

Затверджено
рішенням Донецької
селищної ради Харківської
області
№ 1035 від
24.12 2021 року

**Програма розвитку освіти
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
на 2022-2024 роки**

Донець 2021 р.

1.ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2022-2024 роки

1.	Ініціатор розроблення програми	Донецька селищна рада
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми	Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про Національну програму інформатизації», «Про місцеве самоврядування в Україні», Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Укази Президента України: «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні». Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» № 684 від 13.09.2017 (зі змінами), «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011, , «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017, Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» Наказ Міністерства здоров'я України: «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» №2205 від 25.09.2020
3.	Розробник програми	Відділ освіти Донецької селищної ради
4.	Співрозробники програми	Відділ освіти Донецької селищної ради Заклади освіти Донецької територіальної громади
5.	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти Донецької селищної ради
6.	Учасники програми	Заклади освіти Донецької територіальної громади
7.	Термін реалізації програми	2022-2024 роки
7.1.	Етапи виконання програми (для довгострокових програм)	Програма виконується в один етап, термін дії 2022-2024 роки
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для	

	реалізації програми Всього, У тому числі:	17516,4 тис.грн.
-	державний бюджет	
-	місцевий бюджет	17516,4 тис.грн.

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти на території Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів ради у якісній та доступній освіті.

Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку .

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти на території Донецької селищної ради є особистість, яка здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, створення освітнього середовища, що задовольнятиме запити в якісній освіті населення, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти Донецької селищної ради.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти Донецької селищної ради , стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

3. Визначення мети Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області;
- модернізація мережі закладів освіти Донецької територіальної громади з метою приведення у відповідність до вимог законодавства та запитів населення
- забезпечення умов рівної доступності населення територіальної громади до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
- створення у закладах загальної середньої та позашкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення в Донецької селищної ради єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- забезпечення здобуття позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- зміцнення навчальної, матеріально-технічної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління закладами освіти;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти;
- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень

здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних працівників;

- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у закладах освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент.
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідковою, художньою літературою;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів тощо);
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Строк реалізації Програми –2022-2024 рік.

5. Перелік завдань, заходів Програми та результативні показники

Підвищення якості повної загальної середньої освіти

Завдання :

- забезпечення для населення Донецької селищної ради державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти, безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. заочної, екстернатної, дистанційної);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- оновлення та удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти;

- впровадження нових державних стандартів повної загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної повної загальної середньої освіти;
- підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращення здоров'язберігаючого середовища у закладах загальної середньої освіти на основі наступності і безперервності освіти;
- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я;
- об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- створення позитивного психологічного мікроклімату;
- протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти.
- забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- утримання на належному рівні стадіонів та спортивних майданчиків закладів освіти, реконструкція та будівництво нових спортивних майданчиків, оновлення спортивного інвентарю, тренажерного обладнання;
- модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів;

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;

- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек;
- забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- забезпечення проведення медичних оглядів учнів.

Профільне навчання

Завдання:

- забезпечити рівний доступ старшокласників допрофільної та допрофесійної підготовки;
- удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- сприяти поєднанню повної загальної середньої та професійної освіти;
- забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють у профільній школі;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- вивчення учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- модернізація мережі закладів освіти для навчання учнів відповідних профілів;
- впровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників.

Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання :

- забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічного вивчення та повного охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру;
- оновлення банку даних дітей з особливими освітніми потребами;
- здійснення навчально-методичного супроводу корекційно-розвивального навчання;
- здійснення підготовки педагогічних працівників закладів освіти міської ради для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- поширювання інклюзивної моделі освіти в систему діяльності закладів дошкільної, повної загальної середньої та позашкільної освіти на території Донецької селищної ради.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими освітніми потребами щодо здобуття ними

рівного доступу до якісної освіти;

- удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування інклюзивно-ресурсного центру;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Єдиний інформаційно-освітній простір

Завдання :

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- здійснення комплексної інформатизації освіти через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
- проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази в закладах загальної середньої освіти;
- доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
- завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет у регіоні для доступу закладів загальної середньої освіти до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору, збирання та опрацювання інформації.

Позашкільна освіта

Завдання:

- покращення умов для доступності здобувачів освіти до якісної позашкільної освіти;
- збереження мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;
- створення центру позашкільної освіти;
- створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- впровадження якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
- збереження та розвиток існуючої мережі гуртків закладів позашкільної освіти із забезпеченням організаційно-методичного супроводу їх діяльності;
- забезпечення участі обдарованих дітей в обласних, всеукраїнських позашкільних заходах;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти.

Кадри

Завдання:

- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу відділу освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів закладів.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної освіти;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення

Завдання:

- створення належних навчальних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу, у тому числі шляхом запровадження сучасних енергозберігаючих технологій, у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- здійснення оновлення закладів освіти за пріоритетними напрямками: ремонт систем

життєзабезпечення закладів освіти та проведення енергозберігаючих заходів;

- проведення капітальних та поточних ремонтів закладів освіти;
- проведення поточних ремонтів навчальних кабінетів, приміщень загального користування та санітарних кімнат;
- благоустрій територій закладів.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету в межах бюджетних призначень на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством, із залученням власних коштів в закладів.

Очікувані результати:

- забезпечення належного стану закладів загальної середньої та позашкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області;
- створення умов для рівного доступу до якісної освіти учасників освітнього процесу.

6. Напрями діяльності та заходи Програми.

Напрями діяльності та заходи, передбачені Програмою, зазначені у Додатку 2.

7. Координація та контроль за заходами виконання Програми.

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області.

Відділ освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання міському голові.

Додаток 1
до Програми розвитку освіти
Донецької селищної ради Ізюмського району
Харківської області на 2022-2024 роки

Ресурсне забезпечення
місцевої Програми розвитку освіти
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
на 2022-2024 роки

17516,4 тис грн

Обсяг коштів, які пропонується, залучити на виконання Програми	Етапи виконання			Усього витрат на виконання
	I			
	2022 р.	2023 р	2024р.	
Обсяг ресурсів, усього, у тому числу:				
коштів державного бюджету				
коштів обласного бюджету				
коштів місцевого бюджету	6087,3	5575,1	5854,0	17516,4
коштів інших джерел				

Додаток 2
до Програми розвитку освіти
Донецької селищної ради Ізюмського району
Харківської області на 2022-2024 роки

Напрями діяльності та заходи Програми розвитку освіти
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
на 2022-2024 роки

№ з/п	Напрями діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строки виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Етапи виконання			Очікувані результати
						I етап			
						2022	2023	2024	
1	Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти	створення належних умов щодо сталого функціонування закладів освіти				1347,4	1418,8	1490,0	забезпечення належного стану закладів загальної середньої та позашкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області; - створення умов для рівного доступу до якісної освіти учасників освітнього процесу.
2		створення належних навчальних,				1448.3	1550.5	1628.0	забезпечення належного стану

						матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу					закладів загальної середньої та позашкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області; - створення умов для рівного доступу до якісної освіти учасників освітнього процесу.	
						оновлення матеріально - технічної бази довгострокового зберігання			3291,6	2605,8	2736,0	забезпечення належного стану закладів загальної середньої та позашкільної освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області; - створення умов для рівного доступу до якісної освіти учасників освітнього процесу.

3

[illegible]