



УКРАЇНА  
ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ІЗЬОМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

---

XLIV СЕСІЯ      VIII СКЛИКАННЯ

**Р І Ш Е Н Н Я**

Від 31 липня 2023 року

**№ 1960 -VIII**

**Про затвердження Положення про умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади, утворення конкурсної комісії та проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади**

Керуючись статтею 13 Закону України «Про освіту», статтею 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статтею 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Положенням про опорний заклад освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 року №532 (зі змінами), з метою створення єдиного освітнього простору, забезпечення умов для рівного доступу осіб до якісної освіти, раціонального і ефективного використання наявних ресурсів громади, їх модернізації, Донецька селищна рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити Положення про умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади (Додаток 1).
2. Утворити конкурсну комісію із визначення опорного закладу загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади (Додаток 2).
3. Провести конкурс на визначення опорного закладу загальної середньої освіти на території Донецької селищної ради з 02 жовтня 2023 року по 25 жовтня 2023 року.
4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії:
  - постійну комісію з питань законності, правопорядку, регламенту, депутатської діяльності, етики та зв'язків з територіальними громадами (голова комісії — депутат Сергій ЄРШОВ);
  - постійну комісію з охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту населення та праці (голова комісії — депутат Микола СЕРЕДА).

Донецький селищний голова

**Анатолій НАЗДРАЧОВ**

**Положення**  
**про умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу**  
**загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади**  
**I. Загальні положення**

1. Це Положення визначає умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади (далі – Конкурс).

2. Метою Конкурсу є створення умов для комплексної реорганізації і модернізації системи загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, поглибленого вивчення предметів учнями незалежно від їхнього місця проживання, концентрації та ефективного використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців), створення єдиної системи виховної роботи.

3. Основним завданням Конкурсу є виявлення ефективної моделі діяльності опорного закладу, що забезпечує умови для рівного доступу до якісної освіти, підвищення її якості, підтримку творчо працюючих педагогічних колективів; зміцнення матеріально-технічної бази опорних закладів.

4. Організатором конкурсу є Донецька селищна рада.

5. Донецька селищна рада затверджує склад конкурсної комісії із залученням старост відповідного округу та оголошує про проведення Конкурсу, визначає переможця Конкурсу, оприлюднює результати Конкурсу.

7. Учасниками є ліцеї Донецької селищної територіальної громади.

**II. Порядок проведення Конкурсу**

1. Конкурс проводиться у два етапи протягом 24 календарних днів з дати, визначеної рішенням організатора конкурсу:

I етап – підготовчий, на якому здійснюється подання заявок та матеріалів керівниками закладів загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади на участь у Конкурсі до конкурсної комісії (14 календарних днів з моменту оголошення конкурсу);

II етап – основний, на якому проводиться визначення переможців Конкурсу (10 календарних днів).

2. Для участі у I етапі необхідно подати до конкурсної комісії:

- заявку, на участь у Конкурсі:

- документи:

1) стратегію розвитку закладу загальної середньої освіти (5-7 сторінок) на наступні 3 роки та діючу (для порівняння), яка містить обов'язкову інформацію:

- загальна демографічна ситуація, відомості про орієнтовну кількість учнів, які будуть навчатися в опорному закладі (окремо вказати проектну потужність опорного закладу, орієнтовну кількість учнів, які будуть підвозитися на навчання до опорного закладу з інших населених пунктів; вказати з яких закладах загальної середньої освіти (реорганізованих) планується підвезення учнів до опорної школи; маршрути підвезення учнів та педагогічних

працівників (з розрахунком відстаней та приблизного часу перебування у дорозі, транспорт, яким буде здійснюватись підвезення);

- мережа класів, їх наповнюваність та перспектива розвитку;
- вартість утримання 1 учня в опорному закладі (до створення і після) відповідно до нормативних документів чинного законодавства;
- концепція діяльності опорного закладу;
- перспективи допрофільної підготовки та профільного навчання;
- організація інклюзивного навчання при наявності дітей з особливими освітніми потребами;
- залучення бюджетних, позабюджетних коштів, інвестицій, участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних проєктах;

2) опис інвестиційних потреб опорного закладу (придбання шкільних автобусів для перевезення учнів, оснащення навчальних кабінетів, придбання мультимедійного обладнання, встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом, заходи з енергозбереження, ремонт приміщень, зміцнення кадрового потенціалу, тощо).

3) матеріально-технічна база діюча на сьогодні: навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики (вказати кількість комп'ютерів у кожному з них, кількість учнів на 1 комп'ютер, доступ до швидкісного Інтернету, наявність локальної мережі) та інше; лабораторії, навчальні майстерні, забезпечені відповідним обладнанням; класи з комп'ютерним і мультимедійним обладнанням; спортивні об'єкти з відповідним обладнанням; актові зали; бібліотека з укомплектованими бібліотечними фондами, науково-методичною, художньою та довідковою літературою, електронними підручниками, ліцензованим програмним забезпеченням; їдальня (вказати кількість посадкових місць); внутрішні туалети.

- 4) якість надання освітніх послуг закладом загальної середньої освіти за останні 3 роки:
- результативність участі учнів в ДПА у формі ЗНО/НМТ, працевлаштування випускників;
  - результативність участі учнів у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах - захистах МАН України, всеукраїнських учнівських турнірах, інших інтелектуальних змагань;
  - рівень професійної підготовки педагогічних кадрів (результативність участі у фахових конкурсах, фестивалях «добрих практик» освітян, міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті» тощо).

3. Конкурсні матеріали оформлюються в двох примірниках комп'ютерним набором, кегель 14, інтервал 1. Обов'язково додається електронна версія у текстовому редакторі Word.

4. Інформація про подані на Конкурс матеріали розміщується на офіційному сайті Донецької селищної ради.

### **III. Критерії оцінювання**

1. Визначення переможця Конкурсу проводиться конкурсною комісією з визначення опорного закладу на основі Критеріїв оцінювання матеріалів, поданих на Конкурс з визначення опорного закладу.

2. Підсумки Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів.

3. Подані матеріали на Конкурс оцінюються за такими критеріями (максимальна кількість балів за одним критерієм – 10 балів):

- 1) кількість учнів в опорному закладі (без врахування філій);
- 2) кількість класів опорного закладу та їх наповнюваність;
- 3) кількість філій опорного закладу, їх ступінь;

- 4) кількість дітей із філій, які планується перевести до опорного закладу (по класах);
  - 5) використання проектної потужності закладу загальної середньої освіти після консолідації мережі;
  - 6) протяжність маршрутів перевезення учнів до опорного закладу (вказати окремо по напрямках до філій);
  - 7) наявність шкільних автобусів для обслуговування опорного закладу та їх потребу;
  - 8) організація профільного навчання у старшій школі опорного закладу;
  - 9) організація поглибленого вивчення предметів в опорному закладі та філіях;
  - 10) забезпеченість кабінетів обладнанням у відповідності до навчальних програм (у%): фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики, навчальних майстерень;
  - 11) наявність спортивної зали;
  - 12) наявність спортивного майданчика;
  - 13) забезпеченість спортивним обладнанням;
  - 14) наявність бібліотеки (книгосховище, абонемент, читальна зала), книжковий фонд (задовольняє потреби читачів у %), наявність комп'ютерної техніки, підключення до мережі Інтернет;
  - 15) наявність швидкісного інтернету;
  - 16) наявність мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом;
  - 17) наявність веб-сайту та його дієвість;
  - 18) наявність комп'ютерної техніки (рік випуску) та мультимедійного обладнання;
  - 19) наявність актової зали;
  - 20) створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами:
- організація індивідуального навчання, впровадження інклюзивного навчання;
- 21) наявність шкільної їдальні, кількість посадкових місць та наявність кухонного обладнання;
  - 22) наявність внутрішніх туалетів;
  - 23) інвестиційні потреби опорного закладу;
  - 24) результативність участі учнів у олімпіадах, конкурсах, змаганнях впродовж 3-х останніх років;
  - 25) відсоток учнів, які стали призерами предметних олімпіад, конкурсу-захисту робіт учнів-членів Малої академії наук (II, III та IV етапи) за останні 3 роки;
  - 26) наявність гуртків у опорному закладі (за напрямками позашкільної освіти);
  - 27) аналіз результатів участі учнів у ЗНО, підтвердження результатів при нагородженні медалями;
  - 28) загальна кількість вчителів у опорному закладі та їхнє педагогічне навантаження відповідно до тарифікації
  - 29) кількість вчителів у філіях та їхнє педагогічне навантаження відповідно до тарифікації;
  - 30) рівень кваліфікації педагогічних працівників (категорії, стаж, наукові ступені);
  - 31) частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом;
  - 32) результативність методичної роботи (наявність вивчених досвідів, підготовка розробок власних методичних, авторських програм, факультативів, посібників, друк у періодичних фахових виданнях);
  - 33) частка участі вчителів у педагогічних конкурсах, їх результативність;
- 5
- 34) стан впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання в освітній процес опорного закладу;
  - 35) освітній та кваліфікаційний рівень керівника опорного закладу;
  - 36) вартість утримання 1 учня в опорному закладі (до створення і після) відповідно до нормативних документів чинного законодавства.

#### **IV. Підведення підсумків та визначення переможців**

1. Засідання конкурсної комісії є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин його складу. Результати рішення комісії оформлюються протоколом.
2. Рішення конкурсної комісії про визначення переможця Конкурсу ухвалюється шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх на засіданні членів конкурсної комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови конкурсної комісії.
3. Висновок та рішення конкурсної комісії з визначення опорного закладу вноситься на розгляд сесії Донецької селищної ради для прийняття рішення про створення опорного закладу.
4. Інші питання, що не врегульовані цими умовами, визначаються чинним законодавством.

**Секретар ради**

**Анастасія РОМАНОВСЬКА**

### СКЛАД

конкурсної комісії з визначення опорного закладу серед закладів загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади

№	ПІБ	Посада
1.	<b>Наталія ШИНКАРЕНКО</b>	заступник Донецького селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради
2.	<b>Тетяна ШЕЛЕСТ</b>	начальник відділу освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
3.	<b>Валентина МІЩЕНКО</b>	голова Донецької селищної профспілки працівників освіти і науки України (за згодою)
4.	<b>Микола СЕРЕДА</b>	депутат Донецької селищної ради, голова постійної комісії з охорони здоров'я, освіти, молоді, спорту, соціального захисту населення та праці Донецької селищної ради
5.	<b>Сергій ГРИГОРЕНКО</b>	староста Андріївського старостинського округу
6.	<b>Ольга УСТИЧЕНКО</b>	староста Пришибського старостинського округу
7.	<b>Дмитро ШЕРЕМЕТ</b>	староста П'ятигірського старостинського округу
8.	<b>Оксана МАРТИНОВА</b>	староста Шебелинського старостинського округу
9.	<b>Яна КОЛП</b>	головний спеціаліст відділу освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
10.	<b>Діана КУЧЕРЕВСЬКА</b>	головний спеціаліст відділу освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
11.	<b>Оксана МАТУС</b>	спеціаліст I категорії відділу освіти Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, начальник господарчої групи відділу освіти.

**Секретар ради**

**Анастасія РОМАНОВСЬКА**

ЗРАЗОК ЗАЯВИ НА УЧАСТЬ У КОНКУРСІ

ФІРМОВИЙ БЛАНК

Конкурсній комісії з визначення опорного закладу серед закладів загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади

---

**Заявка**

**для участі у Конкурсі з визначення опорного закладу серед закладів загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади**

Просимо допустити \_\_\_\_\_  
(назва закладу освіти)

до участі у Конкурсі з визначення опорного закладу освіти серед закладів загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади.

З Положенням про умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Донецької селищної територіальної громади ознайомлені.

До заявки додаються: (матеріали відповідно до п.2. розділу II Порядок проведення Конкурсу).

\_\_\_\_\_ 2023 року

Директор

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)