

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівників
закладів загальної середньої освіти**

Розробники:

кафедра соціально-гуманітарної освіти

кафедра виховання і розвитку особистості

центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами

Харків - 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістовно-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника початкової освіти/базової середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами) / «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами) / «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898 / «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; *професійними стандартами*: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17.09.2021 року № 568-21, *типовою програмою* підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 вересня 2022 р. № 817 року; організації та проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», затвердженої наказом МОН від 13.12.2018 № 1392; підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022 № 905 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що керівник закладу загальної середньої освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові (в тому числі керівникам закладів загальної середньої освіти) підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа», нового Державного стандарту базової середньої освіти полягає в забезпеченні права кожного керівника ЗЗСО на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна програма надає можливість кожному керівнику (директору або заступнику директора з НВР) в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів (90 / 3 кредити) ЄКТС протягом 5-ти / 2-х років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Керівники закладів загальної середньої освіти (директори і заступники директорів з НВР).

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС; 90 годин / 3 кредити ЄКТС (для новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти)

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток керівників ЗЗСО, удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових і професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти, Концепцією «Нова українська школа» та професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»

1.7. Основні завдання: (орієнтовні)

- формування готовності керівників ЗЗСО до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- усвідомлення актуальності нових підходів у педагогічній практиці до оцінювання навчальних досягнень учнів; формування нової культури оцінювання, що сприяє навчанню учнів, розвитку навичок учителів з оцінювання, посилює належну практику оцінювання;

- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, формування чіткого уявлення про умови освітнього середовища для дітей з ООП, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в управлінську діяльність й в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного управлінського і педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організовувати ефективно безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку для здійснення ефективного управління закладом та можливістю надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення педагогів ЗЗСО.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17.09.2021 року № 568-21.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
	Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту (управлінський блок)	1.1	2022	30 год/1 кредит
	Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту (методичний блок)	1.2	2022	30 год/1 кредит
	Стратегічні напрями діяльності керівника ЗЗСО в умовах початку НУШ в базовій школі (5-6 класи)	1.3	2022	30 год/1 кредит
	Особливості організації освітнього процесу в ЗЗСО у дистанційному та змішаному форматі	1.4	2022	30 год/1 кредит
	Управління розвитком ЗЗСО в умовах воєнного стану	1.5	2022	30 год/1 кредит
	Керівник Нової української школи	1.6	2022	30 год/1 кредит
	Ключові питання управлінської діяльності керівника ЗЗСО (для новопризначених директорів і заступників з НВР ЗЗСО)	1.7	2022	30 год/1 кредит
	Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту (управлінський блок)	1.8	2023	60 год/2 кредити

	Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту (методичний блок)	1.9	2023	60 год/2 кредити
	Стратегічні напрями діяльності керівника ЗЗСО в умовах початку НУШ в базовій школі (5-6 класи)	1.10	2023	60 год/2 кредити
	Особливості організації освітнього процесу в ЗЗСО у дистанційному та змішаному форматі	1.11	2023	60 год/2 кредити
	Управління розвитком ЗЗСО в умовах воєнного стану	1.12	2023	60 год/2 кредити
	Керівник Нової української школи	1.13	2023	60 год/2 кредити
	Ключові питання управлінської діяльності керівника ЗЗСО (для новопризначених директорів і заступників з НВР ЗЗСО)	1.14	2023	60 год/2 кредити
II				
Освітні програми тематичних спецкурсів				
	Розвиваємо інформаційно-цифрову компетентність керівника ЗЗСО	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
	Ключові питання управлінської діяльності заступника директора з НВР ЗЗСО» (для новопризначених заступників з НВР ЗЗСО)	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
	Лідерська компетентність керівника ЗЗСО	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту
	Здоров'язбережувальна компетентність керівника ЗЗСО: від стратегії до практичної реалізації» (для директорів, заступників директорів з НВР і ВР закладів загальної середньої освіти)	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту
III				
Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)				

	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти	4.1	2022	
	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти	4.2	2022	
	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти	4.3	2022	

Очікувані результати за комплексною програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (60 год/2 кредити ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)