

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол вченої ради
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
21.12.2022 № 3

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за напрямом**

«Працівники психологічної служби закладів освіти»

Розробники:

секція Спеціальної та інклюзивної освіти
Центр практичної психології, соціальної роботи
та здорового способу життя

Харків 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогів розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника дошкільної, початкової, базової середньої, повної загальної середньої та позашкільної освіти, згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України: «Про освіту»* від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами) / «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); / Законом України «Про дошкільну освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами) / Законом України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III; *постановами Кабінету Міністрів України про: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898; «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; *професійними стандартами: «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України* від 24.11.2020 року № 2425, *типовою програмою* підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2021 р. № 397 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих, підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022 № 904.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами / *Постановою Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* визначено загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника

закладу дошкільної, позашкільної та фахової передвищої освіти, який не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника.

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної програми підвищення кваліфікації працівників психологічної служби закладів освіти в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа» полягає в забезпеченні права кожного педагогічного працівника на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжкатестаційний період.

Комплексна програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо навчання, виховання й супроводу дітей з особливими освітніми потребами, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Працівники психологічної служби закладів освіти.

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана).

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності працівників психологічної служби до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття;
- систематизація та поглиблення знань про сутність та специфіку модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- ознайомлення з принципами здоров'язберезувальної педагогіки й організації безпечного освітнього середовища, механізмами їх упровадження в закладі загальної середньої освіти; розвиток здатності організовувати здоров'язберезувальне й безпечне середовище для здобувачів освіти;

- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівнях початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти;
- формування та/або розвиток навичок здійснення психолого-педагогічного вивчення особистісних особливостей учнів;
- удосконалення навичок суб'єкт-суб'єктної, безпечної й ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, розвиток здатності до співпраці з фахівцями для надання якісної психолого-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- розвиток культури формувального оцінювання як засобу розвитку особистості учня;
- розширення досвіду використання сучасних педагогічних технологій в роботі з дітьми для надання їм підтримки в освітньому процесі у відповідності до встановлених рівнів підтримки;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення;
- набуття та/або розвиток навичок планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних (соціальні педагоги – *соціальної та громадянська; практичні психологи – соціальної, особистої та навчальної*) та професійних компетентностей (у тому числі, соціальні педагоги – *предметно-методична; інформаційно-цифрової; психологічної; педагогічного партнерства; інклюзивної; здоров'язберезувальної; прогностичної; іноваційної; здатності до навчання впродовж життя; практичні психологи – психологічної: профілактики, просвіти, допомоги; організації освітньої діяльності та роботи з підтримки та розвитку психологічно-безпечного освітнього середовища; здійснення організаційно-методичної роботи під час виконання трудових функцій*);
- розуміння вікових та індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти;
- опанування сучасних професійних методик і технологій роботи працівника психологічної служби в умовах Нової української школи;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей учнів.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових загальних та професійних компетентностей відповідно до

професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 року № 2425.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів.

1.10. Структура:

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Працівники психологічної служби закладів освіти» включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I				
Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
	Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗЗСО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти	1.1	2022	30 год/1 кредит
	Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗДО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти	1.2	2022	30 год/1 кредит
	Технологія створення корекційно-розвиткових програм в умовах інклюзивного простору НУШ	1.3	2022	30 год/1 кредит
	Складові діяльності соціального педагога ЗЗСО в умовах воєнного стану та дистанційного навчання	1.4	2022	30 год/1 кредит
II				
Освітні програми тематичних спецкурсів				
	Медіаційні практики в освітньому просторі НУШ	2.1	2022	15 год/0,5 кредиту Разводова
	Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни	2.2	2022	15 год/0,5 кредиту Разводова
	Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі	2.3	2021	15 год/0,5 кредиту
	Soft Skills – аспекти формування конкурентоспроможної особистості	2.4	2022	30 год/1 кредит Дегтярьова
	Критично мислити – ефективно діяти	2.5	2022	15 год/0,5 кредиту Сіваченко
	Інклюзивна освіта: перші кроки по роботі з «особливими дітьми»	2.6	2020	15 год/0,5 кредиту
	Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір	2.7	2022	15 год/0,5 кредиту

Професійна діяльність учителя НУШ: педагогіка партнерства та академічна доброчесність	2.8	2021	15 год/0,5 кредиту Вороніна
Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу	2.9	2021	15 год/0,5 кредиту Байназарова
Нова українська школа: педагогічна культура батьків	2.10	2022	15 год/0,5 кредиту Вороніна
Актуальні питання роботи асистента вчителя ЗЗСО в умовах дистанційного навчання	2.11	2022	15 год/0,5 кредиту
Організація освітнього процесу в інклюзивному класі в умовах дистанційного та змішаного навчання	2.12	2021	15 год/0,5 кредиту
Нова українська школа: урок у 5 класі	2.13	2022	15 год/0,5 кредиту Байназарова
Особливості навчання в 1-му класі: дистанційний формат освітнього процесу	2.14	2022	15 год/0,5 кредиту Коченгіна
Формування м'яких навичок в учнів початкових класів	2.15	2022	15 год/0,5 кредиту Коваль
Формування позитивних якостей у молодших школярів	2.16	2022	15 год/0,5 кредиту Коченгіна
Безбар'єрність у навчанні дітей з особливими освітніми потребами	2.17	2022	15 год/0,5 кредиту
Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір	2.18	2022	15 год/0,5 кредиту
Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку, яка пережила стрес і горе	2.19	2022	15 год/0,5 кредиту Заліська
Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану	2.20	2022	15 год/0,5 кредиту Волкова
Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації	2.21	2022	15 год/0,5 кредиту Лузан
Формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою	2.22	2022	15 год/0,5 кредиту Дегтярьова
Цифрова компетентність педагога	2.23	2022	15 год/0,5 кредиту Василенко
Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання	2.24	2021	15 год/0,5 кредиту Василенко
Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання	2.25	2022	15 год/0,5 кредиту Василенко
Безпечна поведінка в цифровому середовищі: комунікація з батьками та учнями в умовах дистанційного навчання	2.26	2022	30 год/1 кредит Байназарова
III Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)			

Очікувані результати за комплексною програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)