

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

21.12.2022 № 3

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи
закладів загальної середньої освіти**

Розробники:

кафедра соціально-гуманітарної освіти,
кафедра виховання і розвитку особистості,
центр громадянського виховання

Харків – 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника базової середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; *професійними стандартами*: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17.09.2021 року № 568-21, *типовою програмою* організації та проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», затвердженої наказом МОН від 13.12.2018 № 1392, підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022 № 905 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що керівник закладу загальної середньої освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

Законодавчими документами гарантується право кожному керівнику підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника.

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної програми підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа», нового Державного стандарту базової середньої освіти полягає в забезпеченні права кожного керівника на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна програма надає можливість кожному заступнику директора в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти.

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності заступників директорів з виховної роботи до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації виховного процесу на засадах розвитку життєвих навичок;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості управлінської діяльності щодо створення інклюзивного освітнього середовища, про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- створення безпечного та здорового освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти, організація системи роботи закладу освіти з профілактики дитячого травматизму;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін у виховний процес;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного виховного простору;

- здатність організувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17.09.2021 року № 568-21.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I				
Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
	«Нові підходи до організації виховної роботи у ЗЗСО в умовах воєнного стану»	1.1	2022	30 год/1 кредит
	«Нові підходи до організації виховної роботи у ЗЗСО в умовах воєнного стану»	1.2	2023	60 год/2кредити
II				
Освітні програми фахових спекурсів				
III				
Освітні програми тематичних спекурсів				
	Розвиваємо інформаційно-цифрову компетентність керівника ЗЗСО	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
	Лідерська компетентність керівника ЗЗСО	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
	Здоров'язбережувальна компетентність керівника ЗЗСО: від стратегії до практичної реалізації» (для директорів, заступників директорів з НВР і ВР закладів загальної середньої освіти)	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту
	Розвиваємо інклюзивну компетентність керівника ЗЗСО	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту
	Профілактика дитячого травматизму: організаційно-методичні кейси вчителя (для всіх категорій педагогічних працівників, заступників директорів з виховної роботи)	3.5	2022	15 год/0,5 кредиту
IV				
Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)				
	Воркшоп (педмайстерня) «Формування ціннісних	4.1		

	орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи»			
	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»	4.2		

Очікувані результати за комплексною програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (60 год/2 кредити ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)