

## Вебконсультація «Про якість освітньої діяльності в ЗДО Харківської області у 2021/2022 н. р.»

*Капустін І.В., завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

*Голтяй Т.М., Рудакова О.С., Мілаш О.О., к. пед. н., методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

*Капустіна Н.О., методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

Одним із пріоритетних завдань у галузі дошкільної освіти Харківської області у 2021/2022 н. р. було визначено *підвищення якості освітньої діяльності*.

З огляду на це, актуальним залишилося питання оцінки та аналізу якості діяльності закладів дошкільної освіти (ЗДО) на основі об'єктивних даних, з'ясування проблем в організації освітнього процесу та визначення шляхів їх подолання.

**Особливостями** освітньої діяльності в 2021/2022 н. р. стало:

- упровадження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція);
- створення умов щодо забезпечення здорового, безпечного, комфортного освітнього середовища;
- реалізація принципів наступності дошкільної і початкової освіти, забезпечення взаємодії між закладами дошкільної та загальної середньої освіти;
- визначення закладами дошкільної освіти основних пріоритетних напрямів та завдань в організації освітнього процесу за результатами аналізу освітньої діяльності;
- організація освітньої діяльності в умовах воєнного стану, зокрема налагодження ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу з урахуванням ситуації, що склалася, використанням дистанційних форм роботи.

У Харківській області систематично здійснюється моніторинг реалізації завдань дошкільної освіти. Так, відповідно до регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи» серед напрямів моніторингу, що здійснюється на обласному рівні, визначено дослідження *якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти* в умовах підготовки до Нової української школи.

Зазначене дослідження було проведено у *вересні-листопаді 2021 року* та охоплювало **70** закладів дошкільної освіти (ЗДО) **45** територіальних громад області та міста Харкова.

*Мета дослідження* полягала у виявленні тенденцій у розвитку дошкільної освіти в регіоні.

*У межах регіонального моніторингу здійснено:*

- оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти – учасниках регіонального моніторингу за міжнародною шкалою Early Childhood Environment Rating Scale (Third Edition) – ECERS – 3;
- визначення рівня засвоєння вихованцями старших груп вимог Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33.

Результати дослідження узагальнено та проаналізовано. За підсумками аналізу у I кварталі 2022 року підготовлено електронне видання «Аналіз якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти».

Пропонуємо Вам ознайомитися з матеріалами за результатами зазначеного дослідження та пропозиціями щодо їх використання для підвищення якості освітньої діяльності в ЗДО Харківської області:

1. Основні підходи до аналізу результатів регіонального моніторингу якості освітньої діяльності в ЗДО у 2021/2022 н. р. (Капустін І.В., завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»): <https://cutt.ly/GJc5xYv>

2. Результати самооцінювання освітніх процесів у ЗДО за методикою ECERS-3 (Голтяй Т.М., методист Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»): <https://cutt.ly/AJc5HLg>

3. Результати оцінювання рівня засвоєння вихованцями старших груп вимог БКДО (Мілаш О.О., к. пед. н., методист Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»): <https://cutt.ly/iJc5P0u>

4. Ризики, виявлені за результатами регіонального моніторингового дослідження якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти (Рудакова О.С., методист Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»): <https://cutt.ly/xJc5NtX>

5. Використання результатів регіонального моніторингу для підвищення якості освітньої діяльності в ЗДО (Капустіна Н.О., методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»): <https://cutt.ly/4Jc5E4B>

Більш детально результати зазначеного регіонального моніторингового дослідження висвітлено в електронному виданні «Аналіз якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти, розміщеному на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <https://edu-post-diploma.kharkov.ua/> (розділ «Моніторингові дослідження», підрозділ «Регіональні»).

Просимо заповнити форму зворотного зв'язку за посиланням: <https://forms.gle/woGYWTA55Jwt4fXq5>

За наявності інших запитань звертайтеся на електронну адресу: [center\\_monitor@ukr.net](mailto:center_monitor@ukr.net).