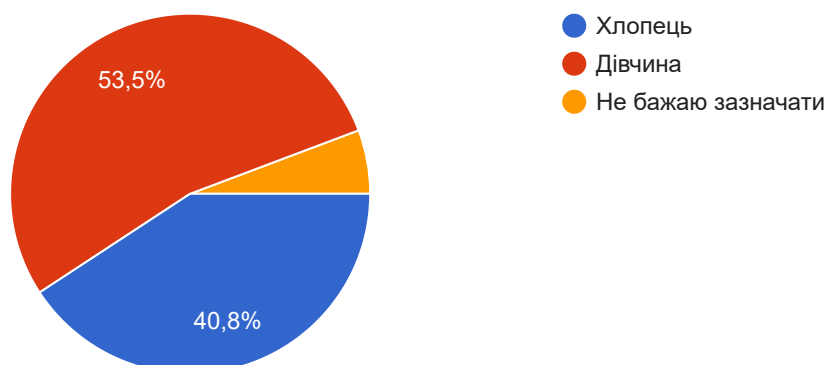
157 відповідей



2. Ваша стать:

[Копіювати діаграму](#)

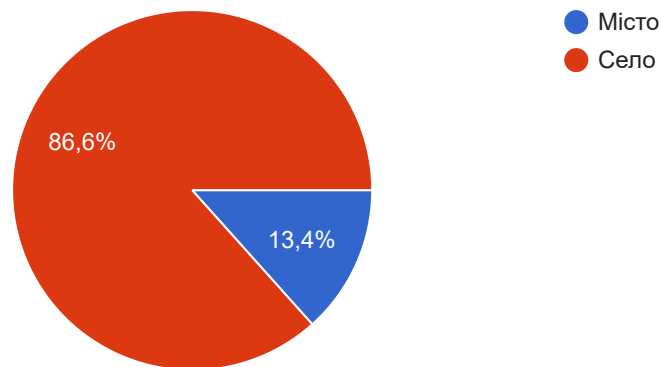
157 відповідей



3. Населений пункт, в якому Ви проживаєте:

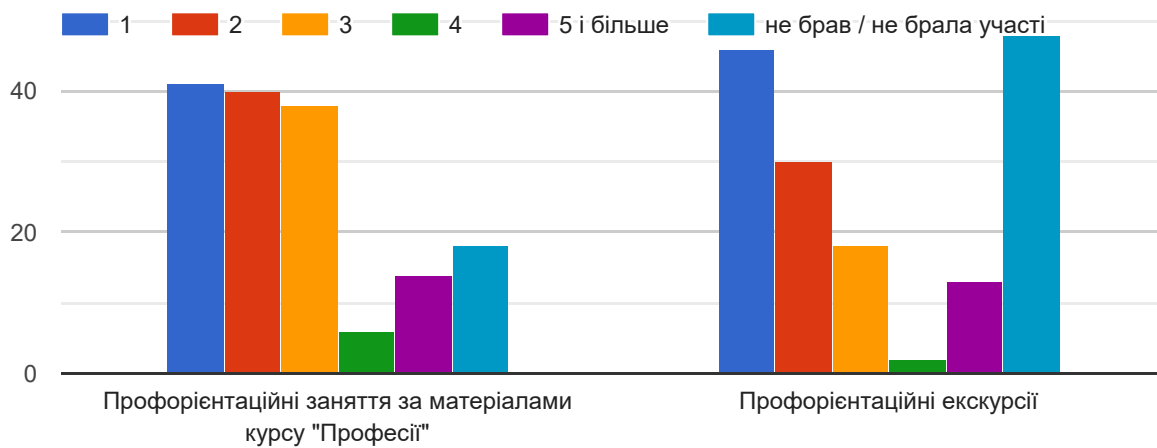
[Копіювати діаграму](#)

157 відповідей



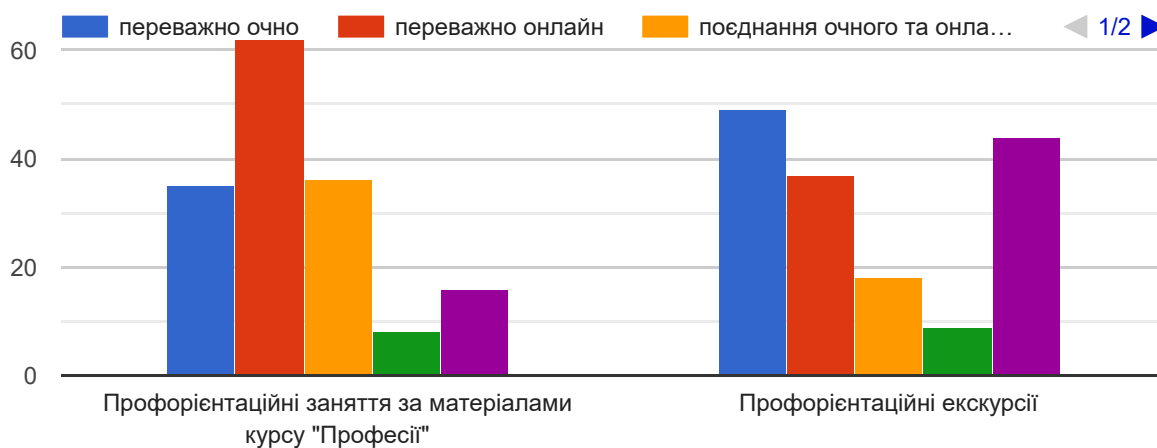
4. У скількох профорієнтаційних заходах Ви брали участь?

[Копіювати діаграму](#)



5. У якому форматі переважно проводилися профорієнтаційні заходи, у яких Ви брали участь?

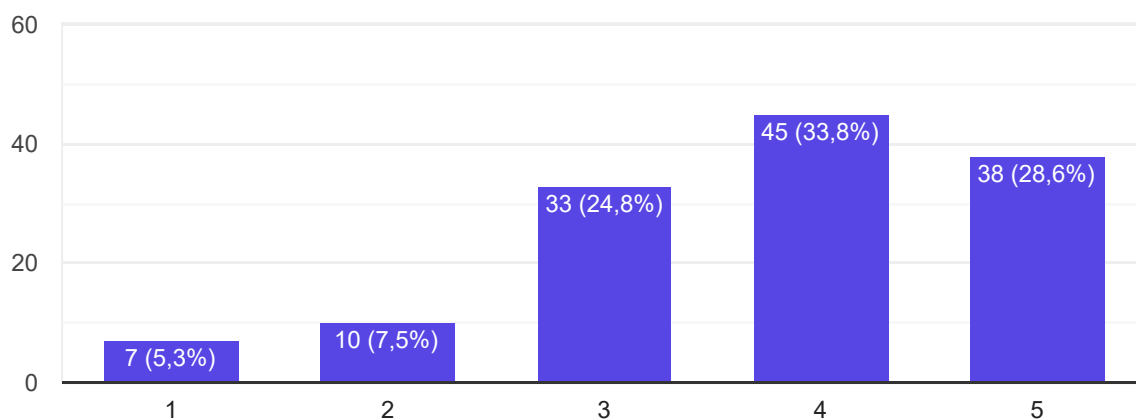
[Копіювати діаграму](#)



6. Наскільки цікавими для Вас були профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"? (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

 [Копіювати діаграму](#)

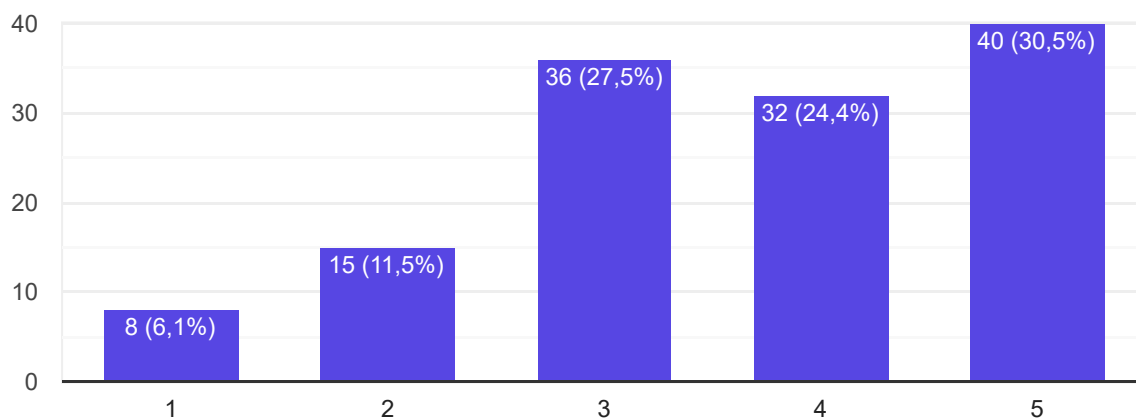
133 відповіді



7. Наскільки корисними для Вас були профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"? (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

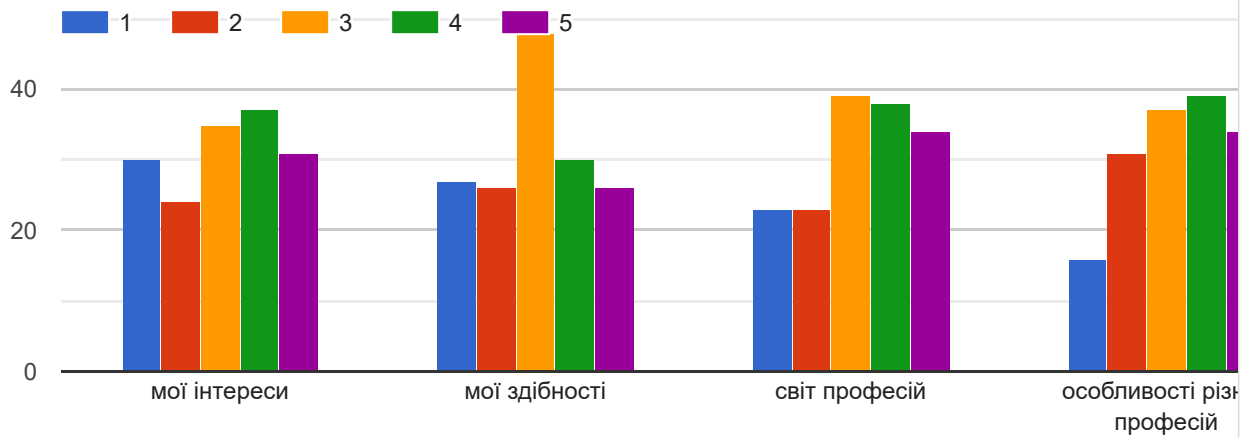
 [Копіювати діаграму](#)

131 відповідь



8. Що саме допомогли Вам краще зрозуміти профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"? Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 – дуже допомогло. (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

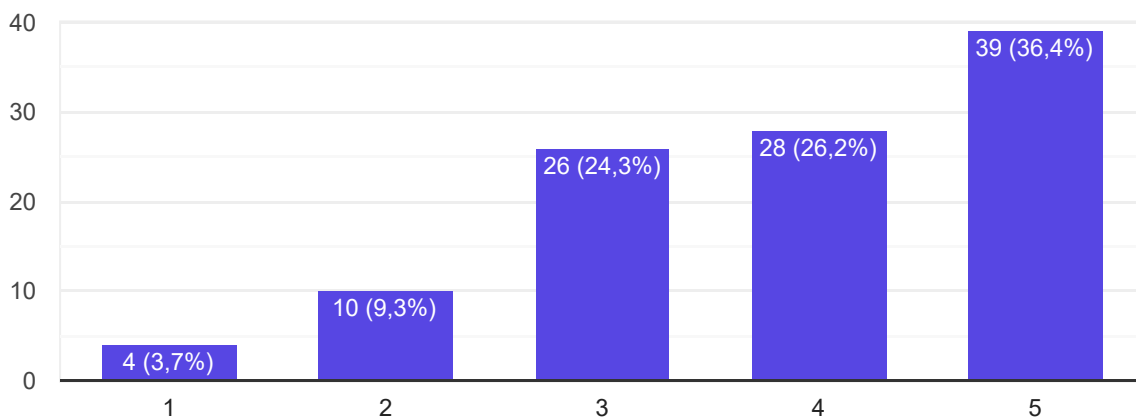
 Копіювати діаграму



9. Наскільки цікавими для Вас були профорієнтаційні екскурсії? (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

 Копіювати діаграму

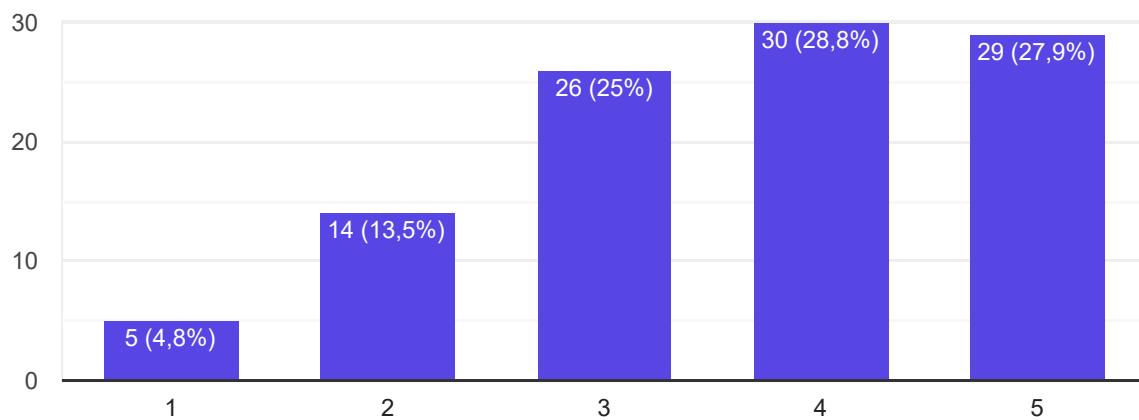
107 відповідей



10. Наскільки корисними для Вас були профорієнтаційні екскурсії? (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

 [Копіювати діаграму](#)

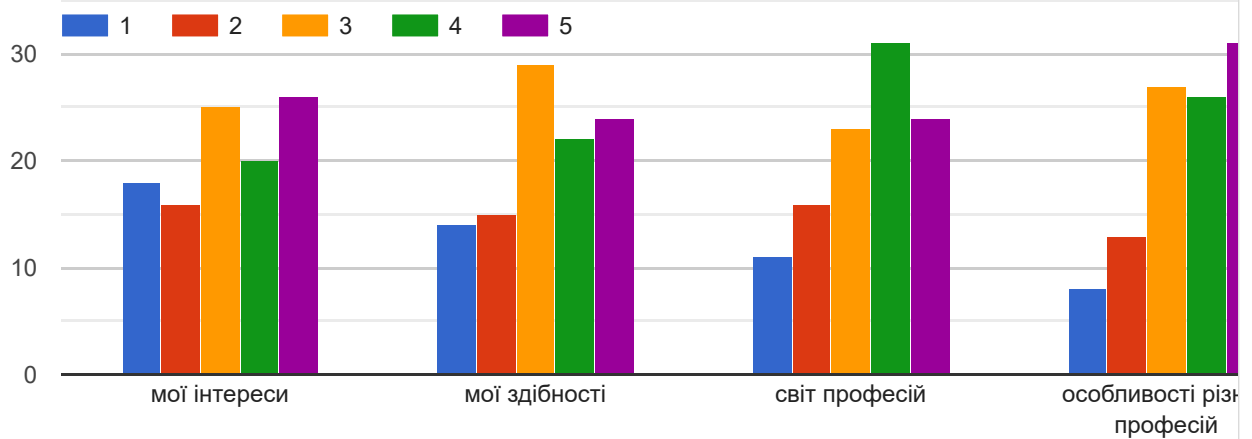
104 відповіді



11. Що саме допомогли Вам краще зрозуміти профорієнтаційні екскурсії?

 [Копіювати діаграму](#)

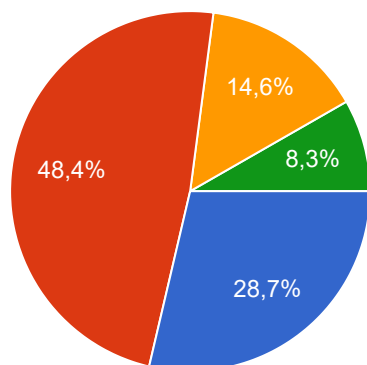
Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 – дуже допомогло. (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)



12. Чи дізналися Ви про професії, про які раніше майже нічого не знали?

[Копіювати діаграму](#)

157 відповідей

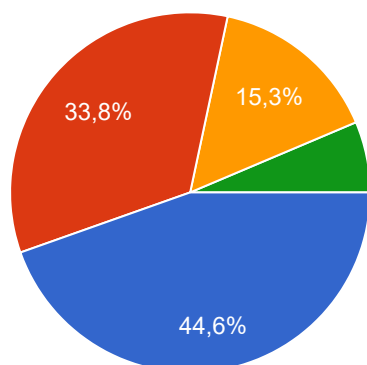


- так
- частково
- ні
- важко відповісти

13. Чи стали Ви більше замислюватися над вибором майбутньої професії?

[Копіювати діаграму](#)

157 відповідей

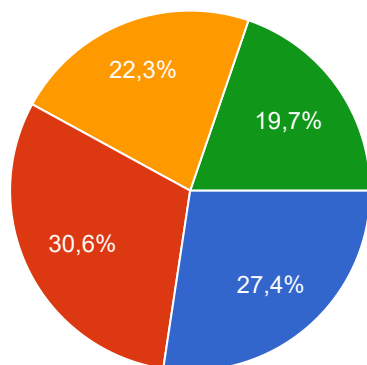


- так
- частково
- ні
- важко відповісти

14. Чи стало Вам легше визначитися зі своєю освітньою траєкторією після 9 класу?

[Копіювати діаграму](#)

157 відповідей

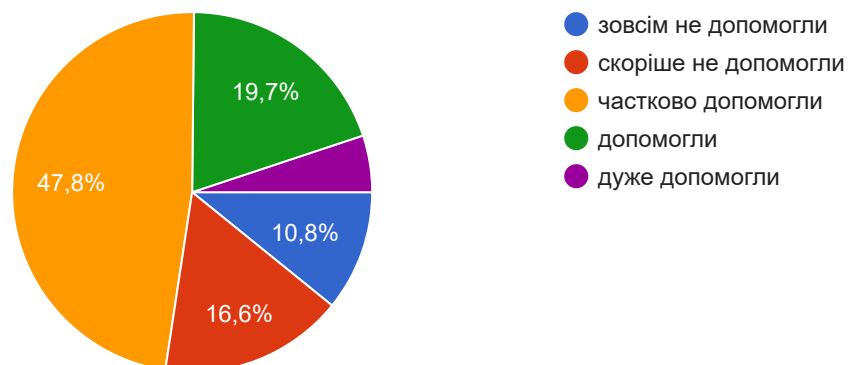


- так
- частково
- ні
- важко відповісти

15. Наскільки профорієнтаційні заходи допомогли Вам краще зрозуміти можливості працевлаштування у Вашій громаді?

 [Копіювати діаграму](#)

157 відповідей



16. Що Вам найбільше сподобалося під час профорієнтаційних занять за матеріалами курсу "Професії"? (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

72 відповіді

Заняття

Особливості професій

Нічого

Цікаві завдання, живе обговорення, багато практики замість теорії, корисна інформація про сучасні спеціальності.

Найбільше запам'яталося те, що ми говорили про вибір професії та про те, які навички зараз важливі.

Те що я дізнався про безліч професій

Коли розповідали про нові професії які я раніше не чула,це було дуже цікаво.

Правдиві відповіді Профі

Без поняття

Новизна

Що є вибір професії

практичні завдання

Інформація

Мені подобається професійність робітників

Інформація про яку не знали

Мені сподобалося як саме нам доносили інформацію

Різні професії

Нічого

Цікаво розповідали

Прості відповіді на складні питання: скільки заробляють фахівці та де вчитися.

Дізналася більше про цікаві мені професії.

Не дуже було цікаво дізнатися про професію бровиста

Теми занять і спілкування

Цікаві заняття, спілкування.

Цікаві зустрічі з кар'єрними радникам

.

кто этот вопрос писал

Спілкування , зрозуміле пояснення

...

наочність

Цікаво було слухати

Не знаю

«Було цікаво дізнаватися про різні професії та їх особливості .

Сподобалося дізнатися більше про різні професії та їхню важливість.

Все по новому

Мені найбільше сподобалося дізнаватися про сучасні професії та пробувати уявити, ким я хочу стати в майбутньому.

мне сподобалось все

те що були подарунки

Мені сподобалося дізнаватися про професії, про які я раніше майже нічого не знав.

Що є такий новий курс

Зрозуміла подача інформації

Дуже сподобалося відвідувати різні місця, де можна дізнатися більше про конкретну професію

Відкритість та пояснення того хто проводив курси

все

Відповіді на наші запитання

Важко відповісти

Відвідування екскурсій, цікаві факти, багато інформації

Информация

все

нічого

Хз

Різні тестування, для визначення здібностей

Інформація про професії

Спілкуватися про професії

Дизналися про професії

інтерактив

Мені найбільше сподобалося дізнаватися про різні професії та те, які навички потрібні для них

-

Запитання та інформація яку розказували

Гарна розповідь, все зрозуміло

Вибір професії

Мені сподобалось що дорослі розповідали і навіть давали воспользуватися

Цікаві тести

сподобалось дізнаватися більше про професії, брати участь в їхній роботі.

Заняття були інтерактивними и с разбором реальных примеров.

Розмова

Мені найбільше сподобалися цікаві історії про людей різних професій і те, що можна було більше дізнатися про роботу, яку не бачиш щодня.

Ничого

Навіть не знаю

Найбільше сподобався детальний розбір сучасних професій та практичні завдання, які допомагають краще зрозуміти свої інтереси

Можливість поцікавитись питаннями про які не надають інформацію у відкритих джерелах інформації

17. Що Вам найбільше сподобалося під час профорієнтаційних екскурсій? (Якщо не брали участі, пропустіть запитання)

52 відповіді

.

все

Показ професії на практиці

Нічого

Цікаві завдання, живе обговорення, багато практики замість теорії, корисна інформація про сучасні спеціальності.

Було цікаво побачити техніку, обладнання та процес роботи в реальних умовах.

Викладачі

Без поняття

Вибір професії

Спілкуватися

Також професійність робітників

Задавати різні питання

Мені сподобалося як саме нам розповідали про ті, чи інші професії.

Нічого

Побачила професії вживу

Було дуже цікаво побувати на екскурсія, якби таке було частіше то я б брав участь у кожній.

Нові знання.

Щось нове

хз видел коров

Що це було очно, з моєю присутністю , а не онлайн

...

представлення професій

Не знаю

Зустрічі з представниками професій

Дізнаватися щось нове

Мені найбільше сподобалося бачити, як люди працюють у реальних умовах, і ставити їм запитання про їхню професію.

коле рассказывали профессию

багато цікавого

Мені найбільше сподобалося бачити, як люди працюють у реальних умовах.

Дізнатися більше

Дуже сподобалося відвідувати різні місця, де можна дізнатися більше про конкретну професію. Особливо було цікаво дивитися на це вживу.

Зрозумілість та цікавість екскурсій

Поїздка до коровника

Пізнавання професії з середини.

Дізналися багато нового, цікаво було слухати, та бачити все на практиці

Можна побачити і спробувати

Можливості навчання

Сподобалось що показували як зробити уколи і тд

наочно показано праця, дізналась більше нового

-

Розповідь про те як можна відкрити свій бізнес

сподобалось дізнаватися більше про професії, брати участь в їхній роботі.

Чи достатньо просто мати роботу

Общение с практикующими специалистами, их реальный опыт узнать.

Практика

Мені найбільше сподобалося побачити, як насправді працюють різні підприємства та спеціалісти, бо це допомогло краще зрозуміти деякі професії.

Було дуже цікаво, я зрозумів скільки зберігаються органи

Не знаю як пояснити

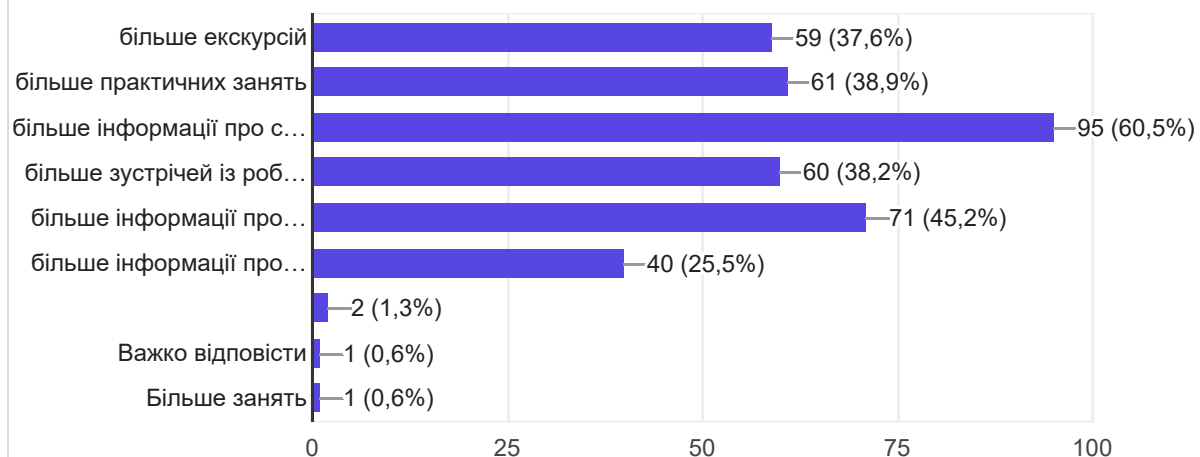
Найбільше сподобалася можливість наочно побачити процес роботи зсередини та поспілкуватися з професіоналами своєї справи

акцент на спеціальностях майбутнього, цифровізації та актуальному ринку праці; прості відповіді на складні питання: скільки заробляють фахівці та де вчитися

18. Чого, на Вашу думку, бракувало? (Можна обрати декілька варіантів)

[Копіювати діаграму](#)

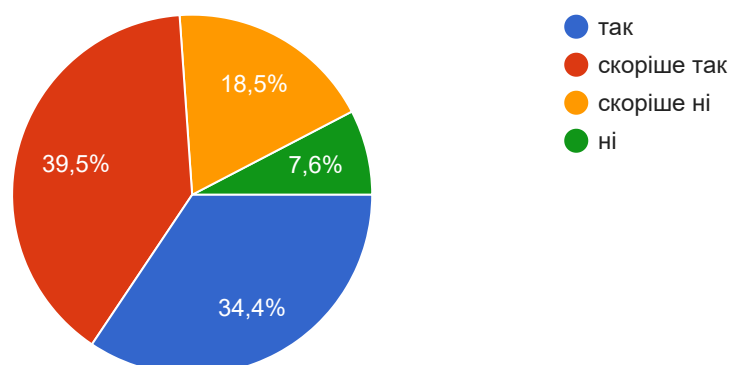
157 відповідей



19. Чи хотіли б Ви й надалі брати участь у профорієнтаційних заходах (екскурсіях, стажуваннях тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

157 відповідей



20. Ваші пропозиції щодо покращення профорієнтаційних занять та екскурсій

157 відповідей

.

-

Не знаю

Хз

Незнаю

немає

Більше екскурсій

Нема

Незнаю

Важко відповісти

Немає

Все добре й так

Більше екскурсій, та практики

Більше інформації про сучасні професії

Практика

не знаю

Треба більш молодіжно пояснити

ж

Важко відповісти

Опитувати учнів про професію яку вони хочуть опанувати. Проводити екскурсії за цими сферами.

Було б цікаво, якби нам давали більше можливостей самим щось спробувати під час екскурсій.

Проводити більше практичних занять, де учні можуть спробувати професію на практиці.
Організувати екскурсії на сучасні підприємства, в університети та компанії.

Більше практики

Я не брала участь в профорієнтаційних екскурсіях

Більше практичних екскурсій та цікавих зустрічей з професіоналами.

Додати більше інтерактивних форматів: замість звичайних лекцій проводити практичні майстер-класи

Було б цікавіше не тільки слухати, а й самим щось робити та знайомитися з професією на практиці.

Щоб були практика и призи

Практика щоб розуміти тобі подобається професія або ні

Без поняття

Зустрічі офлайн

Комплексна система

Профорієнтаційні заняття та екскурсії можна покращити за допомогою інтерактивних завдань, сучасних презентацій і можливості учням більше дізнаватися про професії на практиці.

Більше зустрічатися

Я не знаю як відповісти на питання

Потрібно брати професії про які мало хто знає

Все добре

Я не знаю

Більше реальних розповідей і прикладів про професії

Дякуємо за можливість більше дізнатися про професії

Було б чудово додати до екскурсій більше практичних майстер-класів, щоб ми могли особисто випробувати різні професії та краще зрозуміти їхню суть.

Все подобається

Я б брав участь у кожній

Проводити такі заняття

Все сподобалось, більше екскурсій.

Важко відповісти

должны быть более сучастные професии или вообщем не идти на них. Зачем вообщем работат в Украине если например в Германии цены такие же а зп самая низкая в Германии 12 евро в час а в Украине 1 доллар в час, да и зп в германии средняя 4100 чистых

Надавати можливість підліткам , пробувати себе в різних сферах

більше зустрічей треба

none

Не можу відповісти

Спілкування

не проводить их

Хотілося б більше інтерактивних та практичних онлайн-занять.

Робити їх очно

Було б цікаво проводити більше екскурсій та знайомити учнів із різними професіями.

Ще проводити

Було б цікаво проводити більше практичних занять і зустрічей із представниками різних професій. Це допоможе учням краще зрозуміти особливості майбутньої роботи та зробити свідомий вибір професії.

Потрібно більше інформації

Хотілося щоб екскурсій було більше

Розглядати більш сучасні професії

Робити профорієнтаційні заходи більш інтерактивними та сучасними

«Проводити попереднє анкетування або тестування, щоб дізнатися інтереси учнів, і формувати екскурсії чи лекції за групами інтересів, щоб кожному було дійсно цікаво.»

Щоб було ще більше екскурсій і щоб нам дозволяли самим щось спробувати зробити.

нету

більше екскурсій на затребувані професії, або на ті, де краще показати ніж розказувати

Було б цікаво більше практичних завдань і можливості спробувати себе в різних професіях.

Більше онлайн зустрічей

Більше практичних занять, в очному форматі

Дякую я много узнал нового

я не знаю

Загальносистемні зміни
Професійні проби (спроба професії)

-

Немає пропозицій.

Більше екскурсій за межами громади

Можливо більше практики від роботодавців

нема

Допомога по організації

Більше екскурсій за межами громади

Так

все влаштовує

Додати більше практичних завдань, інтерактивних ігор або симуляцій реальних робочих процесів, щоб можна було спробувати професію "на дотик", а не просто слухати теорію.

Не знаю

незнаю

бачити більше практичних завдань

Продовжувати заняття в наступному році

Цікаві лекції та практика

Проводити і далі

Практичний досвід

Майстер-класи від практиків

Більше професій

Можливо проводити їх у невеликих компаніях, та зазначувати це у запрошеннях.

Пропоную зробити профорієнтаційні заняття більш практичними, щоб учні могли більше спробувати себе в різних професіях під час завдань та екскурсій

Все гарно

Більше відомостей про професії

Більше про сучасне життя в інтернеті

Корисно було б додати більше інформації про сучасні технології, актуальні тренди на ринку праці та необхідні навички для подальшого навчання.

Щоб побільше учнів різноманітних коледжів, розповідали чому саме на їхню думку, туди потрібно йти

Ми взагалі не були на реальних екскурсіях, а бачили все тільки онлайн. Таке заняття у нас було лише один раз, і те — за компанію з іншим класом

Ще 16 відповідей приховано

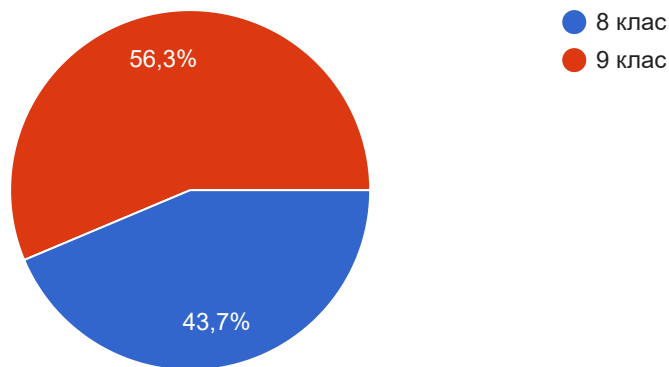
Дякуємо за Вашу участь!

Опитування для батьків

1. У якому класі навчається Ваша дитина?

 [Копіювати діаграму](#)

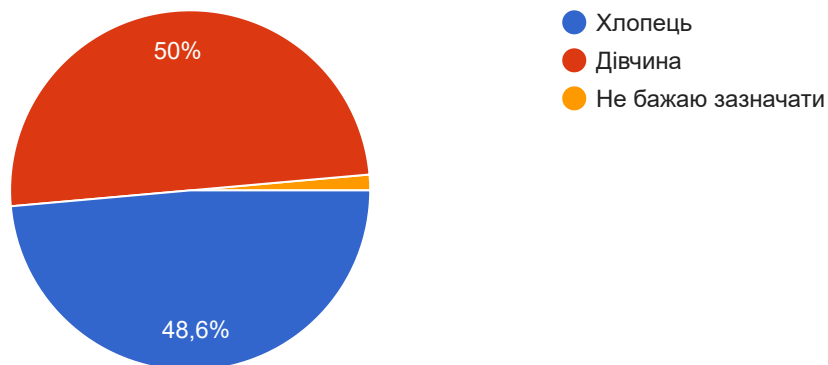
142 відповіді



2. Стать Вашої дитини:

 [Копіювати діаграму](#)

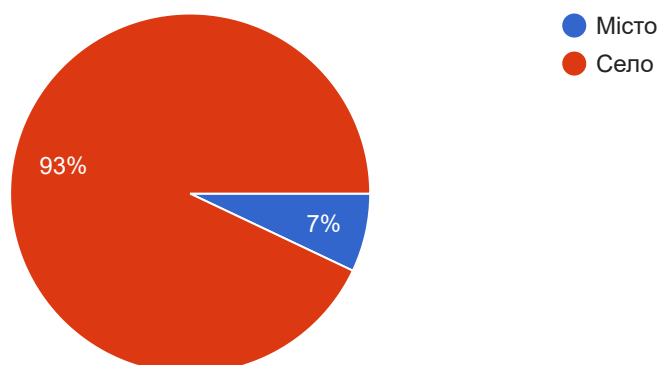
142 відповіді



3. Населений пункт, в якому Ви проживаєте:

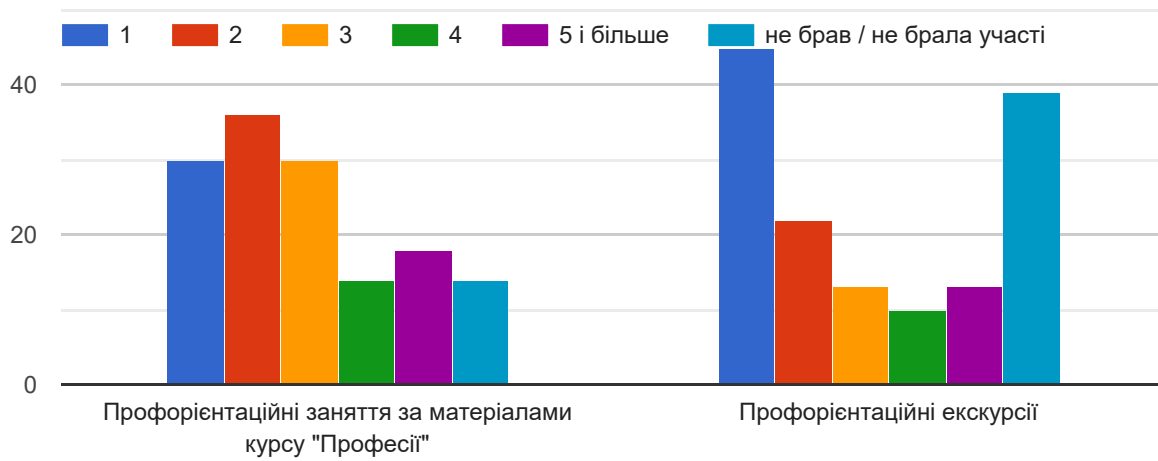
 [Копіювати діаграму](#)

142 відповіді



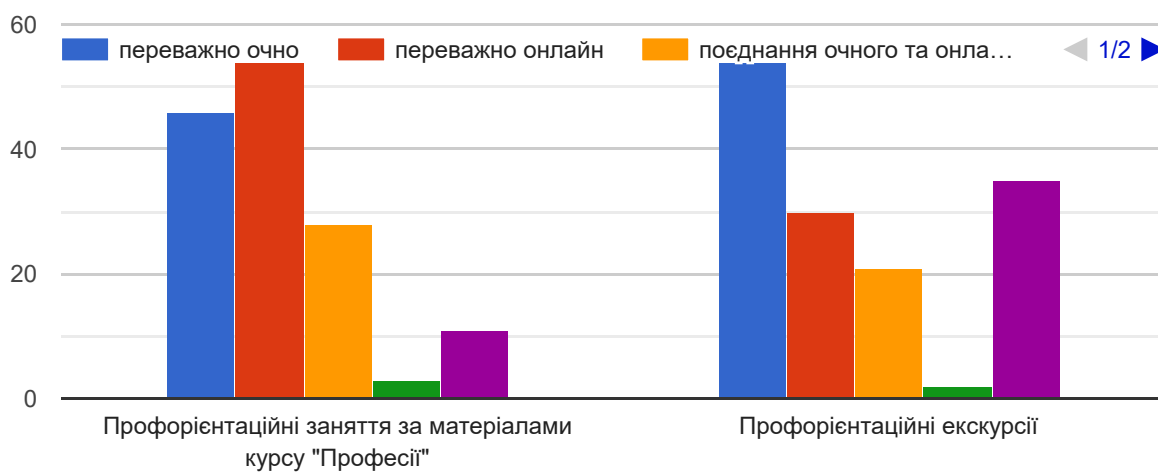
4. У скількох профорієнтаційних заходах брала участь
Ваша дитина?

[Копіювати діаграму](#)



5. У якому форматі переважно проводилися
профорієнтаційні заходи, у яких брала участь Ваша
дитина?

[Копіювати діаграму](#)

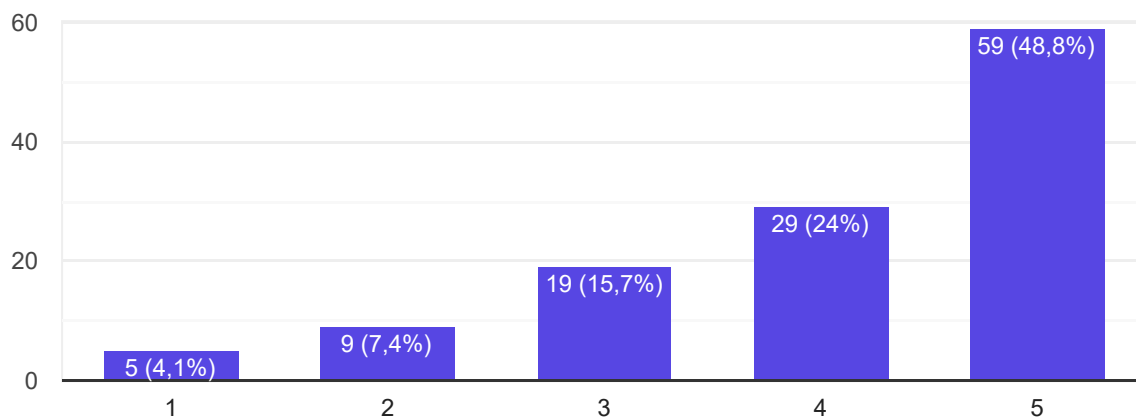


6. Наскільки цікавими, на Вашу думку, були для Вашої дитини профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

121 відповідь

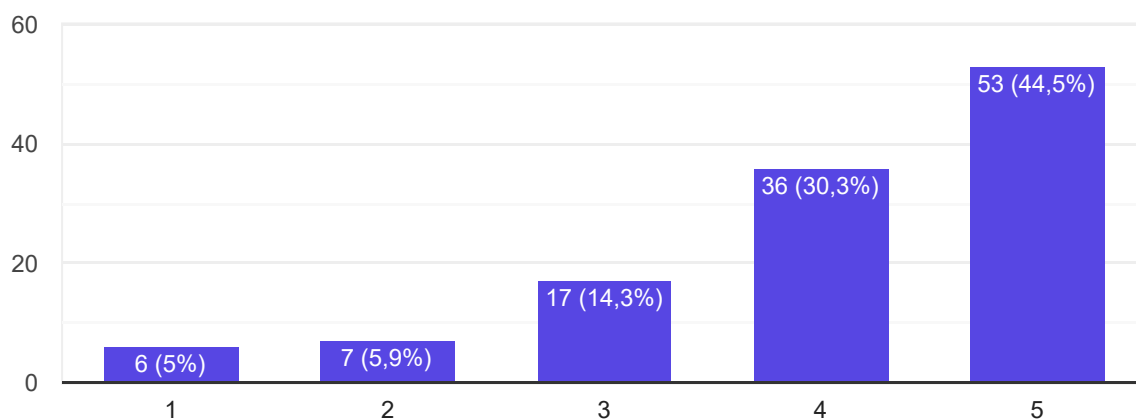


7. Наскільки корисними, на Вашу думку, були для Вашої дитини профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

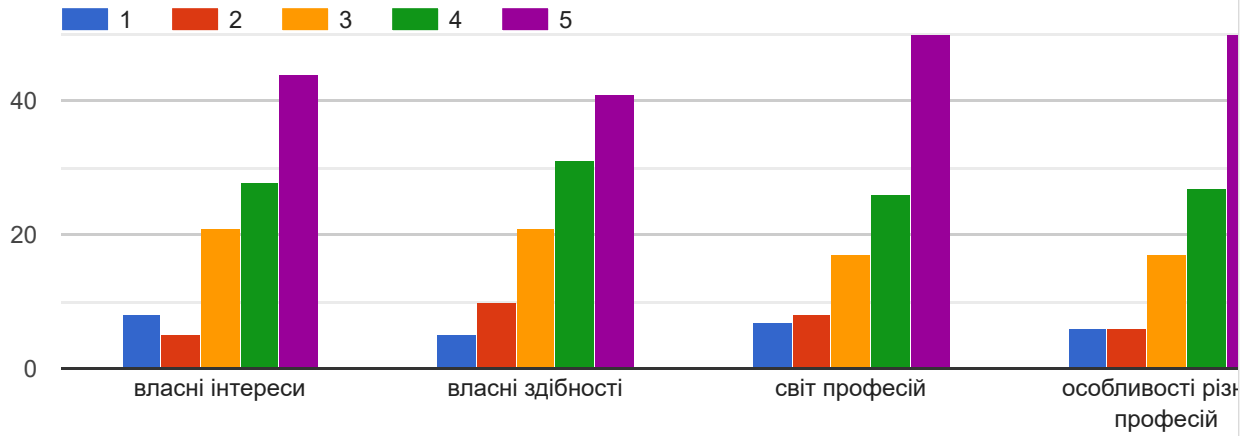
119 відповідей



8. Що саме, на Вашу думку, допомогли краще зрозуміти Вашій дитині профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"? Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 – дуже допомогло.

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

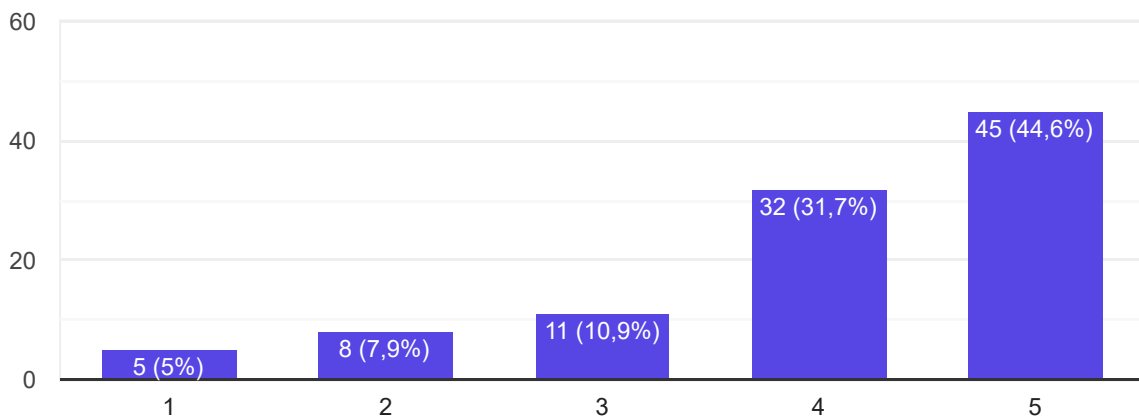


9. Наскільки цікавими, на Вашу думку, були для Вашої дитини профорієнтаційні екскурсії?

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

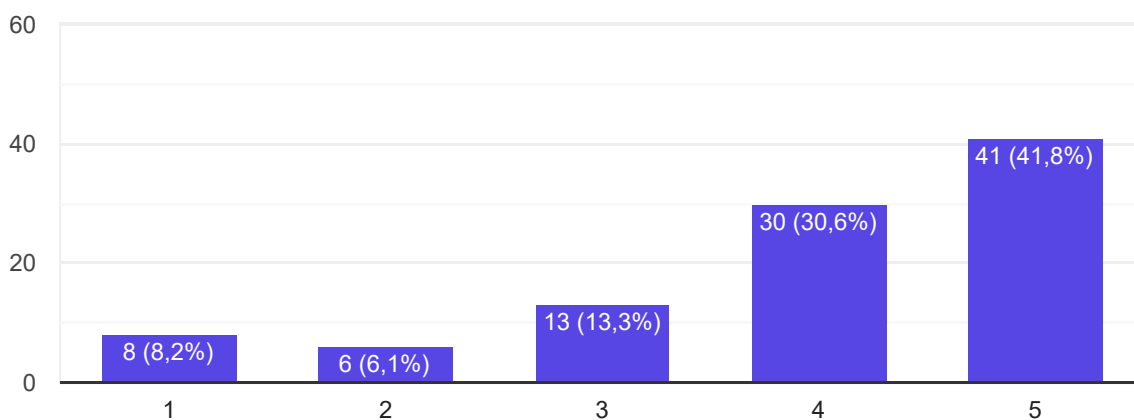
101 відповідь



10. Наскільки корисними, на Вашу думку, були для
Вашої дитини профорієнтаційні екскурсії?
(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

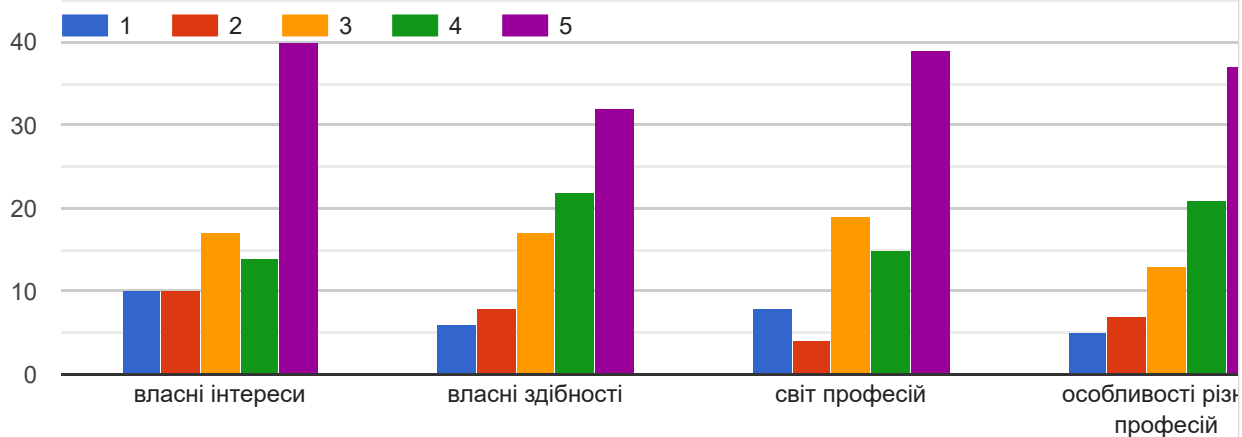
 Копіювати діаграму

98 відповідей



11. Що саме, на Вашу думку, допомогли краще
зрозуміти Вашій дитині профорієнтаційні екскурсії?
Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 –
дуже допомогло.
(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

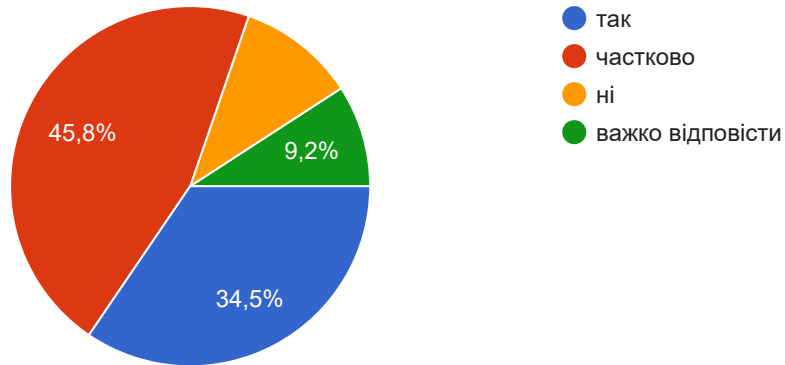
 Копіювати діаграму



12. Чи дізналася Ваша дитина про професії, про які раніше майже нічого не знала?

 [Копіювати діаграму](#)

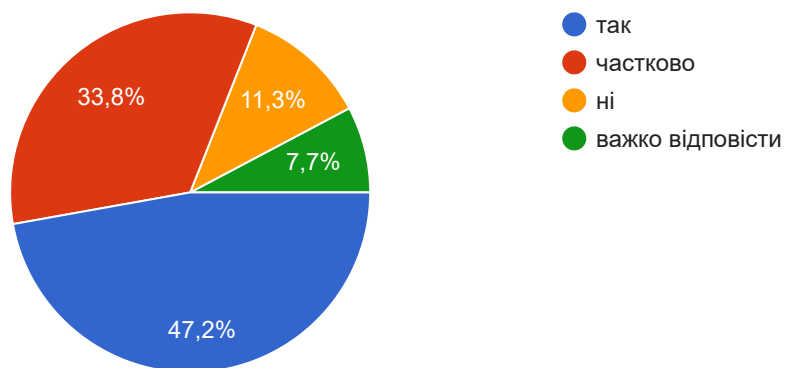
142 відповіді



13. Чи стала Ваша дитина більше замислюватися над вибором майбутньої професії?

 [Копіювати діаграму](#)

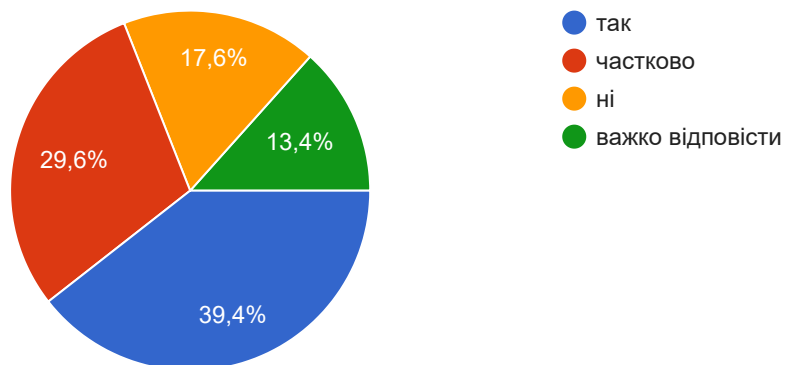
142 відповіді



14. Чи стало Вашій дитині легше визначитися зі своєю освітньою траєкторією після 9 класу?

 [Копіювати діаграму](#)

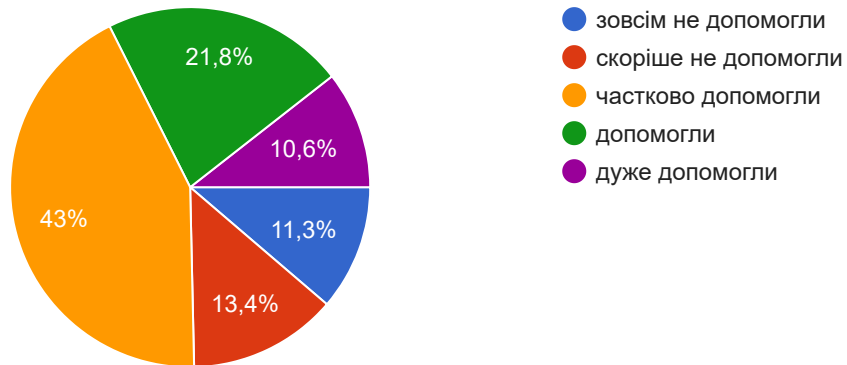
142 відповіді



15. Наскільки профорієнтаційні заходи допомогли Вашій дитині краще зрозуміти можливості працевлаштування у Вашій громаді?

 [Копіювати діаграму](#)

142 відповіді



16. Що, на Вашу думку, найбільше сподобалося Вашій дитині під час профорієнтаційних занять за матеріалами курсу "Професії"?
(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

50 відповідей

Все

Важко відповісти

Різноманітність

Що, є вибір професій.

-

Виклад матеріалу

Практичність та інтерактив. Інформація та перспективні спеціальності.

Гарне відношення вчителів до дітей

На мою думку, моїй дитині найбільше сподобалося отримувати інформацію про раніше невідомі їй професії.

Світ професій

Новий формат

.....

Допомогли визначити власні інтереси

Безпосередньо спілкування

розповіді про можливості професій та працевлаштування

Більше інформації

Були подарунки

Вона багато дізналася

На мою думку, моїй дитині сподобалося слухати про різні професії

Розповіді про зарплату та доходи

Змістове пояснення про професії

Особливості професій

Бачити на власні очі

Знати ринок праці

Індивідуальний підхід

Незнаю

Онлайн зустрічі з радниками

Ескурсії з бьюти сфери!

Не дуже сподобались запропановані варіанти

Сама лекція.

На мою думку, дитині було цікаво більше дізнатися про свої здібності та можливий вибір майбутньої професії.

Спілкування, заняття, новизна.

Обговорення професій майбутнього

Ознайомлення з різноманіттям професій

Нові знання

Розповіді про затребувані професії

Ясність всієї інформації

Цікаві заняття з елементами інтерактиву

Цікаві розповіді

нічого

Наглядність

Зустрічі в ліцеї

Новий курс.

Цікаво було слухати розповіді про професії

Все сподобалося

Моїй дитині найбільше сподобалися цікаві заняття, пов'язані з різними професіями, а також творчі та практичні завдання.

—

17. Що, на Вашу думку, найбільше сподобалося Вашій дитині під час профорієнтаційних екскурсій?

(Якщо дитина не брала участі, пропустіть запитання)

36 відповідей

-

Все

Що, показували на практиці.

Пізнавання професії з середини, деталізації професії.

Різноманітність професій в громаді

Дізнався багато нового про сучасний ринок праці, спілкування з фахівцями..

Нічого

Практичні навички

Важко відповісти

...

Наочно побачив принцип роботи деяких фахівців

Різноманіття екскурсій

На мою думку, моїй дитині сподобалася практичні завдання

екскурсія до ТОВ агросет

Мастер клас

Спілкування з носіями професій

Досвід фахівців

Незнаю

Ескурсии

Екскурсія на ферму

Сама екскурсія.

Практичність

Розповідь про професії

Моя дитина із задоволенням розповідала про цікаві приклади з реального життя та історії людей різних професій: бровіста, медичної сестри, колориста.

Живе спілкування

Практичний досвід

Нові знання

Різноманітність

Доступність пояснень

Природа та Гори

Всім задоволена

Щось нове.

Все

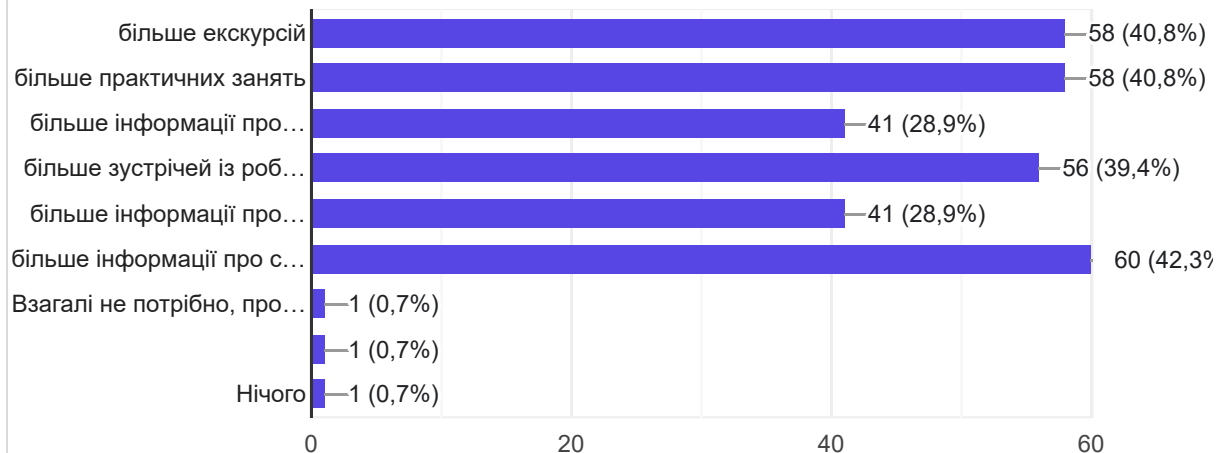
Сама екскурсія в інше селище

Моїй дитині найбільше сподобалося під час екскурсій бачити все на власні очі, знайомитися з різними професіями та дізнаватися, як люди працюють у реальному житті. Велике враження справила можливість ставити запитання, спілкуватися з фахівцями та отримувати нові цікаві враження.

18. Чого, на Вашу думку, бракувало у профорієнтаційній роботі? (Можна обрати декілька варіантів)

 [Копіювати діаграму](#)

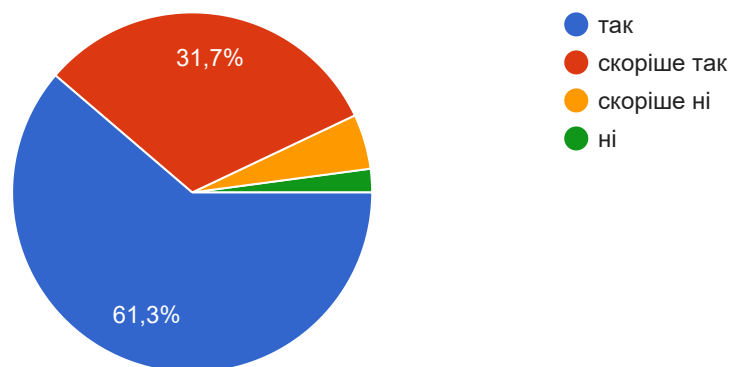
142 відповіді



19. Чи хотіли б Ви, щоб Ваша дитина й надалі брала участь у профорієнтаційних заходах (екскурсіях, стажуваннях тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

142 відповіді



20. Ваші пропозиції щодо покращення профорієнтаційних занять та екскурсій

142 відповіді

-

.

Немає

1

Більше таких занять

Все добре

Не маю

Нема

Більше екскурсій

Нема пропозицій

Більше практики, курси, стажування

Більше практичних занять і майстер-класів.

* Зустрічі з представниками різних професій.

* Цікаві екскурсії на сучасні підприємства.

* Інформація про актуальні професії та професії майбутнього.

* Індивідуальні профорієнтаційні тести та консультації.

* Використання відео та інтерактивних матеріалів.

Більше екскурсій.

Щоб були частіше

Допомога по організації

стажування та екскурсій

Більше виїзних екскурсій, щоб дитина бачила практичну сторону професій, більше додавати практичних інтерактивних занять або мінітренінгів.

Все сподобалося

Більше інформації про вузи онлайн

Л

очні зустрічі

Більше професій

Більше зустрічей

Ходити до школи

Частіше

Прислухатись до думки дитини якщо вона вже знає на кого буде вчитися і запропоновані екскурсії не потрібні їй

Більше професій

Побільше зустрічей з роботодавцями

Не має

Треба більше інформації про сучасні професії

більше екскурсій

Все нормально

Більш практичних занять

дякую

Залучати більш важливі професії для теперішнього життя (мед.працівник, айті працівник і таке інше)

Більше практичних занять

Більше не курсій

Більше інформації про професії

Розповідати більш детально.

Треба більше практичних занять

Частіше проводити

Більше живого спілкування з роботодавцями

Мого ребенка все устраивает

Зустрічі

Частіше проводити

Більше екскурсій та зустрічей

Все добре підготовлено

Незнаю

Немає

Більше практичних занять та екскурсій

Немає пропозицій

Більше практики

Більше таких заходів

Більше екскурсій

Фва

Щоб цих занять було більше

На мою думку було б краще провести екскурсії з більш цікавих та доступних робіт таких як Медична допомога, поліція або ресторанний бізнес(торгівля).

Не можу на це відповісти

Щоб були подарунки

Дякую, дуже цікаво

Проводити такі заходи в працюючих підприємствах

Більше профорієнтаційних екскурсій

Більше різноманітних професій, за межами нашої громади.

Хотілося б побільше екскурсій

Більше зайнятості та практикування, спілкування

Екскурсії

Хотілося б, щоб профорієнтаційні заходи проводилися частіше та охоплювали більше сфер діяльності.

Більш зацікавлювати дітей

Де ті екскурсії

Проводити і далі зустрічі

варто зробити більш динамічними, практичними та цифровізованими.

Все влаштовує

Потрібен очний формат

Проводити більше практичних занять та майстер-класів, де учні можуть спробувати себе у різних професіях.

Організовувати екскурсії на сучасні підприємства, в університети та ІТ-компанії.

Більше інформації

Я вважаю, що профорієнтаційні заняття потрібно робити більш цікавими та практичними. Учням буде корисно більше дізнаватися про сучасні професії та спілкуватися з фахівцями.

немає

Продовження навчання після 9 класу

Дякую все ок

Більше заходів та екскурсій.

Пропозицій немає

Щоб було побільше заходів спорту

проводити їх

Побільше

Більше молодих фахівців

Спілкування з можливостями дізнатися про професії в громаді і в цілому

+

Что би больше била такі екскурсій

Все сподобалось

Більше інформації про сучасні професії, більше екскурсій та практичних занять

Потрібно більше екскурсій

Нужно не онлайн займатися !

Якби не було війни,наші діти самі обирали би собі майбутнє

Більше б було екскурсій

Проводити більше

Більше заходів проводити, більше екскурсій

Пропозицій не маю

Варто організувати більше екскурсій на сучасні підприємства, в установи та навчальні заклади. Такі відвідування дають можливість побачити професії в реальних умовах і дізнатися про них більше.

Ще 7 відповідей приховано

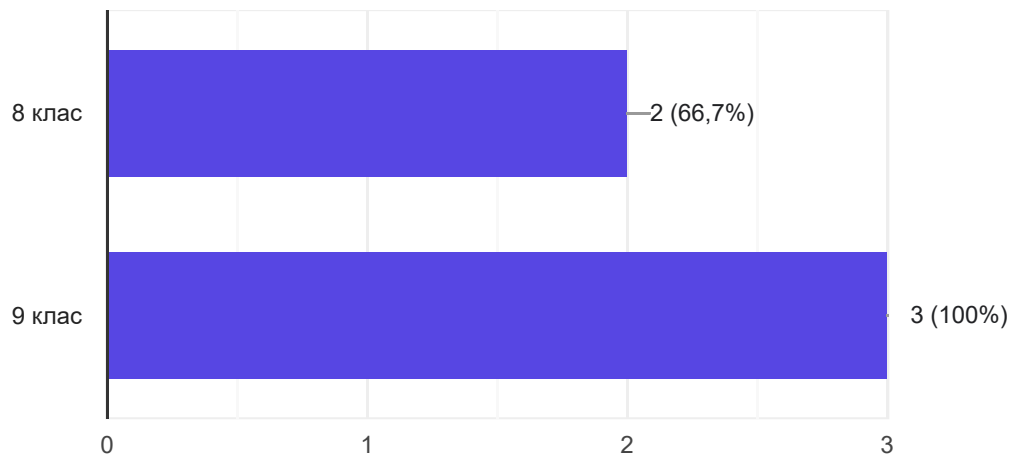
Дякуємо за Вашу участь!

Опитування для кар'єрних радників і радниць

1. У якому класі(ах) Ви проводили профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"?
(Можна обрати декілька варіантів)

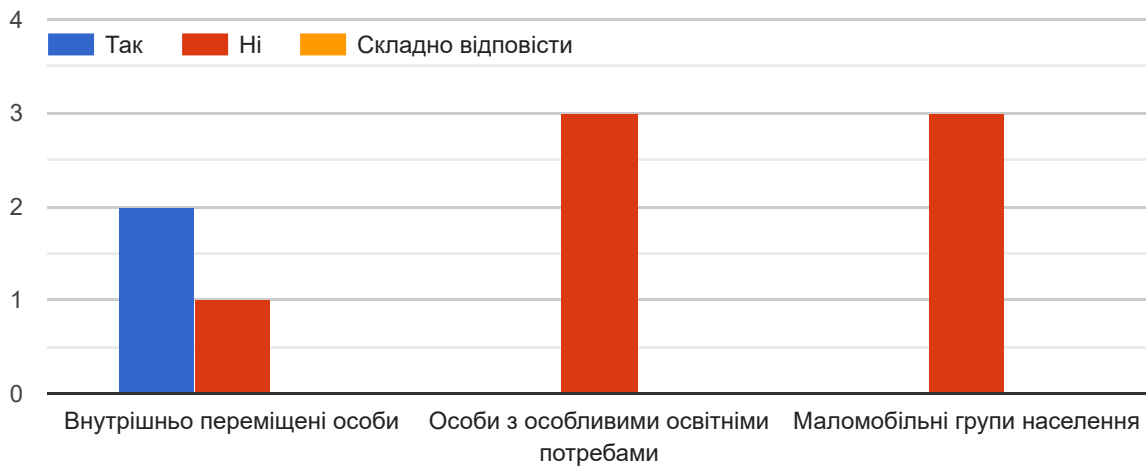
 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



2. Наявність серед учнів та учениць, для яких проводилися заняття за матеріалами курсу "Професії", таких категорій:

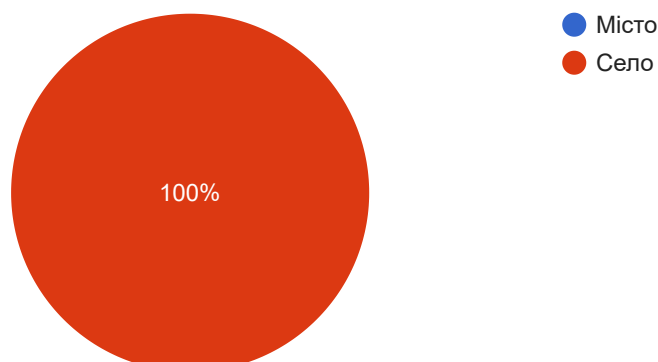
 [Копіювати діаграму](#)



3. Населений пункт, в якому знаходиться заклад освіти:

 [Копіювати діаграму](#)

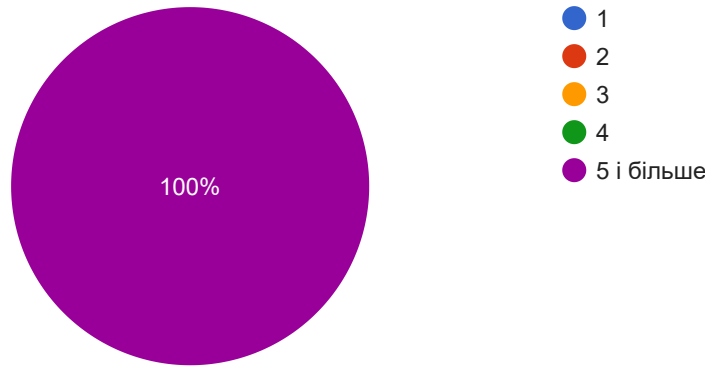
3 відповіді



4. Скільки профорієнтаційних занять за матеріалами курсу "Професії" Ви провели?

 [Копіювати діаграму](#)

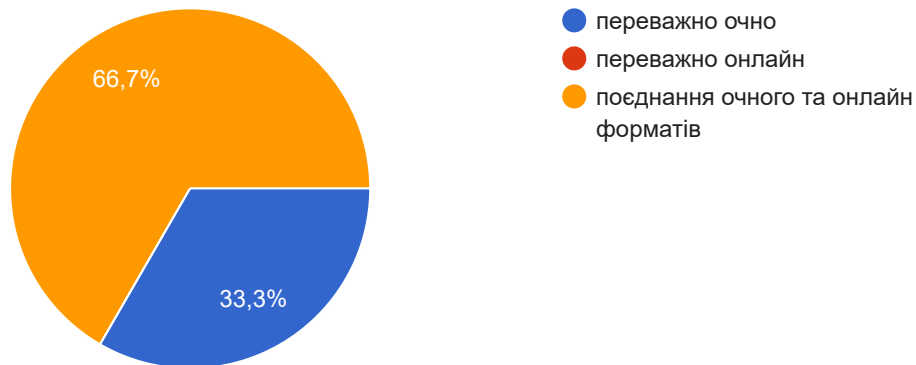
3 відповіді



5. У якому форматі переважно проводилися профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

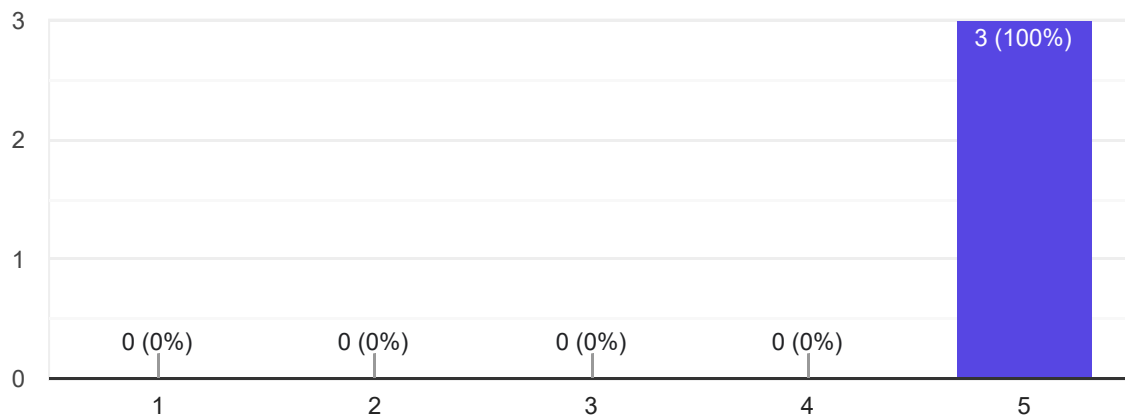
3 відповіді



6. Наскільки цікавими, на Вашу думку, були профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії" для учнів і учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

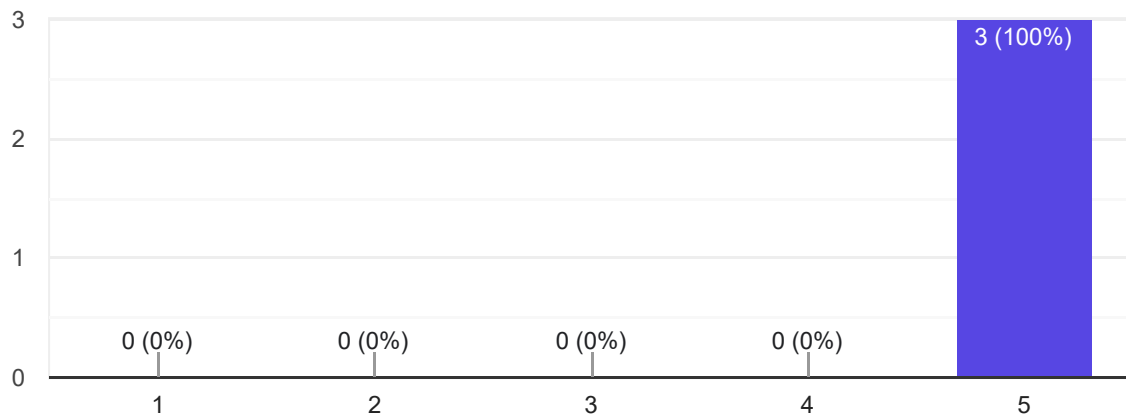
3 відповіді



7. Наскільки корисними, на Вашу думку, були профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії" для учнів і учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

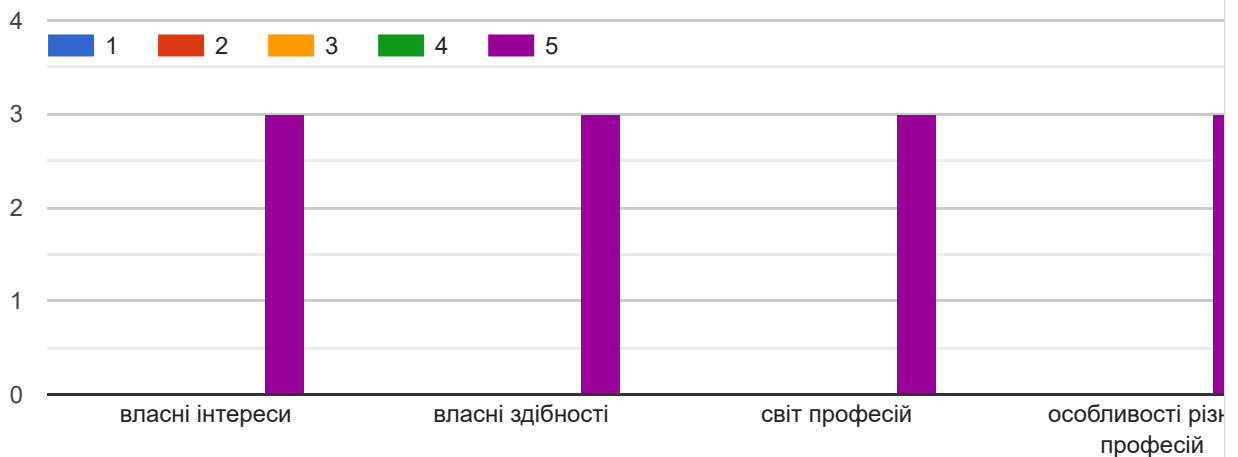
3 відповіді



8. Що саме, на Вашу думку, допомогли краще зрозуміти учням і ученицям профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

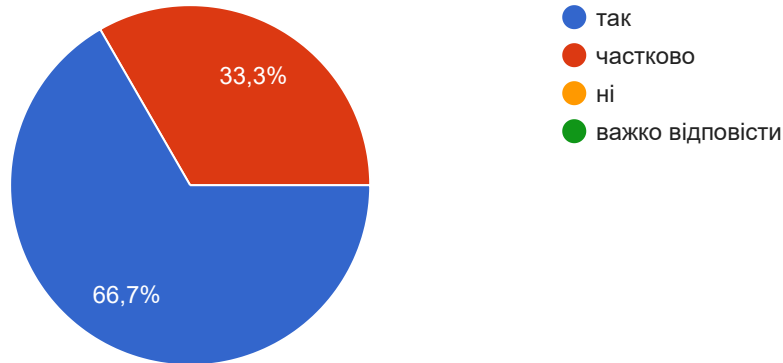
Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 – дуже допомогло.



9. Чи помітили Ви зростання зацікавленості учнів і учениць питаннями професійного самовизначення після участі у заняттях за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

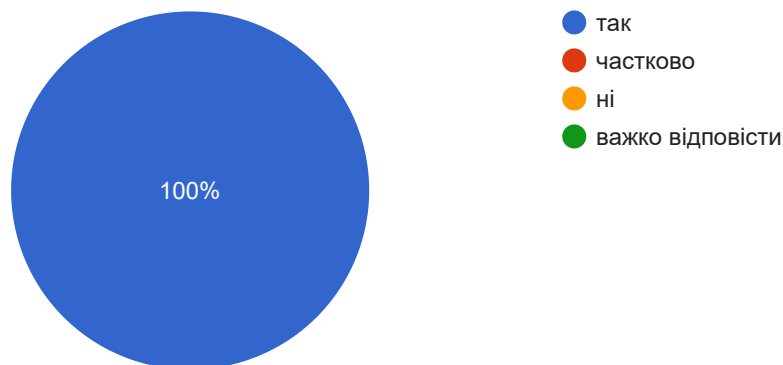
3 відповіді



10. Чи стали учні й учениці більш активно замислюватися над вибором майбутньої професії після участі у заняттях за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

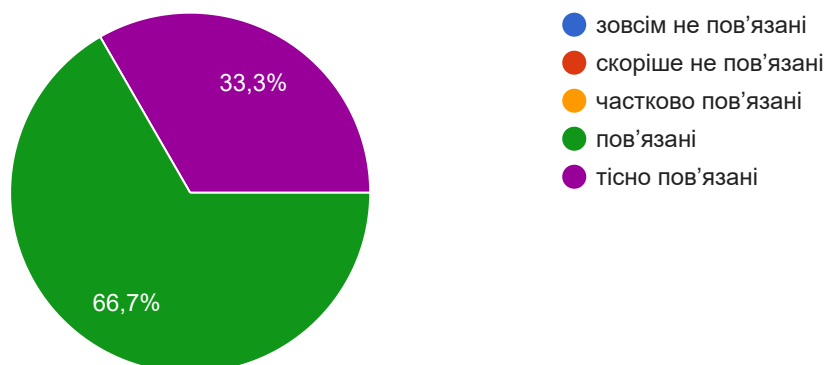
3 відповіді



11. Наскільки, на Вашу думку, профорієнтаційні заняття за матеріалами курсу "Професії" були пов'язані з реальними потребами місцевого ринку праці?

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



12. Що, на Вашу думку, найбільше сподобалося учням і ученицям під час профорієнтаційних занять за матеріалами курсу "Професії"?

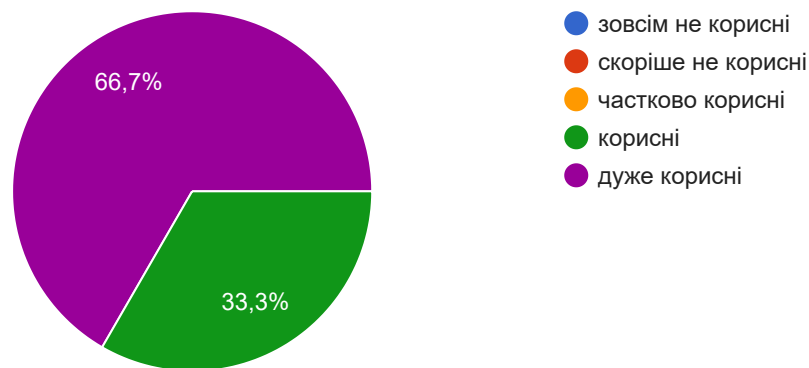
3 відповіді

Варіант 1

13. Наскільки матеріали курсу за вибором «Професії» були корисними для проведення профорієнтаційних занять?

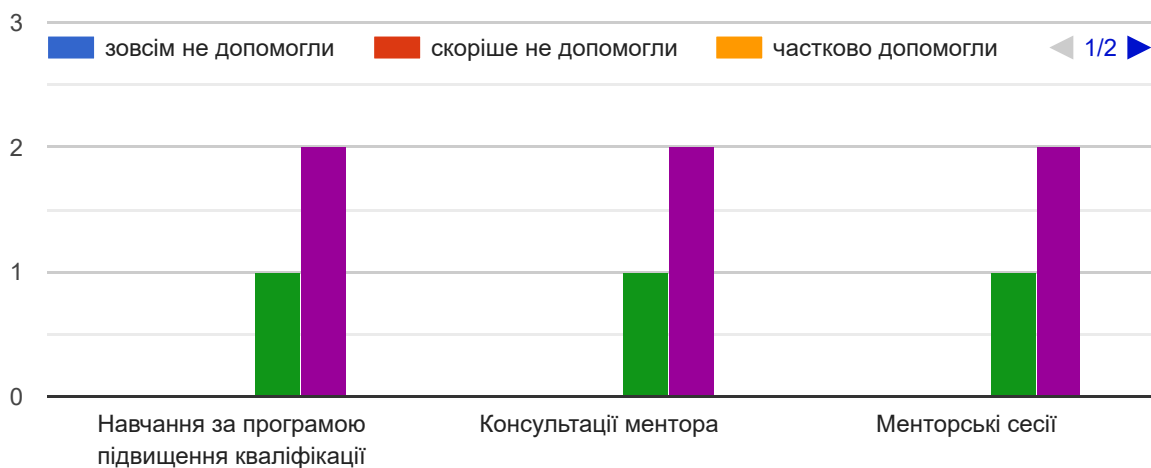
 Копіювати діаграму

3 відповіді



14. Наскільки навчання для викладання курсу за вибором "Професії" та менторська підтримка допомогли Вам у проведенні профорієнтаційних занять?

 Копіювати діаграму

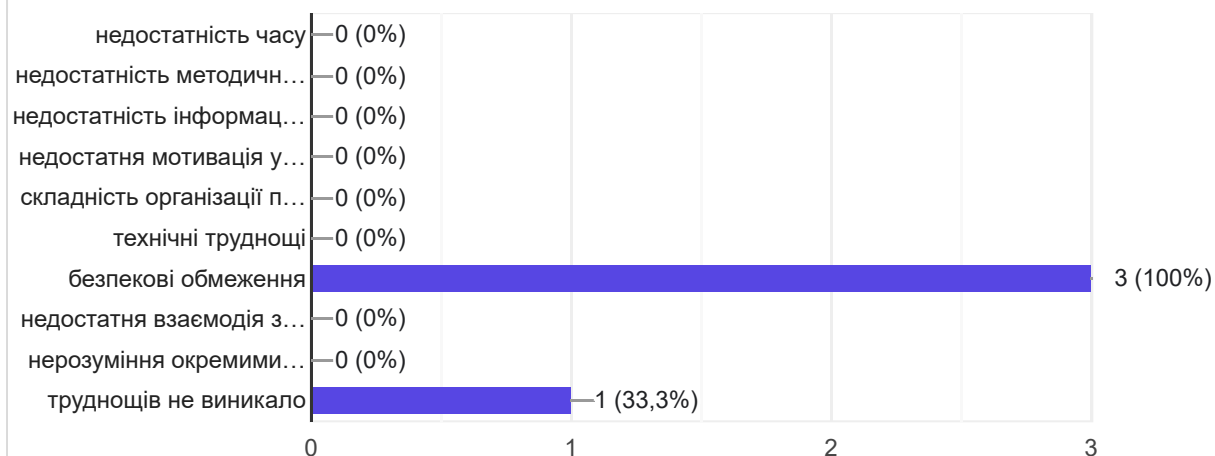


15. Які труднощі виникали під час проведення профорієнтаційних занять за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

(Можна обрати декілька варіантів)

3 відповіді

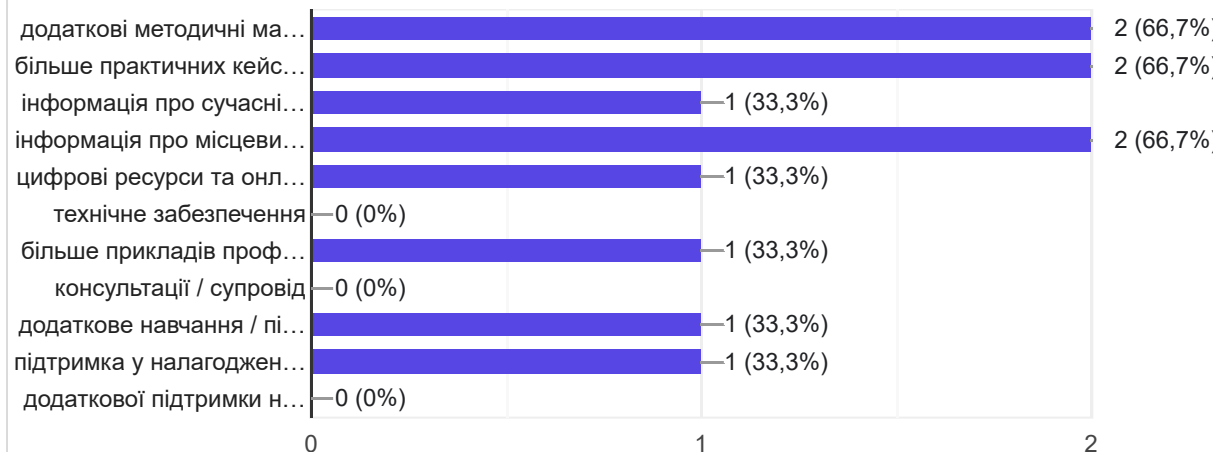


16. Якої підтримки або ресурсів Ви потребуєте надалі для проведення профорієнтаційних занять за матеріалами курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

(Можна обрати декілька варіантів)

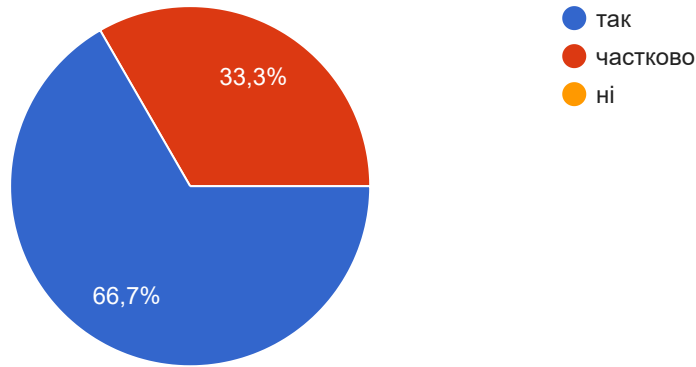
3 відповіді



17. Чи були Ви долучені до організації або проведення профорієнтаційних екскурсій для учнів і учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді

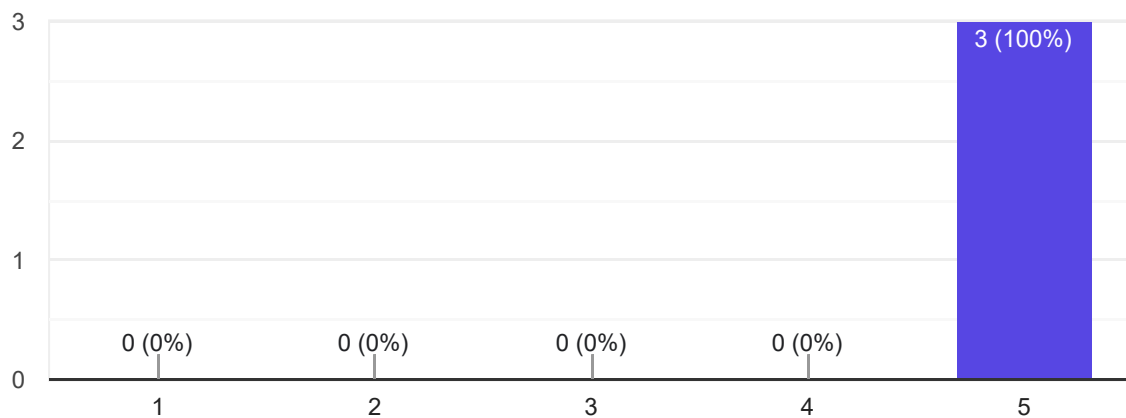


18. Якщо Ви були долучені до профорієнтаційних екскурсій, наскільки цікавими, на Вашу думку, вони були для учнів та учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо не були долучені, пропустіть запитання)

3 відповіді

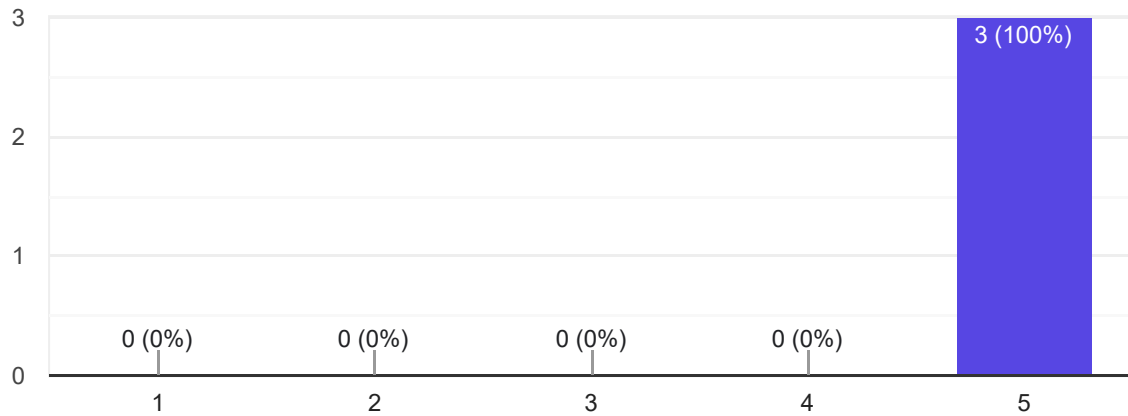


19. Якщо Ви були долучені до профорієнтаційних екскурсій, наскільки корисними, на Вашу думку, вони були для учнів та учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо не були долучені, пропустіть запитання)

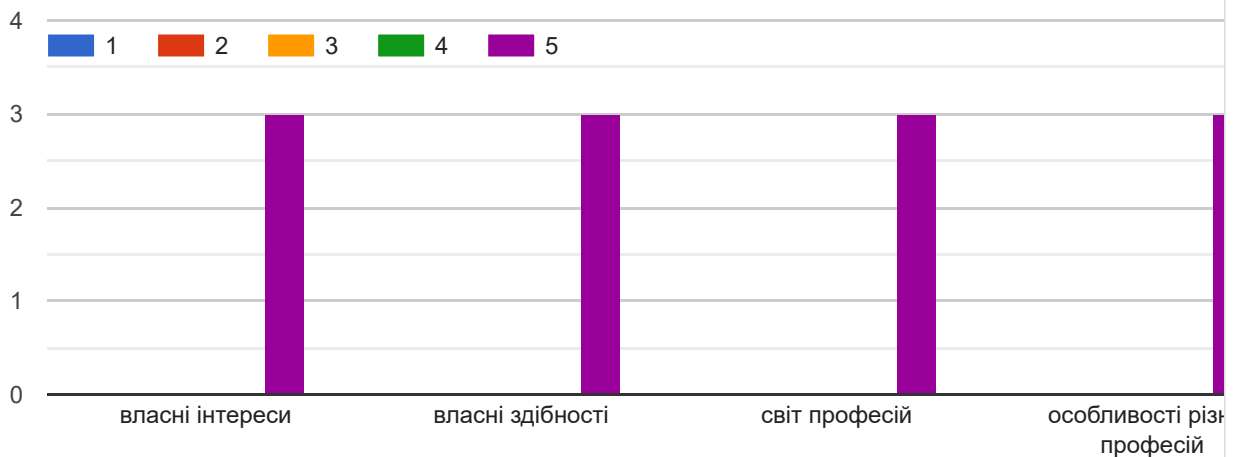
3 відповіді



20. Якщо Ви були долучені до профорієнтаційних екскурсій, що саме, на Вашу думку, вони допомогли краще зрозуміти учням та ученицям? Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 – дуже допомогло.

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо не були долучені, пропустіть запитання)

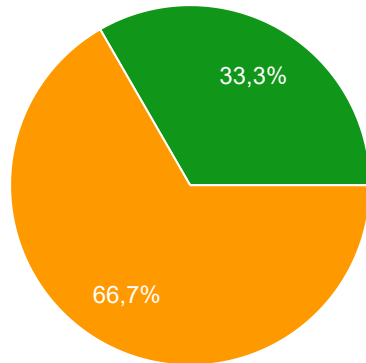


21. Якщо Ви були долучені до профорієнтаційних екскурсій, які труднощі виникали під час їх проведення?

 [Копіювати діаграму](#)

(Якщо не були долучені, пропустіть запитання)

3 відповіді



- недостатність часу
- складність організації екскурсій
- безпекові обмеження
- логістичні труднощі
- недостатня підготовка учнів
- недостатня взаємодія із зак...
- технічні труднощі
- нерозуміння окремими бать...
- труднощів не виникало

22. Якщо Ви були долучені до профорієнтаційних екскурсій, що, на Вашу думку, найбільше сподобалося учням та ученицям під час профорієнтаційних екскурсій?

(Якщо не були долучені, пропустіть запитання)

3 відповіді

Спробувати все на практиці, а не тільки послухати

Живе спілкування.

Побачити весь процес роботи власними очима.

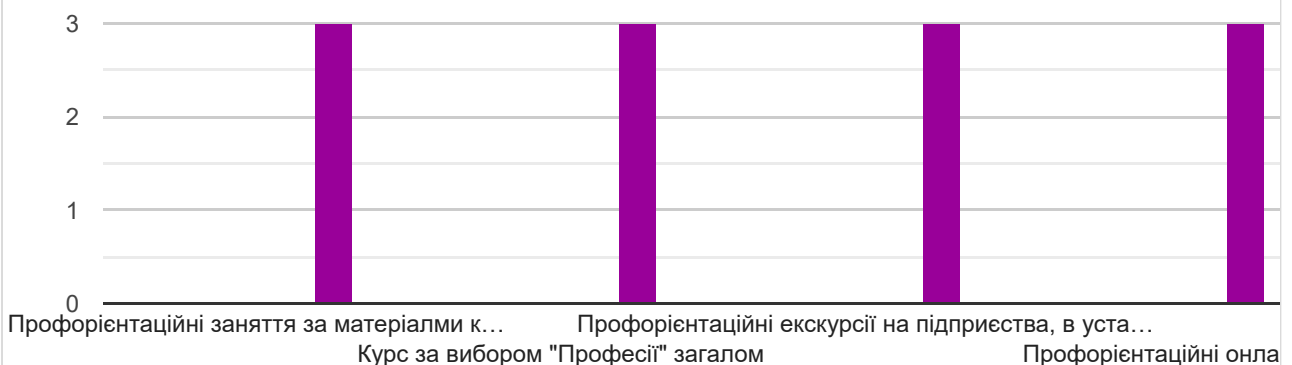
23. Як Ви загалом оцінюєте різні складові профорієнтаційної діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

Оцініть кожен позицію за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не корисно, 5 – дуже корисно.

4
3
2
1
0

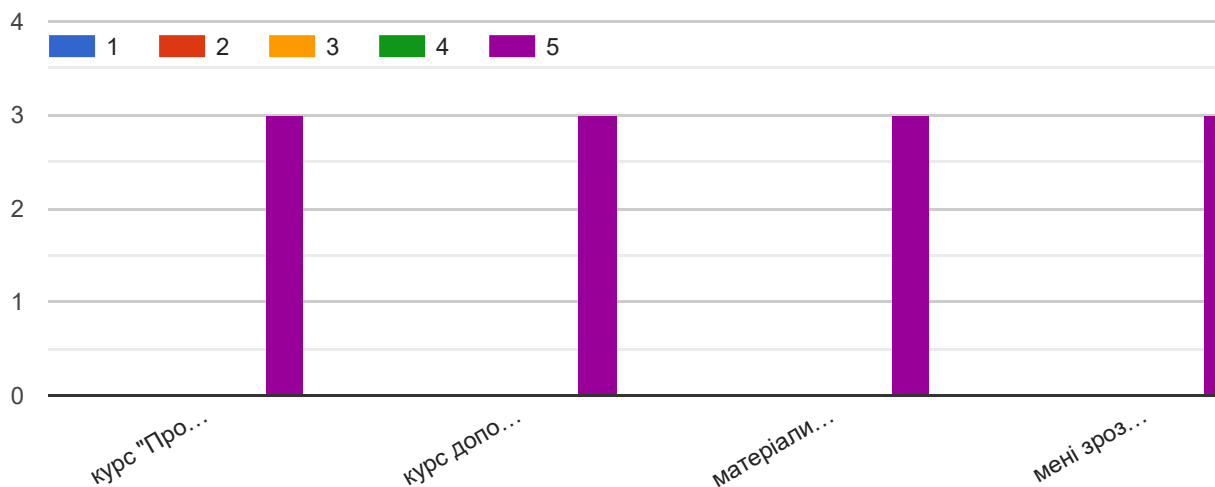
1 2 3 4 5



24. Наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями щодо курсу "Професії"?

 [Копіювати діаграму](#)

Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не погоджуюся, 5 – повністю погоджуюся.



25. Інші пропозиції, зауваження, коментарі

3 відповіді

-

Дякую!

Поки немає.

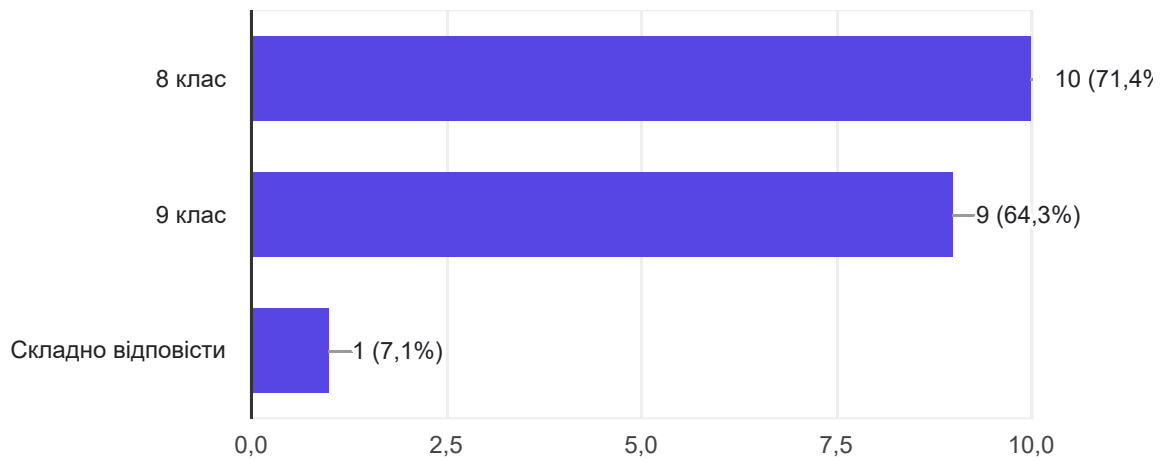
Дякуємо за Вашу участь!

Опитування для представників і представниць роботодавців

1. Для учнів і учениць яких класів Ви проводили профорієнтаційні екскурсії?
(можна обрати декілька варіантів)

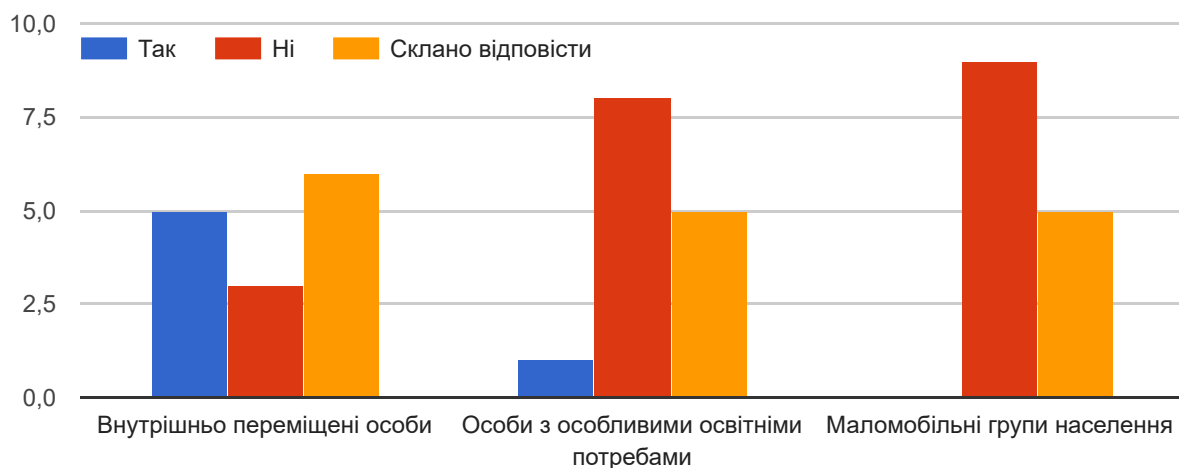
 Копіювати діаграму

14 відповідей



2. Наявність серед учнів та учениць, для яких проводилися екскурсії, таких категорій:

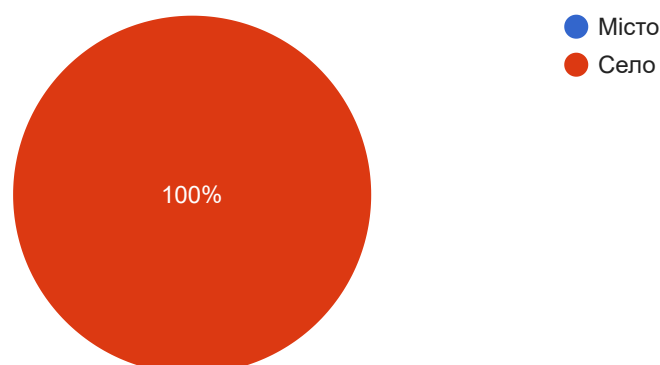
 Копіювати діаграму



3. Населений пункт, в якому знаходиться Ваше підприємство / установа / організація:

 Копіювати діаграму

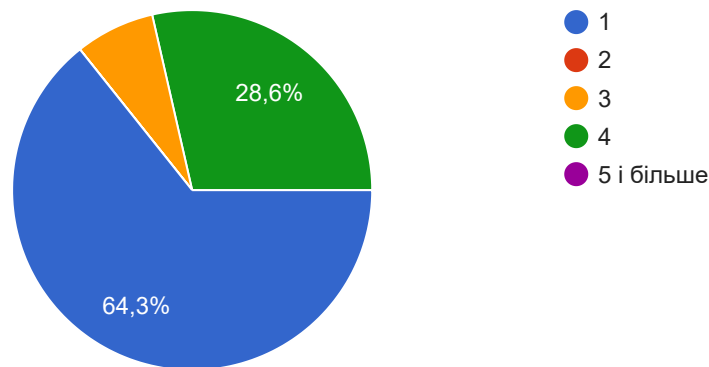
14 відповідей



4. Скільки профорієнтаційних екскурсій Ви провели?

[Копіювати діаграму](#)

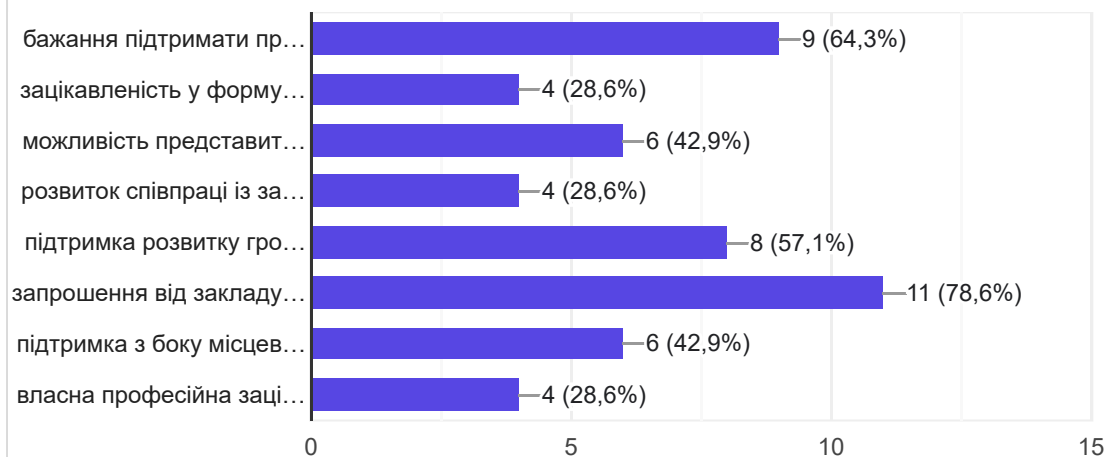
14 відповідей



5. Що найбільше мотивувало Вас долучитися до проведення профорієнтаційних екскурсій? (Можна обрати декілька варіантів)

[Копіювати діаграму](#)

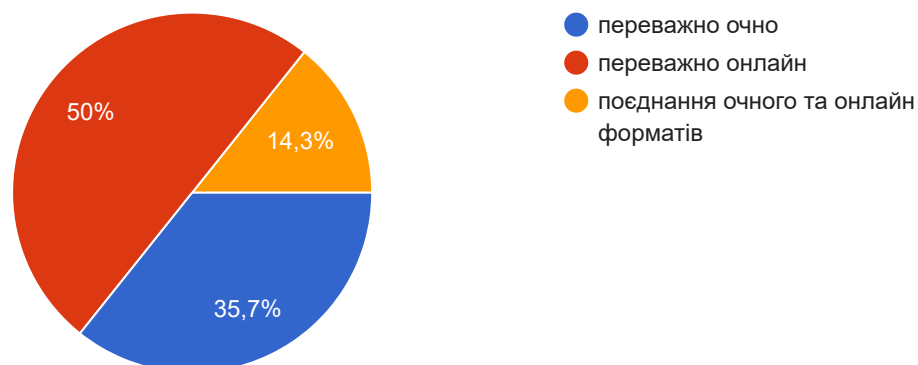
14 відповідей



6. У якому форматі переважно проводилися профорієнтаційні екскурсії?

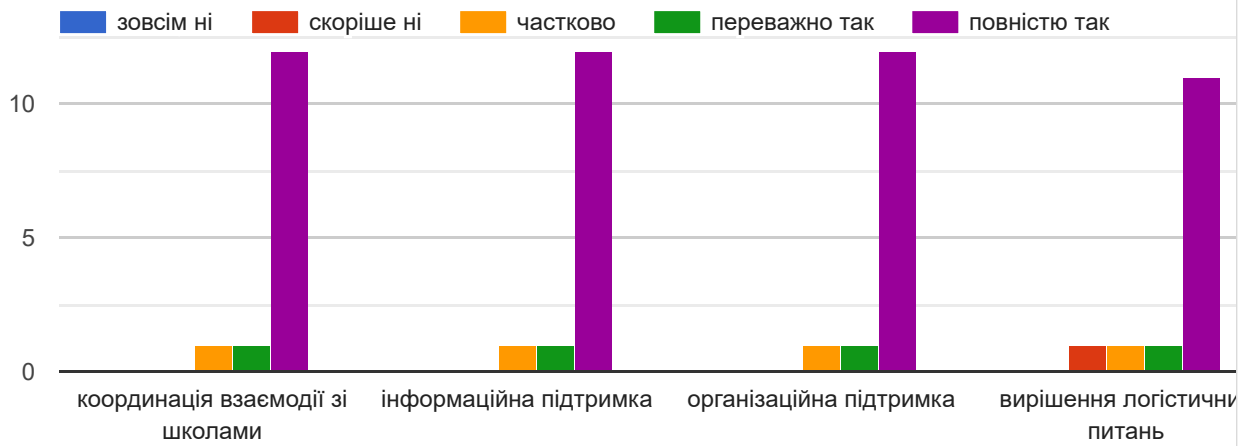
[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



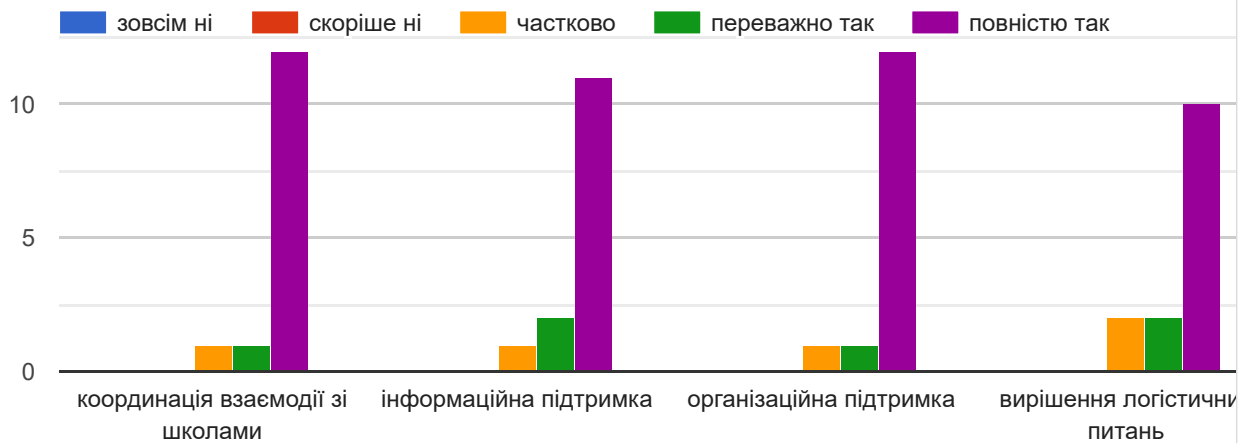
7. Наскільки Ви відчували підтримку з боку місцевої влади у проведенні профорієнтаційних екскурсій?

[Копіювати діаграму](#)



8. Наскільки Ви відчували підтримку з боку кар'єрного координатора/ки у проведенні профорієнтаційних екскурсій?

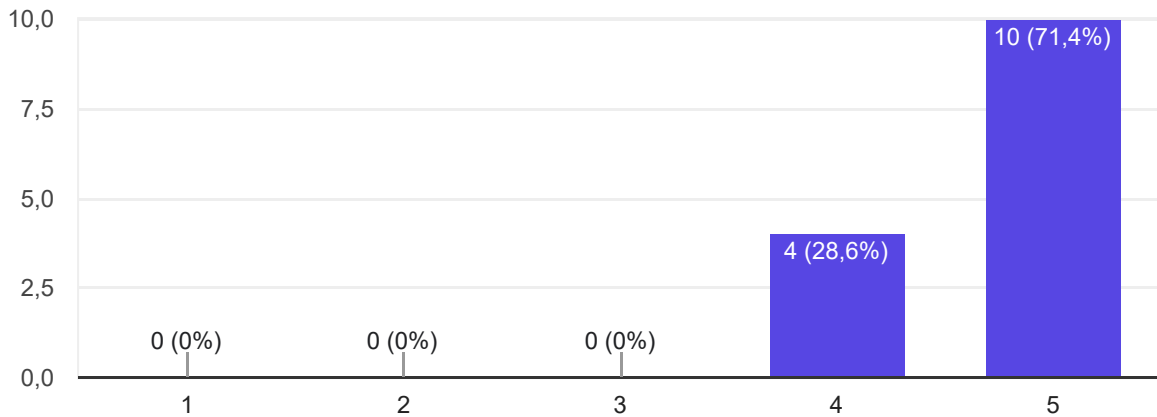
[Копіювати діаграму](#)



9. Наскільки цікавими, на Вашу думку, були профорієнтаційні екскурсії для учнів і учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

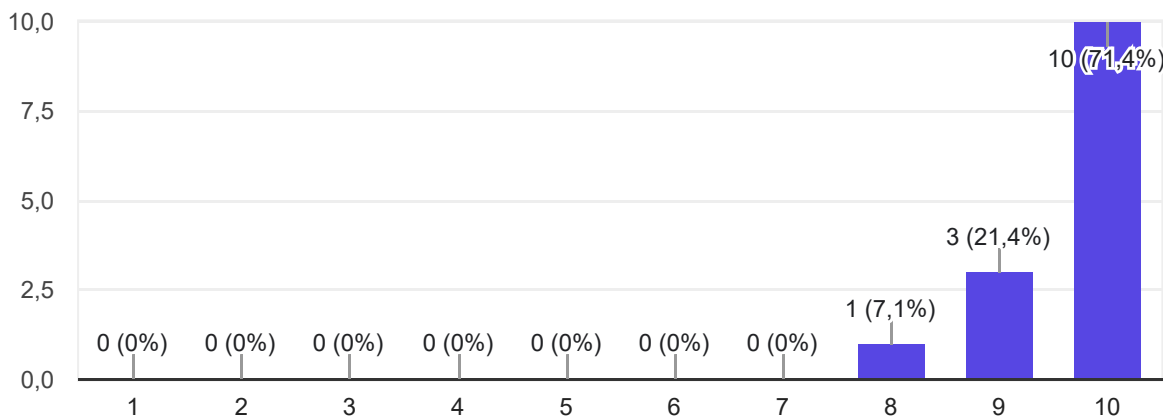
14 відповідей



10. Наскільки корисними, на Вашу думку, були профорієнтаційні екскурсії для учнів і учениць?

 [Копіювати діаграму](#)

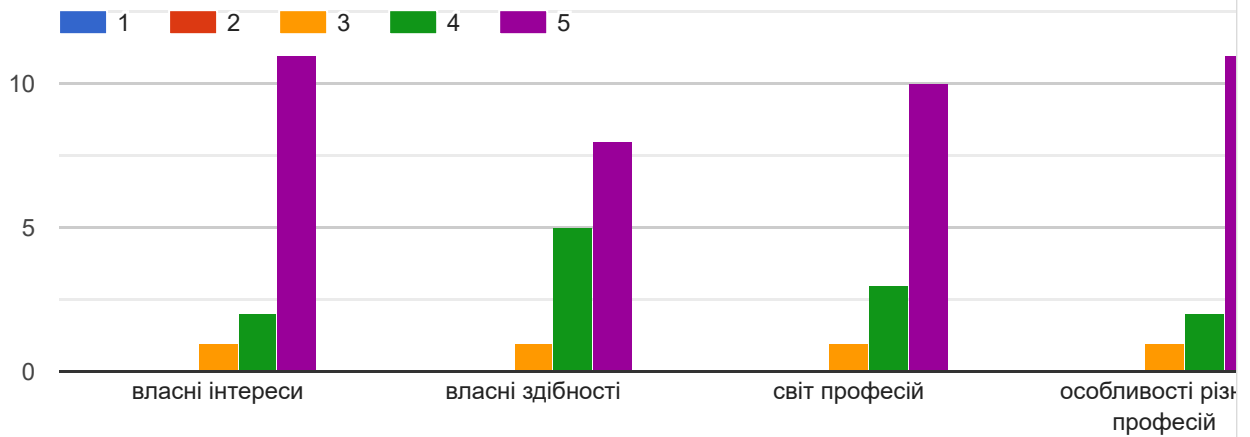
14 відповідей



11. Що саме, на Вашу думку, допомогли краще зрозуміти учням і ученицям профорієнтаційні екскурсії?

 Копіювати діаграму

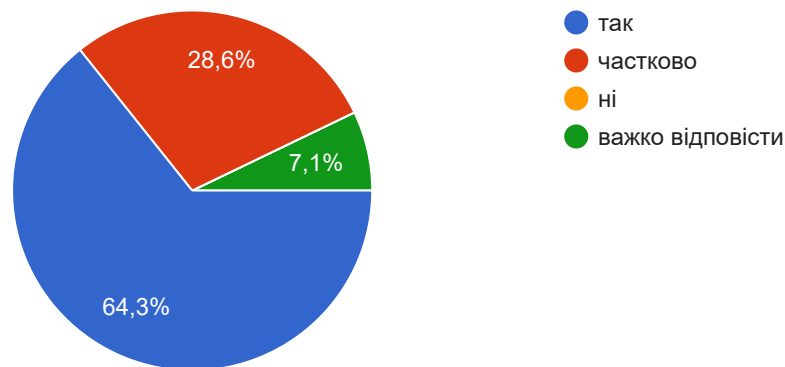
Оцініть за шкалою 1–5, де 1 – зовсім не допомогло, 5 – дуже допомогло.



12. Чи помітили Ви зацікавленість учнів і учениць професіями Вашої сфери діяльності?

 Копіювати діаграму

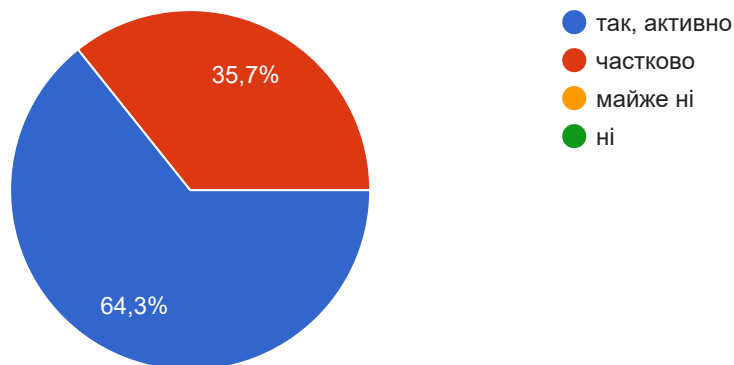
14 відповідей



13. Чи ставили учні й учениці запитання щодо професійного майбутнього, навчання або працевлаштування?

 [Копіювати діаграму](#)

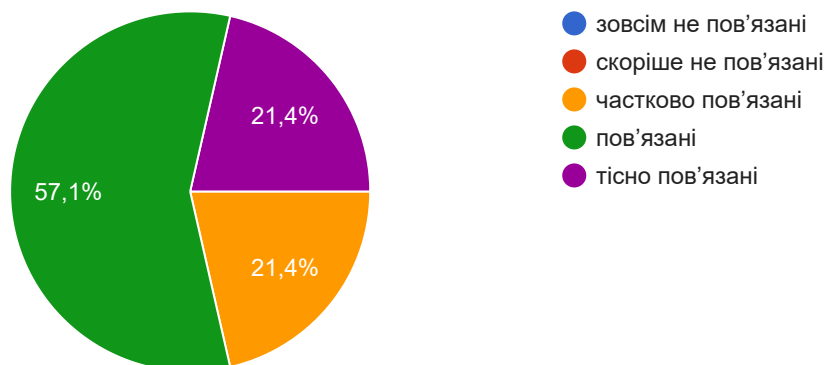
14 відповідей



14. Наскільки, на Вашу думку, профорієнтаційні екскурсії були пов'язані з реальними потребами місцевого ринку праці?

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



15. Що, на Вашу думку, найбільше сподобалося учням і ученицям під час профорієнтаційних екскурсій?

14 відповідей

Найбільше їх, чесно кажучи, зачепила тема грошей – скільки реально може заробляти репетитор і від чого це залежить. У багатьох було уявлення, що це щось “для підробітку за копійки”. А коли ми розібрали, як усе працює насправді – досвід, рівень мови, кількість учнів, формат занять (онлайн/офлайн), – вони здивувалися, що це може бути цілком серйозна професія з нормальним доходом. І ще їм було цікаво, що ти сам плануєш свій графік і можеш поступово виходити на вищий рівень заробітку, якщо розвиваєшся. Після цього в кількох навіть з’явилося питання: “А з чого взагалі почати, щоб так вийти?”

На мою думку, найбільше учням і ученицям під час профорієнтаційних екскурсій сподобалася можливість побачити справжню професію «зсередини». Особливе враження справляє живе спілкування з фахівцями, які діляться власним досвідом, розповідають про переваги та труднощі своєї роботи.

Побачити роботу медиків в сільській місцевості.

На нашу думку, найбільше учням і ученицям під час профорієнтаційних екскурсій сподобалася можливість побачити професійну діяльність «зсередини» – у реальних умовах роботи установи, в нашому випадку - відділення банку.

Практична направленість екскурсії

Важко відповісти

Якщо чесно, найбільше їм зайшло те, що вони були не просто глядачами, а учасниками процесу. Коли ми робили локони (я колорист і пружкар-стиліст), вони буквально «залипали» – стежили за кожним рухом, а потім одразу хотіли повторити або спробувати щось самі. Було багато емоцій, сміху, і такого щирого “вау, це так робиться?”. І, звісно, фарбування – це окрема тема. Питань було купа: чи псує волосся, як підібрати колір, чому один і той самий відтінок виглядає по-різному. Видно, що їм це реально цікаво, не «для галочки». Мені здається, їм найбільше сподобалося саме відчуття живої роботи – коли ти бачиш результат одразу і розумієш, що це не щось недосяжне, а професія, в яку можна увійти.

прості відповіді на складні питання, скільки заробляють фахівці та де вчитися

Важко відповісти

Різноманітність запропонованих професій

Мені здається, найбільше їм сподобалося те, що розмова була чесною. Підліткам цікаво було почути, як реально працює сфера фітнесу: не тільки про тренування, а й про заробіток, дисципліну, роботу з людьми та можливість розвивати себе. Багато хто

активно включався в розмову про спорт, харчування і те, як хобі може стати професією.
І ще, думаю, їм зайшло те, що це була жива на рівних

чесне освітлення про род занять

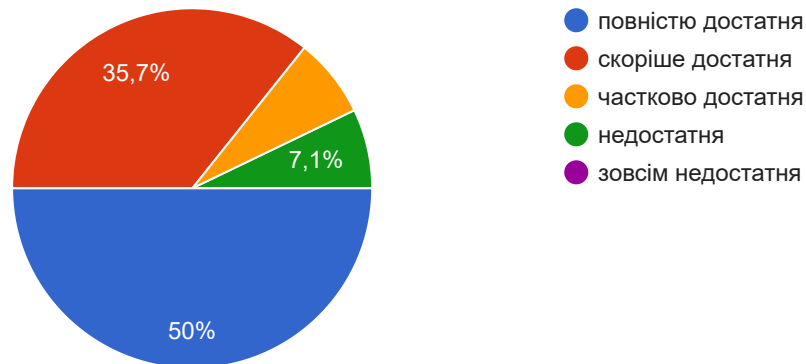
Практична направленість.

екскурсії відповідають вимогам часу

16. Наскільки достатньою була підготовка учнів і учениць до участі у профорієнтаційних екскурсіях?

 [Копіювати діаграму](#)

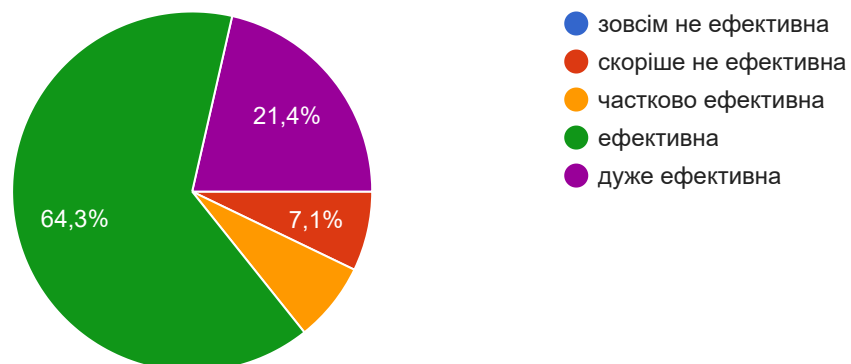
14 відповідей



17. Наскільки ефективною була взаємодія із закладами освіти під час організації екскурсій?

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

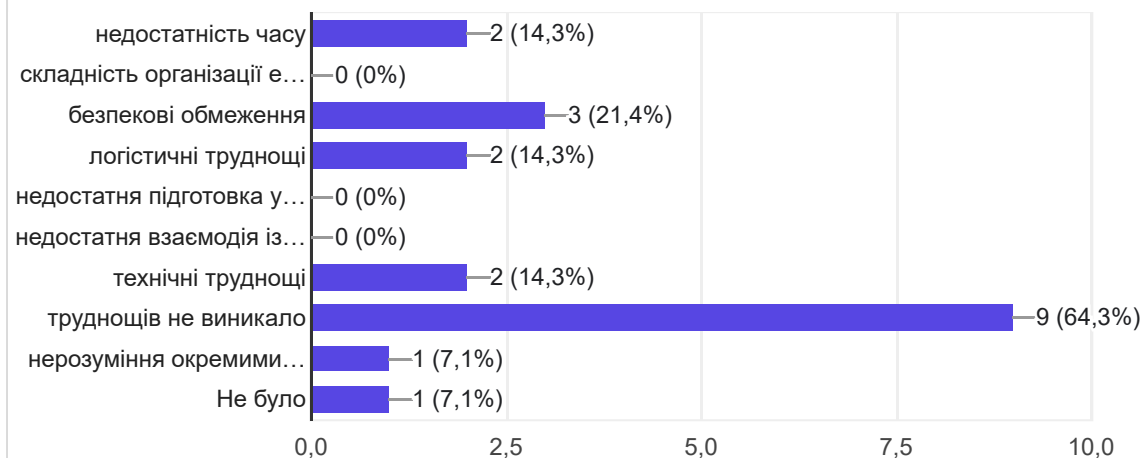


18. Які труднощі виникали під час проведення профорієнтаційних екскурсій?

[Копіювати діаграму](#)

(Можна обрати декілька варіантів)

14 відповідей

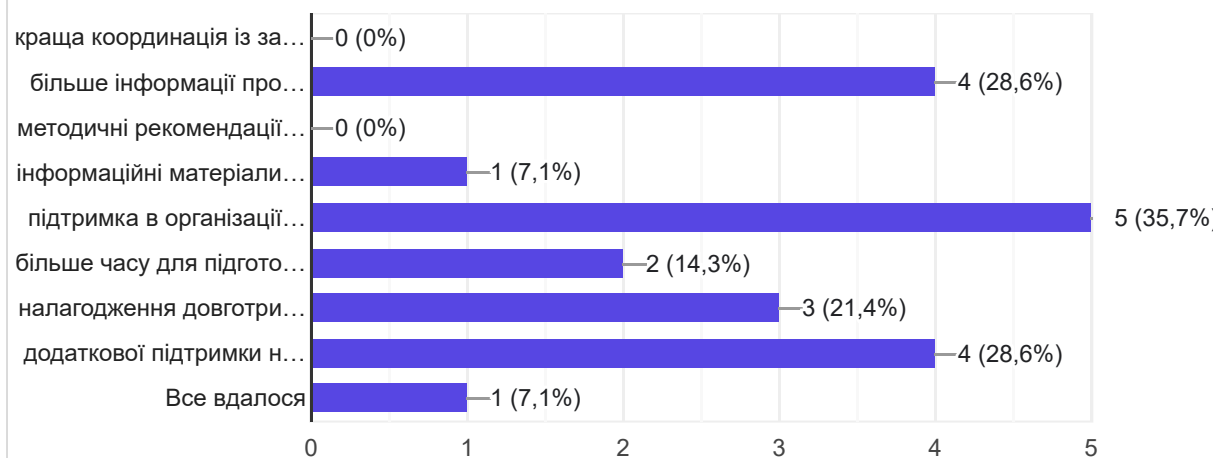


19. Якої підтримки або ресурсів Ви потребуєте надалі для проведення профорієнтаційних екскурсій?

[Копіювати діаграму](#)

(Можна обрати декілька варіантів)

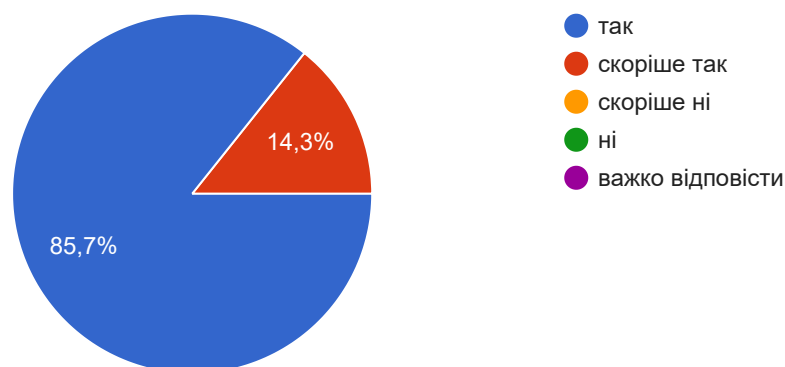
14 відповідей



20. Чи готові Ви надалі брати участь у проведенні профорієнтаційних екскурсій для учнів і учениць?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



21. Що б Ви сказали роботодавцям, які вагаються щодо необхідності проведення профорієнтаційних екскурсій?

13 відповідей

Як репетитор, скажу коротко: не вагайтеся. Діти дуже швидко "оживають", коли бачать реальну роботу, і починають інакше дивитися на професію. Хтось навіть уперше серйозно замислюється про свій шлях. І це вже достатня причина, щоб такі зустрічі проводити.

Для дітей це можливість побачити перспективи власного розвитку, а для роботодавців - шанс зацікавити майбутніх фахівців, сформувати позитивний імідж підприємства та налагодити зв'язок із молоддю. Часто саме після таких екскурсій школярі починають замислюватися над вибором професії або місця майбутнього навчання.

Все вийде

Для забезпечення ринку праці, необхідно активізувати даний напрямок діяльності

Інформація не буває зайвою. Розповідайте про себе!

Якщо чесно, я б не вагалася. Коли діти приходять у салон, вони бачать справжню роботу, а не «красиву картинку». Їм це реально цікаво – купа запитань, емоцій, щире здивування. І ти раптом розумієш: навіть одна така зустріч може комусь підказати майбутню професію.

Це дуже важливо для самовизначення учнів

Бути сміливими

Корисна справа

Не недооцінюйте такі зустрічі. Для підлітків інколи одна жива розмова з людиною "з професії" дає більше, ніж десятки порад навколо.

це ваше майбутнє !

за молоддю-наше майбутнє

22. Що б Ви порадили роботодавцям, які вперше проводитимуть профорієнтаційну екскурсію?

14 відповідей

*

Я б порадила насамперед зробити зустріч живою, цікавою та зрозумілою для дітей. Учням важливо не лише слухати розповідь, а й бачити реальні процеси, ставити запитання, брати участь у невеликих практичних завданнях чи майстер-класах.

Не боятися співпраці

Навіть якщо не кожен учень стане вашим працівником, кожен з них піде з кращим розумінням вашої сфери. А це вже внесок у розвиток регіону і зокрема ринку праці громади.

Конкретизація інформації і рекомендації ВУЗів

Більше пояснення щодо спеціальностей та сфери роботи за вказаною спеціальністю

Я б порадила не намагатися "прочитати лекцію". Діти це одразу відчують і втрачають інтерес. Краще просто показати реальну роботу: як вона є – з процесами, інструментами, живими прикладами. І дати їм можливість ставити будь-які запитання, навіть прості або несподівані. І ще важливо – говорити просто, по-людськи. Без складних термінів і офіційності. Тоді екскурсія виходить живою і справді запам'ятовується.

У вас все вийде!

Підготувати для учнів креативні завдання

Обирати екскурсії за вибором учнів

Не намагайтеся бути ідеальними чи надто офіційними. Дітям набагато цікавіше почути чесно, як усе виглядає насправді – що подобається в роботі, що складно, як ви самі до цього прийшли.

ви молодці

ставитись відповідально

23. Що для Вас було найбільш цінним або важливим у досвіді проведення профорієнтаційних екскурсій? Поділіться, будь ласка, Вашими враженнями, спостереженнями чи думками.

14 відповідей

Найцінніше для мене — це реакція дітей під час живого спілкування. Коли вони раптом розуміють, що репетиторство — це не “додаткові домашки”, а підтримка і нормальний шлях навчитися говорити без страху. І одразу змінюється їхнє ставлення: більше питань, більше цікавості, менше напруги. І ще важливо, що багато хто вперше бачить, що навчання може бути гнучким і навіть перспективним як професія, а не тільки як шкільний обов’язок.

Найбільш цінним у досвіді проведення профорієнтаційних екскурсій для мене було бачити щирий інтерес і зацікавленість учнів. Особливо запам’яталися моменти, коли діти починали ставити багато запитань, активно спілкувалися з фахівцями та по-новому відкривали для себе світ професій.

Спілкування з дітьми, та можливість розказати про свою професію

Для мене, як для завідувачки відділення банку, найціннішим у профорієнтаційних екскурсіях, які ми провели, є живе спілкування з дітьми та їхня щира зацікавленість. Вони часто вперше бачать, що банк — це не лише каса, а ціла система різних фахівців, цифрових сервісів і сучасних технологій. Це змінює їхнє уявлення про професію. Дуже важливо й те, що учні активно ставили запитання та пробували розібратися в темі фінансів.

Діти ознайомилися з функціями банків і з якостями необхідними для роботи в даній сфері

Враження та сприйняття інформації учнями

Найцінніше для мене — це реакція дітей. Коли вони вперше бачать, як із простого волосся виходить гарна зачіска чи колір, у них реально загоряються очі. І одразу купа запитань: “а як?”, “а чому так?”, “а я теж зможу?” Це дуже живі моменти. І саме вони найбільше запам’ятовуються.

Акцент на спеціальностях майбутнього, цифровізації та актуальному ринку праці

-

Живе спілкування

Для мене було цінно бачити, що діти почали сприймати фітнес не тільки як качалку, а як справжню професію — з дисципліною, знаннями, роботою з людьми і можливістю добре розвиватися самому.

поки досвіду в цьому мало

Зацікавленість учнів. Досягнення конкретного результату.

цінним було те, що більшість учнів були зацікавлені в екскурсіях

24. Інші пропозиції, зауваження, коментарі

14 відповідей

-

Як на мене, корисно заздалегідь дізнаватися їхні очікування або міфи про епетиторство – тоді розмова виходить точнішою і більш “в точку”. А загалом формат дуже потрібний, я б його тільки розвивала.

Було б добре й надалі розширювати співпрацю між закладами освіти та роботодавцями, залучати до профорієнтаційних заходів представників різних професій і сфер діяльності. Важливо, щоб учні мали можливість не лише слухати про професії, а й бачити їх на практиці, спілкуватися з фахівцями та отримувати власний досвід. Також доцільно проводити більше інтерактивних заходів: майстер-класів, професійних проб, тренінгів, зустрічей із молодими спеціалістами. Це допоможе зробити профорієнтаційну роботу ще цікавішою та кориснішою для дітей.

Дякую за залучення

Було б доречно й надалі розширювати практичну складову таких екскурсій: більше інтерактивних елементів, коротких демонстрацій робочих процесів і можливості для учнів виконати прості завдання під наглядом фахівців. Також ефективним було б попереднє узгодження тем, які найбільше цікавлять дітей, щоб зробити зустріч ще більш змістовною та адресною. Зі свого боку відзначаю, що такі заходи є дуже корисними й для учнів, і для роботодавців, тому підтримую їх проведення на регулярній основі.

Конкретизувати запити ринку праці у даній сфері

Не маю

Добре, коли заздалегідь трохи знаєш, що саме їм цікаво. Тоді можна підлаштувати показ і більше влучити в їхні питання. А так загалом – це дуже потрібна історія, я б тільки підтримувала її розвиток.

Немає

Було б цікаво наступного разу провести таку зустріч уже прямо в залі – з невеликим тренуванням або практикою. Думаю, дітям було б ще легше відчутти атмосферу професії й зрозуміти, як усе виглядає в реальній роботі тренера.

дякуємо за підняту тему

Дякую за чудову екскурсію.

продовжувати роботу в даному напрямку

Дякуємо за Вашу участь!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

